



SECRETARÍA GENERAL
ACADÉMICA



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

INFORME DE GESTIÓN 2022-2026

Coordinadora: Dra. Ileana Ramirez.

Personal de apoyo pedagógico administrativo: Esp. Nicolás Cáceres.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	03
LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN DE LA DOCENCIA DE LA UNNE	04
CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MARCO NORMATIVO	06
PROPUESTAS DE FORMACIÓN	08
Actividades en coordinación con áreas específicas	10
Secretaría General Académica.....	10
Secretaría General de Posgrado.....	11
Secretaría General de Extensión Universitaria.....	13
Dirección de Políticas de Género y Diversidad.....	13
Dirección General de Bibliotecas de la UNNE.....	14
Centro de Gestión Ambiental y Ecología. Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica.....	14
OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	15
Presentación de libro	15
Conferencias	16
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	18
PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS	19
Publicaciones.....	19
Proyectos Académicos.....	19
Presentación a encuentros académicos.....	19
GESTIÓN DEL PFDC	20

INTRODUCCIÓN

El Programa de Formación Docente Continua -PFDC- es creado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste, el 18 de noviembre de 1998, y comienza sus actividades en 1999. Es deudor de los procesos de cambios institucionales y curriculares impulsados a partir de la década de 1990.

En sus orígenes establece como metas elevar la calidad académica de la docencia universitaria, poniendo el foco en la “dimensión pedagógica de la formación docente”, y propone “revalorizar la función docente, redimensionar su lugar en el conjunto de funciones de la institución universitaria (...) y crear condiciones para concretar en el aula los cambios proyectados en los nuevos planes de estudio (...)” (Res. N° 690/98 C.S).

Estos sentidos estuvieron presentes en el desarrollo de las actividades en el periodo informado y, a su vez, fueron resignificados en relación con los tiempos actuales. En este contexto, el PFDC abonó a la construcción de una política de profesionalización docente (RES - 2023 - 890 - CS # UNNE), atendiendo a los propósitos que se plantean en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI-, tales como la promoción y garantía de una formación de calidad para sus recursos humanos (eje 3), el fortalecimiento de la calidad institucional a partir de la gestión de la enseñanza y el aprendizaje de manera integrada y competente (eje 1), y el fortalecimiento de la oferta educativa de posgrado con pertinencia y calidad (eje 1).

En el marco de la planificación estratégica hacia el 2030, el PFDC se encuadra en el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la UNESCO número 4, Educación de Calidad, que implica garantizar una oferta de formación permanente para los y las docentes universitarios/as, con un fuerte compromiso social y político con el mejoramiento de las prácticas de enseñanza y con el fortalecimiento del sistema universitario en pos de consolidar entornos inclusivos, plurales, y comprometidos con la democracia y la educación pública.

Ahora bien, todo tiempo de cierre se erige como un momento propicio para realizar balances y para proyectar caminos a seguir. Es por ello, que el presente informe tiene el propósito de socializar el recorrido realizado durante el tiempo de gestión del **Programa de Formación Docente Continua** que se sitúa entre agosto de 2022 y junio de 2026, como insumo para seguir fortaleciendo la formación pedagógica desde la Universidad.

