RES - 2025 - 8166 - REC # UNNE

VISTO:

El EXP - 2025 - 26431 # UNNE; y

CONSIDERANDO:

Que por las actuaciones de referencia la Secretaria General de Ciencia y Técnica eleva la propuesta de creación del Programa "UNNE CIUDADANA: Universidad y comunidad unidas por la ciencia", cuyo objetivo principal es contribuir a la promoción y fortalecimiento de la Ciencia Ciudadana en la región del Nordeste Argentino, posicionando a la UNNE como un actor estratégico en la articulación entre ciencia, territorio y sociedad;

Que el Programa es el resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría General de Ciencia y Técnica, la Secretaría General de Extensión Universitaria, la Coordinación General de Institutos de Investigación y la Secretaría General Académica, con el propósito de poner en valor las experiencias existentes y fomentar la participación activa de la sociedad en la producción colectiva de conocimiento;

Que interviene favorablemente el Sr. Rector de la UNNE;

Las atribuciones conferidas al subscripto;

EL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º .- APROBAR lo actuado en el presente expediente y crear el Programa "UNNE CIUDADANA: Universidad y Comunidad unidas por la ciencia" de acuerdo al detalle del ANEXO de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

DRA. LAURA C. LEIVA
SEC. GRAL. DE CIENCIA Y TÉCNICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

**ANEXO**

**“UNNE CIUDADANA: Universidad y Comunidad unidas por la ciencia”**

**BASES DEL PROGRAMA**

CONTENIDO:

**1. FUNDAMENTACIÓN**

**2. OBJETIVOS**

**3. ORGANIZACIÓN**

**4. POBLACIÓN DESTINATARIA**

**5. ACCIONES**

a. Promoción de proyectos

b. Mapeo y monitoreo

c. Desarrollo e implementación de herramientas

d. Comunicación pública

e. Capacitación

f. Investigación y estudios estratégicos

**6. TIPOS DE PROYECTOS**

**7. ALCANCE**

**8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

**9. INDICADORES DE IMPACTO**

**10. RESULTADOS ESPERADOS.**

## 1. FUNDAMENTACIÓN

La Ciencia Ciudadana es una de las expresiones más innovadoras y democratizadoras de la producción científica contemporánea. Implica la participación activa de comunidades e individuos que no necesariamente tienen una afiliación con instituciones académicas o de investigación, junto a científicos/as, aportando saberes, experiencias y trabajo en distintas etapas del proceso: desde la formulación del problema hasta el análisis y difusión de resultados.

Este enfoque fortalece el compromiso público con la ciencia, despierta vocaciones, favorece la integración de conocimientos diversos y contribuye a resolver problemáticas complejas de manera colaborativa. En las últimas décadas, la Ciencia Ciudadana ha adquirido creciente relevancia a nivel nacional[1] e internacional[2] - [3], impulsada por universidades, gobiernos, organizaciones sociales y comunidades locales. Las tecnologías digitales, en particular, han potenciado su alcance al facilitar procesos participativos amplios, sostenidos y de alta incidencia social[4].

La Ciencia Ciudadana permite ampliar las capacidades de producción de conocimiento científico a escalas espaciales y temporales que serían inalcanzables para equipos de investigación tradicionales. La participación ciudadana posibilita la generación de grandes volúmenes de datos ("big data"), esenciales para el estudio de procesos ecológicos, el monitoreo ambiental y el diseño de estrategias de conservación, así como para la identificación temprana de cambios socioambientales o el seguimiento de especies nativas e invasoras[5].

Asimismo, la Ciencia Ciudadana posee un importante potencial educativo y cultural. Al promover la participación directa de la ciudadanía en procesos científicos auténticos, contribuye a la alfabetización científica, estimula el pensamiento crítico y fortalece la cultura científica como bien común. Los datos y conocimientos generados en el marco de estas iniciativas constituyen insumos fundamentales para la toma de decisiones informadas, el diseño de políticas públicas basadas en evidencia y la construcción de estrategias de desarrollo sustentable a nivel local, regional y global.

En este contexto, la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), institución de reconocida trayectoria en formación e investigación, asume el desafío de institucionalizar un programa de Ciencia Ciudadana, en consonancia con su compromiso histórico con el desarrollo regional y la inclusión social. La iniciativa busca articular y visibilizar experiencias existentes, potenciar nuevas propuestas y consolidar la participación activa de la sociedad en la producción colectiva de conocimiento.

