



**#04 Marzo  
2025**

**Boletín  
informativo**

# **Programa de Formación Docente Continua**

# Presentación

Arrancamos un nuevo año de trabajo y tenemos muchas novedades para contar.

El 2024 realizamos un trabajo colaborativo con la Secretaría General de Posgrado de la UNNE para fortalecer la formación de docentes que estaban en situación de finalizar sus carreras doctorales. De allí surge el "Programa de Acompañamiento a la terminalidad de carreras de doctorado". Les contamos aquí lo que fue la jornada de cierre de este programa y además que lanzamos en el 2025 la segunda edición.

En diciembre finalizamos una gran apuesta de formación elaborada desde el PFDC: la Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria, trayecto destinado a la formación de docentes noveles y de graduados/as adscriptos/as. Este año se lanzó una nueva convocatoria con el fin de acompañar el proceso de profesionalización de nuestro plantel docente a partir de la nueva Ordenanza Docente de la UNNE.

También queremos contarles que el equipo del PFDC participó en calidad de expositores en las IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad". Dejamos a disposición los trabajos que se presentaron y que están publicados en actas y el acceso a las conferencias centrales.

Van a encontrar en este boletín información sobre eventos científicos vinculados a la formación docente que se realizarán próximamente.

Por último, y en sintonía con las novedades que nos trae este nuevo año, la UNNE cuenta con una nueva ordenanza que regula el trabajo docente en este contexto. Compartimos con Diker que, "El cambio que promete el discurso pedagógico podría describirse así: nuestros saberes determinan lo posible, dentro de lo que es posible se establece lo deseable y nuestras prácticas producen lo real". (Diker, 2005, p.132). En este sentido, nuestra sugerencia de lectura para esta ocasión es la Ordenanza para el Personal Docente de la Universidad Nacional del Nordeste. RES - 2024 - 832 - CS # UNNE.

¡Hasta la próxima!

Dra. Ileana Ramirez  
Coordinadora del Programa de Formación Docente Continua

# Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

Mediante la Jornada de Socialización “El acompañamiento académico como política institucional para la terminalidad de carreras de doctorado” (RES - 2024 - 1034 - CS # UNNE), se dio cierre al programa.

La jornada presentó como propósito conformar un espacio de encuentro entre doctorandos/as beneficiados/as del Programa, tutores y tutoras, autoridades de posgrado de las unidades académicas y del rectorado, directores de las carreras de doctorados de la UNNE, docentes, investigadores, tesistas y becarios.

En la misma se expusieron detalles de las características del programa de acompañamiento y las previsiones realizadas para el próximo año, los y las docentes a cargo de las actividades expusieron sus dinámicas de trabajo y los logros alcanzados, y las doctorandas y los doctorandos compartieron sus experiencias de trabajo en el marco del programa. Por último se hizo entrega del estímulo económico a quienes culminaron todas las actividades del programa.



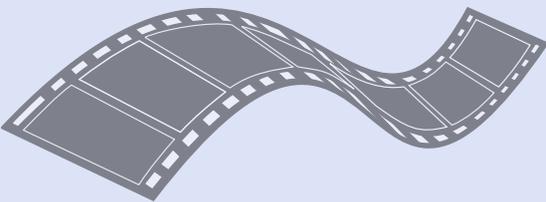
## Palabras a cargo del Dr. Claudio Núñez- Secretario General de Posgrado- UNNE



**Planificación, balance y proyección:** el Dr. Claudio Núñez y la Dra. Ileana Ramirez, explicaron los propósitos institucionales del Programa.



Las y los tutores, y las y los doctorandos, dialogaron sobre la experiencia de acompañamiento.



Se otorgaron los estímulos económicos a las y los doctorandos que finalizaron el programa y se realizó el brindis de celebración.



# Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria

La diplomatura superior en Práctica Docente UIniversitaria (RES - 2024 - 419 - CS #UNNE) lanzó su convocatoria para la segunda cohorte de la carrera. La intención es acompañar la profesionalización del plantel docente en las herramientas pedagógicas y didácticas de la docencia universitaria. Esto constituye un saber esencial en el marco de la nueva Ordenanza para el personal Docente de la unne (RES - 2024 - 832 - CS # UNNE)

En este año 2025 volvemos con más energía y empezaremos una nueva cohorte de la propuesta.



# Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

## Segunda parte- 2025

RES - 2025 - 8 - CS # UNNE

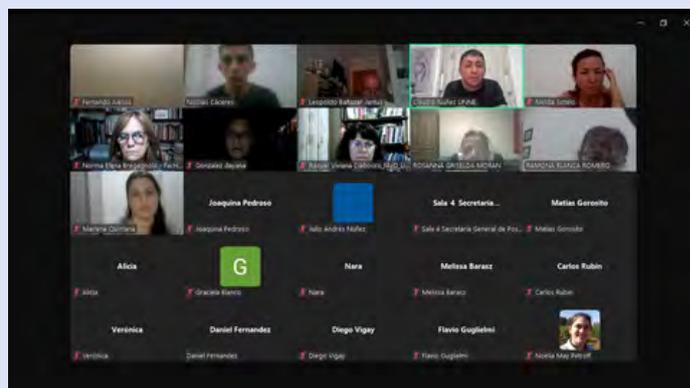
La segunda etapa tiene como propósito dar continuidad al trabajo de acompañamiento académico iniciado en el programa acreditado por el Consejo Superior según RES-2024-308-CS#UNNE, ampliando el perfil de los/as postulantes.