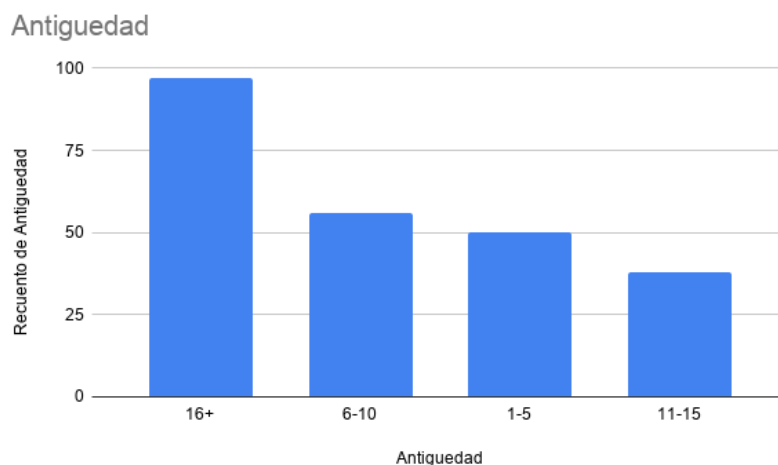
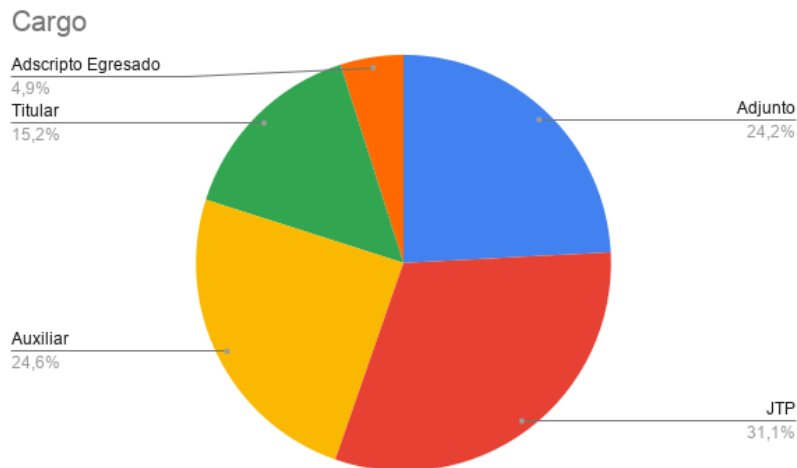
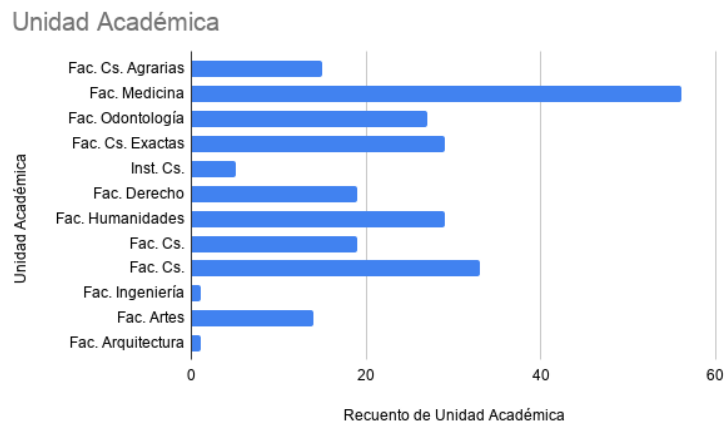
Presentamos información de carácter cualitativa y cuantitativa sobre las acciones y las decisiones tomadas, que nos permitieron avanzar en la realización de un trabajo sostenido y colaborativo con otros actores de la UNNE, en pos de la formación pedagógica para docentes y, además, en profundizar el compromiso con nuestra tarea, mediante la incorporación de acciones vinculadas con la investigación educativa.

El informe se organiza en ocho puntos que recorren desde algunos sentidos que dieron origen al Programa de Formación Docente Continua - PFDC-, además, damos cuenta de las acciones realizadas en diferentes órdenes. Por ejemplo, las bases desde las cuales elaboramos y llevamos adelante propuestas de formación, la articulación con otros estamentos de la universidad, las acciones vinculadas con la mejora en la comunicación institucional, los cambios afrontados en términos de gestión del programa, entre otros.

LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN DE LA DOCENCIA DE LA UNNE

Un hito importante de la gestión, se llevó a cabo en el año 2023 cuando iniciamos un proceso de diagnóstico y redefinición de las propuestas formativas del PFDC. Con este propósito, se implementó una encuesta de demandas de necesidades de formación dirigida a docentes de la Universidad Nacional del Nordeste. En la misma, establecimos áreas de conocimiento en las que se consideraba necesario profundizar la formación, y en el marco de estas las y los docentes podían mencionar temáticas específicas de su interés.

Se obtuvieron **249** respuestas. Una síntesis de la participación obtenida se presenta en los siguientes gráficos:



Respecto de la información obtenida vinculada con las áreas de interés, se observa una fuerte demanda formativa centrada en la **ENSEÑANZA** y la **EVALUACIÓN**. Las **temáticas** con mayor cantidad de respuestas

fueron **DIDÁCTICA GENERAL** (44) y **EVALUACIÓN** (36), lo que evidencia el interés por fortalecer las estrategias didácticas, la innovación en las prácticas de enseñanza, la formación por competencias, el uso de TIC, gamificación, rúbricas y sistemas de evaluación.

En un segundo nivel de relevancia aparecen **INVESTIGACIÓN** (26) y **EDUCACIÓN VIRTUAL** (24), mostrando la necesidad de profundizar tanto en herramientas metodológicas (programas como Atlas.ti, escritura científica) como en estrategias de enseñanza en entornos digitales y e-learning. Asimismo, **INTELIGENCIA ARTIFICIAL** (14) y **PEDAGÓGICO** (15) indican un interés emergente por integrar nuevas tecnologías y marcos pedagógicos en la práctica universitaria.

Con menor frecuencia se mencionan **GESTIÓN EDUCATIVA** (9), **CURRÍCULUM INTEGRADO** (9) y **CARRERA DOCENTE** (7), vinculadas a la organización institucional, cambios curriculares, internacionalización, planes de estudio y condiciones del trabajo docente. También aparecen temáticas asociadas a la **PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE** (5), **DIVERSIDAD E INCLUSIÓN** (5), **EXTENSIÓN** (5) y **GÉNERO** (4), lo que refleja preocupación por la inclusión y la perspectiva de derechos.

