



*Relaciones Interinstitucionales | Extensión Universitaria | Género y Diversidad*

*Centros Culturales | Escuelas de Educación Profesional | CODESTE*

*Sistema Institucional de Educación a Distancia | Facultades | Institutos*

# Catálogo de servicios a la comunidad

Universidad Nacional del Nordeste



# Índice

<b>Secretaría General de Relaciones Interinstitucionales</b>	<b>13</b>
1. Análisis de Laboratorio	13
2. Ciencia y Tecnología	13
2a. Biotecnología	13
2b. TICs	13
2c. Agroalimentos	14
3. Energía y Recursos Naturales	14
4. Ingeniería y Desarrollo Urbano	14
5. Salud y Medio Ambiente	15
<b>Secretaría General de Extensión Universitaria</b>	<b>15</b>
1. Excel - Aplicado a la Administración Financiera del Sector Público	15
2. Excel avanzado e introducción a power BI: generación de reportes	16
<b>Secretaría General de Legal y Técnica</b>	<b>17</b>
1. Estándares de Transparencia para Municipios	17
2. Estudio y análisis del sistema municipal de juzgamiento de infracciones	17
3. Capacitación en gestión territorial	17
4. Capacitación para funcionarios públicos en mediación y resolución de conflictos	18
5. Capacitación Electoral	18
6. Capacitación en Herramientas de Gestión Estratégicas	19
7. Principales Herramientas Operativas de Aplicación en la Administración Pública	19
8. Capacitación Voto Joven	20
9. El expediente electrónico en el marco de la modernización del Estado, desde una mirada sustentable.	20
10. La gestión documental electrónica: su proceso, fundamentos, sustentabilidad e implicancias desde la gestión de la información y la gestión ambiental.	20
<b>Subsecretaría de Extensión Universitaria</b>	<b>21</b>
1. Curso de Posgrado: Introducción a la Evaluación Ambiental en la Gestión Pública	21
2. Curso Perfeccionamiento: “Humedales: Su protección y conservación”	21
3. Curso de Perfeccionamiento: La Propiedad Intelectual en los mercados digitales: Aspectos relevantes	21
4. Curso de Perfeccionamiento: Aplicabilidad de la Inteligencia Artificial para la optimización de procesos administrativos	22
5. Taller de Uso Sustentable de la Flora y Fauna Nativa	22
6. Los Humedales desde los ODS: Teoría y Práctica desde el Iberá	22
7. Diplomado Universitario en Gestión de Unidades de Negocios mediada por TIC (DUGUNTIC)	23
<b>Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual</b>	<b>23</b>
1. Formación en género. Introducción a la Ley Micaela	23
2. Introducción a la educación sexual integral	23
3. Primeros auxilios emocionales en casos de violencia por motivos de géneros	24

<b>Centro Cultural Nordeste (Resistencia)</b>	<b>24</b>
1. Creación y Producción Escénica	24
2. Xilografía: Expresión en grabados	25
3. La Oratoria: Desempeño en Ámbitos de la Gestión	25
4. La Comunicación: elementos para la Gestión Institucional y Política	25
5. Fotografía Institucional	26
6. Redacción Administrativa	26
7. Resolver o Disolver: Técnicas y Estrategias en Resolución de Conflictos	27
<b>Escuelas de Educación Profesional (Chaco)</b>	<b>28</b>
1. Capacitación en instalaciones eléctricas	28
2. Capacitación en instalaciones eléctricas	28
3. Capacitación en instalaciones eléctricas	28
4. Curso de diseño audiovisual	28
5. Curso de comunicación en redes	28
6. Curso de imagen institucional	28
7. Curso de administración del emprendimiento	28
8. Curso de Drywall	28
9. Curso de Steel Frame	29
10. Curso de control de obras	29
11. Curso de mamposterías especiales con ladrillos de cerámico común	29
12. Curso de soldadura por arco eléctrico con electrodos revestidos, con aporte continuo y protección gaseosa y con electrodos no consumibles y protección gaseosa	29
13. Taller de instalación de aires acondicionados	29
14. Curso de mecánica del automotor - nivel básico	29
15. Curso de lengua de señas argentinas	29
16. Curso de Paquete Office: Recursos digitales para los inicios de la vida Laboral	29
17. Taller de pilotaje de drone	29
18. Curso de introducción a las impresoras 3D	29
19. Curso de construcción y materialización de muebles	30
20. Introducción a la Pintura del Automotor	30
21. Proceso de Repintado Automotriz	30
22. Pintura de acabado automotriz	30
23. Capacitación en refrigeración	30
24. Capacitación en electricidad	30
25. Capacitación en Mantenimiento de máquinas, herramientas de jardinería y pintura	30
26. Capacitación en instalaciones sanitarias	30
<b>Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica</b>	<b>31</b>
1. Objetivos para el Desarrollo Sostenible 2030	31
2. ODS 11 y Ciudades Sostenibles	31
3. Huella Carbono Institucional	31

4. Eventos Sustentables	31
5. Estudios de Base sobre Ciudades Intermedias y ODS 11	31
6. Estrategia de Basura Cero y Economía Circular	31
7. Cierre de Basurales a Cielo Abierto (BCA)	32
8. Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos	32
<b>Sistema Institucional de Educación a Distancia</b>	<b>32</b>
1. Formación. Cursos/Talleres específicos	32
2. Entornos Virtuales / Plataforma	32
3. Asesoría y Soporte Pedagógico	32
<b>Arquitectura y Urbanismo</b>	<b>33</b>
1. Metodología para la documentación del patrimonio arquitectónico y urbano	33
2. Sistemas de registro y difusión del patrimonio industrial	33
3. Conservación preventiva del patrimonio industrial	33
4. Procesos de patrimonialización de la industria como recursos para el desarrollo social. Experiencias en el AMGR	33
5. Reconocer, inventariar y proponer posibles medidas de preservación en ciudades y poblados	33
6. Construcción de catálogos municipales. Criterios y estrategias de preservación del patrimonio ciudadano, institucional y barrial	33
7. Taller de valoración de patrimonio local	33
8. Detección y diagnóstico sobre áreas de interés histórico patrimonial	33
9. Técnicas de relevamiento y fichaje histórico patrimonial	33
10. Sustentabilidad del hábitat construido. Edificios de bajo contenido de carbono	33
11. Uso racional de la energía en edificios, mejoramiento de su eficiencia energética y etiquetado de viviendas	33
12. Principios básicos del Ordenamiento Territorial, su importancia para el desarrollo de los Municipios de Chaco. Experiencia en el Municipio de Puerto Eva Perón	34
13. Planificación y estrategias de abordaje para el Ordenamiento Territorial	34
14. Enfoques, metodologías y herramientas para el ordenamiento ambiental del territorio (OAT) para la escala municipal	34
15. Evaluación de políticas públicas de Ordenamiento Ambiental del Territorio (OAT) y Mejoramiento Barrial	34
<b>Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADYCC - UNNE)</b>	<b>34</b>
1. Gestión participativa y patrimonio cultural para el desarrollo local.	34
2. Gestión participativa para el desarrollo turístico local.	34
3. Patrimonio cultural inmaterial: identificación, registro y participación.	34
4. ODS y cultura.	34
5. Desarrollo sostenible y patrimonio.	34
6. Patrimonio y desarrollo local.	34
7. Identificación y gestión del patrimonio cultural y natural local y regional.	34
8. Preservación y conservación del patrimonio cultural y patrimonio natural.	35
9. Educación ambiental.	35

10. Formulación de proyectos ambientales y culturales para el desarrollo local.	35
11. ODS y ambientalización curricular.	35
12. Identificación, y documentación de patrimonio y colecciones.	35
13. Registro de patrimonio en toda su diversidad.	35
14. Gestión y herramientas técnicas y jurídicas para la protección patrimonial.	35
15. Formulación y evaluación de proyectos turísticos y ambientales para el desarrollo local.	35
16. Gestión participativa para el desarrollo turístico local.	35
17. Diseño de experiencias turísticas innovadoras.	35
18. Diseño y programación de circuitos turísticos.	35
19. ODS turismo y patrimonio.	35
20. Gestión de políticas e instituciones culturales.	35
21. Museología: conceptos y gestión de museos.	35
22. Investigación y patrimonio cultural: metodología y técnicas para el trabajo en el territorio.	36
23. Comunicación, patrimonio y gestión cultural: la comunicación integral del patrimonio cultural.	36
24. Comunicación, instituciones culturales y públicos: los públicos culturales y su estudio. Análisis de instituciones locales.	36
25. Patrimonio y cultural: registro de la historia de los pueblos y sus protagonistas. Técnicas y recursos para el trabajo con los actores claves.	36
26. Patrimonio, territorio e identidad: metodología para el estudio de la identidad local.	36
27. Patrimonio y educación: los vínculos con los bienes culturales: estudio y metodología. Análisis de casos locales.	36
28. Tecnología y patrimonio cultural. Aplicación de la tecnología en el estudio, documentación y preservación del patrimonio cultural.	36
29. La gestión, organización y comunicación en instituciones culturales públicas y privadas.	36
<b>Facultad de Ciencias Agrarias</b>	<b>36</b>
1. Laboratorio de Análisis de Suelo y Análisis Foliar	36
2. Fisiología Vegetal	37
3. Fitopatología	37
4. Terapéutica Vegetal	37
5. Fruticultura	37
6. Química Analítica y Agrícola.	37
7. Forrajicultura	37
8. Silvicultura	38
9. Cálculo Estadístico y Biometría	38
10. Morfología de las Plantas Vasculares	38
11. Microscopía: Microscopía Óptica para obtención de imágenes digitales.	38
12. Microbiología	38
13. Manejo y Conservación de Suelos: Análisis de suelo. Análisis foliar. Análisis físicos	38

14. Centro de Ecofisiología Vegetal ( C.E.V.)	39
15. Centro de Malezas (C.M.)	39
16. Muestreo de suelos.	39
17. Análisis de suelos y foliares, tipos de análisis, importancia e interpretación de resultados. Alcances de un analizador leco.	39
18. Muestreo de suelos: importancia y alcances, cuándo y por qué muestrear	39
19. Servicio de análisis de suelos y foliares para uso agropecuario: qué tipo de análisis existen, para qué sirven, cuando son necesarios. Alcances de un analizador leco.	39
20. La materia orgánica, indicador de calidad fundamental en la producción. Alcances de un analizador leco.	40
21. Indicadores de calidad de suelo para una producción sustentable: cuales son, para qué sirven, que factores influyen.	40
22. Taller: Buenas Prácticas para la Gestión del Arbolado Urbano	40
23. Taller: Viverización de Especies Forestales Nativas	40
24. Taller: Claves para el Correcto Reconocimiento de Especies del Arbolado Urbano	40
<b>Facultad de Cs. Exactas y Naturales y Agrimensura</b>	<b>40</b>
1. Análisis de calidad de agua: determinación de Fitoplancton y Cianobacterias potencialmente toxicas en ambientes acuáticos.	40
2. Microalgas y cianobacteria como indicadoras de calidad de agua.	40
3. Vectores de importancia sanitaria: Manejo integrado.	41
4. Diagnóstico, diseño, instalación y monitoreo de redes informáticas y sistemas de cómputo.	41
5. Inteligencia artificial, singularidad y consciencia.	41
6. Minería de datos inteligente.	41
7. Protegiendo la Salud: Conocimientos clave sobre enfermedades de transmisión sexual.	42
8. Accidentes por víboras, escorpiones y arañas venenosas de la región.	42
9. Monitoreo de flora nativa y ornamental, inventarios de bosques y pastizales nativos, y arbolado urbano.	42
10. Abejas de mi ciudad.	43
11. 1. Herramientas para la gestión de la calidad y excelencia. (Res N° 3319 CS y Res N° 923/15 CD)	43
11. 2. Inteligencia emocional y liderazgo para mandos medios en la administración pública.	43
12. Evaluación de biodiversidad de mamíferos de mediano a gran porte en paisajes ganaderos.	43
13. Evaluación de la calidad de los desarrollos software.	44
14. Biodiversidad de mamíferos en paisajes con sistemas de producción ganaderos de corrientes (Argentina)	44
15. Taller de capacitación: cultivo de hongos comestibles.	44
16. Bienestar y productividad en oficinas de la administración pública.	44
17. Inmunohistoquímica: avances y campo de aplicación.	45
18. Herramientas para implementar una oficina de gestión territorial en los municipios	

