

Datos básicos sobre la Educación Superior
Aportes para discursos, debates y propuestas

Mónica Marquina
Cecilia Straw

Junio de 2002

Introducción¹

A continuación se presenta una compilación y reorganización de datos recientes de la educación superior a fin de aportar elementos para dar sustento a discursos, debates y propuestas de autoridades y asesores de la Secretaría de Políticas Universitarias.

La compilación es el resultado del análisis de la información contenida en los trabajos encargados a la Comisión de Mejoramiento de la Educación Superior y otros estudios actuales. Dicho análisis se realizó a partir de la necesidad de elaborar diagnósticos para la definición de lineamientos de acción en el marco del área de articulación de la educación superior.

De dicho análisis se concluyó que la información encontrada y reorganizada podría ser de suma utilidad para los distintos equipos de la Secretaría, ya que les permite disponer de datos actualizados y comunes como insumos para sus respectivas tareas. Asimismo, los datos seleccionados pueden ser utilizados a la hora de elaborar discursos, responder a entrevistas o producir artículos por parte de las autoridades y asesores de la SPU.

Es por estos motivos que hacemos extensivo a todos los interesados esta compilación de información, previniendo al lector que la selección y organización se hizo, inicialmente, a los fines de elaborar diagnósticos para la temática de la articulación en particular. No obstante, se consignan las fuentes utilizadas, a las que se podrá recurrir para profundizar el análisis.

¹ Santiago Solda y Angeles Bruzzone colaboraron en la búsqueda de algunos datos.

I. Alumnos

1. Cantidad de alumnos y de instituciones por subsistema del nivel superior.

Subsistema	Alumnos ²		Instituciones ³	
Universitario	1.285.361	74,5%	91	5%
No Universitario	439.909	25,5%	1754	95%
	1.725.270	100 %	1845	100%

2. Crecimiento de la matrícula por subsistema del nivel superior.

Subsistema	Alumnos		Crecimiento (porcentaje)
	1980	2000	
Universitario	393.828	1.285.361	226,3
No Universitario	93.645	439.909	369,7
	487.473	1.725.270	353,9

3. Participación de la matrícula del nivel de Educación Superior en el Sistema Educativo Nacional, 2000.

	1980 ⁴	2000 ⁵
Universitario	S/d	11,6%
No Universitario	S/d	4,0%
Matrícula SES/SEN	8,8%	15,6%

4. Cantidad de alumnos en el subsistema universitario con relación a la población en edad (18 a 24 años)⁶.

	1985	1990	1995	2000
Alumnos ⁷	595	759	899	1.300
Población de 18 a 24 años ⁸	3.284	3.531	4.119	4.691
Porcentaje	18,2	21,5	21,8	27,7

² Cristina Diríé (coord.): Mapa de la Oferta de Educación Superior en la Argentina del 2000. (Elaboración en base a datos del PMSIU y el Relevamiento Anual, IDECE, Resultados provisorios).

³ Idem 1. (Elaboración en base al Anexo I del Documento de trabajo "Hacia un Sistema Integrado de Educación Superior en la Argentina: Democratización con Calidad", elaborado por la Secretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación, octubre 2000 y datos del Relevamiento Anual 2000, IDECE, para el subsistema no universitario).

⁴ Cano, Daniel. El sistema de Educación Superior, citado por Diríé. Op. Cit.

⁵ Cfr. información del Relevamiento Anual 2000 y del PMSIU.

⁶ Palomino, H. Y Schvarzer, J. (2002): Estudio prospectivo sobre la demanda de ingreso dirigida hacia las universidades argentinas en el período 2000-2020.

⁷ Población en miles de personas.

⁸ Idem 6.

5. Cantidad de alumnos en el nivel superior por habitante⁹.

	1914	1950	1970	1980	2000 ¹⁰
Alumnos/ 10.000 habitantes	7	32,4	106.7	149	478,8

6. Cantidad de alumnos por habitante, por subsistema del nivel superior¹¹.

Alumnos/10.000 habitantes	2000
Universitario	356,7
No Universitario	122,1
Educación Superior	478,8

7. Ingreso de alumnos al subsistema universitario en relación a la población en edad¹².

	1980	1985	1990	1995	2000
Población con 18 años	459.000	482.000	537.000	666.000	660.000
Nuevos Inscriptos	56.000	212.000	200.000	250.000	350.000
Porcentaje	12,4	43,9	37,2	37,5	52,0

8. Ingreso de alumnos al subsistema universitario en relación a la salida del secundario (tasa de pase).

Porcentaje	1996	2000
Egresados secundarios en el 1er. Año universidad	93,6	76,7

9. Alumnos inscriptos en el primer año de las universidades y reinscriptos en el segundo. 1997 - 2000¹³

	Nuevos inscriptos	Reinscriptos	%
1997 - 1998	142.069 ¹⁴	85.784	60%
1998 - 1999	181.577 ¹⁵	113.584	63%
1999 - 2000	188.491 ¹⁶	115.756	61%

⁹ Cfr. Cano, Daniel . op.cit.

