

# **RECORTES DE LOS MEDIOS**

## Clases de Educación Vial en Goya

Expertos en Educación y Seguridad Vial de la UNNE estuvieron en la ciudad de Goya para el dictado de clases de Educación Vial a estudiantes de escuelas primarias.

La actividad se realizó en el marco de la XXXIV Fiesta Nacional del Surubí y fue llevada a cabo de manera conjunta entre la UNNE y la Dirección de Tránsito de esa ciudad. Esta es la tercera vez en forma consecutiva que especialistas en Accidentología Vial y Criminalística llevan adelante acciones comunes para revertir esta problemática, enfocada desde el eslabón más importante de la sociedad, el educativo.

Este año la elegida fue la escuela primaria común N° 118 “Héroes de Malvinas” por su ubicación y la peligrosidad que representa para los alumnos y docentes el ingreso y egreso del establecimiento, ya que se encuentra cerca de rutas que años anteriores habían registrado gran cantidad de siniestros viales y caminos con gran circulación de vehículos. La charla estuvo a cargo del licenciado Alejandro Stortti por la Dirección de Tránsito de Goya, en tanto que el Dr. José Grandó y el Accidentólogo, Documentólogo Leandro Mazzaro lo hicieron por la UNNE; los disertantes coincidieron en que para cambiar esta durísima realidad es necesario comenzar por los más pequeños de manera de poder recoger los frutos en el corto plazo, también se habló sobre la obligatoriedad de la Educación Vial en los distintos ciclos educativos tal como lo estipula Ley Nacional de Educación Vial 23.448/85. Por último se realizó un debate con alumnos y docentes del establecimiento, se entregó folletería y se acordó la vuelta de los profesionales de la UNNE debido al interés que despertó el tema. En otro aspecto se contó con un stand, presente en el predio de la fiesta, allí se brindó las últimas estadísticas en siniestros viales en el plano Nacional, Provincial y Local; también se entregó folletos con las distintas señales de tránsito y un práctico manual instructivo para Educación Vial; en la parte práctica se realizaron test de alcoholemia a los visitantes y se explicó la influencia de éste en la conducción.

A lo largo de todos los días que duró este evento la UNNE y la Municipalidad de Goya demostraron el compromiso, la responsabilidad y la seriedad para encarar un tema tan complejo que depende del involucramiento no solo de todos los actores que tienen alguna responsabilidad en la problemática sino de la sociedad en su conjunto.

Las personas que asistieron a la charla manifestaron el agradecimiento a la Universidad, a su rector arquitecto Oscar Valdés y al decano de la Facultad de Odontología doctor Adolfo Torres, por facilitar los recursos para llevar adelante la actividad realizada.





## La UNNE fomenta proyectos para mejorar la seguridad vial en Goya

La experiencia se realiza con alumnos de los Niveles Primario y Secundario de la ciudad de Goya, con el fin de enseñar normativas viales y alentar la elaboración de propuestas para solucionar problemas concretos que afecten la seguridad en las calles.

---

25 JUN | Universidad

La iniciativa se da en el marco de desarrollo del Programa Universidad en el Medio y está destinada a los alumnos de escuelas de Goya que, a través de la propuesta, no sólo reciben formación sobre las normas de tránsito vigentes, sino que a su vez se convierten en observadores críticos de la realidad con el propósito de encontrar falencias que puedan resolver mediante la elaboración de proyectos. Para esta tarea, se dividen en grupos de trabajos que son asesorados y guiados por docentes universitarios, junto con el aporte de los estudiantes de carreras relacionadas a la temática, y docentes de los establecimientos educativos afectados.

El trabajo se realiza de manera conjunta con la Municipalidad de Goya y de las primeras experiencias ya se consiguió, tras la propuesta de un grupo de alumnos, la instalación de un semáforo en la esquina de la Escuela Normal donde frecuentemente se registraban accidentes.

“Buscamos dar al desarrollo del trabajo una mirada interdisciplinaria porque los problemas de seguridad vial son complejos. Sacamos como conclusión que cada sector mira la problemática desde su óptica pero no hace un balance sistémico de la cuestión”, dijo el director del Proyecto, el doctor Horacio Grandó, al justificar la decisión de incorporar la participación de otras áreas en la propuesta como lo son profesionales de las Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Derecho y Criminalística.

Para ello, dentro de la Universidad se conformó un equipo multidisciplinario integrado por Cristian Piris, de la Facultad de Ciencias Económicas; y Leandro M. Mazzaro, Cynthia A. Fleitas y Magda Figueroa, los tres profesionales Accidentólogo-Documentólogo.