de la provincia de Corrientes.	45
19. Verde urbano: Importancia y pautas para su incorporación en el diseño de ciudades más sustentables.	45
20. Optimización de Procesos y Comunicación: Estrategias Ágiles para la Eficiencia Organizacional.	45
21. Introducción al Presupuesto por Resultados - Gestión de Procesos y Manejo de Conflictos.	46
22. Gestión y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Autónomos.	46
23. Eficiencia Energética en Edificios Públicos e Industrias.	46
24. Conocer es prevenir: Estrategias de prevención de la Toxocariosis.	46
25. Insectos y Arácnidos Ponzñosos: Aprendiendo a Convivir de Forma Segura.	47
26. Rotulación de alimentos envasados, rotulado frontal y Braille.	47
27. Liderazgo Organizacional- Trabajo en Equipo.	47
28. Gestión institucional de Residuos orgánicos y más" (GIRO+)	47
29. Electricidad Básica	48
30. Principios de la electricidad, concepto de corriente y tensión, conductores de ley de Ohm. Seguridad eléctrica, reglamentos, contactos directos	48
31. Electricidad avanzada: motores eléctricos y arranque	48
32. Instalación Sanitaria	48
33. Cerrajería Básica	48
34. Capacitación y desarrollo de habilidades para el uso de herramientas tecnológicas con Inteligencia Artificial (IA).	49
<b>Facultad de Ciencias Veterinarias</b>	<b>49</b>
Elaboración de embutidos. (Chorizo fresco y butifarra)	49
Elaboración de queso criollo.	49
Manipulación de alimentos.	49
Alimentación Alternativa en Cerdos.	49
Curso de elaboración de productos lácteos.	49
Curso de elaboración de Productos cárnicos.	49
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas</b>	<b>49</b>
1. Formación. Cursos/Talleres específicos	49
2. Capacitación sobre Procedimiento Administrativo	50
3. Curso inicial para pequeños emprendedores y artesanos. Primera parte	50
<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>51</b>
1. Gestión Eficiente de Archivos Municipales: Herramientas y Prácticas	52
2. Acciones simples y efectivas que se pueden tomar para evitar la ocurrencia de daños en construcciones durante tormentas fuertes	52
3. El Estado y las familias en el cuidado y la protección de las infancias	52
4. Digitalizar las actas de designación	52
5. Servicios geoespaciales orientados a la gestión estratégica ambiental	52
6. Historia y nuevas tecnologías: claves y herramientas para la reconstrucción histórica y comunicación	52
7. Administración y gestión de documentos en el contexto administrativo de	

instituciones dependientes de los municipios.	53
8. Taller para valoración de patrimonio documental.	53
9. Taller para elaboración de declaratorias de Interés patrimonial (Ley 4047/85 - Corrientes).	53
10. Capacitación en Gestión de colecciones documentales.	53
11. Organización del conocimiento en bibliotecas y archivos.	53
12. Combate a la desinformación y a las informaciones falsas en entornos virtuales.	53
Destinatarios: Público en general, bibliotecarios y archivistas.	53
13. Dimensión administrativa en Instituciones municipales.	53
14. Taller de conservación preventiva.	53
15. Taller de limpieza de documentos.	54
16. Diplomatura para la innovación en museos	54
17. Diplomatura en Higiene y Seguridad	54
18. Diplomatura Educación Permanente de Personas jóvenes y adultas	54
19. Diplomatura Economía popular	55
20. Diplomatura en ordenamiento territorial	55
<b>Cursos de Extensión</b>	<b>55</b>
21. Introducción a la organización y gestión de archivos digitales para el ámbito laboral.	55
22. Taller de podcast: herramientas para contar historias sonoras con celular	56
23. Principios de fotografía y videos con celulares	56
24. Educación inclusiva. Buenas prácticas en relación con las personas con discapacidad	56
25. El proyecto pedagógico individual para la inclusión (PPI): su planificación y desarrollo	56
26. Curso Teórico- Práctico: “Análisis e interpretación de las normas referidas al Ordenamiento Territorial-OT”	57
27. Curso taller de capacitación en Sistema de Información Geográfica – SIG. Introducción a la cartografía digital	57

## **Facultad de Ingeniería**

### **Ingeniería Civil** **58**

1. Estudios de viabilidad de proyectos: Realización de estudios técnicos y económicos para evaluación de viabilidad de proyectos de infraestructura civil.	58
2. Diseño y planificación urbana: Desarrollo de planes maestros y diseños para la expansión urbana.	58
3. Inspección y evaluación de infraestructura existente: Realización de inspecciones detalladas de la infraestructura civil existente, para identificar problemas y proponer soluciones de mantenimiento y rehabilitación.	58
4. Evaluación y Gestión de riesgos.	58
5. Capacitación y Educación: Ofrecimiento de programas de capacitación y educación para funcionarios municipales.	58
6. Estudio de drenaje y control: Estudio de sistemas de drenaje pluvial y control de inundaciones para proteger áreas urbanas de eventos climáticos extremos y mejorar la	

gestión del agua.	58
<b>Ingeniería Mecánica – Electromecánica</b>	<b>58</b>
1. Eficiencia energética: Evaluación de sistemas municipales de energía y desarrollo de estrategias, incluyendo la implementación de tecnologías renovables. Planificación y mejoras de uso.	58
2. Diseño y mantenimiento de sistemas de iluminación pública: Desarrollo de planes de iluminación eficiente y sostenible para calles y espacios públicos.	59
3. Automatización de sistemas: Diseño e implementación de sistemas de automatización para la gestión de servicios municipales.	59
4. Gestión de proyectos electromecánicos: planificación ejecución y puesta en marcha.	59
5. Desarrollo de tecnologías limpias: Investigación y desarrollo de tecnologías sostenibles. Sistemas de reciclaje y dispositivos de ahorro de energía.	59
6. Capacitación y educación: programas, mantenimiento correctivo y preventivo de vehículos y maquinarias.	59
7. Planes Directores de Drenaje Pluvial Urbanos.	59
8. Capacitación en soldadura por arco eléctrico.	59
9. Capacitación en impresión 3D (reparación de impresoras, operación de impresoras)	59
10. Acciones simples y efectivas que se pueden tomar para evitar la ocurrencia de daños en construcciones durante tormentas fuertes	59
11. Diseño de objetos tecnológicos	60
12. Desarrollo de equipos On Demand	60
13. Asesoramiento Técnico y Verificaciones Técnicas en obras de Ingeniería Civil y Mecánica y Eléctricas	60
14. Fabricación de Prototipos	60
15. Modelado y Fabricación de piezas en Polímeros con tecnología 3D	60
16. Fabricación de prótesis y estructuras en PP	60
17. Mecanizado de Piezas en CNC.	60
18. Ensayos no destructivos para detección de fallas en piezas metálicas y autopartes	60
19. Diseño y Fabricación de equipos. especiales automatizados para el comercio, industria y laboratorios	60
20. Diseño y ensayos de filtros para la industria	60
21. Determinación de resistencia mecánica de materiales industriales	60
22. Calidad de Cementos y Cales	60
23. Estudio de calidad y clasificación de suelos para uso constructivo	60
24. Verificación y modelado de Estructuras	61
25. Patología de estructuras y verificación de estado de conservación.	61
26. Cálculo de Estructuras Industriales y Servicios	61
27. Estudio por Ultrasonido de la Compacidad	61
28. Estudio de calidad de áridos y suelos	61
29. Análisis de corrosión y soluciones técnicas	61
30. Estudio y solución de saneamiento en cuencas superficiales y subterráneas. Drenaje de áreas inundables	61

31. Estudio Hidrológico en Áreas de Cultivo	61
32. Estudio integral de suelos agrícolas	61
33. Control fisicoquímico y bacteriológico de agua para uso humano y animal	61
34. Estudio de impacto ambiental	61
35. Mediciones de ruido, campo eléctrico y partículas en suspensión	61
36. Anteproyecto de obra de infraestructura	61
37. Abordajes sociales y análisis de problemas y conflictos ambientales en la región NEA	61
38. Educación Ambiental en el ámbito formal, no formal e informal	61
39. Perspectivas, enfoques y estudios interdisciplinarios en el campo del ambiente, sustentabilidad, territorio y políticas ambientales.	62
<b>LABORATORIO FÍSICA QUÍMICA</b>	<b>62</b>
1. Análisis fisicoquímico PH, solidos disueltos totales, alcalinidad total, dureza total, cloruro, sulfato, hierro total, manganeso, nitrito, nitrato, arsénico, plomo, vanadio, materia orgánica, residuo sólido.	62
2. Análisis de físico y químico de cremas heladas industriales	62
3. Determinación: arsénico, selenio, vanadio y berilio por espectrometría de absorción atómica par y metales metálicos asociados.	62
4. Determinación de hidrocarburos en suelos.	62
5. Determinación de sulfatos. Oxígeno consumido, dbo5, DQO, sólidos. Sedimentables 10 min y 2 has, sólidos disueltos, sólidos flotantes, detergentes no biodegradables, plomo, cromo hexavalente, cromo trivalente, terrones de arcilla y partículas friables, materias carbonosas, sulfatos, expresados como so3. Sales solubles.	62
6. Determinación de humedad en aceite hidráulico SST – conductividad, salinidad – pH sulfatos nitrógeno amoniacal. Nitrito – nitrato. Dureza (carbonato de calcio). Fósforo - O.D. Arsénico – plomo – mercurio. Lista de plaguicidas. Fósforo – sulfato – amonio. Plomo – mercurio – pesticidas	62
<b>LABORATORIO LABMAE (LABORATORIO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS)</b>	<b>62</b>
1. Ensayos de materiales ferrosos, cales y cementos, áridos y granulometría	62
2. Calidad de hormigones, ensayo de probetas	63
3. Determinación de la resistencia del hormigón existente (extracción de muestras, esclerometría y ensayos de resistencia en laboratorio)	63
4. Relevamiento para verificación de disposición de la armadura existente en elementos estructurales seleccionados. Método por picado y descubrimiento de recubrimientos. Por nivel. Vigas y columnas. Tamizado por vía húmeda. Hidrometría.	63
5. Ensayos de asfaltos: destilación (ensayos de asfaltos diluidos, determinación del contenido de agua)	63
6. Ductilidad. Ensayos bituminosos y punto de inflamación (aparato Cleveland, ensayo de flotación, punto de ablandamiento). ensayos de pavimento (regla Benkelman, resistencia al patinaje). Estabilidad y fluencia Marshall (celdas de carga, instrumentación de prensa, aplastamiento de probeta, etc.)	63
7. Penetración (penetrómetro, agujas, resiliencia, conos para grasas, cápsulas, baño termostático). Recuperación elástica por torsión. Índice Pfeiffer. Punto de ablandamiento.	63

## **LABORATORIO DE MECÁNICA APLICADA 63**

1. Verificación analítica (cálculo de las secciones de hormigón y armadura de acero necesaria para las cargas actuantes) 63
2. Modelado numérico. Aplicación de métodos numéricos en análisis de fenómenos acoplados. Aplicación del método de elementos discretos en mecánica de fractura estática y dinámica. Optimización topológica de sistemas estructurales discretos. 64
3. Dimensionado de estructuras reticuladas espaciales formadas por secciones tubulares. 64
4. Determinación de la superficie de deslizamiento en taludes de suelo sometido a diferentes estados de carga y de humedad. Aplicaciones en la determinación de redes de distribución de agua potable. Análisis multiescalar 64

## **LABORATORIO DE GEOTECNIA 64**

1. Ensayos de corte directo y residual 64
2. Ensayos de compresión no confinada 64
3. Ensayos triaxiales (CD, CU, UU); 35, 50 y 70 64
4. Ensayos de conductividad hidráulica (permeabilidad con pared rígida o flexible) 64
5. Ensayos de consolidación 64
6. Ensayos de expansión. Ensayos de papel filtro. Corte directo 64
7. Propiedades físicas: humedad, densidad aparente, porosidad 64
8. Propiedades mecánicas de las rocas: resistencia uniaxial y propiedades elásticas. Ensayos triaxiales de rocas, de corte de rocas 65
9. Ensayo de carga puntual Ensayos de durabilidad y alterabilidad 65
10. Ensayos de esclerometría. Petrografía microscópica y macroscópica 65

## **LABORATORIO DE MECÁNICA 65**

1. Puesta a punto de motores de combustión interna 65
2. Verificación de parques automotores y maquinarias 65
3. Metalografía. Ensayos de dureza. Inyección electrónica (motor virtual). Metalografía. Metalurgia. (inspección metalográfica) 65
4. Ensayos no destructivos. Ensayo JOMINY. Metalurgia 65
5. Prácticas sobre torno y fresadora: tecnología mecánica. Modelado de sistema hidráulico 65
6. Ensayo de ventiladores, compresores y sopladores. Verificación de turbina 65
7. Laboratorio de ruidos. Laboratorio de medición de perfiles de velocidad en flujos de capa límite 65
8. Laboratorio de medición de caudal. Pérdida de carga en tuberías. Laboratorio de análisis de la sustentación y arrastre de un perfil aerodinámico – semejanza de modelo y prototipo en un túnel de viento. 65
9. Laboratorio de análisis experimental de flujos turbulentos – parámetros estadísticos en turbulencia. 66
10. Práctica sobre torno CNC. Laboratorio “ensayo de fatiga” (probeta en voladizo) 66
11. Práctica de soldadura en procesos SMAW, GTAW, GMAW. Práctica de corte por plasma 66
12. Escuela de soldadura “EL FULAGAR” capacitación “ON DEMAND” 66