Finalmente, se registran menciones puntuales como: **FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, DISEÑO DE MATERIALES DIGITALES, HABILIDADES COMUNICACIONALES, HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN Y TUTORÍAS**, que, aunque con menor cantidad de respuestas, amplían el mapa de intereses formativos.

La información obtenida nos permitió generar propuestas para consolidar una identidad y un rumbo propios del programa, con recorridos que reconozcan las necesidades concretas de la práctica docente de esta Universidad y que abone al escenario de ofertas propuestas por la UNNE desde diferentes espacios.

CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MARCO NORMATIVO

El diálogo entre la información obtenida y las características del macro contexto (Lucarelli, 2004), particularmente vinculado a las demandas profesionales específicas que se instalaron con la sanción de leyes y convenios en el contexto universitario, avanzamos en la elaboración del *Nuevo marco que regula el funcionamiento del PFDC* (RES - 2023 - 890 - CS # UNNE). El mismo se encuentra disponible en la página web de la Universidad

[Acceso al Documento Marco](#)

El nuevo documento define que el PFDC asumirá la tarea de construir una política de profesionalización docente entendida como la acción de:

Recuperar el conocimiento práctico, las experiencias y necesidades formativas de los docentes implicados, construyendo un saber que parta de los problemas más detectados en la práctica y de las condiciones institucionales de la organización específica, que a su vez, pueda nutrirse y articularse con el saber experto acumulado, con la teoría y la investigación educativa. (Vezub, 2004, p.5).

Entre otros puntos destacados del documento, cabe mencionar los siguientes:

Funciones del PFDC

Abonar a la construcción de una política institucional de desarrollo profesional docente en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste.

Diseñar e implementar trayectos de formación en el marco de los objetivos de funcionamiento y de los ejes prioritarios del PFDC, establecidos por la presente.

Asesorar en la planificación de acciones de formación docente continua en otras áreas de la universidad.

Articular acciones de formación con otras áreas de la Universidad, a fin de optimizar los recursos humanos y económicos disponibles. En casos debidamente justificados se podrán establecer acuerdos con entidades externas a la UNNE.

Generar y divulgar conocimiento científico sobre la formación docente continua con el fin de promover la reflexión situada en el contexto regional y nacional



Ejes de Formación Prioritarios

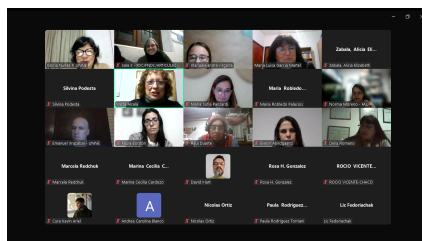
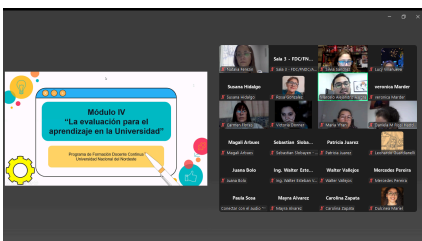
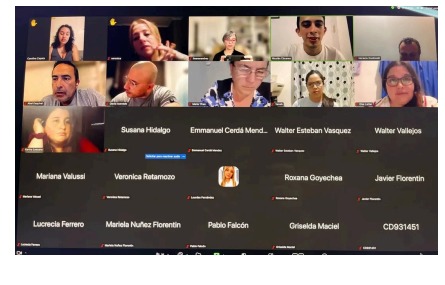
1. Formación Docente Continua y Contextos Sociales Actuales
2. Formación Pedagógica y Didáctica
3. Formación en Investigación Educativa
4. Formación Curricular
5. Condiciones del Trabajo Docente

Destinatarios



Docentes de las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional del Nordeste.

Docentes expertos; docentes noveles, y egresados/as adscriptos/as



PROPUESTAS DE FORMACIÓN

A continuación, se presentan las propuestas de formación realizadas entre agosto de 2022 y junio de 2026. Nos interesa mostrar las acciones, y las articulaciones realizadas con otras áreas de la Universidad en el acompañamiento ofrecido para la capacitación en temáticas específicas demandadas por la gestión.

Cabe recordar que las ofertas que desarrolla el PFDC, tienen como destinatarios a las y los docentes universitarios de la UNNE. Si bien estas propuestas presentaban cupos, todas ellas se desarrollaron de manera **gratuita** para los mismos.

