



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NORDESTE

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

2020 - 2030





Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

2020 - 2030

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2030 / Mabel Gladys Yanda...

[et al.] ; dirigido por María Delfina Veiravé.- 1a ed.- Resistencia : Universidad

Nacional del Nordeste, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-61-8

1. Planificación. 2. Estrategias. 3. Universidades Públicas. I. Yanda, Mabel Gladys. II. Veiravé, María Delfina, dir.

CDD 378.05

Índice

Presentación.....	<u>5</u>
Introducción.....	<u>8</u>
Objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	<u>14</u>
Procesos de Planificación y Evaluación Institucional en la Universidad Nacional del Nordeste	<u>17</u>
Antecedentes y Metodología	<u>28</u>
Contexto y Escenario de la Universidad	<u>38</u>
Misión Institucional	<u>46</u>
Visión Institucional	<u>48</u>
Valores	<u>50</u>
Ejes Estratégicos de Política Institucional.....	<u>52</u>



Presentación

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste para el período 2020 – 2030, aprobado por Resolución Nro. 451/20 CS, es una herramienta fundamental que orienta la toma de decisiones de la organización. Su construcción colectiva, resultado del pleno ejercicio del cogobierno, señala también el compromiso de la Universidad con la planificación, la administración ordenada y transparente de los actos de gobierno y el necesario seguimiento y evaluación de los objetivos proyectados.

La UNNE viene desarrollando hace unos 30 años un sistema de gobierno y un estilo de gestión en el que el planeamiento estratégico y la evaluación forman parte de un mismo proceso, en etapas que se suceden unas a otras, y que se retroalimentan de manera continua y dinámica. Esto garantizó el desarrollo de Políticas de Estado que se sucedieron en las diferentes gestiones con continuidad y la experiencia acumulada de estar transitando actualmente la tercera evaluación institucional.

La pluralidad y la gran diversidad de miradas, necesidades y prácticas que sostienen quienes habitan, estudian, trabajan e interactúan con la Universidad en un contexto regional con actores de diversas provincias,

requiere de profundos procesos de participación, diálogo y acuerdos para el desarrollo equilibrado de la institución. Por ello, las propuestas que contiene este Plan Estratégico fueron aprobadas por los respectivos órganos de gobierno previas a instancias de socialización e intercambio que caracterizan nuestra cultura institucional. Dichas instancias de carácter participativo retroalimentan el desarrollo de la planificación institucional en diálogo permanente con las dinámicas de los procesos sociopolíticos que la atraviesan.

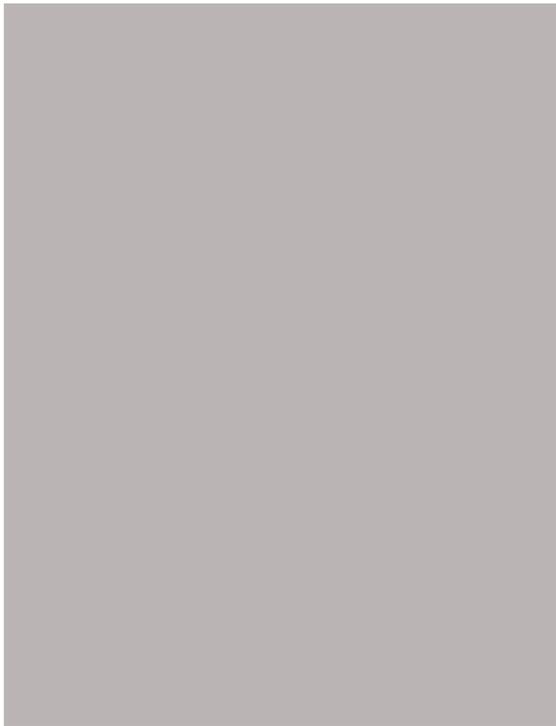
En este sentido, el documento es el resultado de las acciones realizadas a lo largo del periodo 2015 y 2019, del esfuerzo coordinado de sus integrantes y de la comunidad universitaria en los talleres multi-actorales de trabajo desarrollados en las Jornadas y Encuentros Institucionales. Su sistematización y redacción involucró al Equipo Técnico del Sistema de Evaluación Permanente, coordinado por la Secretaría General de Planeamiento, en el que se expresan los aportes de los representantes de todas las Unidades Académicas y referentes de la Unidad Central en las distintas áreas de gestión. A todos ellos, el agradecimiento por su compromiso y la vocación de fortalecer la democracia y la calidad institucional de la UNNE.

Este plan ha renovado los Ejes Estratégicos de Política Institucional, dando continuidad a acciones que forman parte de las líneas que orientaron la gestión de

la Universidad, pero también incorporado nuevos objetivos, de acuerdo con los cambios en los escenarios regionales, nacionales e internacionales. De este modo, la UNNE fortalece su compromiso con la democratización del conocimiento en beneficio del conjunto de la ciudadanía; con un sentido de ética pública en la gestión institucional; y buscando contribuir con su desarrollo científico y tecnológico en las políticas públicas para el desarrollo sustentable del país.



Prof. Maria Delfina Veiravé
Rectora



Introducción



La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) a 64 años de su creación, se consolida como una institución pública, democrática, cogobernada, inclusiva y con espíritu crítico.

Consciente de los significativos avances en la educación superior como de las deudas y retos pendientes que la región le demanda, brinda respuestas y propuestas de mejora a partir de la utilización de la planificación estratégica como instrumento de vital importancia. Este estilo de planificación permite a la institución repensarse de manera sistémica y analizar posibilidades, fijarse objetivos y principalmente proyectarse hacia el futuro.

En este sentido, la participación y concientización de la UNNE en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) da cuenta del compromiso con el futuro y la mejora de su comunidad.

Asimismo, la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES) realizada en el año 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba, señala en su preámbulo, planteos de los cuales la UNNE se apropia como orientaciones para su política institucional. Los mismos interpelan a la comunidad universitaria con las siguientes preguntas:

¿Qué aportamos para la edificación de un orden justo, la igualdad social, la armonía entre las Naciones y la impostergable emancipación humana?; ¿cómo contribuimos a la superación del atraso científico y tecnológico de las estructuras productivas?; ¿cuál es nuestro aporte a la forja de la identidad de los pueblos, a la integridad humana, a la igualdad de género y al libre debate de las ideas para garantizar la fortaleza de nuestras culturas locales, nacionales y regionales? (III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe- Declaración Córdoba, 2018)

Ante estos desafíos que demandan los tiempos que se transitan, como Universidad pública que resguarda a la educación superior como un derecho humano y universal, un bien público y social y una responsabilidad o deber indelegable del Estado, la UNNE redefine el rumbo de sus directrices a la luz de estas transformaciones y las enmarca en el presente Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

El documento es parte de un proceso continuo de planificación y evaluación que esta casa de estudios viene realizando hace ya casi 30 años en el desarrollo de sus políticas institucionales, entendiendo que planificar significa estar atentos a los cambios que el escenario social demanda.

Esta Universidad sin olvidar su compromiso histórico regional, se encuentra inserta en un proceso de integración regional y global que expande sus fronteras.