13. Calibración de instrumentos de medición. Verificación estructural de elementos de máquinas	66
<b>LABORATORIO DE HIDRÁULICA</b>	<b>66</b>
1. Estudio y solución de saneamiento en cuencas superficiales y subterráneas. Drenaje de áreas inundables	66
2. Estudio Hidrológico en Áreas de Cultivo	66
3. Estudio integral de suelos agrícolas	66
4. Laboratorio de medición de caudal	66
5. Pérdida de carga en tuberías	66
6. Medición de caudales en banco de bombas medición de rodetes. Ensayo de bombas. - determinación de las curvas H-Q, N-Q Y H-Q.	66
<b>LABORATORIO DE DISEÑO Y 3D</b>	<b>66</b>
1. Extrusora de plástico para conformado de filamentos para impresora 3D. Laboratorio en impresión 3D en ABS, PLA. Fabricación de piezas en ABS, PLA, etc. Calibración de impresoras 3D. Diseño de moladoras de residuos plásticos. Escaneo 3D y diseño. FDM/SLA.	67
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>67</b>
1. Extensión (Charlas a la comunidad, actividades en terreno: Diabetes, Prevención del Cáncer de Cuello uterino y Mamario, Nutrición).	67
2. Observatorio de salud.	67
3. Actualizaciones disciplinares para profesionales de la salud. Medicina, Kinesiología, Enfermería.	67
4. Diplomaturas universitarias.	68
5. Orientación vocacional y trámites de ingreso a nuestras carreras.	68
6. Enfermedades transmitidas por vectores	68
<b>Facultad de Odontología</b>	<b>68</b>
1. Eliminación de medicamentos y Medio ambiente	68
2. Anestésicos locales en pacientes con patologías cardiovasculares	68
3. Autoexamen Bucal. Una Maniobra Preventiva	69
4. Técnicas de eliminación de tejido cariado. Lesiones de mínima intervención, abordaje de lesiones cariosas leves moderadas y severas.	69
5. Utilización de diferentes pastas de obturación en tratamientos pulpares para dientes primarios. Utilización de diferentes irrigantes para los conductos radiculares de piezas dentarias primarias.	69
<b>Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología</b>	<b>69</b>
1. Rápidas detecciones de posibles falsificaciones a través de la observación de las impresiones en documentos.	69
2. Revisión de la epistemología y metodología documentológica.	70
<b>Instituto Agrotécnico</b>	<b>70</b>
1. Taller de suelos.	70
2. Uso de cultivos regionales del NEA con Potencial Forrajero para Agricultura Familiar.	70
3. Compostaje de residuos orgánicos para obtener avino y su utilización.	70

4. Servicios a terceros-laboratorios	70
<b>Instituto de Botánica del Nordeste</b>	<b>71</b>
1. Uso de flora nativa en la parquización urbana	71
2. Aventura Urbana: explora y protege el tesoro verde de tu ciudad con Ciencia Ciudadana	71
3. Floreciendo en la ciudad: reconocimiento de plantas nativas de Corrientes para espacios verdes	71
<b>IIGHI. Instituto de Investigaciones Geohistóricas. CONICET/UNNE</b>	<b>72</b>
1. Identificación y puesta en valor de Patrimonio Cultural Local/Regional	72
<b>Instituto de Medicina Regional</b>	<b>72</b>
1. Contengamos la resistencia a los antibióticos.	72
2. Enfermedades de la piel y los animales domésticos.	72
3. Conociendo al mosquito vector de dengue, sus hábitats y hábitos. ¿Cómo monitorear su presencia? Protocolos de intervención	72
4. Virus transmitidos por mosquitos (dengue, zika, chikungunya, fiebre amarilla, Saint Louis, West Nile, Encefalitis equinas)	72
5. Detección de infecciones producidas por hongos.	72
6. Flebótomos vectores de leishmaniasis: técnicas de muestreo.	73
7. Conocer es prevenir: Aprendamos sobre Toxocariosis y las formas de prevención.	73
8. Identificación Taxonómica de Vectores de Leishmaniasis	73
9. Chagas: Transmisión, prevención y diagnóstico.	73
10. Parásitos intestinales. Taller interactivo, para conocer y prevenir.	73
<b>CECOAL (Centro de Ecología Aplicada del Litoral, CONICET-UNNE)</b>	<b>73</b>
1. Parásitos de peces de interés comercial/ornamental y sus implicancias en la sanidad ictícola.	73
2. Protección e importancia del patrimonio arqueológico y paleontológico de los sistemas de humedales de la provincia de Corrientes	74
3. Tour sedimentológico por tu ciudad	74
4. Aventuras con unos paleontólogos.	74
5. Monitoreo de posibles agentes transmisores de Esquistosomiasis en la provincia de Corrientes principalmente en localidades fronterizas con Brasil y Paraguay.	74

---

*Este catálogo tiene una actualización mensual. Recomendamos revisarlo periódicamente*

Para más información contactar a la Coordinación de Centros Regionales y Extensiones Áulicas

Lic. Ezequiel Nardelli - Coordinador

Cel. 3795359900

[coordinacionterritorial@unne.edu.ar](mailto:coordinacionterritorial@unne.edu.ar)

# Propuestas

## *Secretaría General de Relaciones Interinstitucionales*

### **1. Análisis de Laboratorio**

Ofrecemos una amplia gama de pruebas clínicas, microbiológicas, genéticas, toxicológicas y ambientales, con resultados precisos y rápidos. Contamos con laboratorios acreditados y certificados, que garantizan la calidad y la seguridad de nuestros procesos y resultados.

Brindamos servicios de diagnóstico por imágenes, como radiografías, ecografías, tomografías, resonancias magnéticas y otros, con equipos de última generación y personal especializado. También realizamos estudios de laboratorio para el diagnóstico de enfermedades infecciosas, autoinmunes, metabólicas, oncológicas y otras, con técnicas avanzadas y sensibles.

Realizamos análisis físicos y químicos de muestras de agua, suelo, aire, alimentos, materiales, productos industriales y otros, con métodos validados y acreditados.

Disponemos de instrumentos de alta tecnología y precisión, como espectrofotómetros, cromatógrafos, espectrómetros de masas y otros, que nos permiten obtener datos confiables y reproducibles.

### **2. Ciencia y Tecnología**

#### **2a. Biotecnología**

Ofrecemos servicios de investigación y desarrollo en biotecnología, como diseño y producción de organismos modificados genéticamente, desarrollo de bioprocesos, bioproductos y bioenergía, bioremediación, bioseguridad y bioética. Realizamos servicios de investigación y desarrollo en físico química, análisis y caracterización de materiales, desarrollo de nuevos materiales, simulación y modelado computacional, diseño y optimización de procesos, control de calidad y metrología.

Ofrecemos servicios de investigación y desarrollo en plantas, incluyendo mejoramiento genético, propagación in vitro, fitopatología, fisiología, bioquímica, ecología y biología molecular de plantas.

#### **2b. TICs**

Se ofrece capacitación en Tics, como cursos, talleres, seminarios, diplomados y maestrías, en modalidad presencial o virtual en áreas como programación, diseño web, bases de datos, redes, seguridad informática, inteligencia artificial, big data, cloud computing y otras.

Brindamos servicios de digitalización de información, como escaneo, conversión, almacenamiento, gestión, recuperación y difusión de documentos, imágenes, audio, video y otros formatos.

Realizamos servicios de modelado de información, tales como análisis, diseño, desarrollo, implementación, evaluación y mantenimiento de sistemas de información, aplicaciones, simulaciones, juegos, realidad virtual y aumentada y otros.

### **2c. Agroalimentos**

Se realizan análisis de calidad, seguridad y trazabilidad de alimentos, desarrollo de nuevos productos, procesos y envases, evaluación sensorial, nutricional y funcional de alimentos, biotecnología alimentaria, inocuidad y legislación alimentaria.

Brindamos servicios de investigación y desarrollo en manejo integrado de plagas y enfermedades, fertilización, riego, cosecha y postcosecha, biotecnología vegetal, fitomejoramiento, fitosanidad, fitoquímica y fitofarmacología.

### **3. Energía y Recursos Naturales**

Realizamos investigación y desarrollo en energía (renovable), incluyendo diseño, instalación, operación y mantenimiento de sistemas de generación, distribución y consumo de energía renovable, como solar, eólica, hidráulica, biomasa y otras, evaluación de impacto ambiental, social y económico de proyectos de energía renovable, desarrollo de políticas y normativas de energía renovable.

En producción animal ofrecemos servicios de investigación y desarrollo en mejoramiento genético, nutrición, sanidad, reproducción, bienestar y manejo animal, biotecnología animal, zootecnia, zoología y zoofarmacología. Desarrollo y Transferencia de Energías Renovables y del Medio Ambiente

### **4. Ingeniería y Desarrollo Urbano**

Ofrecemos servicios de consultoría y capacitación en Ciencias Sociales. Desde la identificación de problemas hasta la implementación de estrategias efectivas para abordarlos, nuestro equipo de expertos trabaja en estrecha colaboración con gobiernos, organizaciones sin fines de lucro y empresas realizando asesoramiento en el diseño de políticas públicas, diagnósticos organizacionales, desarrollo emprendedor, networking, asistencia en la utilización de TIGs, aportes para el desarrollo sostenible y la preservación de la diversidad cultural.

Te orientamos para impulsar la innovación y el progreso tecnológico. Proponemos soluciones eficientes para resolver problemas complejos. Te asesoramos en la planificación y diseño de proyectos de ingeniería y arquitectura así como en la implementación y gestión de estos.

Se ofrece la posibilidad de realizar ensayos para garantizar el cumplimiento de las normas y mejorar la calidad y rendimiento de los proyectos.

Brindamos servicios para la implementación y gestión de planes de ordenamiento territorial

Basados en la planificación estratégica, la gestión de recursos o la evaluación de impacto ambiental.

## **5. Salud y Medio Ambiente**

Se ofrecen capacitaciones para encontrar formas de mejorar la salud y el bienestar a través de un ambiente sostenible.

Se ofrecen servicios de evaluación y conservación de la biodiversidad.

Se realizan cursos y talleres referidos al cambio climático y su impacto en la salud y el ambiente. Se proponen maneras de entender cómo podemos adaptarnos y mitigar los efectos del cambio climático con vistas a conservar nuestros recursos naturales y promover la sustentabilidad.

En el área de la Paleontología se ofrece capacitación en el estudio de los fósiles para entender la historia de la vida en la Tierra, crear museos y proteger y estudiar los fósiles de cada región.

Capacitamos en reciclado buscando formas de reducir los residuos y promover el reciclaje.

Se ofrecen servicios para el estudio de los fármacos y su impacto en el cuerpo humano. Se capacita en Higiene promoviendo prevenir enfermedades

Se evalúan Productos Naturales potencialmente benéficos para la salud humana y animal.

---

## Propuestas

### ***Secretaría General de Extensión Universitaria***

#### **1. Excel - Aplicado a la Administración Financiera del Sector Público**

Se busca potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos

provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas basadas en la elaboración de indicadores de gestión a partir de análisis de la información financiera. Facilitar la elaboración de informes a partir de la implementación de una herramienta ofimática como Excel.

Promover la adopción eficiente de herramientas digitales en los ámbitos de gobierno.

**Destinatarios:** Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en las áreas de presupuesto, compras/contrataciones y áreas administrativas en general.

**Modalidad y duración:** Virtual. 24 hs cátedras distribuidas en 8 semanas.

## **2. Excel avanzado e introducción a power BI: generación de reportes**

Se busca potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas y toma de decisiones basadas en la elaboración de reportes de gestión automatizados a partir de análisis de la información transversal necesaria.

Facilitar la elaboración de informes a partir de la implementación de una herramienta ofimática como Excel y una herramienta de visualización de datos como Power BI.

Promover la adopción eficiente de herramientas digitales en los ámbitos de gobierno aprovechando su potencialidad.

**Destinatarios:** Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en las áreas de presupuesto, compras/contrataciones y áreas administrativas en general.

**Modalidad y duración:** Virtual. 24 hs cátedras distribuidas en 8 semanas

## **3. Abriendo Telones**

Se pretende dar continuidad a este gran proyecto, ya que su experiencia ha sido exitosa y ampliar sus objetivos. En esta oportunidad se aspira, además de lo mencionado, a obtener un registro de las zonas culturales del NEA como aporte académico que permita desarrollar futuras investigaciones, como ser historia de la cultura local y/o arquitectura escénica.

**Destinatarios:** Dirigido a toda la comunidad de distintas localidades de la región del NEA.

**Duración:** Anual.

## Propuestas

### **Secretaría General de Legal y Técnica**

#### **1. Estándares de Transparencia para Municipios**

**Destinatarios:** funcionarios, empleados municipales y público en general.

Breve descripción: En primer lugar debemos recordar que los Municipios son una de las instituciones públicas que incide directamente en la calidad de vida de los ciudadanos.

*¿Qué es la transparencia?*

La transparencia es el principio que permite a los ciudadanos conocer tanto la información básica de la gestión pública como también los mecanismos, fundamentos y procedimientos con que se adoptan las decisiones.

*¿Por qué es importante la transparencia?*

Porque ayuda a fortalecer y consolidar el vínculo entre la ciudadanía y los municipios, conocer su función y de qué manera influye su gestión en la calidad de vida de la comunidad.

#### **2. Estudio y análisis del sistema municipal de juzgamiento de infracciones**

El contenido principal del curso será abordar el marco general normativo de las infracciones en el ámbito municipal y cada uno de su temática e incumbencia específica (tránsito, transporte, usuarios, urbanismo, etc).

