



Secretaría  
General  
Académica



## Boletín Informativo del Programa de Formación Docente Continua



### 1. Bienvenidas/os

El Programa de Formación Docente Continua, dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE, se complace en darles la bienvenida a este nuevo canal de comunicación.

El Boletín nace con el propósito de socializar las acciones realizadas en el marco del PFDC. Además, se propone compartir con la comunidad de docentes de la UNNE las discusiones actuales en torno a la formación y a la práctica docente en contextos universitarios.

La estructura del boletín se organiza en secciones que, a medida que vaya creciendo este espacio, se avanzará en invitar a docentes de las distintas unidades académicas a participar compartiendo, con la comunidad, sus experiencias sobre estas temáticas.

Estamos convencidos que el potencial de este espacio, abona a la construcción de una política de formación institucional basada en la construcción de conocimiento, la socialización de las propuestas de formación y de los saberes que argumentan nuestras prácticas.

Para finalizar esta presentación, hacemos propios los sentidos que María Saleme de Burnichon manifestó en un discurso dado en 1989 en el acto de colación de Grados de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba,

*Ni la Universidad puede saber a ciencia cierta cuál es su rol hoy y mañana, ni nosotros tener certeza sobre la validez de nuestro desempeño, si juntos, no decimos con claridad dónde estamos parados, si juntos no emprendemos la búsqueda de un conocimiento verdadero que no está, por cierto, reñido con el ejercicio de la imaginación, sí con la fabulación, sí con la falsificación... De ustedes es la palabra, ahora la esperamos. También estaremos esperando el regreso.*

**Secretaria General Académica:** Dra. Patricia Demuth

**Subsecretaria General Académica:** Prof. Alejandra Hernando

**Coordinadora PFDC:** Dra. Ileana Ramirez

**Asistente administrativo-pedagógico:** Prof. Nicolás Cáceres

[Contacto](#) [Sitio web](#) [Instagram](#)

## 2. Escenario Actual del PFDC

El Programa de Formación Docente Continua (PFDC) es uno de los programas centrales de la Secretaría General Académica, de la Universidad Nacional del Nordeste.

Creado en el ámbito institucional en el año 1998 por Res. N° 690/98 C.S-UNNE, con el propósito de constituirse en una política académica destinada a propiciar espacios de formación para las y los docentes que trabajan en las distintas Facultades de la UNNE.

Luego de 25 años de existencia, avanzamos en actualizar la normativa que regula el funcionamiento del PFDC.

 [Te invitamos a conocer el nuevo marco normativo del PFDC, Res. N° 890/23-C.S.-UNNE.](#)

	Se establecen entre otras cuestiones 
	Compromiso Institucional de la UNNE con una política de profesionalización de su personal docente.
	Destinatarios: Docentes Expertos, Docentes Noveles, Egresados Adscriptos.
	Clarifica su inserción en la estructura institucional de gestión en base a los Ejes del PEDI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	Plantean los ejes de formación prioritarios: Pedagogía, Didáctica, Investigación educativa, Teoría Curricular, Contextos Emergentes, Trabajo Docente.

## 3. Eventos destacados

### 3.1 Panel de presentación del libro: "Enseñar didáctica. Recorridos para un paradigma propositivo"

El miércoles 18 de octubre del 2023, tuvo lugar en el Aula Pyme de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE (Campus Resistencia), el panel de presentación del libro, "Enseñar Didáctica. Recorridos para un paradigma propositivo", del Dr. Jorge Steiman (UNSAM).

El mismo estuvo a cargo del autor de la obra con el acompañamiento de la Secretaria General Académica-UNNE, la Dra. Patricia Demuth y de la Coordinadora del Programa de Formación Docente Continua-UNNE, Dra. Ileana Ramírez.



Participaron de esta actividad el vicerrector de la UNNE, Ing. José Leandro Basterra, del Secretario General de Posgrado, Dr. Claudio Núñez, y la Subsecretaria General Académica, Prof. Alejandra Hernando, docentes, y estudiantes. 🤝👏

-Agradecemos la colaboración de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas-UNNE.

