

ANEXO

CURSO DE CAPACITACIÓN
INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
(UNNE)

3ª edición (RES - 2024 - 190 - CS # UNNE)

1. DATOS GENERALES

- a) **Denominación:** Curso de capacitación "Introducción a los procesos de Evaluación Institucional en la UNNE."
- b) **Certificación:** La Secretaría General Académica emitirá certificado de aprobación al curso Introducción a los procesos de Evaluación Institucional en la UNNE a quienes den cumplimiento a las actividades previstas.
- c) **Unidad Responsable:** Secretaría General Académica.
- d) **Carga horaria total:** 20 horas
- e) **Modalidad de dictado:** la modalidad del dictado será virtual, a través de la plataforma Moodle de la UNNE, con actividades mayoritariamente asincrónicas y espacios de tutorías sincrónicas.
- f) **Cupos:** Cupos por UA (15). Cupos por Rectorado (25). Las UA y Secretarías Generales de Rectorado definirán los criterios para la conformación del listado de participantes.
- g) **Destinatarios/as:** Personal no docente, estudiantes y graduados/as, docentes y personal de gestión que quiera acceder a una formación inicial relativa a la temática.¹
- h) **Requisitos de admisión:** debido a que se trata de una propuesta de formación a distancia, se requiere poseer dispositivo electrónico con conexión a internet para el desarrollo de las actividades y disposición horaria para las tareas individuales y grupales demandadas. No es necesario conocimientos previos en la temática de los módulos.
- i) **Requisitos de aprobación:** se extenderán certificados de aprobación del curso a los/as participantes que hayan cumplido con el total de las actividades obligatorias propuestas, en los plazos establecidos.
- j) **Equipo docente a cargo de la capacitación:** el mismo estará conformado por integrantes de la Comisión Central de Evaluación de la

¹ Dado el carácter introductorio del curso, el mismo resulta una base significativa de conocimiento para quienes estén interesados/as en realizar una formación de posgrado posterior,

UNNE y del equipo técnico del SEP, quienes cuentan con experiencia en procesos de evaluación institucional, así como también en lo relativo al dictado de cursos virtuales, conforme a los siguientes roles:

Equipo a cargo de las tutorías
-Lic. Graciela ARGAÑARAS JANUS (Coordinación general) -Esp. Ma. Cecilia CARDOZO BENITEZ -Prof. Nahaly FLORENTIN -Prof. Luciana E. ITURRI -Esp. Liliana DÍAZ

k) Infraestructura y equipamiento necesario: dada la modalidad virtual, cada participante deberá contar con su propio espacio físico acondicionado debidamente para el cursado previsto. Para la elaboración de los materiales digitales, por parte del equipo docente, se prevé el trabajo colaborativo con el grupo de trabajo del SIED de la UNNE.

l) Inicio y cierre: 02 al 27 de septiembre de 2024

2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

a) Fundamentación

La Universidad Nacional del Nordeste se encuentra como una de las pioneras entre las Universidades Nacionales en lo que a procesos de evaluación institucional refiere. Ha establecido hace más de 30 años un estilo de gestión donde la planificación y evaluación van de la mano.

La Ley de Educación Superior (LES) 24.521/95 en su artículo 44 presenta a la Evaluación Institucional como un doble proceso que debe realizarse como mínimo cada seis años. El mismo está compuesto por instancias de valoración interna, la cual está a cargo de la institución y otra instancia externa a cargo de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

A lo largo de su recorrido institucional, la UNNE ha entendido como primordial su participación en dichos procesos y por ello ha asegurado instancias de autoevaluación donde ha analizado logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como también sugerido medidas para su mejoramiento siguiendo lo dispuesto por la LES.

En este sentido ha culminado recientemente su Tercera Evaluación Institucional, transitando por las correspondientes instancias.

Asimismo, en el año 2022, la Comisión Central de Evaluación llevó adelante un proceso de Sistematización de la Experiencia de la 3º Evaluación Institucional de la UNNE.

Esto implicó, desde una mirada retrospectiva, reflexionar sobre el camino recorrido, e identificar tanto aspectos efectivos como aquellos que resultaron menos favorables y que podrían mejorarse y/o fortalecerse en próximas evaluaciones.

De este análisis emergió que la UNNE requiere fortalecer la formación permanente de la comunidad universitaria en temáticas de evaluación institucional. En este sentido y a pesar del sostenimiento, a lo largo de estos años, de la cultura evaluativa y de la concepción participativa que caracteriza a la Universidad, la misma complejidad organizacional, su heterogeneidad, como la renovación de sus actores institucionales, plantea la necesidad de intensificar y actualizar el desarrollo de espacios de formación en la temática.