El contexto latinoamericano en los últimos años fue escenario de un crecimiento considerable en la matrícula universitaria. Esta expansión no es sólo cuantitativa, sino que trae con ella un salto cualitativo que se evidencia en la heterogeneidad de la población estudiantil conformada por grupos con intereses y aspiraciones diversas.

Este escenario de masificación y diversificación, plantea desafíos a las instituciones educativas, especialmente en términos de calidad, ya que deben dar respuestas a necesidades de formación múltiples y complejas. Según María José Lemaitre (2018) la calidad de la educación superior debe permitir *“la apertura a la innovación responsable, que ajuste las exigencias en cuanto a recursos, procesos y resultados a su pertinencia en un contexto de diversidad”* (Lemaitre, 2018; p. 20). En este sentido, se requiere, además, la mejora en la articulación con la educación secundaria, con las ofertas formativas que brinda la educación superior y con el territorio, priorizando a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Todos estos cambios sociales demandan a la Universidad que sea un espacio flexible, constructor, y difusor de un conocimiento de excelencia envuelto en redes y proyectos de desarrollo sostenible. Asimismo, la compromete

a garantizar el derecho a la educación sin perder de vista la calidad académica que la representa.

Para ello, es indispensable que el progreso científico y tecnológico esté en sintonía con la transformación y responsabilidad social, que las decisiones a tomar estén basadas en las necesidades del contexto, que se busquen alternativas y se generen respuestas a la comunidad, a las empresas, a los gobiernos, a las organizaciones sociales para de este modo, abrir nuevas fronteras y consolidar alianzas estratégicas de participación en proyectos de desarrollo nacional y regional.

El presente Plan Estratégico de Desarrollo Institucional toma en cuenta las necesidades y desafíos que atraviesan a la institución a partir de un diagnóstico y de propuestas de mejora institucional.

El documento pretende abordar a la Universidad desde una visión multirreferencial y prospectiva para atender a las dificultades y garantizar la consolidación de sus logros de manera permanente.

La UNNE presenta su nuevo plan estratégico 2020-2030 a la luz de las transformaciones mencionadas y se proyecta en la construcción de futuros posibles para asegurar continuidad institucional e integrar la pluralidad de voces. En este sentido propone nuevos ejes estratégicos de política institucional junto a sus lineamientos de

acción que le permiten continuar cumpliendo su misión y visión en diálogo constante con la sociedad aportando a la construcción de futuros posibles y deseables.

La renovación de los ejes estratégicos es consecuencia de un arduo, profundo y extenso tiempo de trabajo colectivo, sobre la base de debates y reflexiones desde una mirada prospectiva del quehacer institucional.



Objetivos

*del Plan Estratégico de
Desarrollo Institucional*



Los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional son:

- Proyectar e impulsar orientaciones políticas desde una visión prospectiva que guíen los objetivos estratégicos y aporten al cumplimiento de la misión y visión de la Universidad hacia el año 2030.
- Definir líneas de acción y acuerdos políticos para el desarrollo futuro de la Universidad que se articulen con los escenarios por los que transita la educación superior independientemente de la dirigencia circunstancial.
- Fortalecer el compromiso con la educación superior como bien público, derecho humano y social.
- Cristalizar los acuerdos políticos institucionales y alianzas estratégicas desarrolladas por la Universidad.

- Materializar los lineamientos políticos institucionales desarrollados por la Universidad a los fines de derivar en planes operativos de mejora de corto y mediano plazo.
- Enmarcar y consolidar la cultura de la planificación y evaluación permanente.



Procesos de Planificación y
Evaluación Institucional en la
Universidad Nacional del Nordeste



La Universidad Nacional del Nordeste es pionera en procesos de evaluación institucional en el marco de las Universidades Nacionales desde la década del 90 y ha dado continuidad a un proceso participativo y dinámico. Este estilo sumó a la evaluación propuestas de acción convalidadas en diferentes encuentros y talleres institucionales dando cuenta de avances en la cultura evaluativa y de gestión estratégica.

Tomando como base el Segundo Informe de Autoevaluación Institucional (IFA), la década del 90 trata de un momento histórico en que la institución inició su proceso de reforma de las estructuras académicas y sistemas curriculares, *"(...) atendiendo a los cambios en las formas de generar conocimiento y en la redefinición de los campos disciplinares en el mundo globalizado"* (IFA; 2008; p.7)

En esta época, se publicó en el año 1998 el primer Informe de Autoevaluación Institucional. Continuó con la segunda Autoevaluación Institucional (2005-2006) y la segunda Evaluación Externa (2008-2010), que generó en ese ciclo, las Bases para el Plan Estratégico en el año 2007 aprobado por Consejo Superior (CS) a través de la Resolución N° 055/07 que se materializaron en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2020 (Resolución CS. N° 1005/12).

Luego de haber pasado por estas experiencias, de dos autoevaluaciones y dos evaluaciones externas, se encuentra actualmente en el marco de su tercera evaluación interna, iniciada formalmente a través de la Resolución CS. N° 885/17.

Este camino recorrido da cuenta de la práctica histórica de la UNNE en procesos de autoevaluación que se constituyeron en oportunidades estratégicas orientadoras del accionar de la institución hacia los niveles de calidad que la distinguen. Asimismo, le permitieron dar cumplimiento al Art. 44° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 que establece que *“Las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional, que tendrán por objeto analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento (...)”*.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2020-2030 establece dichas medidas para la mejora y se trata en sí, de un documento dinámico, construido desde la participación y el consenso para organizar acciones que permiten a la Universidad continuar con el cumplimiento de su misión. Se lo considera un instrumento motivacional y de orientación para la toma de decisiones en la vida institucional (PEDI 2012-2020).

El planeamiento estratégico como establece la Resolución CS N° 1005/12 y tal como lo concibe la UNNE, *"(...) permite a los actores institucionales, construir, en forma articulada, cooperativa y comprometida, líneas de cambio y de mejora que consoliden su identidad y posicionamiento institucional."* (Resolución CS N° 1005/12; p.13). Lo que demanda un conocimiento y comprensión del contexto interno y externo, de las debilidades y fortalezas de la institución como los riesgos y oportunidades del medio.

Planificación institucional. Entre factores internos y externos

La pandemia del Covid19 en Argentina, y en todo el mundo, ha generado consecuencias a nivel sanitario, económico, político y social, que implicó readecuar las actividades presenciales de manera no presencial o remota para garantizar el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación, extensión y gestión de la Universidad. Frente a esta situación, de grandes cambios e incertidumbre, resulta más importante focalizar la atención en la planificación como herramienta para poder hacer frente a los retos más inmediatos que produjo la epidemia, así como a los desafíos que plantea en el futuro.

El rol de la Universidad se fue redefiniendo en los últimos tiempos; producto de la convergencia de fuerzas globales y locales, y sobre todo por una visión cada vez más marcada de que la Universidad es una institución comprometida y necesaria para incidir en el rumbo del desarrollo de los territorios. Ante ese escenario sumamente complejo y desafiante, se hace indispensable poder avanzar con la definición de un proceso de planificación estratégica que permita llevar adelante objetivos programáticos y nuevas propuestas de gestión.