**Destinatarios:** Personal de conducción y agentes municipales que se desempeñan en áreas vinculadas con el juzgamiento de infracciones municipales de los municipios del interior de la provincia de Corrientes.

**Duración:** 12 horas, distribuidas en 3 módulos de 4 horas, presencial o virtual.

#### **3. Capacitación en gestión territorial**

La capacitación tiene como principal objetivo introducir a los participantes en la planificación y el ordenamiento territorial sirviendo como una base para una posterior profundización y aplicación a los problemas específicos del municipio.

Conocer los principales conceptos vinculados al ordenamiento territorial y las herramientas más usadas en Argentina en los planes y políticas de ordenamiento territorial.

**Destinatarios:** El curso está dirigido principalmente a profesionales del estado municipal que se desempeñan en actividades vinculadas al ordenamiento territorial y la planificación

tanto a nivel municipal, provincial y nacional. Por su carácter de introductorio la capacitación no requiere de conocimientos o experiencia en las materias a tratar. También está abierta a interesados del sector privado que se dediquen a temas del ordenamiento territorial.

**Duración:** 6 hs.

#### **4. Capacitación para funcionarios públicos en mediación y resolución de conflictos**

Capacitación y asesoramiento para los funcionarios públicos que tengan un contacto frecuentes con los ciudadanos

Descripción

La capacitación tiene como objetivo principal aminorar la brecha conflictiva entre funcionarios públicos y ciudadanos, otorgando habilidades de mediación, facilitación, arbitraje y diversas herramientas pacíficas de resolución de conflictos para con otros organismos públicos y/o privados. Promueve además, un fortalecimiento en el vínculo “Gobierno - Ciudadanos”, donde se creara un espacio en el que se podrá compartir visiones, conocimientos, experiencias e ideas para enfrentar y solucionar problemas comunes.

**Destinatarios:** a funcionarios públicos municipales, provinciales o nacionales que en sus funciones deban gestionar negociaciones privadas o solucionar problemas cotidianos de la misma labor.

**Duración:** 4 hs.

#### **5. Capacitación Electoral**

El Sistema político argentino basado en la democracia se articula con elecciones periódicas en todos los niveles del Estado. Existen elecciones Nacionales, Provinciales, Municipales y para todo tipo de entidades en las cuales la selección de autoridades se realice por el proceso de elecciones con la participación de los asociados como pueden ser Clubes y asociaciones.

Este proceso tiene particularidades que muchas veces es desconocido para la mayoría de las personas que se encuentran con la responsabilidad de participar como miembros de juntas electorales, autoridades de mesa o fiscales y por tanto resulta necesario capacitaciones para garantizar el proceso comicial.

**Destinatarios:** toda la comunidad en general, que se encuentre interesada en profundizar el referido Instituto, acentuándose un especial enfoque en los miembros de los partidos políticos, asociaciones y clubes.

**Duración:** 4 hs.

## **6. Capacitación en Herramientas de Gestión Estratégicas**

El principal objetivo es contribuir a mejorar la eficacia de las políticas públicas municipales y la calidad de la administración pública orientada al ciudadano, con participación social, en escenarios de cooperación y dialogo. La capacitación brinda conceptos introductorios básicos y herramientas de gestión que son estratégicas para lograr el objetivo propuesto y los objetivos priorizados por los municipios. Asimismo, se comparte normativa y experiencias del ámbito de la Provincia de Corrientes y se proponen buenas prácticas como disparadores para que los asistentes los analicen en el marco de la problemáticas y desafíos del gobierno municipal.

**Destinatarios:** Funcionarios, equipos técnicos, profesionales y asesores técnicos de los municipios de las provincias de Corrientes y Chaco. No requiere conocimientos o experiencia en las materias a tratar.

**Duración:** 15 hs distribuidas en tres módulos.

## **7. Principales Herramientas Operativas de Aplicación en la Administración Pública**

Curso taller de nociones generales y buenas prácticas en procedimientos administrativos básicos. Contribuir a mejorar la calidad, eficiencia y eficacia de la administración pública municipal y los servicios que presta al ciudadano, a través del fortalecimiento de las capacidades laborales y técnicas de los servidores públicos.

**Destinatarios:** Personal de conducción y agentes municipales que se desempeñan en áreas vinculadas a los principales procedimientos administrativos y de contrataciones de los municipios del interior de la provincia de Corrientes, especialmente de asesoría legal, administración y Despacho.

**Duración:** 24 hs. distribuidas en seis módulos.

## **8. Capacitación Voto Joven**

La implementación de la figura del voto joven en nuestra provincia y en nuestros municipios ha resultado novedoso, es por ello que resulta pertinente profundizar en el desarrollo de la temática, brindando un detalle amplio de la normativa nacional y provincial así como los fundamentos que resaltan la importancia de garantizar la participación juvenil en los ámbitos de discusión política

**Destinatarios:** a toda la comunidad en general, que se encuentren interesada en profundizar el referido Instituto, acentuándose un especial enfoque en los agentes de la Administración Municipal, conforme su vinculación específica.

**Duración:** 4 hs.

## **9. El expediente electrónico en el marco de la modernización del Estado, desde una mirada sustentable.**

## **10. La gestión documental electrónica: su proceso, fundamentos, sustentabilidad e implicancias desde la gestión de la información y la gestión ambiental.**

Las propuestas señaladas tienen su anclaje en el Proyecto PI 22H003: “Gestión de la información en relación con el desarrollo sustentable y la calidad ambiental como conocimiento transdisciplinario”, cuya temática central se relaciona básicamente con la gestión de la información en diferentes contextos, en el marco de las acciones sustentables y en armonía con los objetivos ODS. Aquí se propone comprender y reflexionar sobre el cambio de paradigma que se suscita en las organizaciones y, con ello, en la gestión documental con la incorporación de las TIC en los procesos y procedimientos administrativos en la función pública. Además, ambos cursos de capacitación son inherentes al plan de acción trazado para el GID, arriba mencionado, en el que se encuadran.

**Duración:** 10 hs.

---

## Propuestas

### *Subsecretaría de Extensión Universitaria*

#### **1. Curso de Posgrado: Introducción a la Evaluación Ambiental en la Gestión Pública**

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20.

**Destinatarios:** Funcionarios de la gestión pública de las provincias del Nordeste argentino, con título de grado universitario, relacionados con la temática a tratar. Egresados de carreras de grados que por interés transversal el contenido propuesto pueda resultar de interés. Instituciones privadas que deseen incorporar en sus decisiones financieras, la temática ambiental en contexto de externalidad.

#### **2. Curso Perfeccionamiento: “Humedales: Su protección y conservación”**

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20. A desarrollarse de manera virtual por plataformas institucionales de la Unidad Académica.

**Destinatarios:** Funcionarios de la gestión pública de las provincias del Nordeste argentino, con título de grado universitario, relacionados con la temática a tratar. Egresados de carreras de grados que por interés transversal el contenido propuesto pueda resultar de interés.

#### **3. Curso de Perfeccionamiento: La Propiedad Intelectual en los mercados digitales: Aspectos relevantes**

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20. A desarrollarse de manera virtual por plataformas institucionales de la Unidad Académica.

**Destinatarios:** Egresados de carreras de grados, funcionarios de la gestión pública de las provincias del Nordeste argentino, con título de grado universitario, con motivación e

interés en participar en equipos interdisciplinarios para abordar la temática propuesta, así como representantes de Instituciones privadas que deseen incorporar de forma transversal en sus decisiones estratégicas, la temática de propiedad intelectual en contexto de externalidad.

#### **4. Curso de Perfeccionamiento: Aplicabilidad de la Inteligencia Artificial para la optimización de procesos administrativos**

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20. A desarrollarse de manera virtual por plataformas institucionales de la Unidad Académica.

**Destinatarios:** Funcionarios de la gestión pública de las provincias del Nordeste argentino, con título secundario, relacionados con la temática a tratar. Egresados de carreras de grados que por interés transversal el contenido propuesto pueda resultar de interés.

#### **5. Taller de Uso Sustentable de la Flora y Fauna Nativa**

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20. A desarrollarse de manera virtual por plataformas institucionales de la Unidad Académica.

**Destinatarios:** Egresados de carreras de grados o nivel secundario que por interés transversal el contenido propuesto pueda resultar de interés.

#### **6. Los Humedales desde los ODS: Teoría y Práctica desde el Iberá**

Un curso de perfeccionamiento/pos grado que aplica objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en un ambiente tan especial, en un momento donde el proyecto de Ley de Humedales para la regulación, protección y conservación crea situaciones encontradas.

**Duración:** Cinco semanas de seis horas cada una; divididas en dos encuentros semanales (viernes y sábados) de tres horas cada uno. El curso tendrá una duración de 30 hs. Horas teóricas: 10. Horas prácticas: 20. A desarrollarse de manera virtual por plataformas institucionales de la Unidad Académica.

**Destinatarios:** Egresados de carreras de grados o nivel secundario que por interés transversal el contenido propuesto pueda resultar de interés.

## **7. Diplomado Universitario en Gestión de Unidades de Negocios mediada por TIC (DUGUNTIC)**

La DUGUNTIC tiene como objetivo general: Fortalecer la formación de recursos humanos para participar activamente en la creación de unidades de negocio, gestionando líneas de financiamiento del sector público orientadas al sector productivo, aplicando metodologías requeridas por organizaciones públicas de crédito y asistencia financiera no reintegrable.

**Destinatarios:** La formación académica propuesta está destinada a personas de la administración pública provincial y municipal con interés en generar unidades de negocios susceptibles de ser implementadas en la provincia de Corrientes.

La carga horaria total del trayecto formativo es doscientas diez (210) horas, con una duración total de seis (6) meses de dictado de 35 horas cada uno, incluidos, los desarrollos teóricos, prácticos y las actividades de evaluación.

**Duración:** La duración total del trayecto formativo es seis (6) meses de dictado. Los módulos tienen un (1) mes de duración.

---

## Propuestas

### ***Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual***

#### **1. Formación en género. Introducción a la Ley Micaela**

La presente propuesta se inscribe en el marco de la Ley 27.499 “Ley Micaela” con el objetivo de incorporar una mirada sensible al género y las sexualidades, favoreciendo la prevención, la sanción y la erradicación de las violencias y promoviendo relaciones de igualdad en la diversidad en el ámbito laboral; destacando la necesidad de incluir la perspectiva de género de manera transversal a fin de generar un compromiso con los derechos plenos de las mujeres y de las identidades de género no binarias en el ámbito en que se desenvuelven.

**Destinatarios:** Comunidad en general.

**Duración:** Presencial con acompañamiento virtual. Total de 20 hs distribuidas en un mes.

#### **2. Introducción a la educación sexual integral**

Tiene como objetivo proveer a la comunidad de herramientas críticas y fundamentadas sobre educación sexual, sexualidad, relaciones interpersonales y salud reproductiva y no

reproductiva. Se pretende así fomentar ambientes de respeto, inclusión y bienestar que permita a cada persona desarrollarse plenamente en todas las facetas de su vida.

**Destinatarios:** Comunidad en general, docentes de escuelas primarias y secundarias, estudiantes.

**Duración:** Total de 20 hs distribuidas en un mes, con modalidad presencial y virtual.

### **3. Primeros auxilios emocionales en casos de violencia por motivos de géneros**

El presente taller tiene por finalidad que los cursantes adquieran herramientas de estrategias emocionales para acompañar a personas que están atravesando una situación de violencia o discriminación por motivos de géneros. Se desarrollarán nociones básicas como la escucha activa (características y tips) y tipos de violencias.

