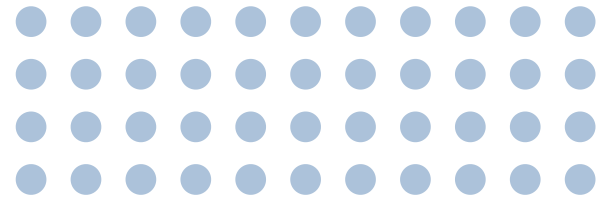
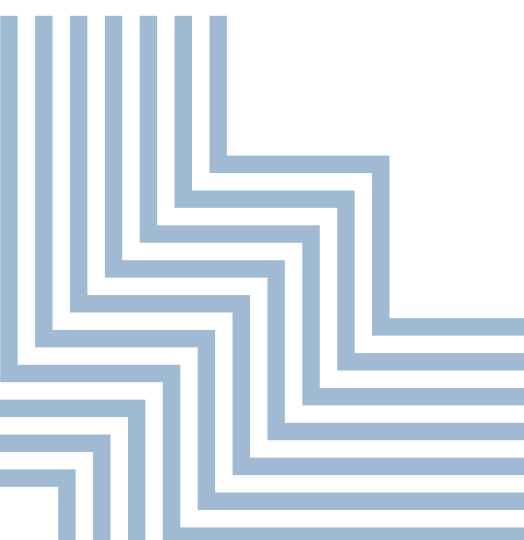
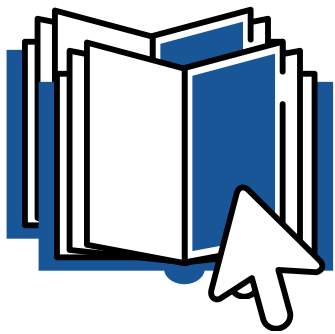


**#05 Agosto  
2025**



**BOLETÍN INFORMATIVO**

# **Programa de Formación Docente Continua**



# Presentación

En esta nueva edición, el Número 5, presenta un recorrido por las acciones desarrolladas durante la primera parte del año 2025, dando cuenta de nuestro compromiso con la formación y el fortalecimiento de las prácticas docentes en la Universidad Nacional del Nordeste.

En el marco del Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado – Segunda parte (RES-2025-8-CS#UNNE), se llevaron a cabo dos propuestas: el Taller de Escribientes y el Taller de Escritura y Procesos Científicos, ambos orientados a brindar herramientas para la producción y finalización de tesis doctorales.

En relación con la Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria (RES-2024-419-CS#UNNE), se concretaron tres seminarios que abordaron aspectos clave de la enseñanza en el nivel superior: "La práctica docente universitaria. Planteos introductorios al oficio de enseñar", "Sujetos de la Formación en la Universidad" y "Enseñar en la Universidad".

Asimismo, dimos inicio a la segunda cohorte de la Diplomatura Superior en Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el ingreso, promoción y evaluación periódica docente de la UNNE (RES-2024-868-CS#UNNE).

En el marco de la formación continua, se desarrolló el Taller: Planificación de las Tareas Docentes (RES-2025-359-CS#UNNE), destinado a optimizar la organización y gestión del trabajo académico en relación a la implementación de los concursos con la nueva ordenanza de carrera docente.

Finalmente, destacamos nuestra participación en las V Jornadas de Formación Docente Universitaria, bajo el lema "El porvenir de la Formación Docente: Desafíos, disputas y posibilidades", espacio de intercambio y reflexión colectiva que enriquece las perspectivas de investigación sobre la docencia universitaria.

Resulta oportuno, recordar unas palabras de Meirieu presentadas en su libro "Carta a un joven profesor. Por qué enseñar hoy"

"Y es que no hay nada mediocre en esta estrategia, y muy presuntuoso sería aquel que los condenara a intentar salir airosos de ese modo. Esto también forma parte de la profesión. Todas las mañanas hay que retomar el camino a clase, aunque prefiramos hacer otra cosa, no hayamos tenido tiempo de preparar las clases, tengamos el miedo metido en el cuerpo o el cansancio y el desánimo se apoderen de nosotros... Pero aceptar la mediocridad inevitable de lo cotidiano no significa condenarse sin remedio a la rutina y a la insignificancia. Ni, sobre todo, abandonar la esperanza de que pueda ocurrir "algo" importante, un día, en la clase" (2010,p.13)

Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso con la calidad, la innovación y el desarrollo profesional docente en la UNNE, proyectando un segundo cuatrimestre con nuevos desafíos y oportunidades.