Por ello se considera primordial la constitución de instancias formativas que aporten a la introducción de marcos referenciales comunes para docentes, estudiantes, personal no docente y de gestión de manera de prepararnos como institución frente a futuros procesos de evaluación, contando con referentes de todos los claustros formados en este proceso.

Frente a esta necesidad institucional, se desarrolla esta propuesta de curso de capacitación, denominado “*Introducción a los procesos de Evaluación Institucional en la UNNE*”, el cual se enmarca en el Programa de formación continua en Evaluación Institucional (Resolución de CS 1057/22). Este programa, propende a la consolidación de la evaluación permanente en nuestra universidad a la vez que permite avanzar en el cumplimiento de acciones que aportan al Eje III del PEDI 2020-2030, relativo al fortalecimiento e innovación del desarrollo institucional, favoreciendo de esta manera a la modernización de la gestión institucional.

De esta manera, se espera que esta acción de formación continúe estimulando y fortaleciendo espacios de participación institucional considerando que los mismos aportan a la toma de decisiones y brindan legitimidad, así como otorgan mayor compromiso e involucramiento a la comunidad universitaria.

b) Objetivos

Objetivo general:

- Desarrollar un espacio de formación inicial que posibilite a la comunidad universitaria de la UNNE el acercamiento a las características más relevantes de la evaluación institucional promoviendo el compromiso con estos procesos.

Objetivos específicos

- Introducir a los/as participantes en la comprensión de los procesos de evaluación institucional en el marco de los antecedentes de la UNNE en la temática.

- Acercar a los/as participantes a los aspectos normativos y metodológicos básicos y necesarios para el desarrollo de los procesos de evaluación institucional.
- Generar instancias de reflexión, intercambio y construcción que posibiliten abordajes participativos en torno a las problemáticas y desafíos de la evaluación institucional.

Objetivos de aprendizaje:

Una vez finalizado el curso, se espera que los y las participantes estén en condiciones de:

- Reconocer el marco normativo que define y regula la evaluación de las instituciones de educación superior en Argentina.
- Identificar estrategias, mecanismos e instrumentos a partir de los cuales se desarrollan los procesos de evaluación institucional.
- Comprender la importancia y formas de participación de la comunidad universitaria en los procesos de evaluación institucional.
- Advertir la relevancia de los procesos de evaluación institucional en la UNNE, en términos históricos y actuales.

C) Contenidos

Módulo 1: La Evaluación Institucional en la Educación Superior Argentina.

- Encuadre general y normativo de los procesos de Evaluación Institucional y acreditación en el Sistema de Educación Superior Argentino.
- El proceso de evaluación institucional: autoevaluación y evaluación externa de la Universidad: descripción general de la Resolución N° 382/11 de CONEAU.
- Estructuración y dinámica de la Evaluación Institucional en la Universidad Nacional del Nordeste.
- La experiencia de la UNNE: caracterización de los tres procesos de evaluación institucional en la UNNE, en términos de proceso y metodologías. - Resultados de los procesos de evaluación institucional (Informes de Autoevaluación. Informes de Evaluación Externa. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional)

Módulo 2: Operativización del tercer proceso Evaluación Institucional de la UNNE.

- Características del tercer proceso de autoevaluación institucional Criterios y procedimientos de la evaluación externa.
- Aportes del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) a los procesos internos y externos de evaluación institucional.

- La participación de la comunidad universitaria en la evaluación institucional como base para la legitimación de estos procesos: instancias y características.
- Problemáticas y desafíos en torno al proceso de evaluación institucional de la UNNE.

d) Metodología de enseñanza

En función de los objetivos expuestos, la metodología del curso abordará de manera general los elementos principales que hacen al proceso de Evaluación Institucional: el para qué de la evaluación institucional, su importancia en el sistema universitario, sus bases legales, marcos referenciales, los antecedentes en la UNNE, las metodologías, herramientas, instancias, resultados, entre otros.

Para mayor flexibilidad, independencia y organización en los tiempos de los/las cursantes, se utilizará el aprendizaje asincrónico con espacios de consultas sincrónicas y asincrónicas.

El desarrollo virtual del curso, será a través de la plataforma Moodle del Sistema Institucional de Educación a Distancia la UNNE (SIED-UNNE). Para ello, se prevén materiales en formato de texto y audiovisuales orientativos disponibles en el aula virtual, a través de los cuales se buscará encuadrar conceptual y normativamente cada uno de los temas. Asimismo, se articulará estos materiales con actividades que aporten a la reflexión, análisis y a la construcción autónoma y colaborativa de conocimientos en relación con los diferentes aspectos que involucran a los procesos de evaluación institucional. Con esto se pretende también, que las producciones de los/as participantes aporten de alguna manera a la mejora de los procesos de Evaluación Institucional de la UNNE.