Como se desarrolló a lo largo de este plan, la Universidad Nacional del Nordeste es una institución académica referente en el nordeste argentino por la oferta académica que brinda en sus principales sedes (Chaco y Corrientes) como en sus centros regionales y extensiones áulicas. Pero también lo es por su diálogo permanente que tiene con la comunidad a través de la Extensión, Vinculación, Transferencias y Servicios, entre otras.

Todo ello le demanda a la Universidad la capacidad permanente de atención al contexto cambiante en el que está inserta, como al impacto de nuevas tecnologías que exigen una respuesta rápida. Sin embargo, vale aclarar que los desafíos que debe enfrentar día a día la Universidad no se reducen a factores externos.

La Universidad Nacional del Nordeste tiene en su idiosincrasia la característica de no ser particular. Como

se fue desarrollando, es una organización que presenta complejidades que le son propias. En este sentido y como se mencionó, la UNNE aparece como una de las universidades pioneras en los procesos de autoevaluación en el sistema universitario público de nuestro país tanto por haber sido de las primeras en iniciar ese camino, como por el grado de avance logrado teniendo en cuenta su tamaño y dispersión geográfica, lo que implica un condicionante adicional.

Esta complejidad se constituye en desafíos para la gestión ya que se trata de una institución con diferentes actores, con propósitos heterogéneos, con diversos intereses representados, con peculiares formas en la que se organiza y entiende el trabajo y con racionalidades de funcionamiento diversas que provocan tensiones y mayor esfuerzo adaptativo. Esta magnitud y diversidad hace que se conviva con perspectivas y sentires diferentes, con culturas académicas y administrativas disímiles.

La Universidad se construye en la interrelación con sus agentes institucionales, donde se combinan una diversidad de valores tanto individuales como colectivos, pero también valores propios de cada disciplina o área académica, como de la comunidad en la cual está inserta sosteniendo una dinámica institucional participativa. En este sentido, entiende la riqueza que supone la pluralidad de voces, acepta la existencia de diversos intereses y

fortalece sus espacios de encuentros, canales de participación y consenso.

Las Universidades se encuentran en un proceso continuo de modernización por lo que se hace indispensable mejorar sus prácticas de gobernanza para lograr la adaptabilidad.

Como pilar de la sociedad del conocimiento es participe activa en escenarios de decisión y debate de las políticas públicas educativas, científicas y sociales. Su rol es central y la toma de decisiones no se limita a instancias de gobierno sino que impulsa a la corresponsabilidad en la toma de decisiones.

La UNNE crea las bases que servirán para el desarrollo de políticas públicas que contribuyen al bien común. De allí la importancia de fortalecer sus prácticas de gobernanza, impulsando y reforzando la reflexión, la mirada crítica de los actores comunitarios, la apertura a compartir experiencias.

Para todo ello es imprescindible la socialización del proyecto, de la misión y visión institucional, brindando información pertinente que se conviertan en datos concretos y se perfeccionen en el manejo del conocimiento para la toma de decisiones.

En este sentido, se destaca que la UNNE tiene como fortaleza la continuidad en sus políticas de gestión

universitaria y en sintonía con ello, un estilo de trabajo participativo que se sostiene en el tiempo y que abarca la complejidad, a la vez, que aporta a la toma de decisiones desde un enfoque de gobernanza.

A lo largo del tiempo fue adquiriendo fuerza la participación y el compromiso institucional a través de talleres de sensibilización y socialización que sirven de insumo como espacios para la construcción de las alternativas a problemas identificados de manera conjunta (ver apartado Antecedentes y Metodología).

Se reconoce como un obstáculo en la toma de decisiones conjuntas las sectorizaciones o divisiones, que producen tensiones y se convierten en problemas para la gobernabilidad atentando contra la agilidad en la toma de decisiones y la irrupción de iniciativas que se profundizan y pueden obstaculizar el consenso.

Por ello un desafío de la gestión institucional es continuar fortaleciendo y extendiendo sus prácticas de gobernanza a través de estrategias y mecanismos de participación que aporten y promuevan la corresponsabilidad institucional.

Planificación Estratégica e Integración Institucional

Teniendo en cuenta las particularidades internas y externas de la Universidad, la planificación estratégica del desarrollo institucional se convierte una herramienta de práctica histórica que aborda la complejidad que la atraviesa.

Esta manera de entender y abordar la planificación institucional a partir de reconocer debilidades y fortalezas contribuye a mejorar las prácticas de gobernanza, a direccionar la gestión de la institución, a la vez que permite la renovación de los horizontes a alcanzar, de acuerdo a los desafíos que presenta el contexto y los obstáculos propios de la dinámica institucional derivados en planes de mejora.

La Universidad consciente de sus debilidades y fortalezas busca consolidar los sentidos compartidos sobre los cuales se toman decisiones institucionales que impactan a la comunidad universitaria.

El logro de los objetivos institucionales tendientes a mejorar la calidad educativa de la educación superior requiere de la apropiación del conocimiento de las funciones sustantivas de la Universidad para traducirlos a sus modos de actuar en beneficio de la comunidad interna y externa, consolidando así la integración institucional. Por

ello, es requisito indispensable el acceso a la información válida y transparente como herramientas y espacios que propicien las buenas prácticas de gobierno universitario.

El compromiso es clave para fortalecer la cultura institucional, validando o resignificando las construcciones simbólicas y colectivas que la componen. La cultura de la UNNE se nutre de la cultura nacional y regional que rigen el comportamiento de la comunidad en la que se encuentra inmersa y que está en constante cambio. Pero también se proyecta a la sociedad para tender puentes y solucionar problemas a través de sus funciones primordiales.

Vale mencionar, que esta retroalimentación no sería posible sin la intervención de la herramienta comunicacional, clave estratégica de la gestión institucional para el desarrollo de procesos dinamizadores que alientan a la participación, al consenso y a la toma de decisiones legítimas. Se trata en sí, de una herramienta primordial de integración y fortalecimiento institucional orientada a brindar respuestas a la proyección del desarrollo estratégico de las funciones institucionales en el marco de una universidad democrática, cogobernada y con sentido de ética.

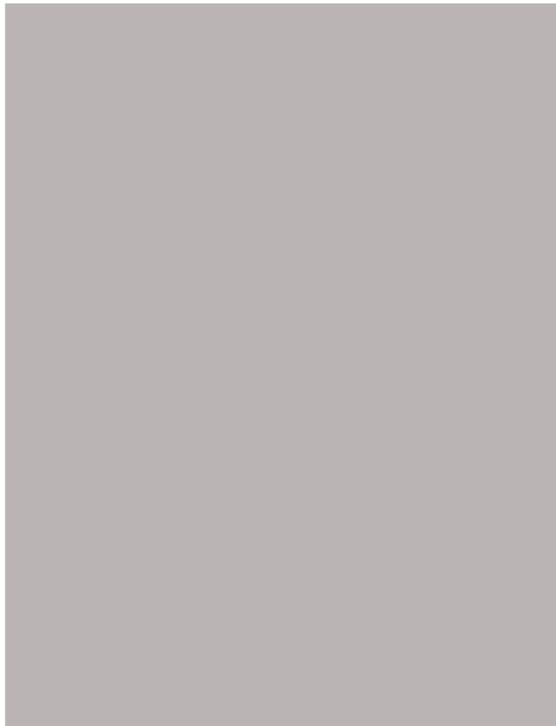
La UNNE fue fortaleciendo a lo largo de los años y apunta seguir afianzando la cultura comunicacional. En este sentido, vale aclarar que desde el año 2014 se

agregó a las Bases de Gobierno, lineamientos de políticas de comunicación teniendo en cuenta recomendaciones y consideraciones del Informe de Evaluación Externa de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), que destaca el esfuerzo por mejorar los problemas de comunicación y las dificultades de integración para la toma de decisiones y el logro del compromiso de los diferentes actores. La CONEAU sugirió que para acelerar el logro de estos propósitos es necesario mejorar la información a difundir para hacerla accesible a lectores no especializados.