Las y los invitamos a leer nuestra recomendación de lectura.

# Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

## Segunda parte- 2025

RES - 2025 - 8 - CS # UNNE

La segunda etapa tiene como propósito dar continuidad al trabajo de acompañamiento académico iniciado en el programa acreditado por el Consejo Superior según RES-2024-308-CS#UNNE, ampliando el perfil de los/as postulantes, incluyendo a docentes y cursantes de carreras de doctorado en la UNNE.

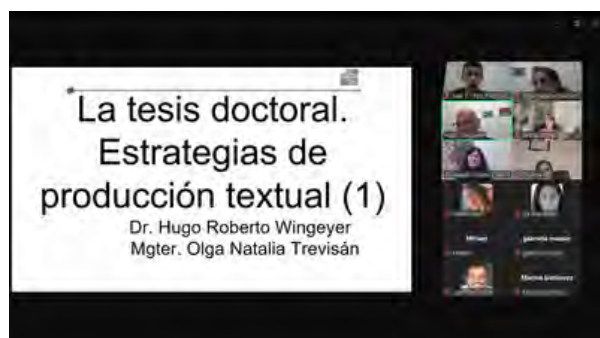


### Taller de escribientes

Constituye un espacio de producción sistemática y de socialización de avances entre pares doctorandos. Las y los tesisistas se encuentran organizados en pequeños grupos que contarán con el acompañamiento de un tutor o una tutora a fin al área de estudio, quienes tendrán la función de realizar la lectura atenta y las preguntas posibles al texto que se escriba, con el propósito de identificar los obstáculos comunes y los avances individuales.

### Taller de escritura y procesos científicos

A cargo del Dr. Hugo Wingeyer y de la Mgter. Natalia Trevisán, el taller busca, sobre la base del aprendizaje de los rasgos genéricos de la tesis, la construcción de textos que puedan dialogar fluidamente con las ideas de otros/as colegas y participar, así, en la construcción colectiva de conocimiento.



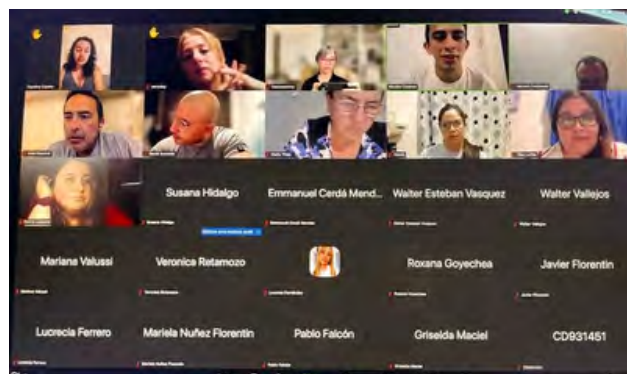
# Diplomatura Superior en Práctica Docente Universitaria

## (RES - 2024 - 419 - CS #UNNE)

La diplomatura superior en Práctica Docente Universitaria inició su segunda cohorte con más de 130 cursantes, con la intención de acompañar la profesionalización del plantel docente en las herramientas pedagógicas y didácticas de la docencia universitaria en la UNNE. Durante el primer semestre se desarrollaron los siguientes seminarios.

### ***La práctica docente universitaria. Planteos introductorios al oficio de enseñar.***

A cargo de la Dra. Ileana Ramirez y del Lic. Nicolás Cáceres, el seminario se propuso analizar el espacio universitario en tanto construcción sociohistórica y política; y estudiar la práctica docente en la universidad desde sus dimensiones centrales.