[@economicas.unne](https://twitter.com/economicas.unne)



[Link a las Palabras del Dr. Steiman](#)



### 3.2 Taller: "Concepciones de la Extensión Universitaria, sus implicancias en la práctica docente, y experiencias de proyectos en la UNNE"

El día viernes 6 de octubre de 2023, se realizó el Taller “Concepciones de la Extensión Universitaria, sus implicancias en la práctica docente, y experiencias de proyectos en la UNNE” (Res. 828/23-C.S.-UNNE).



Esta actividad fue organizada por el Programa de Formación Docente Continua y la Secretaría General de Extensión de la UNNE 🍷 Participaron docentes de las distintas Facultades de la UNNE y docentes pertenecientes a la Secretaría General de Extensión.



### 3.3 Conferencia: “La curricularización de la Extensión: otra forma de aprender y enseñar”

Conferencia enmarcada en las actividades del curso de posgrado «Introducción a los procesos de curricularización de la extensión» (Res- 825/22- UNNE). Estuvo a cargo de la Dra. Alicia Camilloni (UBA), quien es Especialista en Didáctica y Currículum en la Educación Superior.

Estuvieron presentes el Rector de la UNNE, Dr. Omar Larroza y la Secretaria General Académica, Dra. Patricia Demuth.

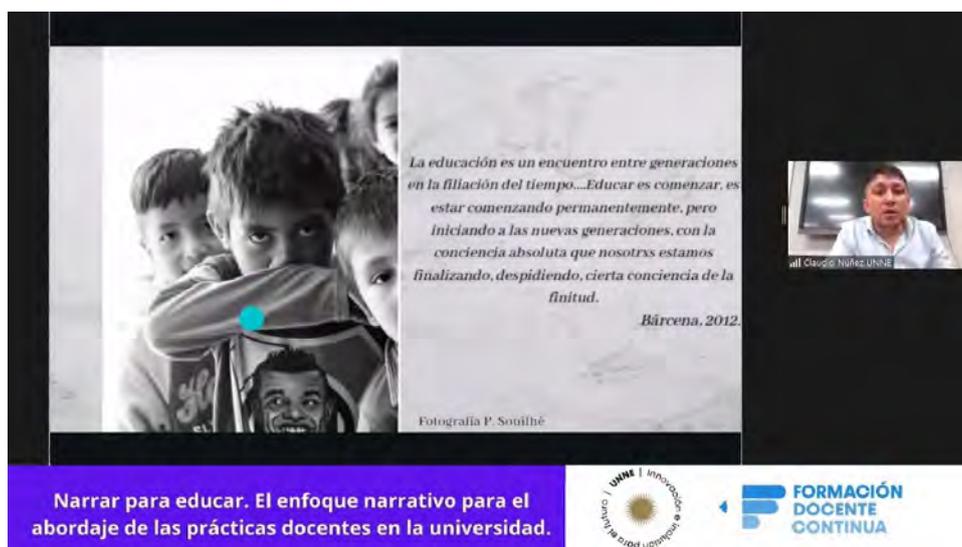


[Link para acceder a la Conferencia Completa](#)



### 3.4 Conferencia: “Narrar para educar. El enfoque narrativo para el abordaje de las prácticas docentes en la universidad”

Conferencia enmarcada en el inicio de actividades del curso de posgrado «La investigación educativa en la docencia universitaria» (Res- 124/23- UNNE). Estuvo a cargo del 🎓 Dr. Claudio Núñez, docente e investigador de la Facultad de Humanidades (HUM-UNNE), y actual Secretario General de Posgrado de la Universidad.



[Link para acceder a la Conferencia Completa](#)



### 3.5 Conferencia: “La importancia de los repositorios digitales para las instituciones”

Conferencia enmarcada en el cierre de las actividades del curso de posgrado «Plataformas Digitales de Acceso Abierto de la UNNE como herramientas para el desarrollo de buenas prácticas de los noveles investigadores en la generación, preservación y difusión del conocimiento» (Res- 128/23- CS-UNNE).

Estuvo a cargo de 🎓 Paola Alejandra Azrilevich - Secretaria Ejecutiva del Sistema Nacional de Repositorios Digitales. MINCyT- Arg.



## Link de acceso a la Conferencia Completa



## 4. Propuestas de Formación

A continuación presentamos las propuesta de formación llevadas a cabo desde agosto del 2022 y durante el 2023.

