#2. Octubre 2024

Boletín Informativo

Programa de Formación Docente Continua

UNNE | Innovación e inclusión para el futuro

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Presentación

Dra. Ileana Ramirez
Coordinaodra PFDC

Nos volvemos a encontrar en un nuevo envío del boletín informativo del Programa de Formación Docente Continua. El 2024 nos encuentra trabajando intensamente en pos de la formación docente y, en este sentido, dimos un paso importante en las propuestas generadas desde este programa y apostamos por una formación de mediano plazo que genere un impacto mayor en las propias prácticas.

Arrancamos el primer cuatrimestre con el desarrollo de la Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria, aprobada por RES - 2024 - 133 - CS # UNNE. La principal apuesta del PFDC para esta primer etapa del año.

Este espacio retoma la reflexión sobre la relación entre la investigación educativa y la práctica docente universitaria, y entiende la importancia que conlleva reconocer al docente como productor de saberes, recuperando en esa construcción las preguntas y las decisiones que se ponen en juego en la propia práctica docente. Asimismo, desde este espacio, se colabora en trabajar en términos de problematización, de acercamientos conceptuales y metodológicos que permitan la explicitación y el análisis de fenómenos que atraviesan y subyacen el propio ejercicio de la docencia.

Por lo tanto, entendemos que la importancia de este trayecto formativo radica en la posibilidad de favorecer los sentidos de la educación universitaria en contextos y escenarios actuales y precisos.

Presentación

Dra. Ileana Ramirez
Coordinaodra PFDC

En este boletín, encontrarán diversas instancias, incluyendo: la puesta en marcha de los seminarios correspondientes a la diplomatura; los cursos de posgrado desarrollados en coordinación con otras áreas de la Universidad; avances en nuestras tareas de investigación; la presentación del Programa de Acompañamiento Académico a la finalización de carreras de Doctorado a cargo del Dr. Claudio Núñez, Secretario General de Posgrado de la UNNE, y para finalizar una recomendación de lectura. Esperamos que disfruten de este recorrido y encuentren información valiosa.
Para cerrar esta introducción, en estos tiempos difíciles para la universidad, consideramos que resulta imprescindible seguir formándonos, y desde esta afirmación resignificamos el planteo de Meirieu (2010),

Hacerse profesor es invertir en el futuro, ya que significa trabajar todos los días en los aprendizajes. Habría que tener muy mala predisposición para no esperar nada del futuro cuando, precisamente, nuestro trabajo consiste en convencer a nuestros alumnos, contra toda fatalidad, de que un futuro diferente es posible. Un futuro en el cual, gracias a que habrá conseguido aprender, podrá comprenderse mejor y comprender el mundo, y así asumir, prolongar y subvertir su propia historia. (Cartas a un joven profesor, p.121)

Ambientalización Curricular en Carreras de la UNNE

Este Curso de “Ambientalización Curricular en carreras de la UNNE”, surge en el marco de acompañar el “Proyecto Institucional de Evaluación y Cambio Curricular de la UNNE”, aprobado por el Consejo Superior de la UNNE, Resol. 115/2023, en la dimensión de incluir como eje transversal la Educación Ambiental en las ofertas de las carreras de grado y pregrado de la universidad.

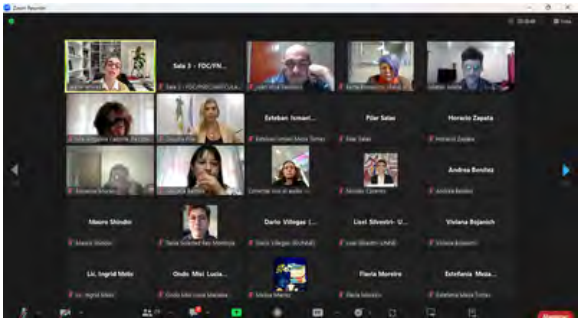
El curso se propuso centralmente que los colegas conozcan los aspectos epistémicos básicos sobre curriculum, concepto e historia de la educación ambiental en el contexto latinoamericano y que puedan a su vez diseñar una propuesta integradora que aborde la EA desde el curriculum para fortalecer la formación ambiental en la formación de grado.