Desde esta perspectiva, la investigación universitaria trasciende la tradicional producción de conocimiento abstracto y especializado para configurarse como un proceso dinámico, participativo y socialmente comprometido, que reconoce en las problemáticas comunitarias su punto de partida. Las soluciones derivadas de estos procesos deben ser relevantes, contextualizadas y aplicables a las realidades sociales, culturales y productivas en las que se desarrollan [6].

De igual modo, la extensión universitaria se concibe como un proceso colaborativo y bidireccional que, en el marco de la Ciencia Ciudadana, deja de ser una mera transferencia de saberes para transformarse en un espacio de intercambio, co-construcción y aplicación social del conocimiento. A través de esta interacción, la Universidad y los actores comunitarios generan conjuntamente respuestas a desafíos concretos del territorio, fortaleciendo la apropiación social de la ciencia y potenciando su

---

[1] Programa Nacional de Ciencia Ciudadana. Resolución-2022-620-APN-MCT. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/rs-if_programa_nacional_de_ciencia_ciudadana.pdf

[2] Ciencia Ciudadana: perspectivas y políticas públicas. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388986

[3] Qué es la ciencia ciudadana. Biodiversidad mexicana. https://www.biodiversidad.gob.mx/cienciaciudadana/que-es

[4] Kobori, H.; Dickinson, J.; Washitani, I.; Sakurai, R.; Amano, T; Komatsu, N.; Kitamura, W.; Takagawa, S.; Koyama, K.; Ogawara, T.; Miller-Rushing, J. 2016. Citizen science: a new approach to advance ecology, education, and conservation. Ecol Res 31: 1–19.

[5] Op.Cit.

[6] Demuth, P.; Leiva, L.; Gonzalez, P.; Hernando, A.; Vargas, M. Ávalos, L. 2025. Redefinir la docencia universitaria: camino a la transformación del aprendizaje. En: Larroza et al. Gobernanza para la transformación universitaria en territorio. Políticas de innovación en la UNNE para el Nivel Superior. EUDENE, Corrientes, pp 131- 136.

impacto en la transformación social y el desarrollo regional[7].

En este marco, el Programa UNNE-CIUDADANA se propone consolidar a la Universidad Nacional del Nordeste como un actor estratégico en la articulación entre ciencia, territorio y sociedad. A través del trabajo coordinado entre la Secretaría General de Ciencia y Técnica (SGCyT), la Secretaría General de Extensión Universitaria (SGEU), la Coordinación General de Institutos de Investigación (CGII) y la Secretaría General Académica (SGAC), la UNNE busca fortalecer su rol como referente regional en Ciencia Ciudadana y reafirmar su compromiso con la generación de conocimiento socialmente significativo, abierto, inclusivo y transformador.

## 2. OBJETIVOS

### General

Contribuir a la promoción y consolidación de la Ciencia Ciudadana en la región del Nordeste Argentino, fortaleciendo sus iniciativas y ampliando su visibilización conforme a principios de buenas prácticas.

### Específicos

- Mapear y monitorear experiencias de Ciencia Ciudadana desarrolladas desde la UNNE.
- Promover la formación en enfoques participativos y metodologías de Ciencia Ciudadana.
- Impulsar investigaciones y diagnósticos útiles para políticas públicas regionales.
- Financiar proyectos de Ciencia Ciudadana en distintas etapas de desarrollo.

## 3. ORGANIZACIÓN

- **Coordinadora General:** Dra. Laura Leiva (SGCyT),
- **Equipo Responsable:** Esp. Mónica Vargas (CGII), Lic. Patricio González (SGEU), Dra. Patricia Demuth (SGAC), Dra. Viviana Bercheñi (SGEU) y Lic. Alejandra Hernando (SGAC)
- **Equipo de Colaboradores:** Comisión integrada por miembros del Equipo de Gestión UNNE con experiencia territorial, articuladora entre ciudadanía, problemáticas regionales y equipos universitarios.

## 4. POBLACIÓN DESTINATARIA

El Programa está dirigido a:

- Equipos de investigación, docencia y extensión de la UNNE.
- Personas y organizaciones de la sociedad civil interesadas en la Ciencia Ciudadana.
- Instituciones públicas y privadas con presencia territorial en la región.