Denominación	Docente responsable	Resolución	Carga horaria	Inscriptos	Aprobados
Curso de posgrado: Accesibilidad en materiales educativos digitales	Mgter. Ivana Harari (Coord.)	826/22 CS-UNNE	72 hs.	38	13
Curso de posgrado: Introducción a los procesos de curricularización de la extensión	Mgter. Erika Sánchez (Coord.)	825/22 CS-UNNE	30 hs.	58	32

Curso de posgrado: Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad	Esp. Marcelo Alegre (Coord)	125/23 CS-UNNE	40 hs.	65	41
Curso de posgrado: Nuevas Configuraciones en los Campos y Prácticas Profesionales	Dr. Pablo Barbetti	127/23 CS-UNNE	30 hs.	44	23
Curso de posgrado: La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria	Dra. Maia Acuña y Mgter. Lisel Silvestri	124/23 CS-UNNE	45 hs.	61	41
Curso de posgrado: Sujetos Jóvenes y Adultos y sus procesos de Formación en la Universidad	Dra. Gladys Blazich y Dra. Maria del Carmen Lorenzatti	126/23 CS-UNNE	40 hs.	50	38
Curso de posgrado: Introducción a la perspectiva de género y los estudios feministas: corrientes y debates	Esp. Analía García	613/23 CS-UNNE	30 hs.	16	4
Seminario de Posgrado: Pensar la clase y pensar la práctica	Dr. Jorge Steiman	717/23 CS-UNNE	15 hs.	60 (Asistieron 40 personas a las clases)	20

Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria	Dra. Ileana Ramirez (Directora)	RES - 2024 - 133 - CS # UNNE	160 hs.	123	28
Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria	Dra. Ileana Ramirez (Directora)	RES - 2024 - 419 - CS # UNNE	160 hs.	66	39
Segunda cohorte Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria	Dra. Ileana Ramirez (Directora)	RES - 2024 - 419 - CS # UNNE	160 hs.	143	106
Taller: Planificación de las Tareas Docentes.	Mgter. María Teresa Alcalá. Dra. María Luisa García Martel. Esp. Gloria Núñez	RES - 2025 - 359 - CS # UNNE	30 hs.	66	32
Segunda cohorte: Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria.	Dra. Ileana Ramirez (Directora)	RES - 2026 - 61 - CS # UNNE	160 hs.	91	

Docentes formados en propuestas específicas del PFDC: **417**

*En el total no se contabilizan los docentes admitidos en las propuestas en curso, durante el primer semestre del 2026.

En consonancia con los planteos realizados en el nuevo documento Marco del PFDC, mencionado en el apartado anterior, y en relación con la preocupación de ofrecer propuesta de formación de mayor impacto, en el año 2024 diseñamos y llevamos adelante dos diplomaturas superiores:

- Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria
- Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria

Esto permitió avanzar en una nueva configuración en las propuestas ofrecidas por el Programa, favoreciendo la redefinición de los trayectos a una mediana duración, con el fin de generar un tiempo y un espacio de acompañamiento sostenido para que, de este modo, ciertos saberes se conviertan en herramientas teóricas, que sean transversales en las prácticas docentes.

Actividades en coordinación con áreas específicas

Secretaría General Académica

Se acompañó a través de la coordinación administrativa, el desarrollo de las jornadas institucionales y de tres cohortes de la Diplomatura Superior “Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el ingreso, promoción y evaluación periódica docente de la UNNE” (RES - 2024 - 868 - CS # UNNE. carga horaria: 120 hs). A cargo de la Dra. Patricia B. Demuth – Secretaria General Académica

Denominación	Docente responsable	Res.	Carga horaria	Participación
Jornadas Institucionales para Jurados y Comisiones Evaluadoras docentes de la UNNE.	Dra. Patricia B. Demuth – Secretaria General Académica-UNNE	RES - 2024 - 6890 - REC # UNNE	9 jornadas de 3 hs c/u	755

Diplomatura Superior “Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el ingreso, promoción y evaluación periódica docente de la UNNE		
Fecha de realización	Inscriptos	Aprobados
Primera cohorte: Noviembre de 2024 a Marzo de 2025	383	292
Segunda cohorte: Mayo a Septiembre de 2025	205	159
Tercera cohorte: Septiembre a diciembre 2025	179	142

Total de docentes que participaron de las jornadas y de las tres cohortes de esta diplomatura:

1348

Secretaría General de Posgrado

En un trabajo colaborativo con la Secretaría General de Posgrado, se elaboró el **Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado**, cuyo propósito fue constituirse en una política institucional de fortalecimiento a las trayectorias de formación doctoral de docentes de la Universidad.

Este programa presentó como objetivos:

- Desarrollar un proceso de acompañamiento académico a cursantes de carreras doctorales que se ofrecen en las Facultades de la Universidad Nacional del Nordeste.
- Desarrollar un proceso de acompañamiento académico a docentes de la UNNE que son tesistas de doctorado y que estén en situación de escritura de su tesis.
- Promover el incremento de la planta docente de la UNNE con titulaciones de doctorado.
- Fortalecer los índices de graduados de las carreras doctorales que ofrece la Universidad Nacional del Nordeste.