Los documentos institucionales responden a esta sugerencia y dan cuenta del avance en materia de política de comunicación a través de sus objetivos y acciones específicas.

Este estilo de planificación se ha convertido en una necesidad y una fortaleza en esta Universidad dado que tiene plena conciencia de los tiempos en los que vive y por ello está abierta y en constante búsqueda de un modelo de gobernanza más eficiente, participativo, flexible, transparente. Por ello renueva y fortalece las herramientas y estrategias de mejora para una mejor gobernanza.

En consecuencia, es preciso estar bien posicionados y mantener una disposición de apertura para atender a las tendencias y nuevos retos sin perder de vista las finalidades últimas que justifican la existencia de la institución.



Antecedentes y Metodología



La clave del ejercicio estratégico no es la planificación en sí misma, sino la posibilidad de reflexión acerca de lo que la institución es y quiere ser y la fijación de objetivos, acciones y metas a alcanzar. El instrumento en el que se materializa la aplicación del pensamiento estratégico a la Universidad es el Plan Estratégico.

La visión estratégica, multirreferencial y sinérgica desde la cual la Universidad Nacional del Nordeste aborda los procesos de planificación y evaluación, ya mencionados, brindan legitimidad y consenso a las decisiones institucionales, a la vez que otorgan mayor compromiso e involucramiento a los miembros de la comunidad universitaria.

A continuación, se presentan diversos encuentros de trabajo, debate, reflexión y decisión que la institución viene realizando y que dan cuenta de la continuidad histórica de una concepción participativa en procesos de planificación, gestión y evaluación institucional.

El siguiente cuadro intenta reflejar momentos claves en los procesos de planificación y evaluación de la UNNE, junto a sus instancias de participación y resultados obtenidos.

Bajo un enfoque institucional holístico, vale aclarar que más allá del orden cronológico que pretende detallar el cuadro, las tres instancias son parte de un

marco donde los diferentes momentos se nutren y retroalimentan.

Antecedentes de instancias de planificación y evaluación		
Primera Evaluación Institucional		
Momentos	Instancias de participación	Productos o resultados
<p>1993: Surge el Programa Integral de Autoevaluación.</p> <p>1994: Creación del Sistema de Evaluación Permanente (SEP)</p> <p>1995: Presentación ante el Ministerio de Cultura y Educación del Primer Informe de Evaluación y Propuestas de Mejoramiento de la Calidad.</p>	<p>-Conformación de la Comisión Central de Evaluación (CCE) y de las Comisiones de las Unidades Académicas (CUA)</p> <p>-Talleres Interfacultades e Intercampus.</p> <p>-Socialización de documentos preliminares de autoevaluación.</p>	<p>1995: Primer Informe de Autoevaluación y Propuestas de Mejoramiento de la Calidad.</p> <p>1994-1998: Lineamientos de política universitaria para la gestión.</p> <p>2000: Informe de la Primera Evaluación externa- CONEAU</p>

<p>1998: Firma del primer Convenio con CONEAU para la Evaluación Externa y publicación del Primer Informe de Autoevaluación Institucional.</p> <p>1999: Visita del Comité de pares académicos.</p> <p>2000: Informe de la Primera Evaluación externa- CONEAU.</p> <p>2002: Propuestas de Acción para el Desarrollo y la Integración Institucional.</p> <p>2003: Puesta en marcha del Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Evaluación Permanente.</p>	<p>2002: 1º Reunión. Prioridades y lineamientos para el desarrollo de la UNNE (Isla del Cerrito).</p> <p>2004: 2º Reunión. Análisis de políticas universitarias en desarrollo: avances y propuestas para una agenda de trabajo (Isla del Cerrito)</p> <p>Realización del 1º Curso de Posgrado de Evaluación Institucional de la Universidad.</p>	
---	--	--

Segunda Autoevaluación Institucional		
Momentos	Instancias de participación	Productos o resultados
<p>2005: Firma del Convenio con CONEAU para la Segunda Evaluación Externa.</p> <p>2006: Segundo Informe de Autoevaluación Institucional.</p> <p>Junio 2009: Visita del Comité de pares evaluadores- CONEAU.</p> <p>Diciembre 2009: Informe de la Segunda Evaluación Externa</p>	<p>2005: Reorganización de la CCE y reestructuración de las CUA.</p> <p>2006: 3º Reunión. Análisis de políticas universitarias en desarrollo. (Empedrado)</p> <p>2007: Talleres de Socialización y Análisis.</p> <p>Reunión Institucional.</p> <p>La agenda de políticas institucionales hacia 2010 (Empedrado)</p>	<p>De los Encuentros Institucionales realizados en Isla del Cerrito, (2002 y 2004) y en la ciudad de Empedrado (2006), así como en las reuniones interfacultades surgen los documentos: "Prioridades y Lineamientos para el Desarrollo Institucional de la UNNE", "Propuestas de Acción para el Desarrollo y la Integración Institucional"</p>

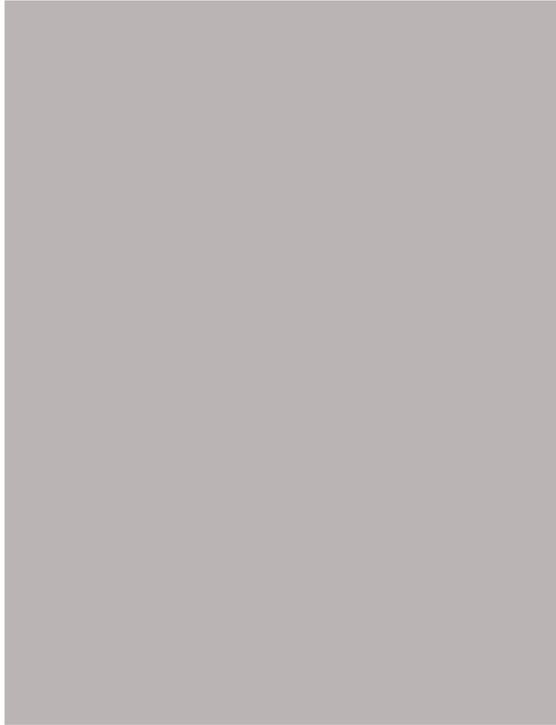
	<p>2008:Talleres interfacultades e intercampus.</p> <p>Reunión Institucional. Hacia la consolidación de políticas institucionales prioritarias (Empedrado)</p> <p>2010: Jornada de Trabajo del Consejo Superior sobre el Informe de Evaluación Externa (Empedrado, marzo) 2011: Talleres de discusión. Equipos técnicos.</p> <p>Jornada Institucional de Trabajo del CS- Líneas de gobierno y gestión</p>	<p>2004: "Análisis de Políticas Universitarias en Desarrollo: Avances y Propuestas para una Agenda de Trabajo"</p> <p>"III Reunión Institucional - La Agenda de Políticas Institucionales hacia 2010".</p> <p>-Bases para el Plan Estratégico. Resolución CS N° 055/07.</p>
--	---	--