¹⁰ Indicador construido en base a los resultados provisionales de población total del país, Censo de Población y Viviendas 2001 y la matrícula de nivel superior no universitario y universitario del año 2000 (resultados provisionales).

¹¹ Idem 6.

¹² Idem 5.

¹³ Información provista por el PMSIU.

¹⁴ Datos parciales que representan el 59% del total de los nuevos inscriptos.

¹⁵ Datos parciales que representan el 73% del total de los nuevos inscriptos.

¹⁶ Datos parciales que representan el 70% del total de los nuevos inscriptos.

10. Perfil socioeconómico de los estudiantes de Educación Superior ¹⁷.

Condición de Actividad	Superior	Universitaria
Ocupado	56,8	50,3
Desocupado	12,9	9,8
Inactivo	30,3	39,9
Quintil de Ingreso	Superior	Universitaria
N/C	0,1	0,3
I	11,9	5,2
II	16,4	10,6
III	23,1	20,2
IV	28,2	29,8
V	20,3	33,9
Forma de financiar los estudios	Superior	Universitaria
Con aporte fiar	64,2	62,7
Con trabajo personal	22,6	22,8
Con trabajo personal y aporte fiar	9,6	12,4
Con aporte fiar y beca de estudios	1,6	0,9
Con trab. personal y beca de estudios	0,9	0,4
Con beca de estudios	0,4	0,5
N/S	0,7	0,3
Nivel educativo de la madre	Superior	Universitaria
no corresponde	6,1	4,9
Primaria Incompleta	1,1	0,3
Primaria	46,1	28,5
Secundaria	33,4	38,2
Superior	6,1	9,3
Universitaria	7,1	18,9
Nivel educativo del padre	Superior	Universitaria
no corresponde	22,6	21,1
Primaria Incompleta	0,2	0,4
Primaria	33,3	19,3
Secundaria	32,7	30,8
Superior	2,5	2,6
Universitaria	8,6	25,8

¹⁷ Kisilevsky, Marta: Condiciones Sociales y Pedagógicas de Ingreso a la Educación Superior. IIPE. Marzo 2002. Elaboración en base a EPH-Módulo Educación 1998.

11. Expectativas de ingreso al nivel superior¹⁸.

- ✓ 8 de cada 10 estudiantes de nivel medio piensan continuar estudios de nivel superior: un 60% en el nivel universitario y un 21% en carreras cortas.

12. Factores asociados al ingreso en el nivel superior¹⁹.

12.1. Condicionantes pedagógicos

- ✓ **rendimiento académico en las pruebas:** A mayor puntaje en las pruebas de calidad (matemáticas y lengua) mayor intención de acceder a los estudios universitarios (79.9%), mientras que quienes obtuvieron puntajes más bajos expresaron en mayor medida su intención de continuar estudios no universitarios.
- ✓ **repitencia:** La población que nunca repitió ningún año en la secundaria muestra en mayor proporción que aquellos que sí repitieron, la intencionalidad de continuar estudios de nivel superior (88.3%). Los que repitieron dos o más veces, manifiestan expectativas de estudios post-secundarios en una proporción considerable (76.5%).
- ✓ **tránsito por el nivel superior:**
 - **Al nivel no universitario:** Es muy alto el porcentaje de los alumnos que comenzaron otra carrera antes de iniciar la de nivel superior no universitario (alrededor el 30%). Más de la mitad de este porcentaje (56.5%) comenzó una carrera universitaria, luego la abandonó, e inició sus estudios no universitarios.
 - **Al nivel universitario:** Alrededor del 20% de los estudiantes universitarios comenzó otra carrera. La gran mayoría (72%) cambió de carrera pero dentro del nivel universitario.

12.2. Condicionantes institucionales y sociales.

- ✓ **Institución media de procedencia:**

Intención de:	Institución media de procedencia	
	Privada	Pública
Continuar estudios nivel superior	87%	78%
Continuar estudios universitarios	74%	53%
Continuar estudios no universitarios	13%	25%

¹⁸ Kisilevsky, Marta: Condiciones Sociales y Pedagógicas de Ingreso a la Educación Superior. IIPE. Marzo 2002. Datos relevados a partir de un cuestionario especial a los estudiantes del último año del nivel medio realizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación durante el Operativo Nacional de Evaluación de la Calidad del año 2000, (300.000 jóvenes, de los cuales 7% expresó no saber qué hacer el año siguiente y un 8,4% no respondió la pregunta).

¹⁹ Idem 15.

✓ **Nivel educativo de los padres:**

Intención de:	Padres asistieron a nivel superior ²⁰	Padres no finalizaron primario ²¹
Continuar estudios de nivel superior	86%	77%

Entre los jóvenes cuyos padres no han finalizado el nivel primario, el 44% aspiran a ingresar a la universidad y un 37% aspira a estudios de menor duración.