**Destinatarios:** comunidad en general

**Duración:** 2 hs.

---

## Propuestas

### ***Centro Cultural Nordeste (Resistencia)***

#### **1. Creación y Producción Escénica**

Se busca proporcionar una guía de formación y capacitación intensiva de manera clara, efectiva y precisa, mediante los medios más adecuados para el objetivo de producción, respondiendo al contexto en el cual se lleve a cabo el proyecto artístico. Se analizarán cuáles son los elementos que se necesitan para plasmar el proyecto desde que se inicia hasta su puesta en marcha, tomando en cuenta los aspectos fundamentales que hacen a la creación y producción escénica.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que inferen negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## **2. Xilografía: Expresión en grabados**

La xilografía es una técnica de impresión que consiste en el uso de una plancha de madera, conocida generalmente como matriz o taco, en la que se talla a mano el texto o la imagen deseada, utilizando para ello una gubia o buril. Una vez tallada la matriz, se impregna con tinta y se presiona contra un soporte para obtener la impresión del relieve. Dado el desarrollo de las imprentas modernas y especialmente la impresión digital, el uso de la xilografía queda reservado casi en exclusiva al ámbito artístico y/o artesanal. A través de este curso se ofrece al alumnado la formación adecuada para dominar las técnicas propias de este estilo de impresión, desde la preparación del bloque de madera empleado, hasta la impresión del diseño, pasando por el boceto y tallado del mismo.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que inferen negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## **3. La Oratoria: Desempeño en Ámbitos de la Gestión**

En el ámbito de la gestión, la oratoria política juega un papel crucial. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades específicas para la comunicación efectiva en situaciones políticas y de gestión. Se abordarán estrategias y técnicas adaptadas a contextos donde la persuasión, la negociación y la movilización son fundamentales para alcanzar objetivos y liderar equipos.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que inferen negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## **4. La Comunicación: elementos para la Gestión Institucional y Política**

El espacio tiene como fin fortalecer y desarrollar las herramientas de comunicación que interpelan los procesos en relación al pensamiento político, gestión pública y

comunicación. De esta manera, identificar la interrelación, convergencia y complementariedad que tienen los procesos sociales de cambio que afectan a la política, el Estado y la comunicación.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que influyen negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## 5. Fotografía Institucional

Los medios masivos tradicionales de comunicación en los últimos años presentan una expansión, aparecieron nuevos formatos y nuevas maneras de comunicar, como así también aquellos que requieren información, muchos de ellos gracias a las nuevas tecnologías. Una de las herramientas presentes en todos ellos es la fotografía como instrumento narrativo y es aquí donde el conocimiento de esta como herramienta de comunicación se hace aún más presente y relevante. El recurso humano necesario se ve interpelado por nuevas miradas, nuevos canales y nuevo público haciendo que la imagen pensada debe estar acorde a los tiempos, tanto en la demanda como en la oferta. Buscar, ajustar y mejorar la técnica es solo una parte de la característica esencial del fotógrafo, pero también lo es la capacidad de observación, análisis y comunicación por medio de la imagen.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que influyen negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## 6. Redacción Administrativa

La propuesta del curso es brindar las herramientas y técnicas necesarias para optimizar la redacción y lograr comunicaciones claras y efectivas en el ámbito administrativo, permitiendo mejorar la información hacia adentro y fuera de una institución. Se pretende

abordar las reglas fundamentales de la gramática, las normas lingüísticas actuales y la normativa de la redacción, en especial orientada a los documentos administrativos. Considerando que dentro de la Administración Pública resulta fundamental promover el interés por fortalecer las competencias de escritura administrativa y potenciar espacios de reflexión sobre la mejora en los procesos de producción de textos administrativos al tiempo que se recorren las tradiciones comunicativas y sus patrones discursivos.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que infieren negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

## **7. Resolver o Disolver: Técnicas y Estrategias en Resolución de Conflictos**

Ante una situación que no esperábamos, lo primero que nos invade es la queja, la emoción negativa y la visión de que esa situación es un problema, muchas veces también se confunde un problema con un conflicto, cuando no todo problema es un conflicto, pero si todo conflicto, es un problema. De aquí deriva la necesidad de diferenciar los conceptos y aprender cómo afrontarlos. De la identificación que podamos hacer y los posicionamientos que tengamos frente a los mismos dependerá mayormente nuestro desempeño. Un problema se puede resolver o disolver, así como un conflicto se puede afrontar o dilatar. Aprender a identificar y entrenar en técnicas de resolución de conflictos evita los problemas vinculares que provocan malestar tanto individual como grupal, ayuda a la persona a manejar el estrés, mejorar sus modos de vincularse, sus habilidades sociales y provoca nuevas conexiones sinápticas, mejorando su desempeño y bienestar en los distintos ámbitos de su vida.

**Destinatarios:** Estudiantes, graduados y profesionales que por sus actividades académicas o laborales necesiten desenvolverse correctamente en público, sea mediante charlas, discursos, conferencias, exposiciones, presentaciones o clases. A quienes actualmente detecten que poseen bloqueos emocionales que infieren negativamente en su desempeño expresivo como ser en sus exposiciones orales.

**Duración:** Bimensual, dieciséis (16) horas en total, a razón de dos (2) horas por clase.

# Propuestas

## *Escuelas de Educación Profesional (Chaco)*

### **1. Capacitación en instalaciones eléctricas**

Módulo 1

**Duración:** 32 hs.

### **2. Capacitación en instalaciones eléctricas**

Módulo 2

**Duración:** 48 hs.

### **3. Capacitación en instalaciones eléctricas**

Módulo 3

**Duración:** 40 hs.

*\*Quienes completen 1, 2 y 3 obtendrán un certificado extra de Auxiliar en Electricidad.*

### **4. Curso de diseño audiovisual**

**Duración:** 30 hs.

### **5. Curso de comunicación en redes**

**Duración:** 30 hs.

### **6. Curso de imagen institucional**

**Duración:** 30 hs.

### **7. Curso de administración del emprendimiento**

**Duración:** 30 hs.

*\*Quienes completen 4, 5 y 6 obtendrán un certificado extra de Auxiliar en Marketing para Emprendedores.*

### **8. Curso de Drywall**

**Duración:** 40 hs.

## **9. Curso de Steel Frame**

**Duración:** 50 hs.

## **10. Curso de control de obras**

**Duración:** 30 hs.

*\*Quienes completen 8, 9 y 10 obtendrán un certificado extra de Auxiliar en Construcción en Seco.*

## **11. Curso de mamposterías especiales con ladrillos de cerámico común**

**Duración:** 30 hs

## **12. Curso de soldadura por arco eléctrico con electrodos revestidos, con aporte continuo y protección gaseosa y con electrodos no consumibles y protección gaseosa**

**Duración:** 45 hs.

## **13. Taller de instalación de aires acondicionados**

**Duración:** 14 hs.

## **14. Curso de mecánica del automotor - nivel básico**

**Duración:** 50 hs.

## **15. Curso de lengua de señas argentinas**

**Duración:** 30 hs.

## **16. Curso de Paquete Office: Recursos digitales para los inicios de la vida Laboral**

**Duración:** 50 hs.

## **17. Taller de pilotaje de drone**

**Duración:** 16 hs.

## **18. Curso de introducción a las impresoras 3D**

**Duración:** 30 hs.

## **19. Curso de construcción y materialización de muebles**

**Duración:** 45 hs.

## **20. Introducción a la Pintura del Automotor**

**Duración:** 40 hs.

## **21. Proceso de Repintado Automotriz**

**Duración:** 40 hs.

## **22. Pintura de acabado automotriz**

**Duración:** 40 hs.

*\*Quienes completen 20, 21 y 22 obtendrán un certificado extra de Auxiliar en Pintura del Automotor.*

## **23. Capacitación en refrigeración**

**Duración:** 30 hs.

## **24. Capacitación en electricidad**

**Duración:** 30 hs.

## **25. Capacitación en Mantenimiento de máquinas, herramientas de jardinería y pintura**

**Duración:** 30 hs.

## **26. Capacitación en instalaciones sanitarias**

**Duración:** 30 hs.

*\*Quienes completen 23, 24, 25 y 26 obtendrán un certificado extra de Auxiliar en Mantenimiento de Equipos e Instalaciones.*

---

## Propuestas

# ***Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica***

### **1. Objetivos para el Desarrollo Sostenible 2030**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana.

### **2. ODS 11 y Ciudades Sostenibles**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de la Cátedra UNESCO Ciudades Intermedias y Urbanización de la UNNE. Implementado y dictado por la Cátedra Arquitectura V y la Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica de la UNNE.

### **3. Huella Carbono Institucional**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana. Medición de la Huella de Carbono Institucional y elaboración del plan de mejoras y des carbonización. Asistencia técnica y capacitación para implementación y seguimiento.

### **4. Eventos Sustentables**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de la Hoja de Ruta para el cierre de basurales a cielo abierto de la ONU, los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana.

### **5. Estudios de Base sobre Ciudades Intermedias y ODS 11**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de la Cátedra UNESCO Ciudades Intermedias y Urbanización de la UNNE. Implementado y dictado por la Cátedra Arquitectura V y la Coordinación de Desarrollo Sustentable y Transición Ecológica de la UNNE.

### **6. Estrategia de Basura Cero y Economía Circular**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de la Hoja de Ruta para el cierre de basurales a cielo abierto de la ONU, los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana.

## **7. Cierre de Basurales a Cielo Abierto (BCA)**

Asistencia técnica y capacitación de la Hoja de Ruta para el cierre de basurales a cielo abierto de la ONU, los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana.

## **8. Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos**

Asistencia técnica y capacitación en el marco de la Hoja de Ruta para el cierre de basurales a cielo abierto de la ONU, los ODS 2030 y la Nueva Agenda Urbana.

---

## Propuestas

### ***Sistema Institucional de Educación a Distancia***

#### **1. Formación. Cursos/Talleres específicos**

Capacitación y desarrollo profesional para docentes en técnicas de enseñanza en línea, uso efectivo de herramientas digitales, diseño de cursos y evaluación del aprendizaje.

- Organización y gestión de propuestas educativas a distancia: análisis de recursos y proyección, dirección y gestión de la formación de equipos de trabajo.
- Pensar Asignaturas a Distancia: estrategias pedagógicas y didácticas para la mediación tecnológica.
- Materiales didácticos para educación a distancia. Caracterización de tipos y usos de materiales digitales. Tecnologías para el desarrollo.
- La evaluación en la Educación a distancia.

#### **2. Entornos Virtuales / Plataforma**

Desarrollo de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje: configuración, instalación de temas, personalización del diseño de la interfaz, puesta a punto y mantenimiento de entorno MOODLE.

#### **3. Asesoría y Soporte Pedagógico**

Asesoramiento pedagógico para directivos y profesores en la adaptación de contenidos presenciales a las necesidades de la educación a distancia, como el diseño de actividades interactivas, estrategias de enseñanza activa, materiales educativos y evaluación.

---

Propuestas

## ***Arquitectura y Urbanismo***

- 1. Metodología para la documentación del patrimonio arquitectónico y urbano**
- 2. Sistemas de registro y difusión del patrimonio industrial**
- 3. Conservación preventiva del patrimonio industrial**
- 4. Procesos de patrimonialización de la industria como recursos para el desarrollo social. Experiencias en el AMGR**
- 5. Reconocer, inventariar y proponer posibles medidas de preservación en ciudades y poblados**
- 6. Construcción de catálogos municipales. Criterios y estrategias de preservación del patrimonio ciudadano, institucional y barrial**
- 7. Taller de valoración de patrimonio local**
- 8. Detección y diagnóstico sobre áreas de interés histórico patrimonial**
- 9. Técnicas de relevamiento y fichaje histórico patrimonial**
- 10. Sustentabilidad del hábitat construido. Edificios de bajo contenido de carbono**
- 11. Uso racional de la energía en edificios, mejoramiento de su eficiencia energética y etiquetado de viviendas**

**12. Principios básicos del Ordenamiento Territorial, su importancia para el desarrollo de los Municipios de Chaco. Experiencia en el Municipio de Puerto Eva Perón**

**13. Planificación y estrategias de abordaje para el Ordenamiento Territorial**

**14. Enfoques, metodologías y herramientas para el ordenamiento ambiental del territorio (OAT) para la escala municipal**

**15. Evaluación de políticas públicas de Ordenamiento Ambiental del Territorio (OAT) y Mejoramiento Barrial**

---

Propuestas

***Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura  
(FADYCC - UNNE)***

- 1. Gestión participativa y patrimonio cultural para el desarrollo local.**
- 2. Gestión participativa para el desarrollo turístico local.**
- 3. Patrimonio cultural inmaterial: identificación, registro y participación.**
- 4. ODS y cultura.**
- 5. Desarrollo sostenible y patrimonio.**
- 6. Patrimonio y desarrollo local.**
- 7. Identificación y gestión del patrimonio cultural y natural local y regional.**

- 8. Preservación y conservación del patrimonio cultural y patrimonio natural.**
- 9. Educación ambiental.**
- 10. Formulación de proyectos ambientales y culturales para el desarrollo local.**
- 11. ODS y ambientalización curricular.**
- 12. Identificación, y documentación de patrimonio y colecciones.**
- 13. Registro de patrimonio en toda su diversidad.**
- 14. Gestión y herramientas técnicas y jurídicas para la protección patrimonial.**
- 15. Formulación y evaluación de proyectos turísticos y ambientales para el desarrollo local.**
- 16. Gestión participativa para el desarrollo turístico local.**
- 17. Diseño de experiencias turísticas innovadoras.**
- 18. Diseño y programación de circuitos turísticos.**
- 19. ODS turismo y patrimonio.**
- 20. Gestión de políticas e instituciones culturales.**
- 21. Museología: conceptos y gestión de museos.**

**22. Investigación y patrimonio cultural: metodología y técnicas para el trabajo en el territorio.**

**23. Comunicación, patrimonio y gestión cultural: la comunicación integral del patrimonio cultural.**

**24. Comunicación, instituciones culturales y públicos: los públicos culturales y su estudio. Análisis de instituciones locales.**

**25. Patrimonio y cultural: registro de la historia de los pueblos y sus protagonistas. Técnicas y recursos para el trabajo con los actores claves.**

**26. Patrimonio, territorio e identidad: metodología para el estudio de la identidad local.**

**27. Patrimonio y educación: los vínculos con los bienes culturales: estudio y metodología. Análisis de casos locales.**

**28. Tecnología y patrimonio cultural. Aplicación de la tecnología en el estudio, documentación y preservación del patrimonio cultural.**

**29. La gestión, organización y comunicación en instituciones culturales públicas y privadas.**

---

Propuestas

***Facultad de Ciencias Agrarias***

**1. Laboratorio de Análisis de Suelo y Análisis Foliare**

Se puede evaluar fertilidad, salud del suelo, análisis físico- químico, textura, densidad, pH, conductividad eléctrica, capacidad de intercambios, materia orgánica, micro y macroelementos.