Primera Parte- 2024- RES - 2024 - 308 - CS # UNNE

Perfil del postulante:

- Ser profesor/a titular o adjunto/a con dedicación simple o JTP o auxiliar docente, en situación regular, con una antigüedad de cuatro años en el cargo.
- Docentes e investigadores de la UNNE que se encuentren con Plan de Tesis aprobado en programas de doctorados que se desarrollen en la Universidad Nacional del Nordeste, que estén acreditados por CONEAU, pasibles de ser finalizados en el transcurso de 12 meses y que se consideren áreas de vacancia tanto en la provincia del Chaco como Corrientes y para la Universidad.
- Pertenecer, preferentemente, a un grupo o proyecto de investigación aprobado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

Actividad	Denominación	Participantes
Curso de posgrado	<i>La tesis doctoral. Estrategias de producción textual</i> (RES - 2024 - 533 - CS # UNNE). a cargo del Dr. Wingeyer	26 cursantes aprobados
Taller de Escribientes	<i>Acompañamiento académico para la escritura de la tesis doctoral</i> (RES - 2024 - 789 - CS # UNNE). Con la participación de 9 tutores/as quienes son docentes-investigadores de la UNNE, representantes de diferentes áreas del conocimiento.	29 cursantes aprobados
Jornada de Socialización	<i>El acompañamiento académico como política institucional para la terminalidad de carreras de doctorado</i> (RES - 2024 - 1034 - CS # UNNE)	Cantidad aproximada de asistentes: 40 personas

Se aceptaron 47 personas al Programa y se entregó un **estímulo económico** a 23 doctorandas y doctorandos que cumplieron con todas las actividades propuestas por el Programa de Acompañamiento.

<https://medios.unne.edu.ar/2024/09/11/la-unne-desarrolla-un-programa-de-acompanamiento-a-la-terminalidad-de-carreras-de-doctorados/>

<https://medios.unne.edu.ar/2024/12/05/cerca-de-30-profesionales-de-la-unne-avanzan-en-carreras-de-doctorado-a-partir-del-programa-de-acompanamiento-academico/>

Segunda Parte- 2025- RES - 2025 - 8 - CS # UNNE

Perfil del postulante:

- Docentes y auxiliares docentes concursados de las distintas Facultades que estén cursando un doctorado acreditado en la UNNE o en otra Universidad pública, que tengan el 80% de avance en la carrera.
- Cursantes de doctorados acreditados de la UNNE, que tengan el 80% de avance en la carrera.
- Becarios de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, Estímulo a la Investigación Tipo II (BEI- Tipo II).

Para esta oportunidad, se amplió el perfil de los/as postulantes, incorporando a la convocatoria a cursantes de las carreras de doctorados que se ofrecen en las distintas Facultades de la Universidad Nacional del Nordeste y que están acreditadas por CONEAU. De esta manera, la Universidad se compromete con cada carrera a apoyar el acompañamiento a las trayectorias de formación de las y los doctorandas/os.

Actividad	Denominación	Participantes
Taller de Escribientes	<i>Acompañamiento Académico para la escritura de la tesis doctoral.</i> RES - 2025 - 300 - CS # UNNE. Duración: Abril a octubre	37 cursantes lo finalizaron
Curso de Posgrado	<i>La tesis doctoral. Estrategias de producción textual.</i> RES - 2025 - 376 - CS # UNNE. Duración: Junio- julio. A cargo de: Dr. Hugo Wingeyer y Mgter. Natalia Trevisán	23 aprobados.
II Jornada de Socialización	<i>El acompañamiento académico como política institucional para la terminalidad de carreras de doctorado. Evaluación de un proceso desde las voces de los actores.</i> RES - 2025 - 832 - CS # UNNE.	Cantidad aproximada de participantes: 35

Se admitieron 45 postulaciones al Programa, de los cuales 23 participantes cumplieron con todas las actividades y se les otorgó el ***Estímulo Económico.*** RES - 2025 - 8515 - REC # UNNE.

<https://medios.unne.edu.ar/2025/03/06/la-unne-abrio-la-convocatoria-al-programa-de-acompanamiento-academico-a-la-terminalidad-de-doctorados-2025/>

<https://medios.unne.edu.ar/2025/12/04/42222-jcwcai/>

<https://youtu.be/rK4lxLb8Z7U?si=rxCFNtg8QwZLyj1g>

Secretaría General de Extensión Universitaria

Año	Denominación	Responsable	Res.	Carga horaria	Inscriptos	Aprobados
2023	Taller: Concepciones de la extensión universitaria, sus implicancias en la práctica docente, y experiencias de proyectos en la UNNE	Secretaría General Académica Secretaría General de Extensión	RES - 2023 - 828 - CS # UNNE	15 hs.	64	42
2024	Curso de capacitación: El portafolio como instrumento de evaluación formativa	Mgter Ana Kupervarser Esp. Marlene Steier	RES - 2024 - 1001 - CS # UNNE	30 hs.	40	9
2025	Taller: ¿Cómo enseño lo que sé? Propuestas de estrategias metodológicas en la enseñanza de Lenguas Extranjeras	Dr. Marcelo Alegre Dra. Mara Moreyra	RES - 2025 - 62 - CS # UNNE	30 hs.	37	27