12.3. Condicionantes geográficos:

✓ **Región del país**

La región de procedencia del estudiante influye en la decisión de seguir estudios universitarios o no universitarios

Intención de ingresar (%)	Universitario	No universitario
Ciudad de Buenos Aires	71.6	12.9
Cuyo	67.0	15.4
Pampeana	64.1	18.9
Patagonia	63.0	16.4
Provincia Bs. As.	60.0	19.9
Gran Bs. As.	55.3	24.9
Noroeste	54.7	25.7
Nordeste	54.3	23.4

✓ **Desplazamiento**

El desplazamiento contiene un dispositivo de selección, que facilita u obstaculiza la distribución de estudiantes hacia el circuito universitario o al de los institutos no universitarios:

	Alumnos que se desplazan	
	Cantidad	% desplazamiento
Universitario	308.486	24
No Universitario	43.990	10

²⁰ Idem 9. Alrededor del 20% de los estudiantes que están finalizando el nivel medio tienen padres que asistieron al nivel superior.

²¹ Idem 9. El 11% de los alumnos que llegaron a 5 to. Año tienen padres con nivel primario incompleto.

II. Instituciones²²

1. Cantidad de Instituciones por subsistema, según dependencia, año 2000.

Tipo de institución	Total	Estatal	Privada
Universidad	78	36	42
Institutos Universitarios	13	5	8
Sub. Universitario	91	41	50
Sub. No universitario	1754	760	994
TOTAL	1845	801	1044

2. Cantidad de Instituciones y matrícula, por subsistema y según dependencia. Totales año 2000.

Institución	Total		Estatal		Privada	
	Institución	Matrícula	Institución	Matrícula	Institución	Matrícula
Sub. Universitario	91	1.285.361	41	1.120.356	50	165.005
Sub. No universitario	1754	439.909	760	253.762	994	186.147
TOTAL	1845	1.725.270	801	1.374.118	1044	351.152

2.1. Cantidad de Instituciones y matrícula del Subsistema Universitario, según dependencia. Año 2000.

	Estatal		Privada	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Instituciones Universitarias	41	45	50	55
Matrícula	1.120.356	87	165.005	13

2.2. Cantidad de Instituciones y matrícula del Subsistema No Universitario, según dependencia. Año 2000.

	Estatal		Privada	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Instituciones	760	43	994	57
Matrícula	253.762	58	186.147	42

²² Cristina Dirí (coord.): Mapa de la Oferta de Educación Superior en la Argentina del 2000. Elaboración en base a Anexo I del Documento de trabajo "Hacia un Sistema Integrado de Educación Superior en la Argentina: Democratización con Calidad", elaborado por la Secretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación, octubre 2000 y datos del Relevamiento Anual 2000, IDECE, para el subsistema no universitario.

2.3. Cantidad de Instituciones y Matrícula de dependencia estatal, según subsistema. Año 2000.

	Instituciones estatales		Matrícula estatal	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Universitario	41	5	1.120.356	81,5
No Universitario	760	95	253.762	18,5
Totales	801	100	1.374.118	100

2.4 Cantidad de Instituciones y Matrícula de *dependencia privada*, según subsistema. Año 2000.

	Instituciones privadas		Matrícula privada	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Universitario	50	5	165.005	47
No Universitario	994	95	186.147	53
Totales	1044	100	351.152	100

3. Cantidad de Instituciones y Alumnos Universitarios según distribución territorial y dependencia. Año 2000.

Porcentaje	Total	Dependencia	
		Estatal	Privada
Inst. Univ. CBA y PBA	55	44	75
Inst. Univ. Resto del país	45	56	25
Alumnos Univ. CBA y PBA	S/d	50	76,6
Alumnos Univ. Resto del país	S/d	50	23,4

III. Oferta²³

Alumnos por rama, según subsistema

	Absolutos	Porcentajes
SUBSISTEMA UNIVERSITARIO	1285361	100.0
Cs.aplicadas y Tecnológicas	310496	24.1
Cs.Básicas	34495	2.7
Cs.de la Salud	166823	13.0
Cs.Humanas	187980	14.6
Cs.Sociales	585567	45.6
SUBSISTEMA NO UNIVERSITARIO	439909	100.0
Cs.aplicadas y Tecnológicas	60599	13.8
Cs.Básicas	25329	5.8
Cs.de la Salud	28465	6.5
Cs.Humanas	222466	50.6
Cs.Sociales	103050	23.4
TOTAL EDUCACIÓN SUPERIOR	1725270	100.0
Cs.aplicadas y Tecnológicas	371095	21.5
Cs.Básicas	59824	3.5
Cs.de la Salud	195288	11.3
Cs.Humanas	410446	23.8
Cs.Sociales	688617	39.9

²³ Cristina Diríé (coord.): Mapa de la Oferta de Educación Superior en la Argentina del 2000. Elaboración en base a Anexo I del Documento de trabajo "Hacia un Sistema Integrado de Educación Superior en la Argentina: Democratización con Calidad", elaborado por la Secretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación, octubre 2000 y datos del Relevamiento Anual 2000, IDECE, para el subsistema no universitario.