Para esta oportunidad, podrán participar de este programa cursantes de las carreras de doctorados que se ofrecen en las distintas Facultades de la Universidad Nacional del Nordeste y que están acreditada por CONEAU. De esta manera, la Universidad se compromete con cada carrera a apoyar el acompañamiento a las trayectorias de formación de las y los doctorandas/os.

### Cronograma

- 1- Taller de escribientes: desde el 1 de abril al 31 de octubre
- 2- Taller de escritura y procesos científicos: desde el 2 de junio al 1 de julio
- 3- Jornada de socialización: 13 de noviembre

Se llevó a cabo una reunión informativa para posibles interesados.



# La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad"

- ◆ Del 13 al 15 de noviembre, la Universidad Nacional de La Plata (Buenos Aires) fue sede de uno de los encuentros más destacados de la región sobre la Educación Superior.
- ◆ En este evento, especialistas de renombre del país, la región y Francia compartieron sus perspectivas sobre las reconfiguraciones en la agenda académica, las disputas en torno a la dimensión de lo público y los debates que enfrentamos para construir futuros posibles en la Universidad Pública.
- ◆ Nuestro equipo del PFDC tuvo la oportunidad de participar con una ponencia en el marco de nuestras actividades de investigación del Proyecto de Investigación PI 23H007, acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

Estamos entusiasmados por haber participado en esta instancia de escucha, reflexión y aprendizaje 😊



IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano

# La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad"

Compartimos con ustedes el acceso a las actas publicadas con todos los trabajos presentados y también el acceso a las grabaciones de las conferencias centrales desarrolladas.

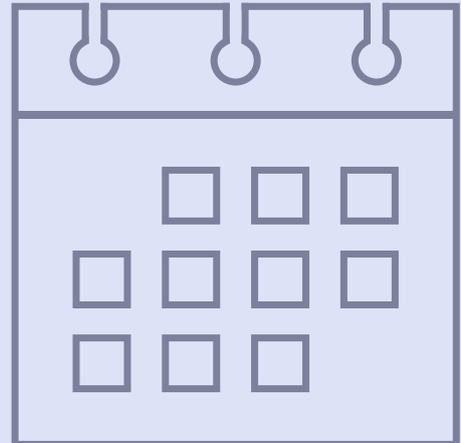
[ACTAS  
PUBLICADAS](#)

[CONFERENCIAS  
CENTRALES](#)



# Eventos científicos

Compartimos eventos de posibles interés



## **V Jornadas de Formación Docente Universitaria. El porvenir de la Formación docente: Desafíos, disputas y posibilidades.**

Las V Jornadas de Formación Docente Universitaria que organiza la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR son desde hace más de 15 años un espacio de encuentro académico para actualizar debates, temas y enfoques en torno a la formación docente en la Universidad.

Estas V Jornadas de Formación Docente Universitaria convocan a reflexionar y generar líneas de estudio que aborden los problemas de la formación docente en nuestro presente, profundizando diálogos sobre las principales temáticas del campo a través de mesas de trabajo, paneles y talleres.

Mail de contacto: [vjornadasfdunr@gmail.com](mailto:vjornadasfdunr@gmail.com)



**XIII Jornadas de Investigación en Educación.  
Educación pública e investigación educativa, condiciones  
y desafíos ante la ofensiva de las nuevas derechas.**

El Área de Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon y la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC convocan a las XIII Jornadas de Investigación en Educación, una nueva edición de estos encuentros que buscan propiciar intercambios entre instituciones, equipos e investigadoras/es en torno a problemáticas, preguntas, desafíos y perspectivas teórico-metodológicas en la investigación de los procesos educativos.



**II Jornadas de Investigación en Formación Docente.  
La formación como objeto de conocimiento en un sistema  
educativo desigual y fragmentado.**

La investigación en formación docente constituye un campo de producción de conocimiento que se ha expandido en las últimas tres décadas como resultado de diversos factores. Entre ellos, la importancia creciente de las políticas de formación docente en la escena pública, las transformaciones recientes que atraviesan las instituciones formadoras, su crecimiento y diversificación, la expansión de las acciones y programas de formación continua. También producto de la observación e identificación de las complejas relaciones y tensiones entre la formación de los docentes, la calidad y la inclusión educativa, entre otros.

Su propósito es profundizar el intercambio entre los/as investigadores/as y actualizar el mapeo de las principales líneas de estudio, problemas, objetos, áreas temáticas, abordajes teórico-metodológicos y desafíos pendientes de la investigación en Formación Docente.

# Recomendación de Lectura

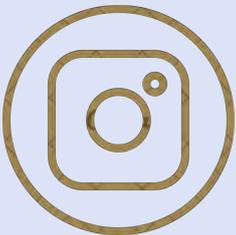
**Ordenanza para el Personal Docente de la Universidad  
Nacional del Nordeste.  
RES - 2024 - 832 - CS # UNNE**

Invitamos a la lectura de la nueva normativa, la misma regula aspectos vinculados al concurso docente, mayores dedicaciones y al régimen de evaluación periódica docente.





[formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar](mailto:formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar)



[formacion.docente.unne](https://www.instagram.com/formacion.docente.unne)