## **2. Fisiología Vegetal**

Determinación de poder germinativo y energía germinativa en semillas, propagación in-vitro de plantas, conservación de germoplasma in-vitro.

## **3. Fitopatología**

Diagnóstico de enfermedades usando siembra en medios de cultivos y prueba de patogenicidad, evaluación de fungicidas en semillas, ensayos terapéuticos, evaluación de sensibilidad de fungicidas y antagonistas microbianos in-vitro. Muestreo, extracción y acondicionamiento de muestras de plantas enfermas y determinación de incidencias. Ensayos de terapicos de semillas mediante Blotter test. Determinación de sensibilidad de fungicidas in vitro: determinación DL50.

## **4. Terapéutica Vegetal**

Evaluación de herbicidas, insecticidas y fungicidas en condiciones de invernadero y campo.

## **5. Fruticultura**

Ciclo fenológicos para la producción de frutales. Caracterización, eficiencia de producción y ensayos de fitosanitarios en frutales.

## **6. Química Analítica y Agrícola.**

Análisis de forraje y/o alimento. Weende completo (FDA, FDN, ED, TDN), Vans Soest. Elementos minerales en fertilizantes. Suplementos minerales. Análisis de fertilizantes. Análisis de madera preservada. Análisis de metabolitos en vegetales. Análisis de agua (físico – químico). Análisis foliar.

## **7. Forrajicultura**

Gestión tecnológica y muestreo en agro ecosistemas pastoriles. Cursos y jornadas de formación profesional. Estudio cromosómicos y reproductivos en especies forrajeras y/o céspedes.

## **8. Silvicultura**

Identificación de plagas (insectos) en cultivos forestales y cálculo de la densidad poblacional de cada especie identificada por trampa; en caso de que este dato sea de utilidad para futuros cálculos de umbrales de tolerancia. Severidad del ataque (severo, moderado, escaso). Incidencia: número de plantas con daño. Identificación/reconocimiento de especies forestales susceptibles a plagas.

## **9. Cálculo Estadístico y Biometría**

Análisis de datos e interpretación de resultados. Servicio de consultoría, auditorías y asesoramiento externo. Asistencia técnica, actualización y capacitación de personal técnico y profesional.

## **10. Morfología de las Plantas Vasculares**

Polínico cualitativo completo por muestra (500/700 gramos de polen). Polínico cualitativo parcial (polen dominante) por muestra (500/700 gramos de polen). Duplicado del preparado permanente.

## **11. Microscopía: Microscopía Óptica para obtención de imágenes digitales.**

## **12. Microbiología**

Actividad biológica de Suelo-Respiración. Presencia de Fijadores de N<sub>2</sub> libre Actividad celulolítica. Actividad biológica de Suelo-Respiración + presencia de Fijadores de N<sub>2</sub> libre + actividad celulolítica. Presencia de rizobios nativos. Presencia de Micorrizas. Identificación molecular de bacterias y conservación de muestras microbianas. Ensayos de biofertilización (a campo, en invernadero o contenedores).

## **13. Manejo y Conservación de Suelos: Análisis de suelo. Análisis foliar. Análisis físicos**

#### **14. Centro de Ecofisiología Vegetal ( C.E.V.)**

- Empleo de vehículo aéreo no tripulado (Dron) para la obtención de imágenes multiespectrales.
- Procesamiento de imágenes multiespectrales.
- Mediciones de intercambio gaseoso.
- Mediciones de fluorescencia modulada de clorofila.

#### **15. Centro de Malezas (C.M.)**

- Colección de ejemplares.
- Capacitación para reconocimiento de plantas de interés.
- Capacitación en uso de herbicidas y manejo de malezas.
- Evaluación de biotipos resistentes.
- Evaluación del efecto de herbicidas en condiciones de invernadero y a campo.
- Análisis de banco de semillas.

#### **16. Muestreo de suelos.**

#### **17. Análisis de suelos y foliares, tipos de análisis, importancia e interpretación de resultados. Alcances de un analizador leco.**

Indicadores de calidad de suelos en la evaluación y monitoreo de los sistemas de producción agrarios.

**Destinatarios:** Técnicos y profesionales.

#### **18. Muestreo de suelos: importancia y alcances, cuándo y por qué muestrear**

#### **19. Servicio de análisis de suelos y foliares para uso agropecuario: qué tipo de análisis existen, para qué sirven, cuando son necesarios. Alcances de un analizador leco.**

**20. La materia orgánica, indicador de calidad fundamental en la producción. Alcances de un analizador leco.**

**21. Indicadores de calidad de suelo para una producción sustentable: cuales son, para qué sirven, que factores influyen.**

**Destinatarios:** productores agropecuarios.

**22. Taller: Buenas Prácticas para la Gestión del Arbolado Urbano**

**Duración:** 3 hs. (2 h teóricas-1 h práctica de poda).

**23. Taller: Viverización de Especies Forestales Nativas**

**Duración:** 3 hs. (2 h teóricas-1 h práctica a convenir viveros municipales).

**24. Taller: Claves para el Correcto Reconocimiento de Especies del Arbolado Urbano**

**Duración:** 3 hs. (2 h teóricas-1 h práctica de reconocimiento).

---

Propuestas

***Facultad de Cs. Exactas y Naturales y Agrimensura***

**1. Análisis de calidad de agua: determinación de Fitoplancton y Cianobacterias potencialmente tóxicas en ambientes acuáticos.**

Actualmente los procesos de eutrofización afectan a nuestras lagunas y ríos, por este motivo la abundancia del fitoplancton especialmente cianobacterias tiñen las aguas de diversas coloraciones. se determina la densidad de las cianobacteria en agua de recreación y fines de potabilización, debido a que estas cianobacterias producen metabolitos tóxicos entre otros. Esto pone en riesgo la sanidad del agua como también la salud animal

**2. Microalgas y cianobacteria como indicadores de calidad de agua.**

Las alertas tempranas en relación a las floraciones de microalgas o cianobacterias es un tema actual y que compromete a las autoridades municipales y todas aquellas instituciones

que velen por la calidad de agua de ambientes naturales como ríos y lagunas que son utilizadas para consumo humano y recreación. por este motivo se pretende brindar una capacitación con el fin de que las instituciones puedan tener conocimiento de este tema tan actual.

### **3. Vectores de importancia sanitaria: Manejo integrado.**

Las enfermedades transmitidas por vectores (Chagas, Dengue, Leishmaniasis) constituyen un complejo problema de salud en el ámbito mundial, especialmente en nuestra región, que por sus condiciones ambientales favorecen la supervivencia del vector. Es por esto que implementar técnicas adecuadas para desarrollar un manejo integral de vectores, con una mirada multidisciplinaria integral, es de suma importancia. A través de capacitaciones técnicas sobre aspectos básicos, específicos y actualizados sobre el control integrado de vectores; reconocimiento de las problemáticas ambientales y el impacto en la salud de las comunidades afectadas; identificación de las principales especies de vectores de relevancia para la salud pública.

### **4. Diagnóstico, diseño, instalación y monitoreo de redes informáticas y sistemas de cómputo.**

Instalación de software Linux para desktop y servidores, capacitación de uso. Sistemas de acceso remoto seguro implementado con Linux (sin licencias). Integración de sistemas informático Linux y Windows.

### **5. Inteligencia artificial, singularidad y consciencia.**

Descripción de los principales avances en inteligencia artificial, su posible impacto a futuro, la posibilidad de llegar a inteligencias artificiales superiores a la humana (singularidad) y la posibilidad de lograr inteligencias artificiales con cierto nivel de consciencia.

### **6. Minería de datos inteligente.**

Curso de capacitación teórico - práctico sobre las posibilidades de la minería de datos descriptiva y predictiva y sus aplicaciones.

## **7. Protegiendo la Salud: Conocimientos clave sobre enfermedades de transmisión sexual.**

Se realizarán charlas educativas con el objetivo de brindar información esencial sobre las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes. Las mismas serán destinadas a la población en general, haciendo foco en las Escuelas de Familia Agrícola (EFA).

Abordaremos, temas como la prevención, transmisión y estigmas asociados al VIH, así como estrategias para promover un entorno seguro y saludable. Además, se proporcionarán recursos y herramientas prácticas para fomentar la toma de decisiones y promover el bienestar general. Juntos, podemos construir una comunidad más informada para proteger la salud de nuestras familias.

## **8. Accidentes por víboras, escorpiones y arañas venenosas de la región.**

Capacitación en la identificación de especies de víboras, escorpiones y arañas venenosas y no venenosas. Características de los accidentes botrópico (yarará), crotálico (cascabel) y elapídico (coral). Tipos de venenos: neurotóxicos, proteolíticos, coagulantes. Estadificación según gravedad. Escorpionismo y araneismo: Primeros auxilios y recomendaciones para la prevención de los accidentes.

## **9. Monitoreo de flora nativa y ornamental, inventarios de bosques y pastizales nativos, y arbolado urbano.**

El servicio ofrece inventarios detallados de plantas vasculares nativas en ecosistemas naturales y/o áreas remanentes dentro de agroecosistemas consistentes en: elaboración esquemas de monitoreo, inventarios y censos de especies.

Metodología básica: Las metodologías de censado e inventario de datos en terreno incluirán, entre otras, 1) Identificación y marcado (cuando corresponde) de las especies vegetales a campo; 2) elaboración de un listado de especies; 3) censos de especies y muestreos de vegetación en parcelas (en bosques pueden ser permanentes para su seguimiento en el tiempo, en cada individuo se mide/observa DAP, cobertura y estado sanitario, de la vegetación el tipo de formación boscosa y estratificación). En sitios urbanos o periurbanos, se realizan inventarios exhaustivos de un área determinada, se identifican especies y marcado (cuando corresponde).

Incluye diseño de muestreo y toma de datos en el campo, análisis de datos obtenidos e informes impresos y digitales.

## **10. Abejas de mi ciudad.**

Reconocer a las abejas que se encuentran en la ciudad y generar conciencia respecto a la importancia en el cuidado de las mismas. Entender los conceptos de polinizador, visitante floral, jardín de polinizadores, entre otros. Utilizar aplicaciones que ayuden al registro y clasificación de las especies como AgentiNat y iNaturalist.

## **11. 1. Herramientas para la gestión de la calidad y excelencia. (Res N° 3319 CS y Res N° 923/15 CD)**

### **11. 2. Inteligencia emocional y liderazgo para mandos medios en la administración pública.**

El objetivo principal es crear y fortalecer competencias, habilidades y uso de herramientas de calidad para mejorar la prestación de servicios al público, optimizar los procesos administrativos, fomentar el trabajo en equipo y desarrollar habilidades de liderazgo para la gestión, planificación, conducción. Esto implica adquirir nuevos conocimientos, prácticas y enfoque en la administración pública.

Estos cursos se desarrollan bajo la modalidad “Blended Learning” o aprendizaje combinado entre los talleres presenciales y los espacios virtuales.

## **12. Evaluación de biodiversidad de mamíferos de mediano a gran porte en paisajes ganaderos.**

Calcular los índices de riqueza, diversidad y abundancia de mamíferos silvestres en paisajes ganaderos de Corrientes mediante técnicas combinadas de muestreos para la detección directa e indirecta.

Describir la heterogeneidad de paisajes ganaderos en función de la composición y configuración de coberturas vegetales y usos del suelo mediante técnicas de teledetección.

-Relacionar el efecto de esta heterogeneidad funcional del paisaje sobre mamíferos silvestres mediante análisis de datos espaciales.

- Detectar conflictos de la producción con especies de mamíferos silvestres o exóticos que permita la generación de medidas de mitigación para la producción sustentable de la región.

### **13. Evaluación de la calidad de los desarrollos software.**

La forma de gestionar los equipos de trabajo, los procedimientos de trabajo, las buenas prácticas de codificación y las técnicas para mejorar la seguridad en la construcción de los sistemas de información afectan a la calidad final de las aplicaciones desarrolladas o adquiridas por el Municipio. El Grupo de investigación en calidad de software tiene experiencia en evaluar cada uno de estos elementos y revisar los puntos de mejora tanto en el proceso de trabajo como en los sistemas resultantes.

### **14. Biodiversidad de mamíferos en paisajes con sistemas de producción ganaderos de corrientes (Argentina)**

Capacitar a los participantes en el reconocimiento de especies de mamíferos de mediano a gran porte que habiten áreas productivas asociadas a la actividad ganadera de Corrientes. Determinar posibles efectos de la actividad ganadera en la abundancia y distribución de especies de mamíferos según la gestión de la producción ganadera, la cobertura de vegetación y usos de suelo. Detectar posibles conflictos de la producción con especies de mamíferos silvestres o exóticos que permita la generación de medidas de mitigación para la producción sustentable del área de interés.

### **15. Taller de capacitación: cultivo de hongos comestibles.**

La capacitación propone brindar conceptos teóricos y prácticos básicos para iniciar a los interesados en el cultivo de hongos comestibles.

### **16. Bienestar y productividad en oficinas de la administración pública.**

La implementación de medidas ergonómicas adecuadas en oficinas no solo reduce la fatiga y previene lesiones, sino que también impulsa la eficiencia y el presentismo en el trabajo, aumentando así la PRODUCTIVIDAD de la organización.