De este modo, en cada módulo se pondrán a disposición audiovisuales con las clases y los textos correspondientes a la presentación de los temas, los materiales de estudio, bibliografía obligatoria y opcional como así también otros recursos pedagógicos.

Dado que el cursado es totalmente virtual, se espera que los/as cursantes accedan periódicamente al aula virtual, a fin de poder avanzar de manera progresiva y evitar la acumulación de actividades.

Para la aprobación del curso, será requisito realizar cada una de las actividades propuestas, en las fechas establecidas en el cronograma correspondiente.

e) Instancias de evaluación y aprobación

La evaluación será permanente, con instancias de seguimiento y retroalimentación de actividades intermedias y un trabajo integrador grupal.

Para aprobar el curso se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Realizar en tiempo y forma las actividades (intermedias y el trabajo

integrador final) Las actividades deberán ser desarrolladas en base a los materiales y bibliografía del curso, lo cual deberá estar citado de acuerdo al formato normas APA en los casos que sea necesario.

- Las actividades grupales e individuales solicitadas deben ser responder y estar alineadas a las consignas propuestas.

f) Cronograma

Módulos	Total horas	Temas
Módulo 1 La Evaluación Institucional en la Educación Superior Argentina.	10 horas	<i>Primera semana:</i> - Encuadre general y normativo de los procesos de Evaluación Institucional y Acreditación en el Sistema de Educación Superior Argentino. - El proceso de evaluación institucional: autoevaluación y evaluación externa de la Universidad: descripción general de la Resolución N° 382/11 de CONEAU. - Estructuración y dinámica de los Sistemas de Evaluación de la Universidad Nacional del Nordeste. <i>Segunda semana:</i> - La experiencia de la UNNE: caracterización de los tres procesos de evaluación institucional en la UNNE, en términos de proceso y metodologías. - Resultados de los procesos de evaluación institucional (Informes de Autoevaluación. Informes de Evaluación Externa. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional)

Módulo 2 Operativización del tercer proceso Evaluación Institucional de la UNNE.	10 horas	Primera semana: - Características del tercer proceso de autoevaluación institucional. - Criterios y procedimientos de la evaluación externa. - Aportes del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) a los procesos internos y externos de evaluación institucional. Segunda semana: - La participación de la comunidad universitaria en la evaluación institucional como base para la legitimación de estos procesos: instancias y características. - Problemáticas y desafíos en torno al proceso de evaluación institucional de la UNNE.
---	----------	--

g) Bibliografía básica

Araujo, S. (2017). La evaluación y la acreditación universitaria en la Argentina. *Revista De Educación Y Derecho*, (15). Disponible en <https://doi.org/10.1344/re&d.v0i15.18346>

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (2009): Universidad Nacional del Nordeste. Informe de Evaluación Externa. Recuperado de <https://bit.ly/2WcJa29>

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (2016): *Evaluación institucional: criterios y procedimientos para la evaluación externa*. - 1a ed ampliada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CONEAU-Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Recuperado de: <https://bit.ly/2I0to6J>

Congreso Nacional de la República Argentina. *Ley Nacional de Educación Superior* (10 de agosto de 1995) [Ley N° 24.521]. Recuperada de

<https://bit.ly/2Xv24mi>

Landi, N. y Palacios, M.E. (2010): La Autoevaluación Institucional y la cultura de la participación. *Revista Ibero-americana de Educación* (53) 155-181. Recuperado de <https://rieoei.org/RIE/article/view/562>

Universidad Nacional del Nordeste (2008). *Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste*. Corrientes: UNNE. Recuperado de <https://bit.ly/2XsdWp9>

Universidad Nacional del Nordeste (2021) Informe de la Tercera Autoevaluación Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste. Disponible en: <https://autoevaluacion.unne.edu.ar/autoevaluacion-institucional-3-infome/>

Universidad Nacional del Nordeste (2022) Sistematización de la Experiencia de la 3º Evaluación Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste.

Yanda, Pujol y Argañaraz Janus (2019) Impacto de la participación en los procesos de evaluación institucional para el fortalecimiento de la planificación estratégica. La experiencia de la Universidad Nacional del Nordeste. En: “La gestión de impacto en las instituciones de educación superior” Colectivo de Autores Universidad de Sotavento (México) – Red DEES.

Universidad Nacional de Tres de Febrero (2018) El sistema de evaluación de la calidad de la Educación Superior Universitaria argentina. Agencias y procesos. Evaluación y acreditación de carreras. En *La educación superior universitaria argentina: situación actual en el contexto regional*. Disponible en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006310.pdf>