### ***Sujetos de la formación en la Universidad***

A cargo de la Dra. Gladys Blazich y de la Esp. Paula Romero, este espacio busco comprender al estudiante universitario joven y adulto como sujeto social en el marco de perspectivas sociohistóricas que reconocen la heterogeneidad de trayectorias socioeducativas, conocimientos y modos de apropiación.

### ***Enseñar en la Universidad***

A cargo de la Mg. María Teresa Alcalá, la Dra. Mara Elisabet Moreyra, y la Esp. Marlene Paola Quintana. El seminario propuso que los estudiantes comprender la complejidad de la enseñanza como actividad fundamental de la práctica docente, y además concebir a la docencia universitaria como una práctica profesional que requiere la construcción de conocimientos y saberes prácticos particulares.




# Diplomatura Superior Formación de Jurados y Comisiones Evaluadoras para el ingreso, promoción y evaluación periódica docente de la UNNE

Segunda cohorte  
RES - 2024 - 868 - CS # UNNE

La evaluación para el ingreso y la permanencia en la docencia universitaria es un proceso estratégico para garantizar la transparencia, la autonomía, la calidad, el crecimiento y la sostenibilidad de la organización. La importancia de esta formación radica en los siguientes fundamentos que guían la nueva Ordenanza para el personal docente de la UNNE aprobada recientemente por el Consejo Superior de la Universidad.

1. Equidad y Transparencia
2. Mejora de la Calidad Docente
3. Desarrollo Profesional
4. Evaluación de Permanencia

**200** 

**Docentes en capacitación actualmente**



# Taller: Planificación de las Tareas Docentes

## RES - 2025 - 359 - CS # UNNE

Profesoras dictantes:

ALCALÁ, María Teresa

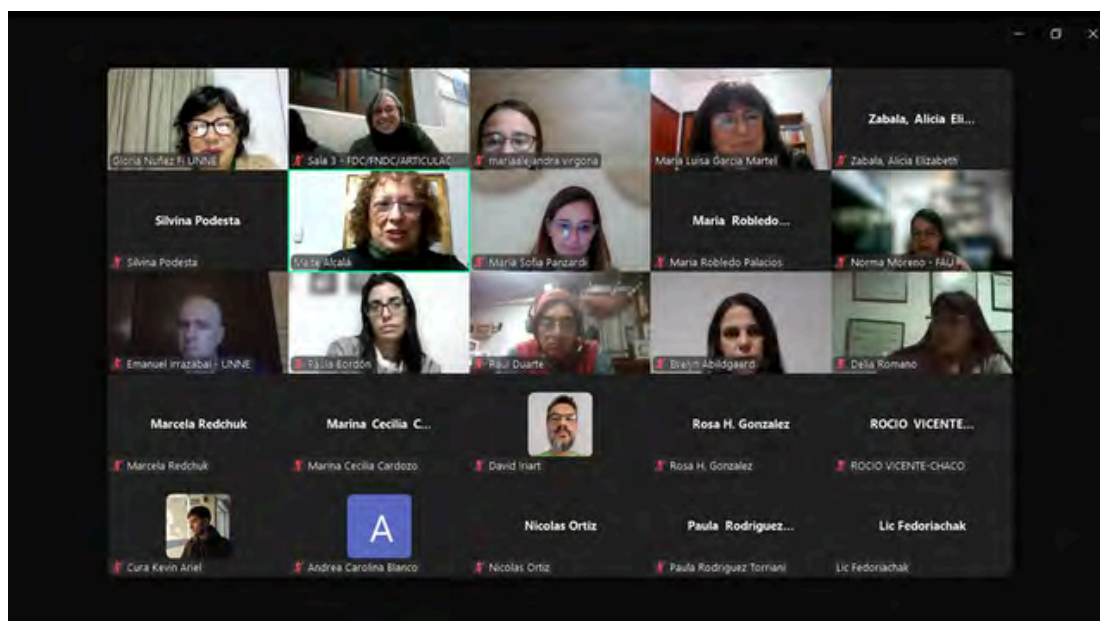
NUÑEZ, Gloria Santa

GARCIA MARTEL, María Luisa

La propuesta aporta contenido al área de la formación universitaria de los docentes, específicamente en la formación didáctica. Se trata de una propuesta que retoma demandas registradas a partir de las propias voces docentes y de datos obtenidos como resultado de concursos docentes relacionados con las problemáticas en la elaboración de programas y plan de actividades docentes.