	<p>Período 2011-2014 (Empedrado, mayo)</p> <p>-Jornadas de Difusión y Sensibilización</p> <p>Talleres Interfacultades "Avances para la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad Nacional del Nordeste". (Corrientes y Resistencia, noviembre)</p>	
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional		
Momentos	Instancias de participación	Productos o resultados
El proceso de Autoevaluación Institucional y de Evaluación	-Comisiones de trabajo integradas por Consejeros	-Bases para el Plan Estratégico. Resolución CS N° 055/07

<p>Externa generan las Bases para el Plan Estratégico.</p> <p>2012: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2020.</p> <p>2014: Bases para la Gestión 2014-2018 "Proceso de Programación y Monitoreo de la gestión." Aprobación de la propuesta de Gobierno y Gestión período 2010-2014.</p> <p>2016: Evaluación de la implementación del Plan de Mejoramiento de la Función (I+D+i) Investigación + Desarrollo + Innovación Productiva.</p>	<p>Superiores, autoridades de Unidades Académicas y áreas de gestión.</p> <p>-Jornadas Institucionales.</p> <p>- Reuniones Institucionales de la Comisión Consultiva de la Secretaria General de Ciencia y Técnica.</p> <p>2015: Jornada Institucional "Planificación y Seguimiento de las Políticas de Gestión Universitaria" Empedrado, octubre 2015.</p> <p>- Jornadas institucionales con la Red de Secretarios</p>	<p>-Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2020 (Resolución CS N° 1005/12)</p> <p>- Informe de Autoevaluación de la Función Investigación</p> <p>-Informe de Evaluación Externa de la Función Investigación (MINCyT)</p> <p>- Plan de Mejoramiento (I+D+i)</p> <p>- Plan Plurianual para el Desarrollo de la Investigación en la UNNE 2016-2019 (Resolución CS N° 780/16)</p>
--	--	--

	de Extensión y el Consejo Asesor de Extensión	- Proyecto Fortalecimiento Institucional de la Capacidades de Extensión UNNE (Resolución SPU N° 3756/17)
Hacia la Tercera Autoevaluación Institucional		
Momentos	Instancias de participación	Productos o resultados
<p>A través de la Resolución CS 885/17 se inició formalmente el proceso de Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste.</p> <p>2018: Aprobación de los Lineamientos de Gestión 2018-2022</p>	<p>Talleres Multiactorales.</p> <p>Reunión Plenaria de Cierre "Puesta en común de las conclusiones y presentación a las autoridades de la Universidad."</p> <p>2017: "Talleres de Reflexión y Debate con vista a la elaboración del Plan Operativo Institucional"</p>	

<p>2019: Se firma el Convenio con la CONEAU para la Tercera Evaluación Externa.</p>	<p>2019: Conformación de la CCE.</p> <p>1º Taller de Capacitación para la CCE: La Evaluación de las Instituciones de Educación Superior en Argentina"</p> <p>2º Taller de Capacitación para la CCE: "Operativización del proceso de autoevaluación".</p> <ul style="list-style-type: none">- Jornadas- Talleres institucionales con la Red de Responsables de Cooperación Internacional	<ul style="list-style-type: none">- Plan de Mejora- Contrato Programa de Desarrollo Integral Inicial – CPI-SPU- Proyecto de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior 2019-2022 (Resolución CS N° 736/19)- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2030- Informe de Autoevaluación Institucional (en proceso)
--	--	---



Contexto y Escenario de la Universidad



La UNNE es una institución que se caracteriza por su alto grado de inserción e influencia en su región y alrededores contribuyendo a la riqueza educativa y sociocultural por medio de la formación, investigación, extensión, vinculación y transferencia que atiende a las problemáticas sociales.

Contribuye principalmente al desarrollo regional con miras a la expansión territorial por medio de las 62 carreras de grado y 70 de posgrado que se desarrollan en sus 11 facultades localizadas en las provincias de Chaco y Corrientes y en los cuatro Campus Universitarios; Campus Resistencia, Campus Sargento Cabral, Campus de la Reforma y Campus Deodoro Roca y cuenta con varias sedes y extensiones áulicas que permiten la expansión y prestación del servicio educativo en lugares alejados de los grandes centros urbanos.

Esta casa de estudios forma a más de 52.100 estudiantes de grado, más de 3.300 de posgrado y alrededor de 1.200 investigadores. Cuenta además con aproximadamente 5.200 cargos docentes entre profesores y auxiliares al 2.019.

Como núcleo regional de educación superior se adapta y aporta al desarrollo humano y material de la zona a través de actividades que le son propias. Esto se evidencia no sólo en la pertinencia de sus ofertas curriculares que responden a la demanda regional, nacional y

de los países del MERCOSUR sino también por medio de sus servicios de atención a la salud, a lo socioeducativo, al desarrollo de sectores sociales, de producción económica, agropecuaria, industrial y cultural.

La UNNE fortalece la vinculación con la sociedad a través del desarrollo de una política que relaciona a diferentes actores tanto nacionales como internacionales. Particularmente cuenta con los siguientes espacios que contribuyen a la articulación con la sociedad y se constituyen en pilares de las funciones sustantivas de esta universidad:

Institutos de Investigación

- Instituto Agrotécnico "Pedro M. Fuentes Godo"
- Centro de Estudios Sociales (CES)
- Instituto de Medicina Regional
- Instituto de Botánica del Nordeste (IBONE)
- Centro de Ecología Aplicada (CECOAL)
- Instituto de Investigaciones Geohistóricas (II-GHI)
- Instituto de Modelado e Investigación Tecnológica (IMIT)

- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Territorial y del Hábitat Humano (IIDTHH)
- Instituto de Química Básica y Aplicada del Nordeste Argentino (IQUIBA-NEA)

Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines.