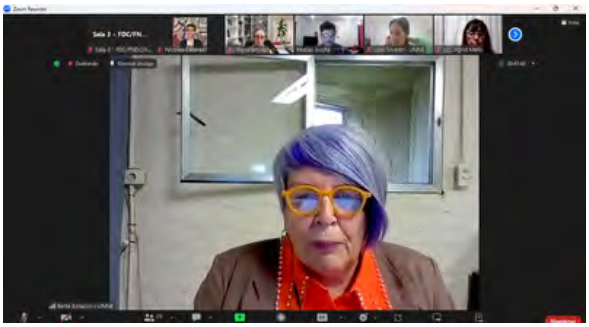
Docentes coordinadoras: Prof. Mgter. Erica Silvana Peralta Prof. Alejandra Hernando.
Docentes a cargo: Mgter. Prof. Marita Teresa Alcalá, Mgter. Prof. Gloria Núñez; Mgter. Prof. Cristina Inda. Dra. Francisca Milano; Dra. Patricia Ramírez.

Perfiles Digitales Académicos: una Herramienta para la Visibilidad en la Producción Científica

En conjunto con la Dirección General de Bibliotecas y el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste (RIUNNE), lanzamos esta propuesta de formación destinada a docentes-investigadores de las diferentes unidades académicas de nuestra universidad.

Desde el Programa de Formación Docente Continua, celebramos estas instancias de trabajo colaborativo y destacamos la relevancia de la temática para fortalecer las prácticas de producción y difusión de conocimientos científicos en nuestra región.





🔸 El objetivo del curso fue desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en la utilización de herramientas para la gestión y visibilidad de perfiles digitales académicos.

Felicitamos por la iniciativa al equipo docente:
Coordinación:
Mgtr. Berta Bonacorsi
Dictantes: Dr. Esteban Ismael Meza Torres; Bib. Matías Nicolás Acuña; y Lic. Darío Villegas

Diplomatura Superior en Investigación Educativa para la Práctica Docente Universitaria

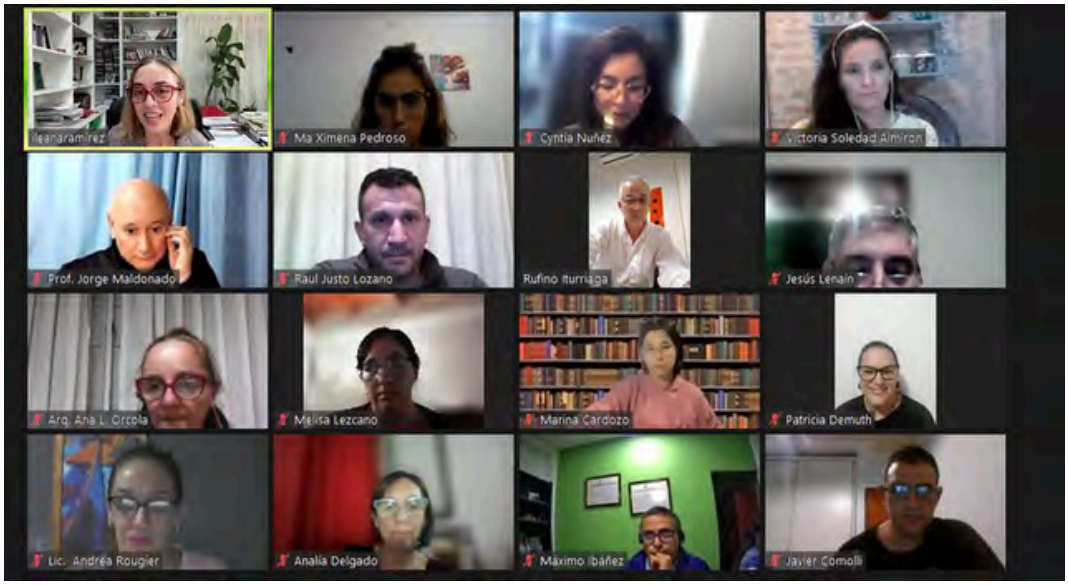
Esta carrera de posgrado fue creada a raíz de las demandas de formación de las y los docentes de la UNNE y busca contribuir al fortalecimiento de las prácticas docentes en nuestra institución 👩‍🎓🤝