Total de docentes capacitados: **78**

Dirección de Políticas de Género y Diversidad

Año	Denominación	Docente responsable	Res.	Carga horaria	Inscriptos	Aprobados
2024	Curso de posgrado: La Educación Sexual Integral en la formación docente universitaria	Dirección y Co-dirección: Ludmila Pellegrini y Erika Sanchez	RES - 2024 - 911 - CS # UNNE	30 hs.	35	19

Dirección General de Bibliotecas de la UNNE

Año	Denominación	Docente responsable	Res.	Carga horaria	Inscr.	Aprob.
2023	Curso de posgrado: Plataformas Digitales de Acceso Abierto de la UNNE como herramientas para el desarrollo de buenas prácticas de los noveles investigadores en la generación, preservación y difusión del conocimiento.	Mgtr. Berta Bonacorsi (Coord)	128/23 CS-UNNE	36 hs.	40	28
2024	Curso de posgrado: Perfiles digitales académicos, una herramienta para la visibilidad en la producción científica.	Dictantes: Dr. Esteban Ismael Meza Torres Bib. Matías Nicolás Acuña Lic. Darío Villegas Coord.: Mgtr. Berta Bonacorsi	RES - 2024 - 392 - CS # UNNE	35 hs.	41	30

Total de docentes capacitados: **58**

Centro de Gestión Ambiental y Ecología | Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica

Año	Denominación	Docente responsable	Res.	Carga horaria	Inscrip.	Aprob.
2024	Curso de posgrado: Ambientalización Curricular en la carreras de la UNNE.	Mgter. Erica Peralta y Lic Alejandra Hernando (Coord.)	RES - 2024 - 97 - CS # UNNE	40 hs.	34	20

Total de docentes formados en propuestas articuladas con otras áreas de la Universidad:

1.523

OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Sumado a las propuestas de cursos de posgrado y diplomaturas, desde el PFDC se ofrecieron espacios de formación, también de carácter gratuito que complementaron las ofertas previamente mencionadas.

Presentación de Libro

El miércoles 18 de octubre del 2023, tuvo lugar en el Aula Pyme de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE (Campus Resistencia), el panel de presentación del libro, "**ENSEÑAR DIDÁCTICA. RECORRIDOS PARA UN PARADIGMA PROPOSITIVO**", del Dr. Jorge Steiman (UNSAM). El mismo estuvo a cargo del autor de la obra con el acompañamiento de la Secretaria General Académica de la UNNE, la Dra. Patricia Demuth y de la Coordinadora del Programa de Formación Docente Continua-UNNE, Dra. Ileana Ramírez.



<https://www.youtube.com/watch?v=8I2i9MynRKU>

Conferencias

A lo largo de este periodo informado, desarrollamos siete conferencias de especialistas en diferentes temáticas. Estas instancias fueron de carácter abierto y transmitidas por el canal de Youtube de la Universidad Nacional del Nordeste. A continuación, dejamos a disposición los datos y el acceso a cada una de ellas.

Denominación	Actividad	Acceso
LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN: OTRA FORMA DE APRENDER Y ENSEÑAR	Enmarcada en las actividades del curso de posgrado « Introducción a los procesos de curricularización de la extensión » (Res- 825/22-UNNE). A cargo de la Dra. Alicia Camilloni (UBA), quien es Especialista en Didáctica y Curriculum en la Educación Superior. Estuvieron presentes el Rector de la UNNE, Dr. Omar Larroza y la Secretaria General Académica, Dra. Patricia Demuth.	https://www.youtube.com/watch?v=YsZPTrUxvc0&t=645s
NARRAR PARA EDUCAR. EL ENFOQUE NARRATIVO PARA EL ABORDAJE DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD.	Enmarcada en el inicio de actividades del curso de posgrado « La investigación educativa en la docencia universitaria » (Res- 124/23-UNNE). A cargo del Dr. Claudio Núñez , docente e investigador de la Facultad de Humanidades (HUM-UNNE), y actual Secretario General de Posgrado de la Universidad.	https://www.youtube.com/live/Xrbe4AtoN0
LA IMPORTANCIA DE LOS REPOSITARIOS DIGITALES PARA LAS INSTITUCIONES.	Enmarcada en el cierre de las actividades del curso de posgrado « Plataformas Digitales de Acceso Abierto de la UNNE como herramientas para el desarrollo de buenas prácticas de los noveles investigadores en la generación, preservación y difusión del conocimiento » (Res- 128/23- CS-UNNE). A cargo de Paola Alejandra Azrilevich - Secretaria Ejecutiva del Sistema Nacional de Repositorios Digitales. MINCyT- Arg.	https://www.youtube.com/live/icjD-zluhQU
TRADICIONES Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS ACERCA DE LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA. ¿NECESITAMOS TRANSFORMAR	En el marco del seminario <i>Enseñar en la Universidad</i> , en la Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria (RES - 2024 - 419 - CS # UNNE) A cargo de la Mgter. Maria Teresa Alcalá (UNNE).	https://www.youtube.com/live/oM0d-BiiKrE