- Escuela secundaria dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias (ERAGIA)

Movilidad académica internacional: Programas y convenios de movilidad de estudiantes, docentes y de gestores

- Programa ESCALA docentes, estudiantil, posgrado, gestores y administradores Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
- Programa JIMA (Jóvenes de Intercambio México – Argentina)
- Programa MACA (Movilidades académicas Colombia-Argentina)

- Programa MAGMA (Movilidad de Académicos y Gestores México Argentina)
- Programa de Movilidad Docente de Corta Duración a Madrid y Paris
- Red ZICOSUR Universitario
- Intercambios UNNE (Universidad Nacional del Nordeste- Universidad de Camerino- Italia)
- Programa ARFITEC (Argentina Francia Ingenieros Tecnología) y ARFAGRI (Argentina Francia Agricultura)
- Programa MARCA (Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas)
- Programa ERASMUS MUNDUS
- PILA: (Programa de intercambio Latinoamericano, México, Argentina, Colombia).
- Red GUNI (Global University Network for Innovation)
- EMULIES – Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior
- Consorcio de Universidades CONAHEC (Consortium for North American Higher Education Collaboration)

- Red GUNI (Global University Network for Innovation)
- Red LARIES (Red Latinoamericana y Caribeña de Redes de Relaciones Internacionales de Instituciones de Educación Superior)
- Consorcio de Universidades CONAHEC (Consortium for North American Higher Education Collaboration)
- Programa MARCA (Movilidad Académica Regional de Carreras Acreditadas)
- Red Macro Universidades
- AUIP - Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
- OUI - Organización Universitaria Interamericana
- Red ZICOSUR Universitaria
- Red MacroUniversidades

Programa Pueblos Indígenas (PPI)

- Becas de apoyo a necesidades materiales y pedagógico-académicas (ingreso, permanencia y egreso)

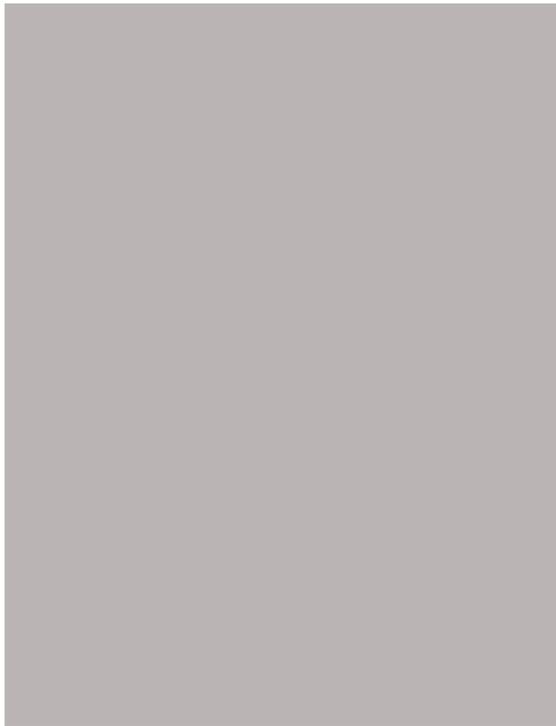
- Tutorías para el apoyo pedagógico de alumnos indígenas
- Jornadas de Información Vocacional
- Desarrollo de actividades de intercambio socio-cultural y deportivo
- Actualización y capacitación sobre pueblos indígenas para tutores alumnos, docentes y extensionistas.
- Proyectos de Investigación y Extensión.
- Equipo Intercultural. El PPI cuenta con una Comisión Asesora conformada por referentes de los tres pueblos indígenas del Chaco (Qom, Wichi, Moqoit) junto a Secretarios Estudiantiles de cada Unidad Académica. Tiene como tarea analizar cuestiones derivadas de la implementación del programa, asesorar a la Coordinación del Programa y colaborar en tareas de acompañamientos a los estudiantes aborígenes.

Extensión

- Programa UNNE SALUD
- Programa UNNE en el medio

- Centro Cultural Universitario (Corrientes Capital)
- Centro Cultural Nordeste (Resistencia, Chaco)
- Departamentos de Idiomas
- Coro de la Universidad

Todo ello supone articular el esfuerzo del desarrollo de conocimiento con las necesidades, demandas y problemáticas que afectan a la sociedad, a las comunidades y al desarrollo sustentable a través de su amplia trayectoria en diferentes áreas temáticas.



Misión Institucional



La razón de ser de la Universidad Nacional del Nordeste se expresa en su Estatuto en sus dos primeros artículos. En ellos, se establece:

"...la generación y comunicación de conocimientos del más alto nivel, y la formación ética, cultural, técnica y profesional, contribuyendo al esclarecimiento de los problemas y necesidades de todo orden de la región, para beneficio del hombre y extendiendo su acción y servicios a la comunidad a la que pertenece, en un clima de libertad, justicia, igualdad y solidaridad". (Estatuto de UNNE, Art 1)

"...no se desentiende de los problemas sociales, políticos e ideológicos, sino que debe estudiarlos científicamente. Procura formar integral e interdisciplinariamente a sus componentes e infundir en ellos el espíritu crítico y a la vez el sentido de responsabilidad personal y social de reafirmación ético cívica y de sus convicciones democráticas y republicanas, dentro de un marco de pluralidad y respetuoso disenso". (Estatuto de la UNNE, Art 2)



Visión Institucional



La Universidad Nacional del Nordeste se compromete a fortalecerse como institución académica inclusiva y de excelencia, que aporta en la construcción de una sociedad más justa en la que el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyan de manera democrática.

Como formadora de profesionales competentes y ciudadanos atentos a su realidad, se consolida en la generación de un ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica, necesarios para el desarrollo sostenible de la región y el país.

Arraigada en su conformación regional, aporta al trabajo conjunto de las provincias de Chaco y Corrientes para la transformación cultural, social y económica del nordeste.

Comprometida con una educación que trasciende fronteras, da respuestas a la demanda del mundo globalizado, marco en el cual se piensa, reflexiona y se proyecta con el fin de superar constantemente las desigualdades del contexto.

Todo ello sosteniendo el respeto y la defensa irrestricta de la universidad nacional autónoma, cogobernada y gratuita.

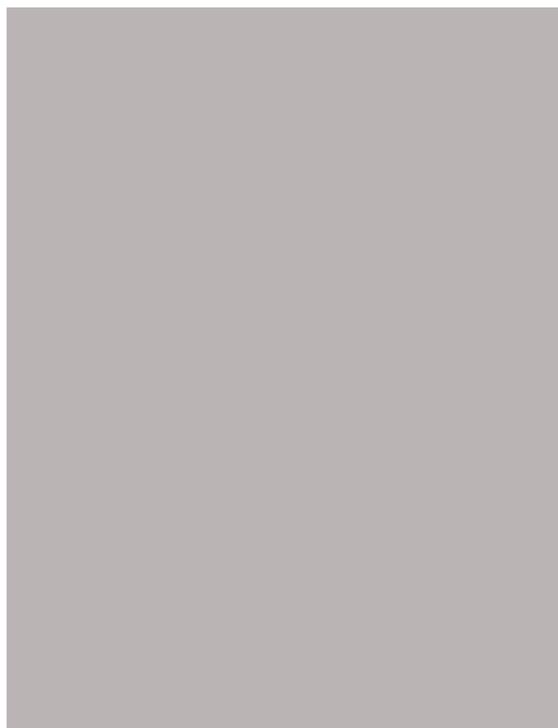


Valores



Para el cumplimiento de la misión y la visión prevalecen como valores institucionales:

- El compromiso con la calidad y la mejora permanente.
- La honestidad intelectual y la ética académica.
- Un clima de libertad, respeto, justicia, igualdad y solidaridad en la convivencia universitaria.
- El diálogo, la participación, la confianza y la responsabilidad compartida.
- La transparencia, la eficacia y la eficiencia en la gestión.
- El compromiso con el desarrollo sostenible.
- El respeto por el disenso.
- La construcción plural del consenso y las decisiones colectivas de planificación, ejecución y evaluación de los actos de gobierno.
- La búsqueda cooperativa y colaborativa de soluciones.
- El trazado de objetivos comunes.
- La inclusión con perspectiva de género.