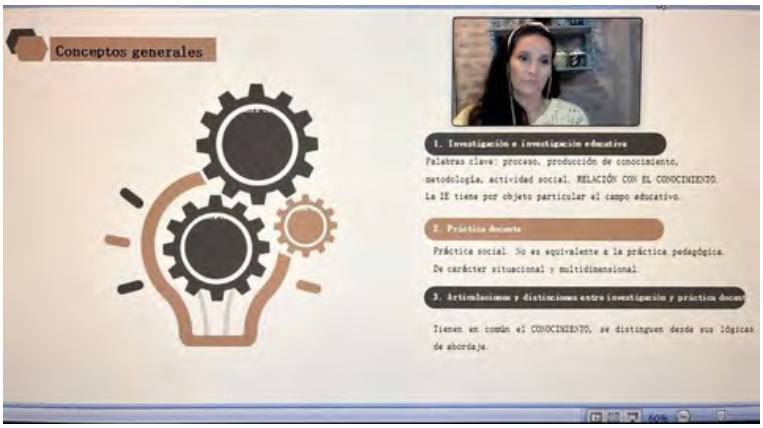
Objetivos

- Propiciar un espacio para establecer un diálogo sostenido entre los aportes de la investigación educativa y la práctica docente en el contexto universitario local-regional
- Ofrecer un conjunto de herramientas analíticas, conceptuales y empíricas para que colaboren en la reflexión crítica como en la mejora de la propia práctica docente universitaria
- Contribuir a la formación continua de los/as docentes universitarios/as como productores de saberes contextualizados.

Docencia universitaria e investigación: perspectivas epistemológicas en la investigación educativa

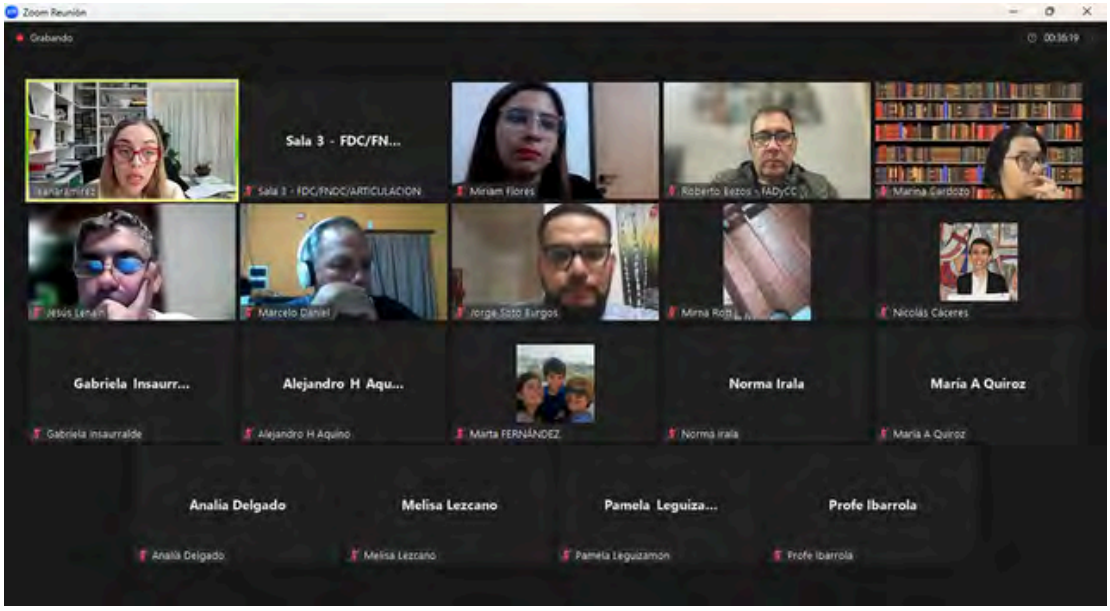
🔹 La diplomatura dio inicio con el seminario “Docencia universitaria e investigación: perspectivas epistemológicas en la investigación educativa”, a cargo de la Dra. Soledad Almirón.





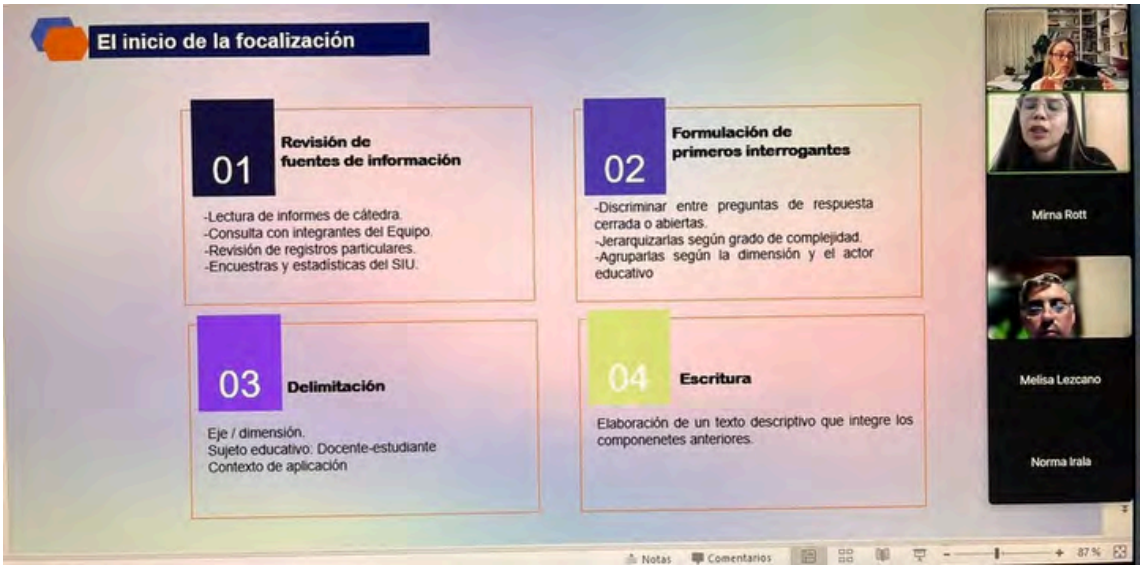
Tuvo como unos de sus prinicpales objetivos, proporcionar una formación en perspectivas epistemológicas y temáticas actuales del campo de la investigación educativa.