Hemos avanzado en la definición de ejes prioritarios de formación y en la actualización de los sistemas de gestión de la información utilizando las plataformas digitales del SIU Guaraní y del SIU Kolla.

Agradecemos la colaboración de las secretarías académicas en el proceso de definición de cursantes y en la predisposición para compartir, en el desarrollo de las propuestas, sus espacios físicos: Facultad de Humanidades; Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias Económicas.

***Un año y medio de gestión***

***+400 docentes activos***

**Actividad de posgrado / Equipo Docente**

Accesibilidad en materiales educativos digitales. Res. 826/22 CS- UNNE. Mgter. Ivana Harari (Coord.) (UNLP)

Introducción a los procesos de curricularización de la extensión. Res. 825/22 CS- UNNE. Mgter. Erika Sánchez (Coord.) (UNNE)

Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad. Res. 125/23 CS-UNNE. Esp. Marcelo Alegre (Coord) (UNNE)

Nuevas Configuraciones en los Campos y Prácticas Profesionales. Res. 127/23 CS-UNNE. Dr. Pablo Barbetti (UNNE-CES) y Esp. Blanca Sobol (UNNE-CES).

La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria. Res. 124/23 CS-UNNE. Dra. Maia Acuña (CONICET-UNNE) y Mgter. Lisel Silvestri (UNNE).

Sujetos Jóvenes y Adultos y sus procesos de Formación en la Universidad. Res. 126/23 CS-UNNE. Dra. Gladys Blazich (UNNE) y Dra. María del Carmen Lorenzatti (UNC).

Plataformas Digitales de Acceso Abierto de la UNNE como herramientas para el desarrollo de buenas prácticas de los noveles investigadores en la generación, preservación y difusión del conocimiento. Res. 128/23 CS-UNNE. Mgtr. Berta Bonacorsi (Coord) (UNNE-RIUNNE)

Introducción a la perspectiva de género y los estudios feministas: corrientes y debates. Res. 613/23 CS-UNNE. Esp. Analía García (UNNE)

Seminario de Posgrado: Pensar la clase y pensar la práctica. 717/23CS-UNNE. Dr. Jorge Steiman (UNSAM)