Ejes Estratégicos de Política
Institucional



La Universidad Nacional del Nordeste aprueba su primer Plan Estratégico de Desarrollo Institucional por Resolución CS N° 1005/12. El mismo establece los siguientes Ejes de Política Institucional que lo estructuran y organizan:

- I. Gestión del Conocimiento.
- II. Desarrollo Sustentable.
- III. Integración Institucional.
- IV. Construcción de Ciudadanía.

Teniendo en cuenta los constantes cambios ocurridos en el contexto de la educación superior, luego de la publicación del PEDI en el año 2012, la Universidad, consciente de las transformaciones, considera la renovación en su Plan de Desarrollo Institucional a efectos de concretar los nuevos Lineamientos de Gestión, como así también, los nuevos horizontes a alcanzar aportando al desarrollo futuro de la UNNE.

Para dicha renovación se tomó como base los ejes del PEDI 2012-2020 y se realizó un análisis de los mismos, a la luz de las plataformas electorales que direccionan y sustentan a la gestión institucional.

Además, lo producido en los Talleres de Debate y Reflexión del año 2017, entre otros documentos institucionales mencionados en Antecedentes y Metodología,

sirvieron de insumo para la nueva versión del PEDI, sin olvidar que la esencia del mismo se sostiene en los principios de la Reforma Universitaria, como pilares que nutren y desafían a la educación superior.

Asimismo, esta Universidad se apoya en los principios declarativos de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES) llevada a cabo en Córdoba en el marco de los cien años de la Reforma Universitaria donde se ratifica a la educación superior como un *"(...) un bien público social y estratégico, un deber del Estado, un espacio del conocimiento y un derecho humano y universal, porque su ejercicio profundiza la democracia y posibilita la superación de las inequidades."* (CRES, 2018)

Como se mencionó en la introducción, esta renovación permite a la institución identificar el horizonte de transformación en el que debe planificar, reforzar su compromiso institucional como responsabilidad social, política y ética. Se entiende a este proceso como parte de un aprendizaje institucional y como la oportunidad para pensarse, trazar políticas de cambios, continuidad y consolidación institucional.

La renovación de cada uno de los ejes se encuentra desagregado en un conjunto de objetivos estratégicos. Estos últimos, a su vez, establecen líneas de acción que

se proponen alcanzarlos, y funcionan como guía para la planificación en las distintas áreas de intervención.

A continuación, se presentan los nuevos ejes estratégicos de política institucional con sus correspondientes objetivos estratégicos y líneas de acción.

Eje I: Formación y Desarrollo del Conocimiento

El fortalecimiento de la calidad institucional busca gestionar la enseñanza y el aprendizaje de manera integrada y competente, contribuyendo a una educación de calidad, equidad e inclusión social.

Es necesaria la formación permanente, el trabajo cooperativo y articulado de todos los actores universitarios en las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión para mejorar el desempeño individual y colectivo.

El conocimiento es entendido en la UNNE como un recurso estratégico generado por los propios actores institucionales, que permite el diagnóstico y solución de problemas, que a la vez, es indispensable para el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

La clave está en la conexión de acciones entre diversas instituciones que ponen en marcha el desarrollo de la sociedad. En este sentido, la educación juega un papel central en la mejora socioeconómica, tecnológica, pero necesita el apoyo mutuo entre el sector socioproductivo, gobierno e instituciones educativas.

Objetivos Estratégicos

- Fortalecer la oferta educativa de pre grado, grado y posgrado con pertinencia y calidad.
- Consolidar una Universidad como espacio de oportunidad para crear, transmitir y socializar el conocimiento.
- Fortalecer la formación de recursos humanos en las nuevas tecnologías educativas para la labor académica.
- Garantizar la igualdad de oportunidades educativas, sostenida prioritariamente por el Estado.
- Fortalecer el rol de la UNNE como referente regional, nacional e internacional en el campo académico.

- Perfeccionar dispositivos de articulación entre niveles del sistema educativos como al interior de la institución universitaria.

Líneas de acción:

- Mejoramiento de la calidad educativa (retención, rendimiento, graduación).
- Expansión de la oferta académica y de la cobertura territorial.
- Fortalecimiento de la formación docente y actualización del equipamiento para el mejoramiento de la enseñanza.
- Incorporación de innovaciones pedagógicas con inclusión de tecnologías.
- Perfeccionamiento del desarrollo del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)
- Fortalecimiento de la articulación educativa.
- Apoyo a la formación en investigación en la Universidad.
- Fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior.

- Ampliación de la oferta de grado y posgrado, especialmente en áreas críticas y de vacancia.

Eje II: Vinculación y Transferencia para el Desarrollo Sostenible

Una Universidad innovadora, sostenible que promueve y refuerza redes con su entorno socio-productivo, vinculando sus funciones sustantivas para la formación de recursos humanos y la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos. Pilar de la región nordeste se nutre del conocimiento generado, lo convierte en productos y servicios y lo destina al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Una Universidad intercultural, flexible y generadora de cambios que busca constantemente fortalecer los procesos de internacionalización. Está atenta a las necesidades de los estudiantes próximos a egresar y brinda alternativas para sus graduados, a la vez que impulsa la generación del emprendimiento social y personal.

Objetivos Estratégicos:

- Fortalecer las alianzas para una universidad inclusiva, sostenible e innovadora.

- Buscar y desarrollar mecanismos para articular sus acciones estratégicas con el medio socio-productivo y los sectores emergentes.
- Impulsar la formación de emprendedores y la inserción del graduado en los sectores socio-productivos.
- Fortalecer el proceso de Internacionalización como dimensión transversal de la Universidad en todas sus funciones.

Líneas de acción:

- Reconocimiento Institucional y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria.
- Fortalecimiento de la formación y el desarrollo de emprendedores en la región.
- Consolidación de la política de movilidad y cooperación, apuntando a la excelencia académica.
- Implementación del Plan Estratégico de Internacionalización, Vinculación y Transferencia.
- Fortalecimiento del Programa de prácticas sistemáticas de preservación del ambiente de la UNNE.

Eje III: Fortalecimiento e Innovación del Desarrollo Institucional

Una Universidad que favorece la modernización de la gestión institucional con criterios de eficacia y eficiencia requiere del perfeccionamiento continuo de sus recursos humanos; de la actualización de los sistemas de información, de las herramientas tecnológicas pertinentes, entre otros recursos.

En sintonía con los procesos de modernización, la comunicación se consolida como clave estratégica para mejorar la gestión y fortalecer la integración institucional, indispensable para la proyección de la misión y los logros que obtiene la Universidad, optimizando la información y haciéndola más accesible en un sistema de gobernanza y transparencia.

Objetivos Estratégicos:

- Modernizar la gestión institucional y promover un sistema de innovación estratégica.
- Vigorizar los principios de una organización transparente y sostenible.
- Mejorar y profundizar la eficiencia y productividad en el desempeño individual y colectivo de la institución.

- Afianzar la cultura institucional tendiente a la integración de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la evaluación permanente como cultura institucional.
- Promover y garantizar una formación de calidad para sus recursos humanos.
- Mejorar los medios comunicacionales de la Universidad y su relación con los medios regionales para reflejar el rol estratégico de la UNNE en el NEA.

