



LE - LC- DNI N°								Edad:	Sexo: Masc - Fem
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	-------	------------------

Facultad:

Carrera:	Año / Nivel que cursa:
----------	------------------------

Datos del encuestador:

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información sobre los hábitos de lectura de los estudiantes de los primeros años de las distintas carreras de la Universidad Nacional del Nordeste. Solicitamos su colaboración mediante una participación reflexiva y sincera contestando a las preguntas de modo claro y preciso. La información obtenida se constituirá en material de investigación. Se garantiza la absoluta reserva de cualquier dato que pudiera permitir identificaciones personales ya que si bien se publicarán resultados generales no habrá mención de casos individuales. Confiamos en que esta información contribuya para mejorar las situaciones de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cabe aclarar que no existen preguntas correctas o incorrectas. En algunos casos se solicita responder a una sola opción, en otras preguntas hay que señalar un orden de prioridad y en otras redactar la respuesta por lo que le pedimos leer las preguntas con mucha atención.

¡Agradecemos sinceramente su colaboración!

1. ¿Con qué frecuencia suele dedicarse, durante 15 o 20 minutos en forma continua, a la lectura en general, (fuera del estudio) ya sea de diarios, revistas, libros u otros materiales?
 (...) Todos o casi todos los días
 (...) Algunos días por semana
 (...) De vez en cuando
 (...) Nunca
2. ¿Cuánto tiempo por día dedica a la lectura con fines de estudio durante la época de cursado de materias?
 (...) Media hora
 (...) Una hora
 (...) Dos horas
 (...) Otros (especificar):
- 3.a. Aparte del estudio, ¿por qué razón lee? (Puede elegir más de una numerando del uno al tres de acuerdo con el orden de preferencia.
 (...) Estar informado
 (...) Disfrutar, distraerse o entretenerse
 (...) Aprender cosas nuevas, mejorar la cultura
 (...) Costumbre
 (...) Trabajo
 (...) Otros:
- 3.b. Enumere del uno al tres las razones que pueden funcionar, en su caso, como impedimentos para leer.
 (...) Falta de interés o gusto por la lectura.
 (...) Poco tiempo disponible para hacerlo.
 (...) Dificultades en la vista
 (...) Falta de hábitos para leer
 (...) Dificultades para leer cualquier tipo de texto
 (...) Dificultad para concentrarse en la lectura
 (...) Imposibilidad de comprar o conseguir materiales de lectura
 (...) Otras respuestas:
4. ¿Quién o quiénes la / lo incentivan para que lea?
 (...) Sus padres / Su familia
 (...) Sus profesores / La facultad
 (...) Club / Iglesia / Otros estudios
 (...) Nadie, lo hago por motivación propia
 (...) Otros:
5. ¿En qué lugar / es lee predominantemente?
 (...) En la casa
 (...) En la facultad
 (...) En la biblioteca
 (...) En la iglesia
 (...) En el ciber
 (...) Otros:
6. ¿Podría enumerar del uno al tres cuáles materiales lee predominantemente?
 (...) Libros
 (...) Revistas
 (...) Textos electrónicos (páginas web, blogs, correo elect.)
 (...) Diarios
 (...) Fotocopias
 (...) Otros:
7. Actividades de pasatiempo (Puede elegir más de una numerando del uno al cinco de acuerdo con orden de preferencia):
 (...) Dormir hasta tarde / Dormir la siesta
 (...) Escuchar música
 (...) Hacer deportes
 (...) Hacer trabajos en casa, collages, etc.
 (...) Ir al ciber
 (...) Ir al cine, teatro, recitales, etc.
 (...) Jugar en la Pc / Juegos electrónicos
 (...) Leer diarios
 (...) Leer libros
 (...) Leer revistas
 (...) Mirar televisión
 (...) Viajar
 (...) Otra:

8. Si mira televisión, ¿puede precisar el número de horas diarias?

(...) Menos de una (...) Entre una y dos (...) Más de dos

9. Si utiliza la computadora, cuál sería el orden de frecuencia de las siguientes actividades (colocar 1º el más frecuente y así sucesivamente):

- (...) Chat – Messenger
- (...) Procesamiento de textos – Hojas de cálculo – Programas de diseño gráfico
- (...) Correo electrónico
- (...) Navegación por Internet
- (...) Juegos – Juegos on line
- (...) Otros (especificar):

9.1. En caso de que realice navegación por Internet ¿podría nombrar tres páginas web que visite con más frecuencia?

- a.
- b.
- c.

10. ¿Concurre a la librería con frecuencia? (Encerrar con un círculo la respuesta correcta).

SÍ - NO

10.1. ¿Qué tipo de libros prefiere?

- (...) Ficción (literatura, novelas, cuentos, etc.)
- (...) Historia
- (...) Política
- (...) Autoayuda (cómo ser más seguro, etc.)
- (...) Deportes
- (...) Otros:

10.2. En caso de responder positivamente en 10, ¿cuál es el último libro que ha comprado?

.....

11. ¿Concurre a la biblioteca para lectura o solicitar préstamo de libros? (Encerrar con un círculo la respuesta correspondiente)

SÍ - NO

11.1. ¿Puede especificar a qué biblioteca concurre?