Se promoverá la articulación interdisciplinaria, interinstitucional y multiactoral, para consolidar una red regional de Ciencia Ciudadana al servicio del desarrollo local y el compromiso social de la

[7] Op.Cit.

universidad.

## 5. ACCIONES

- **Apoyo institucional y financiero** a proyectos en diseño, piloto o escalamiento.
- **Mapeo y monitoreo** de iniciativas en la UNNE y la región, con registro institucional actualizado.
- **Generación de espacios de encuentro y diálogo** - Tertulias Ciudadanas - entre actores universitarios y comunitarios.
- **Herramientas y asesoramiento** para investigación, extensión y articulación con actores sociales.
- **Comunicación pública** para visibilizar experiencias y fomentar participación ciudadana.
- **Capacitación** a docentes, investigadores/as, estudiantes y comunidad en metodologías participativas.
- **Investigación y estudios estratégicos** sobre Ciencia Ciudadana en la región, como insumo para políticas públicas y universitarias.

## 6. TIPOS DE PROYECTOS

El Programa contempla tres modalidades de Ciencia Ciudadana:

- **Contributivos:** la ciudadanía aporta principalmente en la recolección de datos.
- **Colaborativos:** participación en recolección y análisis de la información.
- **Co-creativos:** ciudadanía e investigadores/as trabajan conjuntamente en todas las etapas.

Se incluyen proyectos vinculados institucionalmente a la UNNE o desarrollados en articulación con comunidades del Nordeste Argentino.

## 7. ALCANCE

El Programa comprende iniciativas de investigación, extensión o articulación en el Nordeste Argentino, en cualquier etapa (diseño, ejecución, escalamiento) y bajo diversas modalidades (proyectos, redes, plataformas digitales, publicaciones, repositorios o actividades de comunicación pública).

También abarca propuestas en alianza con universidades, organismos científicos, gobiernos, ONGs, museos, escuelas y otros actores del sistema de ciencia, tecnología e innovación.

## 8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Programa contará con instancias periódicas de seguimiento y evaluación, orientadas a garantizar su sostenibilidad y mejora continua. Se implementarán mecanismos de monitoreo de proyectos, registro de avances, identificación de buenas prácticas y difusión de resultados, favoreciendo la retroalimentación entre la universidad, los equipos participantes y la ciudadanía.

Los informes generados serán insumos clave para la toma de decisiones institucionales y para la proyección de nuevas iniciativas en el marco de la Ciencia Ciudadana en la región.

## 9. INDICADORES DE IMPACTO

El Programa UNNE-CIUDADANA plantea un enfoque evaluativo orientado a medir tanto los efectos inmediatos de su implementación como los impactos estructurales sobre las comunidades involucradas, la universidad y el ecosistema científico regional. Para ello, se desarrollará un sistema de indicadores mixtos (cuantitativos y cualitativos) que permitan capturar transformaciones en términos de participación, apropiación social del conocimiento y generación de políticas basadas en evidencia.

## 10. RESULTADOS ESPERADOS:

- Consolidación de una red regional de Ciencia Ciudadana con participación activa de universidades, comunidades y actores territoriales.
- Incremento sostenido de proyectos colaborativos y co-creativos, generando evidencia científica relevante para problemáticas sociales y ambientales locales.
- Mayor apropiación social del conocimiento, fortaleciendo la cultura científica y la confianza en la ciencia como herramienta para la toma de decisiones.
- Fortalecimiento institucional de la UNNE como referente en Ciencia Ciudadana a nivel regional y nacional, con líneas estratégicas estables y sostenibles.
- Generación de insumos validados científicamente que orienten políticas públicas y prácticas comunitarias, promoviendo innovación social y territorial.

El diseño de este esquema evaluativo permitirá medir la eficacia y eficiencia del Programa, como así también retroalimentar su desarrollo, garantizando pertinencia, equidad y sostenibilidad a largo plazo.

# Hoja de firmas

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 20/10/2025 09:50:23**
**Cargado por: FERMINA MAURIÑO KOSCINCZUK**

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 20/10/2025 10:19:45**
**Autorizado por: LAURA C. LEIVA**

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 20/10/2025 10:46:33**
**Autorizado por: GERARDO OMAR LARROZA**