La construcción del problema: el saber pedagógico



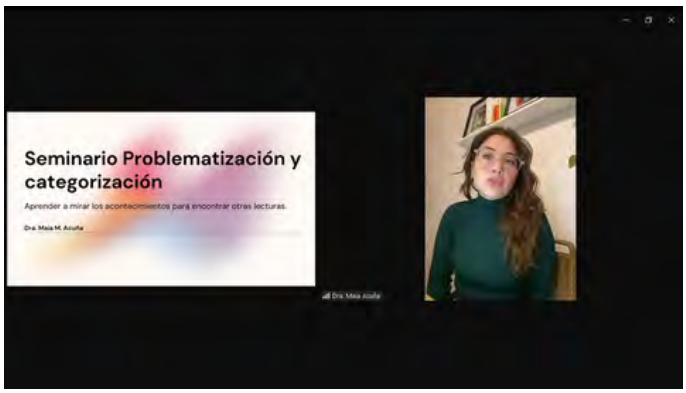
El seminario "La construcción del problema: el saber pedagógico" estuvo a cargo de la Dra. Miriam Flores (UNNE-CONICET)🎓

El seminario buscó que los y las cursantes puedan identificar y analizar los procesos metodológicos y las lógicas de acción que intervienen en la construcción del problema en el contexto de la práctica docente universitaria💯

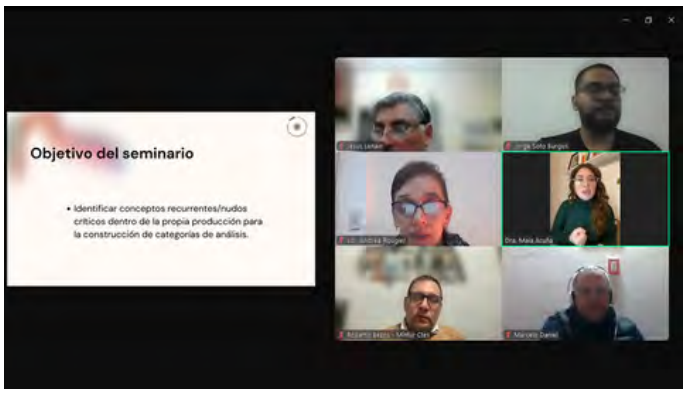


Problematización y categorización. Aprender a mirar los acontecimientos para encontrar otras lecturas

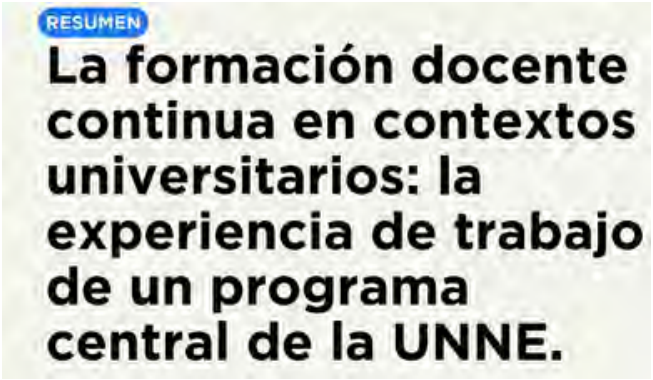
🔻Dimos inicio al seminario "Problematización y categorización. Aprender a mirar los acontecimientos para encontrar otras lecturas", a cargo de la Dra. Maia Acuña. El espacio busca que las y los cursantes de la diplomatura puedan identificar nudos críticos en sus producciones parciales para la construcción de categorías de análisis