Realizar estudios ergonómicos específicamente diseñados para las oficinas de Administración Pública, tienen como objetivo identificar y corregir posibles riesgos ergonómicos en los puestos de trabajo de oficina, mejorando significativamente la salud, el bienestar y la productividad de los empleados.

### **17. Inmunohistoquímica: avances y campo de aplicación.**

La inmunohistoquímica es un procedimiento que se basa en la utilización de anticuerpos que mediante reacciones antígeno-anticuerpo, posteriormente reveladas enzimáticamente, permiten identificar marcadores antigénicos en los tejidos embebidos en parafina y que luego se observan en el microscopio óptico.

### **18. Herramientas para implementar una oficina de gestión territorial en los municipios de la provincia de Corrientes.**

Capacitaciones de ordenamiento urbano y fiscalización urbana y territorial. Los municipios generalmente aspiran a tener códigos de planeamiento urbano y /o códigos de edificaciones, pero no cuentan con las herramientas necesarias para su gestión por lo cual siempre el proceso se vuelve incompleto.

Destinado: capacitación al personal afectado a dichas tareas.

### **19. Verde urbano: Importancia y pautas para su incorporación en el diseño de ciudades más sustentables.**

El verde urbano adquiere cada vez mayor importancia para la sustentabilidad de las ciudades, ya sea porque provee de servicios ambientales, como también por los beneficios psicosociales que brinda a los habitantes de las ciudades. Por ello, debería ser tenido especialmente en cuenta en la planificación urbana con criterios de sustentabilidad. Esta capacitación aspira a brindar herramientas que sirvan para incorporar las denominadas infraestructuras verdes en el diseño, gestión y manejo urbano, contribuyendo a liderar la lucha contra el cambio climático, con énfasis en nuestra región.

### **20. Optimización de Procesos y Comunicación: Estrategias Ágiles para la Eficiencia Organizacional.**

Existen diversas estrategias para abordar problemas como cuellos de botella, deficiencias en la comunicación y asignación de tareas. Entre las más destacadas se encuentran las metodologías ágiles, que ofrecen herramientas como el tablero Kanban, junto a otras herramientas que colaboran con el mismo. Estas estrategias permiten visualizar el flujo de trabajo, identificar cuellos de botella y asignar tareas de manera eficiente. Esta práctica no solo mejora la comunicación y la colaboración, sino que también facilita la rápida identificación de áreas de mejora, contribuyendo a la mejora continua.

## **21. Introducción al Presupuesto por Resultados - Gestión de Procesos y Manejo de Conflictos.**

Esta capacitación proporciona a los participantes las herramientas que contribuyan a mejorar las habilidades necesarias para formular presupuestos orientados a resultados, bajo las normativas vigentes. Además, se complementa con técnicas de manejo de conflictos y prácticas ágiles de gestión de procesos que contribuyan a mejorar los flujos de trabajo y la comunicación en las diferentes áreas de la administración. Este curso ofrece una visión integral para optimizar la planificación y control financiero, promover la colaboración efectiva y mejorar la adaptabilidad en entornos de trabajo dinámicos. Requiere la participación conjunta de capacitadores externos: CP Rita Raquel Larroca (temas presupuestarios y contables de la administración pública), Lic. Marcelo Arecco (Temas vinculados al manejo de conflictos).

## **22. Gestión y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Autónomos.**

### **23. Eficiencia Energética en Edificios Públicos e Industrias.**

Operación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Autónomos: Brindar conocimientos acerca de la operación, mantenimiento, y caracterización de sistemas fotovoltaicos autónomos. Adiestrar tanto en las metodologías necesarias para la caracterización de un SFV como en el instrumental utilizado para ello. Introducir conocimientos sobre técnicas de mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo.

Eficiencia Energética en Edificios Públicos e Industrias: Introducción a los sistemas de gestión de la energía, de aplicación a cualquier organización, como proceso de mejora continua en la eficiencia energética. Comprender la metodología que proponen para la realización de diagnósticos energéticos, dentro de un sistema de gestión de la energía.

### **24. Conocer es prevenir: Estrategias de prevención de la Toxocariosis.**

La Toxocariosis es una zoonosis de distribución mundial causada por larvas de nematodos del género *Toxocara*. Los perros y gatos son los transmisores de la enfermedad ya que eliminan gran cantidad de huevos del parásito en sus heces. Las estrategias de control de esta infección se centran en la prevención.

La propuesta consiste en realizar una jornada de capacitación destinada a docentes y alumnos de escuelas primarias para el conocimiento de esta parasitosis y las medidas de prevención.

Enseñar a los niños en edad escolar, cuáles son los riesgos y cómo podemos prevenirlos, contribuye a disminuir la transmisión de la infección y crear ciudadanos responsables con el medio ambiente y la comunidad.

## **25. Insectos y Arácnidos Ponzosñosos: Aprendiendo a Convivir de Forma Segura.**

Algunos insectos y arácnidos pueden representar un riesgo significativo para ciertos grupos vulnerables de la población, como niños, ancianos o personas con alergias. Incluso las especies consideradas inofensivas pueden provocar reacciones adversas en individuos sensibles. A través de charlas, se buscará informar a la comunidad sobre las especies más frecuentes, los peligros que representan y las medidas preventivas que se pueden adoptar para evitar encuentros peligrosos. El objetivo final es empoderar a las personas con el conocimiento necesario para convivir de manera segura con estos artrópodos, promoviendo así un entorno urbano libre de riesgos.

## **26. Rotulación de alimentos envasados, rotulado frontal y Braille.**

Se propone una capacitación que consta de dos encuentros presenciales de 2 horas de duración cada uno, en los cuales se tratarán los temas: rotulación de alimentos envasados, rotulado nutricional frontal, y rotulado en Braille. Luego los participantes llevarán a cabo una actividad en pequeños grupos.

## **27. Liderazgo Organizacional- Trabajo en Equipo.**

El objetivo es desarrollar desde la mirada de la Ontología del Lenguaje habilidades y competencias que permita la gestión ontológica a través de 5 dominios: de la realidad, la posibilidad, de acción y resultados, de las relaciones, y del aprendizaje.

## **28. Gestión institucional de Residuos orgánicos y más" (GIRO+)**

Capacitar sobre temas relacionados al cuidado del ambiente con especial enfoque en el aprovechamiento de los residuos de instituciones educativas y/o municipales, en este último caso dando cumplimiento a la Ley Yolanda (27.592). Se capacita según el modelo estratégico

"GIRO+", en el cual se aprovechan diversos desechos para su transformación y reciclado, mediante el ordenamiento del ambiente de trabajo y para la obtención de productos como ser una enmienda orgánica a ser utilizada como fertilizante.

## **29. Electricidad Básica**

### **30. Principios de la electricidad, concepto de corriente y tensión, conductores de ley de Ohm. Seguridad eléctrica, reglamentos, contactos directos**

Circuitos eléctricos: definición, esquemas, canalizaciones, circuitos serie paralelo, interruptores, resistencias. Mediciones eléctricas, multímetros: fallas en circuitos, armado de tableros principales, diferenciales y su instalación. Dispositivos automáticos de interrupción: sensores, iluminación: led, lámparas fluorescentes. Localización de fallas eléctricas. Potencia eléctrica, circuitos trifásicos y equilibrio de fases. Conexión de motores en sistemas estrella triangulo, puesta a tierra de tableros automáticos.

### **31. Electricidad avanzada: motores eléctricos y arranque**

Promover el aprendizaje de saberes teóricos y el desarrollo de habilidades vinculadas con la instalación sanitaria

## **32. Instalación Sanitaria**

### **33. Cerrajería Básica**

Orígenes de la cerrajería. Conceptos generales. Cerraduras elementales, descripción de sus partes. Herramientas.

La llave. Sistema CHubb. Tipos de cerraduras embutidas y de exterior. Llaves y ganzúas. La combinación simple. Confección manual de llaves.

Cerraduras de cilindro tipo Yale: Seguridad, instalación y fallas comunes.

Apertura e instalación en puertas. Cambio de combinación.

Cerraduras tipo Doble Paleta: Seguridad, instalación en puertas. Copiado de llaves manual y con máquina copiadora. Pasos para duplicación rápida de llaves.

Instalación de cerradura en puertas. Cerrojos de seguridad. Llaves multipuntos y tipo de

cerraduras cruciformes. Candados básicos. Aperturas de cerraduras especiales, con 4 y 6 borjas. Automáticas y Electromagnéticas.

### **34. Capacitación y desarrollo de habilidades para el uso de herramientas tecnológicas con Inteligencia Artificial (IA).**

Proporcionar capacitación técnica y orientación a los empleados municipales para que puedan utilizar eficazmente los nuevos sistemas y tecnologías. Esto podría incluir sesiones de formación presenciales o en línea sobre el uso de software específico, la recopilación y análisis de datos, y las mejores prácticas en el uso de herramientas de IA para la gestión de las tareas administrativas y de gestión.

---

#### Propuestas

### ***Facultad de Ciencias Veterinarias***

**Elaboración de embutidos.** (Chorizo fresco y butifarra)

**Elaboración de queso criollo.**

**Manipulación de alimentos.**

**Alimentación Alternativa en Cerdos.**

**Curso de elaboración de productos lácteos.**

**Curso de elaboración de Productos cárnicos.**

---

#### Propuestas

### ***Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas***

#### **1. Formación. Cursos/Talleres específicos**

Instrumentos de Regularización Dominial

Descripción: conocimiento y aplicación de los medios legales disponibles para acceder a los títulos de propiedad.

Destinado a servicios administrativos y/o legales de los Municipios.

## **2. Capacitación sobre Procedimiento Administrativo**

(Estimado 4 charlas)

## **3. Curso inicial para pequeños emprendedores y artesanos. Primera parte**

Cómo evaluar mercado local y hacer un buen plan de negocios

Creación de alianzas y cooperación con proveedores productores y el estado municipal provincial y nacional

Diseño de marketing de marca y producto físico y virtual

Brecha de género en la organización, mecanismos para lograr igualdad.

**Duración:** 4 hs.

## **4. Capacitación: “Cooperativas: una herramienta para el desarrollo”.**

**Duración:** 1.30 hs. aprox. (1 h de charla y 30 minutos de espacio de actividad con el público)

## **5. Capacitación: “Emprendedurismo y la economía social, su vínculo con el asociativismo y el estado actual en la argentina y la región.**

**Duración:** 1.30 hs. aprox. (1 h de charla y 30 minutos de espacio de actividad con el público).

## **6. Capacitación: “Estructuras asociativas adecuadas para los pequeños emprendimientos. Alternativas de solución de conflictos durante su constitución y disolución”.**

**Duración:** 2 hs. aprox. (1.30 h de charla y 30 minutos de espacio de actividad con el público).

## **7. Capacitación en materia ambiental, normas vigentes, aplicación y compatibilidad, normas municipales y provinciales con las normas nacionales en materia ambiental.**

**Destinatarios:** a los municipios, siempre dentro del área de experticia y los que requieran servicios de formación de materia ambiental de los funcionarios que trabajan con la materia.

## **8. Programa de Actualización: "30° Aniversario de la Reforma**

### **Constitucional: MUNICIPIOS EN RED. Perspectivas jurídicas, políticas y sociales". Compuesto por 3 módulos teóricos, más 1 módulo de evaluación.**

MÓDULO 1: ASPECTOS HISTÓRICOS y POLÍTICOS DEL MUNICIPIO.

MÓDULO 2: ASPECTOS SOCIALES DEL MUNICIPIO.

MÓDULO 3: ASPECTOS JURÍDICOS DEL MUNICIPIO.

MÓDULO 4: Socialización de Trabajos Prácticos. Evaluación. Cierre.

**Duración:** 1.30 hs. de dictado + 3hs de clínica + 3 h resolución práctica + trabajo de aprobación + emisión de certificado.

## **9. Capacitación en Gestión Territorial**

La capacitación tiene como principal objetivo introducir a los participantes en la planificación y el ordenamiento territorial sirviendo como una base para una posterior profundización y aplicación a los problemas específicos del municipio.

Conocer los principales conceptos vinculados al ordenamiento territorial y las herramientas más usadas en Argentina en los planes y políticas de ordenamiento territorial.

**Destinatarios:** profesionales del estado municipal que se desempeñan en actividades vinculadas al ordenamiento territorial y la planificación tanto a nivel municipal, provincial y nacional. Por su carácter de introductorio la capacitación no requiere de conocimientos o experiencia en las materias a tratar. También está abierta a interesados del sector privado que se dediquen a temas del ordenamiento territorial.

## **10. Diplomatura Universitaria en Diseño y Gestión de Políticas Públicas.**

## **11. Tecnicatura en Gestión Municipal**

---

Propuestas

***Facultad de Humanidades***

## **1. Gestión Eficiente de Archivos Municipales: Herramientas y Prácticas**

**Destinatarios:** Dirigida a empleados municipales del Gran Resistencia de la Provincia del Chaco.

## **2. Acciones simples y efectivas que se pueden tomar para evitar la ocurrencia de daños en construcciones durante tormentas fuertes**

Charla informativa dirigida a público en general, empresarios y funcionarios y autoridades municipales. Ofrecemos nuestra experiencia como investigadores en el campo de la aerodinámica aplicada a la Ingeniería Civil para explicar al público en general qué hacer para que no se vuelen los techos de las casas; a los empresarios, cómo construir galpones para que no sufran daños; y a los funcionarios y autoridades municipales qué recursos cuentan desde la ingeniería para fortalecer sus medidas de prevención.