Líneas de acción:

- Renovación y actualización del equipamiento para la gestión de la información.
- Implementación del Sistema para la gestión documental.
- Fortalecimiento del Programa de Formación Permanente del Personal Docente y No Docente.
- Incremento de la capacitación institucional en planeamiento y evaluación estratégica.

- Cristalización del acceso a la información universitaria para todo ciudadano interesado en conocer datos de interés público de la UNNE.
- Afianzamiento de la integración de los medios de comunicación de la UNNE: Radio UNNE, Portal de Medios, Redes sociales, Canal YouTube, Sitio Web, revistas digitales.
- Mejoramiento de los Servicios de Bibliotecas y Repositorios Académicos.

Eje IV: Formación Ciudadana e Inclusión Social

Esta Universidad renueva el compromiso social con la educación como bien público y derecho universal. Garantiza a los diferentes sectores socioculturales una educación inclusiva y de calidad, a la vez que mejora los mecanismos de acompañamiento a las trayectorias, por medio de la implementación de nuevas prácticas pedagógicas e institucionales.

En su búsqueda constante del desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas para el individuo y el bienestar de la comunidad, construye una institución con sensibilidad social, conciencia ambiental, libre

de violencia y discriminación; aspectos esenciales de la formación ciudadana.

Objetivos Estratégicos

- Sostener el compromiso permanente como servicio público y social, garante de la igualdad de oportunidades.
- Promover procesos de inclusión educativa e inserción social de los sectores vulnerables.
- Consolidar las políticas institucionales de esta Universidad para responder a los cambios tecnológicos, a las crisis ambientales y a las profundas desigualdades que perduran.
- Fortalecer el compromiso institucional de ser una universidad libre de discriminación y violencias de cualquier tipo.

Líneas de acción:

- Sostenimiento y consolidación de la política de inclusión de los Pueblos Originarios.

- Afianzamiento del Programa Integral de Inclusión de personas con discapacidad.
- Propiciar la transversalidad de la perspectiva de género en las políticas y prácticas institucionales de la Universidad.
- Implementación de un Plan de Bienestar Universitario y de Relaciones Laborales que sea capaz de abordar la problemática del trabajo en todas sus dimensiones.
- Implementación de Gabinetes Psicopedagógicos en los Campus Universitarios.
- Integración de los Sistemas de Acción Tutorial.

Autoridades

Rectora

Prof. María Delfina VEIRAVÉ

Vicerrector

Dr. Mario H. URBANI



DECANOS Y DECANAS

Facultad de Arquitectura y
Urbanismo

Dr. Arq. Miguel Ángel
BARRETO

Facultad de Artes,
Diseño y Ciencias de la
Cultura

Mgter. Federico Alfredo
VEIRAVÉ

Facultad de Ciencias Agrarias
Dr. Mario H. URBANI

Facultad de Ciencias
Económicas

Lic. María de los Arcos
MARTINEZ

Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales y
Agrimensura

Mgter. María Viviana
GODOY GUGLIELMONE

Facultad de Ciencias
Veterinarias

M.V. Alejandro Daniel
BAEZ

Facultad de Derecho y Ciencias
Sociales y Políticas

Dr. Mario R.
VILLEGAS

Facultad de Humanidades
Prof. Aldo Fabián
LINERAS

Facultad de Ingeniería
Ing. José Leandro

BASTERRA

Facultad de Medicina
Prof. Gerardo Omar

LARROZA

Facultad de Odontología

Prof. María Adelina GUIGLIONI

Instituto de Ciencias
Criminalísticas y Criminología

Directora Lic. Ingrid Geraldine
MELIS

SECRETARÍAS GENERALES Y SUBSECRETARÍAS

Secretaría General Académica
Mgter. Verónica
TORRES DE BREARD

Secretaría General
Administrativa
Cra. María Cristina
TORRES

Secretaría General de Asuntos
Sociales
Med. Miguel Eduardo
CIBILS

Secretaría General de Ciencia
y Técnica
Dra. María Silvia
LEONI

Secretaría General Extensión
Universitaria
Lic. Juan Alberto
IRALA

Subsecretaría de Extensión
Universitaria
Abog. Gonzalo
SARAVIA

Secretaría General Legal y Técnica
Dra. Mónica Andrea ANÍS

Secretaría General de Planeamiento
Cra. Esp. Mabel G. YANDA

Subsecretaría de Infraestructura y
Construcciones Universitarias
Ing. Horacio Raúl GUINEA

Secretaría General de Posgrado
Mgter. Gladys Noemí
DAPOZO

Secretaría General de Relaciones
Interinstitucionales
Arq. Gustavo Alejandro TRIPALDI

Subsecretaría de
Vinculación y Transferencia
Tecnológica
Dr. Juan Pablo ROUX

Coordinación General de
Comunicación Institucional
Lic. Ana Elisa FARIZANO

SISTEMA DE EVALUACIÓN PERMANENTE

Presidenta

Cra. Esp. Mabel G. YANDA

Secretaria General de Planeamiento

Coordinadora

Cra. Griselda L. PUJOL

Subcoordinadora

Lic. Esp. Blanca N. SOBOL

COMISIÓN CENTRAL DE EVALUACIÓN

(Representantes de las unidades académicas)

Facultad de Ciencias Agrarias
Ing. Guillermo A. NORRMANN

Facultad de Arquitectura y
Urbanismo
Arq. Esp. Carolina BERNASCONI
ROJIDO

Facultad de Artes,
Diseño y Ciencias de la
Cultura
Prof. Luciana E. ITURRI

Facultad de Derecho y Ciencias
Sociales y Políticas
Abog. Esp. Hilda ZARATE

Facultad de Ciencias
Económicas
Cra. Esp. Ma. Cecilia CARDOZO
BENÍTEZ

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura
Dra. Francisca MILANO

Facultad de Humanidades
Dra. María Paula BUONTEMPO

Facultad de Ingeniería
Prof. Esp. Rosa H. GALEANO

Facultad de Medicina
Dra. Patricia B. DEMUTH
MERCADO

Facultad de Odontología
Od. Esp. Víctor R. FERNÁNDEZ

Facultad de Ciencias
Veterinarias
Mg. Méd. Vet. Pablo
MALDONADO VARGAS

Instituto de Ciencias
Criminalísticas y Criminología
Lic. Gisela L. FORLIN
(hasta 12/2019) y
Lic. Esp. Silvia L. DÍAZ
(desde 2020)

EQUIPO TECNICO CENTRAL

Lic. Graciela ARGANARAS JANUS

Od. Esp. Lelia E. MATTOS LUKOWSKI

Cr. Luciano Paolo TRANGONI

Abog. María Gabriela CALDERON

Abog. Víctor ROSSNER

Abog. Fermina MAURIÑO

Sr. José Froilán SILVA

Cra. Esp. Mara A. GOMEZ CONTARDI

Lic. Paola NIEMES

Sr. Manuel MARTINEZ

Srta. Erika GARCIA FARIÑA

Prof. María Florencia TERRAES

Lic. Pablo CÁCERES

Lic. Berta BONACORSI

Lic. Moira INSAURRALDE

ISBN 978-987-3619-61-8



9 789873 619618



@unneargentina
www.unne.edu.ar



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NORDESTE



@unneargentina
www.unne.edu.ar