🔻La coordinadora del PFDC, Dra. Ileana Ramirez celebró el inicio de este espacio que marca el recorrido de la mitad de propuesta de formación y alentó a las y los cursantes a continuar con el mismo compromiso como hasta el momento 👏



Investigación



V Fábrica de Ideas y I Simposio Nacional “Educación superior y profesión académica frente a los desafíos del siglo XXI" (UNMP)

🔹 Estuvimos presentes en el evento co-organizado por el Grupo de Investigaciones sobre Educación Superior y Profesión Académica (GIESPA), el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED), y el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

🔹 En el marco de nuestras actividades de investigación (PI 23H007 SGCyT-UNNE), el colega Esp. Marcelo Alegre presentó una ponencia colectiva titulada “La formación docente continua en contextos universitarios: La experiencia de trabajo de un programa central de la UNNE”👏

Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

Dr. Claudio Núñez
Secretario General de Posgrado UNNE

El Programa Doctoral, que la Universidad está desarrollando, tiene entre sus principales objetivos el acompañamiento a docentes y estudiantes a la terminalidad de las carreras de doctorado de las 17 ofertas de la UNNE o de otra Universidad Nacional.

Esta estrategia y la culminación de las carreras, no solo contribuirá al mejoramiento de las prácticas de docencia, sino también al desarrollo de la investigación científica en diferentes áreas del conocimiento que son consideradas de vacancia y en las que la Universidad debe intervenir para el bien de las comunidades y de la región de la que formamos parte.

Docentes, investigadores e investigadoras, becarios y becarias, personal de ciencia y técnica se encuentran, desde el mes de junio del corriente año y hasta finalizar el segundo semestre del año próximo, trabajando en acciones tendientes al cumplimiento de estos objetivos y participando de diversas estrategias como talleres de escritura académica, instancias de tutorías bajo la supervisión de Doctoras y Doctores de la Universidad, espacios de comunicación y de difusión de los avances en los trabajos de tesis doctorales, así como en la posibilidad de acceder a una beca de estímulo por la presentación del trabajo final.

Este proyecto que colaborativamente coordinamos entre el Programa de Formación Docente continua, dependiente de la Secretaría General Académica, la Secretaría General de Posgrado y que contó con las participación de distintas áres de la Universidad (Ciencia y Técnica, Relaciones Interinstitucionales), viene a responder a una demanda ineludible: **la formación de excelencia de sus recursos humanos para la intervención social y comunitaria**

Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

Taller: La tesis doctoral. Estrategias de producción textual
(RES - 2024 - 533 - CS # UNNE)

El taller denominado "La tesis doctoral. Estrategias de producción textual" estuvo a cargo del Dr. Hugo Wingeyer, e inicio el proceso de acompañamiento a la terminalidad de carreras de doctorado en la UNNE

Se buscó promover estrategias de lectura y escritura que favorezcan las tareas específicas de planificación, textualización y corrección de los trabajos escritos de las y los doctorandos.

Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

Taller de Escribientes: acompañamiento académico para la escritura de la tesis doctoral. (RES - 2024 - 789 - CS # UNNE)

Esta instancia presenta como propósito constituirse en un espacio que habilite la producción de avances de cada tesis doctoral.

El taller apuntará al desarrollo de prácticas de escritura reguladas y sostenidas, como andamiaje imprescindible para el acercamiento a las demandas cognitivas y discursivas del posgrado y al tipo de escritura propio del nivel.

El trabajo en este taller asume una modalidad fuertemente tutorial, entendida como una forma de intervención que acompaña el proceso de escritura de una tesis. Se organiza bajo el convencimiento de la importancia de la mirada colectiva del proceso de escritura que conlleva pensar en tiempos, espacios, lecturas diversas, que se sostengan de manera organizada en un tiempo determinado.

Recomendación de Lectura
Libro: Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación de los docentes en ejercicio.

Capítulo: *La formación, ¿Una varita mágica?*
por Alejandra Birgin.

Alejandra Birgin es maestra y pedagoga. Trabaja como profesora e investigadora en la UBA y en la UNIPE (Universidad Pedagógica), donde dirige la Maestría en Políticas Publicas Educativas. Coordina equipos de investigación en ambas universidades que indagan las políticas de formación y trabajo docente en perspectiva comparada. Sobre esos temas ha publicado libros y artículos en Argentina y en revistas internacionales. Ha sido Subsecretaria de Educación de la Argentina (2005-2007) y también trabajo como Directora Provincial de Educación Superior en la Provincia de Buenos Aires (2020-2021). Integra el colectivo pedagógico Conversaciones necesarias y la RED ESTRADO

Acceso al texto

GRACIAS

formacion.docente@comunidad.unne.edu.ar

formacion.docente.unne