En tal sentido, el propósito del curso es ofrecer encuadres conceptuales, metodológicos y prácticos para diseñar planes y programas concernientes a la enseñanza en cátedras universitarias.

La planificación constituye una de las competencias básicas y fundamentales vinculadas a la organización y estructuración de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es decir, de lo que van a hacer docentes y alumnos/as durante el desarrollo de un curso, un proyecto o programa de un mes o de un cuatrimestre, etc. También, la elaboración de un plan puede referirse a la previsión y organización de actividades inherentes al desempeño profesional docente vinculado al cargo que se detenta en una cátedra universitaria, por lo tanto, necesita encuadrarse en las normativas vigentes en la Universidad que regulan el trabajo docente, como, por ejemplo, el cumplimiento de la elaboración de planes de actividad docente requeridos en instancias de concursos públicos o de evaluaciones periódicas de carrera docente.



# V Jornadas de Formación Docente Universitaria. El porvenir de la Formación docente: Desafíos, disputas y posibilidades.

🇨🇵🌟 V Jornadas de Formación Docente Universitaria

"El porvenir de la formación docente: desafíos, disputas y posibilidades"

📍 Escuela de Ciencias de la Educación – UNR

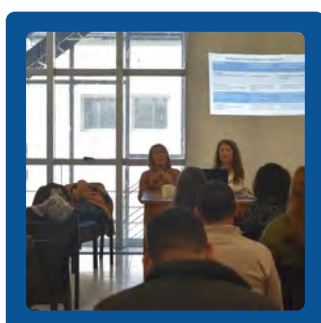
📅 12 y 13 de junio

A 40 años de la creación de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR), estas Jornadas nos convocaron a reflexionar colectivamente sobre los desafíos actuales de la formación docente universitaria.

Mesas, paneles y talleres dieron lugar a intercambios profundos, fortaleciendo redes y líneas de trabajo que posicionan a la formación docente como objeto de investigación, debate y política educativa

💬 Muy contentos de haber participado con una ponencia desde nuestra experiencia en el Programa de Formación Docente Continua (UNNE) y en el marco del proyecto de investigación PI 23H007 (SGCyT-UNNE).

Gracias a las colegas por la invitación y la cálida recepción. ¡Seguimos construyendo comunidad académica! 🤝💡



## Recomendación de Lectura

Invitamos a la lectura del trabajo titulado: **Trabajo docente y capitalismo académico. Girando las lentes para comprender el trabajo cotidiano en la universidad contemporánea.** Artículo de Verónica Soledad Walker. Praxis educativa, Vol. 25, No 3 septiembre – diciembre 2021. E - ISSN 2313-934X. pp. 1-18.



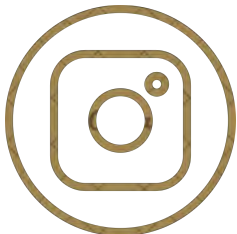
El artículo desarrolla un planteo sobre las nuevas tendencias globales que operan como reguladores de las dinámicas institucionales y las prácticas de los sujetos, entendiendo que estas lógicas impactan en el campo de la educación superior a nivel mundial. Se retoma, como categoría de análisis el concepto de “capitalismo académico”, para analizar los cambios que conlleva en el contexto universitario y en la experiencia de trabajo docente en la universidad contemporánea.

En el contexto del capitalismo académico, pensar la universidad contemporánea como espacio laboral supone comprender sus lógicas y dinámicas en estrecha relación con los cambios operados en el mundo del trabajo en general.





[formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar](mailto:formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar)



[formacion.docente.unne](https://www.instagram.com/formacion.docente.unne)