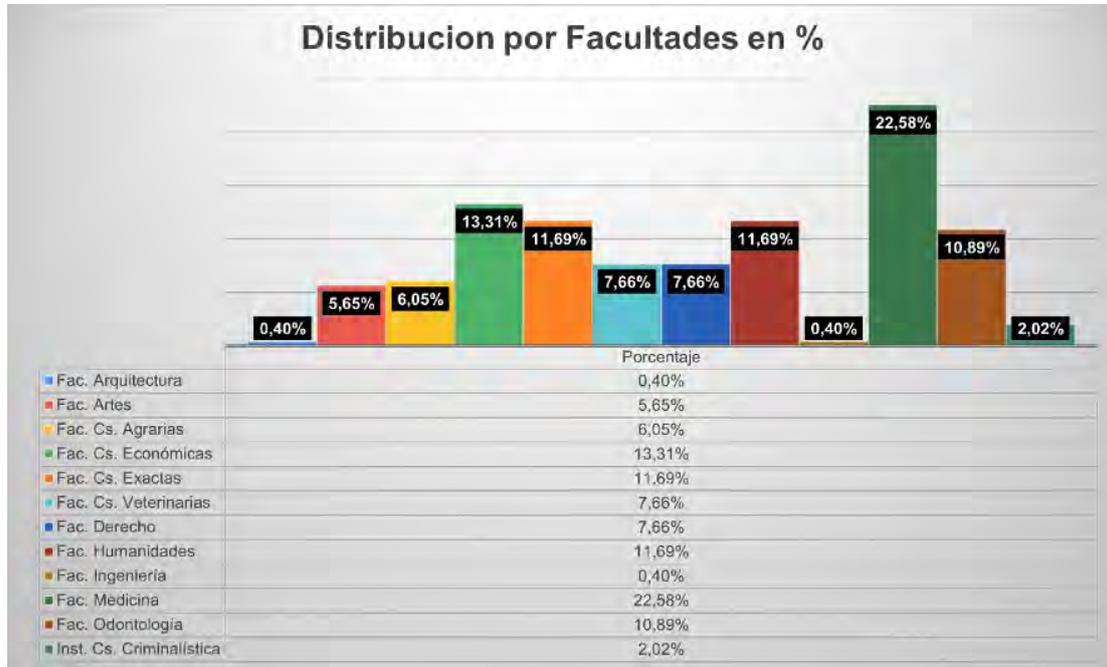


## 5. Demandas formativas

Durante los meses de junio y julio del 2023, realizamos una “**Encuesta a docentes sobre demandas formativas en la Universidad Nacional del Nordeste**”. El propósito fue recabar información sobre las demandas de formación, áreas de interés y temáticas principales que las y los docentes de la UNNE

requieren fortalecer, vinculadas a su práctica docente en la universidad. La información obtenida, nos permite elaborar un diagnóstico que resulta relevante para la toma de decisiones sobre los posibles trayectos de formación que este programa pueda ofrecer.

Esta encuesta estuvo disponible en la página de la Universidad y fue contestada por 249 docentes de diferentes Facultades:



Del total de docentes que participaron de la misma, el 76 % fueron JTP, el 60% Auxiliares docentes, 59% Profesores/as Adjuntos/as, el 37% Profesores/as Titulares y el 12% adscriptos/as egresados/as.

A continuación presentamos la distribución de porcentajes de las respuestas según las áreas de interés para continuar formándose:



Agradecemos los valiosos aportes de cada docente que participo de esta encuesta.

## 6. Recomendación de Lectura

Es profesor para la Enseñanza Primaria, profesor y licenciado en Ciencias de la Educación (UNLZ), magíster en Didáctica (UBA) y doctor en Educación (UNTREF/UNLA/UNSAM).

Ejerce actualmente como investigador y profesor titular ordinario en Didáctica en la Universidad Nacional de San Martín. Desde hace más de dos décadas se ha especializado en la Didáctica de la Educación Superior con eje en las prácticas reflexivas.



**Dr. Jorge Steiman**

## Ver las primeras páginas del libro...

### **Libro: Enseñar Didáctica. Recorridos para un paradigma propositivo.** **Editorial Miño y Dávila**

Resumen:

*“Enseñar Didáctica. Recorridos para un paradigma propositivo”* se divide en dos partes. En una primera, el autor da cuenta del estado actual del campo de la Didáctica, de su justificación como disciplina enseñable y ofrece una propuesta (¿provocadora?) sobre el contenido de la Didáctica General y de las Didácticas Específicas en la formación de docentes. Este primer recorrido se edifica sobre lo que el autor denomina “paradigma propositivo”, una construcción del saber didáctico que sin abandonar la criticidad y partiendo de la interpretación de las prácticas de enseñanza, construya teoría de modo propositivo. A la vez que desafía la noción de “construcción metodológica”, se apoya en ella para proponer un “método” para la enseñanza de la Didáctica que, sin ser una secuencia de pasos rígidos y universales, contemple ciertos componentes como ineludibles en la clase de Didáctica.

Bajo el supuesto que para enseñar Didáctica necesitamos hacer presentes a las prácticas de enseñanza en el aula, la segunda parte del libro es una verdadera “recursoteca” para tal propósito, con la presencia de variados registros textuales de clase, crónicas, casos, relatos narrativos, autobiografías, diarios de prácticas y fragmentos literarios situados en los distintos niveles de enseñanza que podrán ser utilizados como materiales de trabajo en cualquiera de las unidades curriculares del campo de la educación.

300 páginas,

1ª edición marzo 2023.

ISBN 978-84-19830-04-3

Formato 145 x 225 mm.

Colección: Educación, crítica y debate.

## 7. Próximamente...

Durante el 2024 les traemos muchas novedades y pronto estaremos dando mayores precisiones, pero por ahora les contamos un poco que se viene:

1. Curso de Posgrado denominado “Ambientalización Curricular en carreras de la UNNE”, propuesta elaborada en conjunto con la Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica (CODESTE-UNNE)
2. Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria.
3. I Jornadas sobre Prácticas Docentes en la Universidad Nacional del Nordeste. *Construir saberes, construir futuro desde la docencia universitaria.*
4. Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria



*y mucho más...*

**Gracias**

**Equipo del Programa de Formación Docente Continua**