.....

11.2. En caso de responder positivamente a la pregunta 11, ¿puede precisar cuál fue el último libro que leyó / pidió prestado?

.....

12. Además de los textos de estudio, ¿lee textos de literatura?

SÍ - NO

12.1. En caso de responder afirmativamente a 13, ¿qué tipos de textos prefiere?

- (...) Novelas
- (...) Cuentos
- (...) Poesía
- (...) Teatro
- (...) Otro (especificar):

12.2. En caso de responder negativamente a 13, ¿por qué no lee literatura?

- (...) No le gusta
- (...) No la entiende
- (...) No tiene tiempo
- (...) Otros (especificar):

13. ¿Participa o ha participado de algún curso o de alguna carrera dictada a distancia, vía Internet? En caso positivo, ¿cuál?

.....

14. En las siguientes líneas puede hacer cualquier comentario referido a sus costumbres o hábitos relacionados con la lectura (de textos impresos o electrónicos) que Ud. considere importante para compartir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B. SEGUNDA PARTE

15. La importancia que otorga a las habilidades de lectura en relación con el éxito en los estudios universitarios es:

- (...) Alta (...) Media (...) Mínima

16. De acuerdo con sus experiencias personales y su opinión, su capacidad para comprender los textos que le presentan en la universidad y los que lee fuera de ella es:

- (...) Excelente
 (...) Muy bueno
 (...) Bueno
 (...) Regular
 (...) Insuficiente

17. La tarea de leer para estudiar, le resulta:

- (...) Interesante y accesible
 (...) Aburrida y difícil
 (...) Interesante pero difícil
 (...) Aburrida pero accesible
 (...) Otro comentario personal:

18. La lectura de los textos de estudio y la preparación de exámenes o trabajos prácticos basados en este tipo de actividad (lectura) le resulta:

- (...) Siempre satisfactoria
 (...) A veces satisfactoria.
 (...) Rara vez satisfactoria
 (...) Nunca satisfactoria

19. Cuando se dispone a realizar la lectura de un texto para estudiar:

- (...) Prepara el lugar, controla la luz, la ausencia de ruidos, consigue resaltadores o lápices negros y de color para marcar el texto, tiene a mano un diccionario / gramática.
 (...) Simplemente inicia la lectura del texto y eventualmente busca elementos auxiliares.
 (...) A veces prepara las mejores condiciones y a veces no lo hace.

20. Cuando está por iniciar la lectura:

- (...) Simplemente empieza a leer y a marcar la información más importante.
 (...) Mira primero título y subtítulo, ilustraciones, es decir, da un vistazo inicial a todo el texto y piensa de qué puede tratar.
 (...) Lee las partes que considera más importantes y salta las que considera secundarias.
 (...) Se forma una idea del significado del texto cuando termina la lectura.

21. La velocidad de su lectura depende de:

- (...) Sus habilidades propias de lector
 (...) El tipo de texto que lee (diario, artículo científico, etc.)
 (...) El fin con el cual está leyendo
 (...) El tiempo disponible para leer

22. Cuando lee para estudiar:

- (...) Lee en voz alta para escucharse y memorizar mejor
 (...) Lee en silencio, marca el texto y toma apuntes.
 (...) Prefiere escuchar la lectura de otro compañero porque capta mejor que leyendo Ud.
 (...) Mueve los labios pero no lee en voz alta.
 (...) Otras formas:

23. Numerar por orden de importancia el tipo de lectura que practica con mayor frecuencia:

- (...) Lectura atenta, con nivel medio de comprensión.
 (...) Lectura integral, para estudiar, marcando el texto y buscando el mayor grado de comprensión.
 (...) Lectura rápida y superficial, de exploración, para formarse una idea general del texto.
 (...) Lectura selectiva, de búsqueda específica de información, de carácter puntual.

24. Cuando se encuentra con una palabra desconocida en el texto:

- (...) La saltea y continúa leyendo.
 (...) La busca en un diccionario.
 (...) Trata de deducir su significado por el resto de la frase.
 (...) Pregunta a quienes están con Ud. por el significado.
 (...) Otras:

25. Cuando no entiende una frase del texto:

- (...) La saltea y continúa leyendo.
 (...) Busca ayuda en otras personas para que se lo expliquen.
 (...) Trata de deducir el sentido por las frases que están antes y después.
 (...) Otras:

26. ¿De qué manera se da cuenta de que ha comprendido lo que leyó?

- (...) Porque la lectura lo deja conforme con sus expectativas.
 (...) Porque está de acuerdo con el sentido que le dan sus compañeros.
 (...) Cuando el profesor le confirma que ha comprendido el texto.
 (...) Otras:

27. ¿Cuántas veces necesita leer un texto de estudio para quedar satisfecho con su comprensión y considerarlo 'aprendido'?

- (...) Una vez (...) Dos veces (...) Tres veces

28. Su capacidad para memorizar datos importantes relacionados con los textos que Ud. lee es:

- (...) Excelente
 (...) Muy buena
 (...) Buena
 (...) Regular
 (...) Insuficiente

29. En su opinión, para ser un buen lector se necesitan las siguientes habilidades y conocimientos: (completar):

.....