<p>NUESTROS MODOS DE ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD?</p>		
<p>EL AULA UNIVERSITARIA COMO ESPACIO DE INTERROGACIÓN: EXPERIENCIAS DE ARTICULACIÓN ENTRE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN.</p>	<p>En el marco de la Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria (RES - 2024 - 133 - CS # UNNE.). A cargo de la Dra. Carolina Gandulfo (UNNE), con el acompañamiento de miembros de su equipo de trabajo, las estudiantes Valentina Gomez y Nataly Sandoval, y la adscripta Melisa Aguirre.</p>	<p>https://www.youtube.com/live/O_Ugy-4z9p0</p>
<p>UNIVERSIDAD, CIENCIA Y ESI: APORTES EPISTEMOLÓGICOS DE LA ESI PARA PENSAR LA FORMACIÓN Y LA PRÁCTICA DOCENTE, CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD.</p>	<p>En el marco del curso de posgrado "La Educación Sexual Integral en la Formación Docente Universitaria" (RES - 2024 - 911 - CS # UNNE) A cargo del Dr. Boccardi Facundo Gustavo (UNC).</p>	<p>https://www.youtube.com/live/zeMYfw6Fi1Y</p>
<p>UNA TEORÍA MUY PRÁCTICA. LA ESI COMO PRÁCTICA DEMOCRÁTICA Y EMANCIPADORA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.</p>	<p>En el marco del curso de posgrado "La Educación Sexual Integral en la Formación Docente Universitaria" (RES - 2024 - 911 - CS # UNNE). A cargo del Esp. Lucas Tissera.</p>	<p>https://www.youtube.com/live/NDaAFmjBqTo</p>

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En el proceso de modernización del PFDC, se constituyó en un eje central la **comunicación institucional**. En este sentido, fue importante trabajar en dos aspectos. Por un lado, en la construcción de una imagen del programa; y en segundo lugar en mejorar los canales de comunicación de las acciones del programa con la docencia de la universidad. Estos aspectos han impactado en repositonar el lugar del Programa en la estructura de la UNNE.

Canales de comunicación

- Actualización del mail de contacto: formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar
- Refuncionalización del sitio web del programa en la plataforma institucional: <https://www.unne.edu.ar/nosotros/trabajar-en-la-unne/formacion-docente-continua/>
- Creación de la cuenta oficial de Instagram: <https://www.instagram.com/formacion.docente.unne/>

Identidad visual del Programa

Respecto de la imagen del programa, se trabajó de manera coordinada con el área de Comunicación Institucional de la UNNE, en la construcción de una identidad visual, considerando lo establecido en el manual de marca de la Universidad. Estos fueron los resultados:



Boletín Informativo del Programa de Formación Docente Continua

Este Boletín nace con el propósito de constituirse en un dispositivo más de formación en el marco de nuestras acciones. En él socializamos acciones realizadas, además compartimos con la comunidad de docentes de la UNNE las discusiones actuales en torno a la formación y a la práctica docente en contextos universitarios. También, avanzamos en la creación de vínculos con otras instituciones educativas que se ocupan de la formación pedagógica y apoyamos la difusión de eventos académicos vinculados con la temática.

El primer boletín se publicó en 2024 y, a la actualidad, mantuvimos una frecuencia de publicación de tres números anuales. Todas las ediciones están disponibles en el sitio institucional:

Nº 1

Nº 2

Nº 3

Nº 4

Nº 5

Nº 6

PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS

Sostenemos como relevante la incorporación de la investigación como una práctica sustantiva en el desarrollo del Programa. Esto supuso la acreditación de un proyecto de investigación, la escritura de ponencias y la participación en espacios de socialización académica.

1. Publicaciones:

Artículos:

1. Ramirez, I., & Cáceres, N. F. (2026). Trayectos, sentidos y políticas de la formación docente continua: aportes desde una experiencia en una universidad pública en Argentina (2010-2024). *Revista de Educación*, (37), 101-128.

Libros:

1. Libro conmemorativo del PFDC. *En etapa de finalización y presentación a EUDENE*.
2. La práctica docente universitaria y la investigación educativa: Tramas, sentidos y configuraciones construidas desde una experiencia de formación. *Propuesta aprobada por EUDENE*, como etapa final del desarrollo de la Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria 2024.

Actas de congreso publicadas:

1. Cáceres, N; y Ramirez, I. (2024) El trabajo docente universitario. Un abordaje normativo sobre las condiciones institucionales para el desarrollo de la carrera académica. En actas del IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad. La Plata, 13, 14 y 15 de noviembre de 2024 ISSN 3072-6689 - web: <https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion>
2. Ramirez, I; Alegre, M; y Cáceres, N. (2024) La formación docente continua en contextos universitarios: la experiencia de trabajo de un programa central de la UNNE. En Gaggini, P y Lapadula, F. (Comps.) Actas de las V Fábrica de Ideas y I Simposio Nacional: educación superior y profesión académica frente a los desafíos del siglo XXI : entre expansiones temáticas, epistémicas y metodológicas. Universidad Nacional de Mar del Plata.