“Realizamos charlas y talleres, pero no todo queda en teorías, los alentamos a elaborar proyectos que luego se materializan en cambios concretos. Uno aprende haciendo, y eso lo estamos comprobando”, manifestó Grandó.

El fundamento de la iniciativa señala que la escuela, como institución, está también inmersa en una sociedad cambiante y conflictiva y los docentes forman parte de esta realidad. El hecho de permitir que los problemas actuales ingresen al aula y se conviertan en objeto de estudio y análisis “es una manera de comenzar a buscar alternativas de solución. Es un nuevo espacio didáctico y, por lo tanto, implica la utilización de nuevas estrategias”.

Los accidentes de tránsito en la Argentina, indica el informe que acompaña al proyecto, son la primera causa de muerte entre los argentinos de 1 a 18 años de edad y producen una considerable cantidad de discapacidades transitorias y permanentes. Más de 31 personas mueren diariamente en calles y rutas del país sobre todo por daño craneoencefálico.

La provincia de Corrientes, conforme su estadísticas, ocupa los primeros lugares en la producción de accidentes provocados por el factor humano, duplicándose año tras año.

“El tránsito es un sistema organizado, con normas que regulan la circulación, conformado por el hombre, los vehículos y el ambiente. Al trabajar en el ámbito de la educación con alumnos del nivel secundario y primario ponemos el acento en los sujetos como ciudadanos que circulan, independientemente de la forma que utilicen. A partir de aquí, podremos reconocer al sistema de tránsito como una construcción social”.

**Metodología.** Los establecimientos visitados hasta el momento son la Escuela Normal, Escuela Primaria Común N° 118 “Héroes de Malvinas” y el Instituto “San Martín”. Se realiza en primer lugar una charla inicial con los alumnos en la que se exponen las normas básicas de convivencia social y sus violaciones en la vida cotidiana mediante el estímulo audio-visual a través de filminas, para que tomen en cuenta que las vidas están sujetas a reglas.

Luego se realizan debates en los que los alumnos expresan las distintas problemáticas enfocadas al incumplimiento de las normas básicas con las que a diario se encuentran. “Se les hizo ver que como ciudadanos no sólo deben exigir

del Estado un compromiso con las normativas sino que ellos mismos deben contribuir con sus acciones, ya que las cosas no dependen solo de otros sino también del comportamiento general”.

A partir de allí, se les sugiere identificar los problemas más comunes de tránsito para que mediante la realización de un proyecto en grupos, en el que se les brinda asistencia técnica para su desarrollo e implementación, contribuyan a enmendar aquellas acciones disvaliosas que imposibilitan una mejor convivencia vial, dentro de su ámbito local.

De esta forma, cada grupo toma un problema específico y elabora proyectos de mejoras que luego son elevados a la Municipalidad para alcanzar la concreción de la propuesta, como sucedió con el caso de la instalación de un semáforo en inmediaciones de la escuela Normal: un logro exclusivo de los alumnos. “Al verse partícipes de la problemática de la Seguridad Vial, toman más conciencia respecto al cumplimiento de las normas”, opinó Grando.

**Propuestas a elaborar.** Algunos de los temas sugeridos para la elaboración de proyectos fueron: a) lugares más conflictivos, b) Colectivos; bajada y subida, lugares de parada, estacionamiento, casilla, c) peatón: por donde cruzan la calle, d) Vehículos: paran en el medio de la bocacalle, e) falta de señalización de calles, f) esquinas con poca visibilidad por incumplimiento de la ochava, g) alcohol, h) remises: paradas de los mismos para alzar pasajeros, i) visibilidad en caminos rurales ( falta desmalezar, podar), j) cinturón de seguridad, k) casco para motos

UNNE: "UNIVERSIDAD EN EL MEDIO"

## **En las escuelas de Goya fomentan proyectos para mejorar la seguridad vial**

**La experiencia se realiza con alumnos de los niveles primario y secundario. La finalidad es enseñar normativas viales y alentar a la elaboración de propuestas para solucionar problemas concretos que afecten a la seguridad en las calles.**

La iniciativa que se da en el marco de desarrollo del programa "Universidad en el Medio" está destinada a los alumnos de escuelas de Goya que, a través de la propuesta, no sólo reciben formación sobre las normas de tránsito vigentes, sino que a su vez se convierten en observadores críticos de la realidad con el propósito de encontrar falencias que puedan resolver mediante la elaboración de proyectos. Para esta tarea, se dividen en grupos de trabajos que son asesorados y guiados por docentes universitarios, junto con el aporte de los estudiantes de carreras relacionadas con la temática, y docentes de los establecimientos educativos afectados.