2. **Proyecto Académico: “El Programa de Formación Docente Continua (UNNE) como espacio de formación profesional: organización documental para el acceso y el uso de usuarios internos”.** (RES - 2024 - 651 - CD-HUM # UNNE). El propósito del mismo fue avanzar en la recuperación y ordenamiento del archivo físico disponible del PFDC.

3. Presentación a encuentros académicos:

- 2024- V Fábrica de Ideas y I Simposio Nacional “Educación superior y profesión académica frente a los desafíos del siglo XXI (UNMP).
- 2024- 1er Congreso Internacional de Identidad del Docente Universitario. Memoria e imaginación en el contexto de hoy. CETYS Universidad, Red Iberoamericana de Investigación para el Desarrollo de Identidad Profesional Docente (RIDIPD) y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
- 2024- IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación: reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión de lo público y debates para construir futuros posibles. Universidad Nacional de la Plata.
- 2025- V Jornadas de Formación Docente Universitaria “El porvenir de la formación docente: desafíos, disputas y posibilidades”. Universidad Nacional de Rosario.
- 2026- X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación: Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

LA GESTIÓN DEL PFDC

Espacio propio

Es importante mencionar que se gestionó un espacio físico para el PFDC. La oficina del Programa se encuentra en un espacio físico cedido por la Secretaría General de Extensión, en el Centro Cultural Nordeste (Av. Arturo Illia, 355, Resistencia). En el año 2023, con fondos propios se realizó la compra de parte del mobiliario (mesa de reuniones, sillas, impresora), y se realizó el traslado del archivo físico del PFDC.

<https://medios.unne.edu.ar/2023/09/11/fuerte-apuesta-de-la-unne-en-la-capacitacion-de-sus-docentes-para-lograr-estandares-de-excelencia-en-la-ensenanza-universitaria/>

Digitalización de los procesos

En este punto queremos mencionar que se avanzó en la formación e implementación de circuitos digitalizados de gran parte de los procesos puestos en juego en la gestión de este programa. Cabe resaltar que estas acciones van en consonancia con lo planteado desde el Rectorado de la UNNE. En este sentido, se trabajó en diferentes aspectos:

Implementación del Sistema de Gestión Documental

La implementación del Sistema de Gestión Documental fue formalizada mediante la Resolución N.º 9715/2024 y modificada parcialmente por la Resolución N.º 794/2025, en el marco del Programa INNOVAUNNE, en articulación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020–2030 de la Universidad Nacional del Nordeste.

Este proceso implicó la adopción de SIU-Huarpe como interfaz de acceso único a los distintos módulos del sistema SIU y a otros desarrollos institucionales, lo que permitió centralizar y agilizar los procedimientos administrativos y académicos. En particular, se incorporaron los siguientes módulos:

- **SUDOCU:** se centralizó el inicio y la gestión de trámites y expedientes vinculados a todas las solicitudes administrativas.
- **SIU Gestión:** se implementó para la inscripción a las propuestas de formación y para la emisión de certificaciones oficiales.
- **SIU Kolla:** se utilizó para la elaboración de encuestas de satisfacción de las propuestas formativas. Estas encuestas evalúan tres dimensiones principales: la propuesta curricular, el desempeño docente y el uso de las plataformas virtuales. A partir de los resultados obtenidos, se elaboraron informes que fueron remitidos al equipo docente responsable de cada propuesta y a la Secretaría General Académica.

Procesos de seguimiento y evaluación de la acciones

Planificación estratégica

Asimismo, se incorporó la plataforma **TRELLO** como herramienta de organización y seguimiento de tareas centralizadas. El PFDC participa en el tablero correspondiente a la Secretaría General Académica, en el marco de la Meta 1.5 “Profesionalización del personal docente y no docente de la UNNE y articulación con otros niveles”, específicamente en el objetivo “Fortalecer el desarrollo profesional de la docencia universitaria de la UNNE”.

Sistema de Evaluación Permanente de la UNNE

El SIEP (Sistema de Información para la Evaluación Permanente, RES - 2024 - 257 - CS # UNNE) propende a la articulación del relevamiento y sistematización de datos e información, pertinente y confiable, de las funciones sustantivas de la Universidad, para contribuir a la mejora de los procesos de evaluación permanente de la institución. En torno a sus solicitudes se han elaborado las memorias anuales de gestión del PFDC, cuyos resultados pueden ser consultados en sus respectivas publicaciones institucionales:

- Memoria Institucional 2022

Acceso

- Memoria Institucional 2023

Acceso

- Memoria Institucional 2024

Acceso

- *La memoria institucional 2025 se encuentra en elaboración*