El trabajo se realiza de manera conjunta con la Municipalidad de Goya, y de las primeras experiencias ya se consiguió, tras la propuesta de un grupo de alumnos, la instalación de un semáforo en la esquina de la Escuela Normal, donde frecuentemente se registran accidentes.

"Buscamos dar al desarrollo del trabajo una mirada interdisciplinaria porque los problemas de seguridad vial son complejos. Sacamos como conclusión que cada sector mira la problemática desde su óptica pero no hace un balance sistémico de la cuestión", dijo el director del Proyecto, Horacio Grando, al justificar la decisión de incorporar la participación de otras áreas en la propuesta, como profesionales de las Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Derecho y Criminalística.

Para ello, dentro de la Universidad se conformó un equipo multidisciplinario integrado por Cristian Piris, de la Facultad de Ciencias Económicas; y Leandro M. Mazzaro, Cynthia A. Fleitas y Magda Figueroa, los tres profesionales accidentólogos-documentólogos.

"Realizamos charlas y talleres, pero no todo queda en teorías, los alentamos a elaborar proyectos que luego se materializan en cambios concretos. Uno aprende haciendo, y eso lo estamos comprobando", manifestó Grando.

El fundamento de la iniciativa señala que la escuela, como institución, está también inmersa en una sociedad cambiante y conflictiva y los docentes forman parte de esta realidad. El hecho de permitir que los problemas actuales ingresen al aula y se conviertan en objeto de estudio y análisis "es una manera de comenzar a buscar alternativas de solución. Es un nuevo espacio didáctico y, por lo tanto, implica la utilización de nuevas estrategias".

Los accidentes de tránsito en la Argentina, indica el informe que acompaña al proyecto, son la primera causa de muerte entre los argentinos de 1 a 18 años de edad y producen una considerable cantidad de discapacidades transitorias y permanentes. Más de 31 personas mueren diariamente en calles y rutas del país sobre todo por daño craneoencefálico.

La provincia de Corrientes, conforme a su estadísticas, ocupa los primeros lugares en la ocurrencia de accidentes provocados por el factor humano, duplicándose año tras año.

"El tránsito es un sistema organizado, con normas que regulan la circulación,

conformado por el hombre, los vehículos y el ambiente. Al trabajar en el ámbito de la educación con alumnos del nivel secundario y primario, ponemos el acento en los sujetos como ciudadanos que circulan, independientemente de la forma que utilicen. A partir de aquí, podremos reconocer al sistema de tránsito como una construcción social”.

#### Metodología

Los establecimientos visitados hasta el momento son la Escuela Normal, Escuela Primaria Común N° 118 “Héroes de Malvinas” y el Instituto “San Martín”. Se realiza en primer lugar una charla inicial con los alumnos, en la que se exponen las normas básicas de convivencia social y sus violaciones en la vida cotidiana mediante el estímulo audio-visual a través de filminas, para que tomen en cuenta que la vida está sujeta a reglas.

Luego se realizan debates en los que los alumnos expresan las distintas problemáticas enfocadas al incumplimiento de las normas básicas con las que a diario se encuentran. “Se les hizo ver que como ciudadanos no sólo deben exigir del Estado un compromiso con las normativas, sino que ellos mismos deben contribuir con sus acciones, ya que las cosas no dependen sólo de otros sino también del comportamiento general”.

A partir de allí, se les sugiere identificar los problemas más comunes de tránsito para que mediante la realización de un proyecto en grupos, en el que se les brinda asistencia técnica para su desarrollo e implementación, contribuyan a enmendar aquellas acciones no valiosas que imposibilitan una mejor convivencia vial, dentro de su ámbito local. De esta forma, cada grupo toma un problema específico y elabora proyectos de mejoras que luego son elevados a la Municipalidad para alcanzar la concreción de la propuesta, como sucedió con el caso de la instalación de un semáforo en inmediaciones de la Escuela Normal: un logro exclusivo de los alumnos. “Al verse partícipes de la problemática de la Seguridad Vial, toman más conciencia respecto al cumplimiento de las normas”, opinó Grando.

#### Propuestas a elaborar

Algunos de los temas sugeridos para la elaboración de proyectos fueron: a) lugares más conflictivos, b) colectivos: bajada y subida, lugares de parada, estacionamiento, casilla; c) peatón: por dónde cruzan la calle; d) vehículos: paran en el medio de la bocacalle; e) falta de señalización de calles; f) esquinas con poca visibilidad por incumplimiento de la ochava; g) alcohol; h) remises: paradas para levantar pasajeros; i) visibilidad en caminos rurales ( falta desmalezar, podar); j) cinturón de seguridad; k) casco para motos.