Destinado: Provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Santa Fe: municipios con más de 20.000 habitantes dentro de un radio de 260 km de distancia de Resistencia.

## **3. El Estado y las familias en el cuidado y la protección de las infancias**

**Destinatarios:** Trabajadoras y trabajadores públicos de la Municipalidad de Resistencia.

## **4. Digitalizar las actas de designación**

Destinado: Instituciones municipales.

## **5. Servicios geospaciales orientados a la gestión estratégica ambiental**

**Destinatarios:** a integrantes de la gestión municipal.

**Duración:** 32 hs.

## **6. Historia y nuevas tecnologías: claves y herramientas para la reconstrucción histórica y comunicación**

**Destinatarios:** Estudiantes de nivel secundario y sociedad en general. Para los estudiantes de nivel medio y superior se llevará adelante dos encuentros, uno teórico y otro encuentro práctico. Para el público en general: Se realizará dos encuentros, el primero de ellos teórico y un segundo práctico.

**Duración:** 3 hs y 5 hs.

## **7. Administración y gestión de documentos en el contexto administrativo de instituciones dependientes de los municipios.**

**Destinatarios:** Empleados municipales. 4 encuentros, presencial.

## **8. Taller para valoración de patrimonio documental.**

**Destinatarios:** personal de Instituciones con colecciones históricas.

**Duración:** 20 hs.

## **9. Taller para elaboración de declaratorias de Interés patrimonial (Ley 4047/85 - Corrientes).**

**Destinatarios:** personal de Instituciones con colecciones históricas.

**Duración:** 20 hs.

## **10. Capacitación en Gestión de colecciones documentales.**

**Destinatarios:** Personal en bibliotecas, público en general con bibliotecas personales.

**Duración:** Encuentros semanales de 3 módulos / cátedra, duración total 3 semanas. 30 hs.

## **11. Organización del conocimiento en bibliotecas y archivos.**

**Destinatarios:** Personal en archivos, público en general con archivos personales.

**Duración:** Encuentros semanales de 4 módulos / cátedra, duración total 3 semanas. 30 hs.

## **12. Combate a la desinformación y a las informaciones falsas en entornos virtuales.**

**Destinatarios:** Público en general, bibliotecarios y archivistas.

**Duración:** 30 hs.

## **13. Dimensión administrativa en Instituciones municipales.**

**Destinatarios:** empleados municipales.

**Duración:** 30 hs.

## **14. Taller de conservación preventiva.**

**Destinatarios:** Personal de Instituciones con colecciones históricas.

**Duración:** 30 hs.

## **15. Taller de limpieza de documentos.**

**Destinatarios:** Personal de Instituciones con colecciones históricas.

**Duración:** 30 hs.

## **16. Diplomatura para la innovación en museos**

Analizar de manera crítica la situación de los espacios museográficos en sus contextos locales/regionales, reconociendo la complejidad que implican las diferentes realidades. Identificar problemáticas emergentes cuya atención permita el desarrollo de estrategias dinamizadoras del campo museal, en sus respectivos contextos.

Proponer/diseñar/implementar proyectos innovadores en el ámbito de los museos. Para ello, se plantea la exploración creativa de alternativas que surjan desde los campos disciplinares de la memoria, el patrimonio, la comunicación y/o la museografía/logía, o sus diversos cruces, en virtud de la problemáticas específicas.

**Duración:** 250 horas reloj. 6 meses. Modalidad Virtual

## **17. Diplomatura en Higiene y Seguridad**

Asistir y auxiliar a los profesionales especializados (Ingeniero, Licenciado, Técnico Superior), en la identificación, evaluación y relevamiento de datos en los lugares objetos de investigación. Asistir y auxiliar a los profesionales especializados (Ingeniero, Licenciado, Técnico Superior), en las investigaciones de accidentología laboral a través de aspectos teóricos y técnicos metodológicos adquiridos en el curso. Participar, asistir y auxiliar a los profesionales especializados (Ingeniero, Licenciado, Técnico Superior), en la realización de capacitaciones. Asistir como auxiliares en las auditorias de las Aseguradoras de Riesgo del Trabajo.

**Duración:** 240 horas. 8 meses.

## **18. Diplomatura Educación Permanente de Personas jóvenes y adultas**

Con esta propuesta se busca fortalecer el desarrollo profesional de los/as docentes en sus procesos formativos específicos, a la vez que propone la generación de espacios de discusión y reflexión sobre las características de la modalidad, sus instituciones, prácticas y destinatarios/as.

Asimismo, ofrece herramientas conceptuales para comprender la especificidad del trabajo en la modalidad y el diseño de nuevas estrategias de trabajo en las aulas de la educación permanente de jóvenes y adultos.

**Duración:** 210 horas reloj. 6 meses, modalidad virtual.

## **19. Diplomatura Economía popular**

Reconocer las relaciones sociales que condicionan las formas de trabajos. Detectar diferentes formas posibles de producir, sus potencialidades y límites en el contexto actual. Ubicar sus trayectorias personales y colectivas en los movimientos de acumulación del capital y las formas de vida emergentes. Desarrollar un tipo de análisis de las políticas públicas que intervienen en la cotidianeidad de la economía popular, para proponer mejoras, cambios o incluso nuevas políticas.

**Duración:** 208 horas. 8 meses, modalidad presencial.

## **20. Diplomatura en ordenamiento territorial**

La Diplomatura pretende el desarrollo de saberes y prácticas vinculadas con la organización del territorio. Ello implica el reconocimiento de las características del sistema territorial, las normas que rigen su organización, así como los instrumentos de gestión que materializan, a través de las políticas públicas, las acciones en el espacio.

**Duración:** 240 horas. 9 meses, modalidad virtual.

### **Cursos de Extensión**

## **21. Introducción a la organización y gestión de archivos digitales para el ámbito laboral.**

Reconocer el ciclo de vida del documento archivístico (producción, mantenimiento, uso y destinación final); Identificar los documentos archivísticos digitales; Distinguir los documentos nacidos digitales de los documentos digitalizados en cuanto a su autenticidad; Asimilar los principales conceptos inherentes a la preservación de documentos archivísticos digitales; Comprender aspectos generales sobre el Repositorio Digital Archivístico Confiable (RDC-ARQ).

**Destinatarios:** Empleados autónomos, de la administración pública, monotributistas, personas gestoras de micro emprendimientos y demás interesados en la temática.

**Duración:** 24 horas reloj (4 semanas), modalidad semi-presencial.

## **22. Taller de podcast: herramientas para contar historias sonoras con celular**

Experimentar las narrativas sonoras a través de los recursos del lenguaje radiofónico. Elaborar un proyecto de podcast con fines pedagógicos, brindar herramientas para la redacción y puesta en marcha del proyecto, además de la propuesta estética y narrativa del mismo.

**Destinatarios:** docentes y público en general

**Duración:** 24 horas, modalidad semipresencial

## **23. Principios de fotografía y videos con celulares**

Promover el uso del celular como herramienta de registro de actividades periodísticas. Acercar herramientas de composición visual para registro de imágenes con cámaras celulares. Ampliar saberes sobre las características de las redes sociales, acorde a las posibilidades de utilización de imágenes. Incentivar a la composición como recurso del lenguaje visual, como herramienta para la estrategia comunicativa

**Destinatarios:** trabajadores de prensa, público en general

**Duración:** 12 horas reloj, distribuidas en dos jornadas

## **24. Educación inclusiva. Buenas prácticas en relación con las personas con discapacidad**

**Destinatarios:** docentes y público en general

**Duración:** 30 hs. modalidad presencial

## **25. El proyecto pedagógico individual para la inclusión (PPI): su planificación y desarrollo**

Conocer aspectos pedagógicos y normativos que propician la inclusión escolar de los/las estudiantes con discapacidad. Identificar, clarificar y analizar los elementos teóricos primordiales que posibiliten la construcción del Proyecto Pedagógico Individual para la Inclusión (PPI). Valorar el Proyecto Pedagógico Individual para la Inclusión (PPI) como una

herramienta que permite la accesibilidad curricular a los/las estudiantes con discapacidad en los distintos niveles educativos.

**Destinatarios:** docentes y público en general

**Duración:** 30 hs.

## **26. Curso Teórico- Práctico: “Análisis e interpretación de las normas referidas al Ordenamiento Territorial-OT”**

Analizar dentro del campo del ordenamiento jurídico positivo la vinculación existente entre las diferentes normas referidas al OT. Identificar las principales normas referidas al OT en los diferentes estamentos del estado. Adquirir los conocimientos básicos de las diferentes fuentes del derecho y su relación con el territorio. Interpretar la injerencia del derecho en el abordaje y en la toma de decisiones sobre el territorio.

**Destinatarios:** agentes de entidades públicas y/o privadas y público en general interesados en esta temática.

**Duración:** 20 hs. cátedra.

## **27. Curso taller de capacitación en Sistema de Información Geográfica – SIG. Introducción a la cartografía digital**

Adquirir habilidad en el manejo de los Sistemas de Información Geográfica para la elaboración de cartografía digital. Reconocer las principales funciones del Software Qgis, para el tratamiento de la información geográfica y su correspondiente representación cartográfica. Valorar la idoneidad de la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica para la gestión de datos espaciales.

**Destinatarios:** agentes de entidades públicas y/o privadas y público en general interesados en esta temática.

**Duración:** 24 hs. cátedra.

---

Propuestas

## ***Facultad de Ingeniería. Ingeniería Civil***

**1. Estudios de viabilidad de proyectos: Realización de estudios técnicos y económicos para evaluación de viabilidad de proyectos de infraestructura civil.**

**2. Diseño y planificación urbana: Desarrollo de planes maestros y diseños para la expansión urbana.**

**3. Inspección y evaluación de infraestructura existente: Realización de inspecciones detalladas de la infraestructura civil existente, para identificar problemas y proponer soluciones de mantenimiento y rehabilitación.**

**4. Evaluación y Gestión de riesgos.**

**5. Capacitación y Educación: Ofrecimiento de programas de capacitación y educación para funcionarios municipales.**

**6. Estudio de drenaje y control: Estudio de sistemas de drenaje pluvial y control de inundaciones para proteger áreas urbanas de eventos climáticos extremos y mejorar la gestión del agua.**

Propuestas

## ***Ingeniería Mecánica – Electromecánica***

**1. Eficiencia energética: Evaluación de sistemas municipales de energía y desarrollo de estrategias, incluyendo la implementación de tecnologías renovables. Planificación y mejoras de uso.**

**2. Diseño y mantenimiento de sistemas de iluminación pública: Desarrollo de planes de iluminación eficiente y sostenible para calles y espacios públicos.**

**3. Automatización de sistemas: Diseño e implementación de sistemas de automatización para la gestión de servicios municipales.**

**4. Gestión de proyectos electromecánicos: planificación ejecución y puesta en marcha.**

**5. Desarrollo de tecnologías limpias: Investigación y desarrollo de tecnologías sostenibles. Sistemas de reciclaje y dispositivos de ahorro de energía.**

**6. Capacitación y educación:** programas, mantenimiento correctivo y preventivo de vehículos y maquinarias.

**7. Planes Directores de Drenaje Pluvial Urbanos.**

**8. Capacitación en soldadura por arco eléctrico.**

**9. Capacitación en impresión 3D** (reparación de impresoras, operación de impresoras)

**10. Acciones simples y efectivas que se pueden tomar para evitar la ocurrencia de daños en construcciones durante tormentas fuertes**

Charla informativa dirigida a público en general, empresarios y funcionarios y autoridades municipales. Ofrecemos nuestra experiencia como investigadores en el campo de la aerodinámica aplicada a la Ingeniería Civil para explicar al público en general qué hacer para que no se vuelen los techos de las casas; a los empresarios, cómo construir galpones

para que no sufran daños; y a los funcionarios y autoridades municipales que recursos cuentan desde la ingeniería para fortalecer sus medidas de prevención.

Destinado: Provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Santa Fe: municipios con más de 20.000 habitantes dentro de un radio de 260 km de distancia de Resistencia.

### **11. Diseño de objetos tecnológicos**

### **12. Desarrollo de equipos On Demand**

### **13. Asesoramiento Técnico y Verificaciones Técnicas en obras de Ingeniería Civil y Mecánica y Eléctricas**

### **14. Fabricación de Prototipos**

### **15. Modelado y Fabricación de piezas en Polímeros con tecnología 3D**

### **16. Fabricación de prótesis y estructuras en PP**

### **17. Mecanizado de Piezas en CNC.**

### **18. Ensayos no destructivos para detección de fallas en piezas metálicas y autopartes**

### **19. Diseño y Fabricación de equipos. especiales automatizados para el comercio, industria y laboratorios**

### **20. Diseño y ensayos de filtros para la industria**

### **21. Determinación de resistencia mecánica de materiales industriales**

### **22. Calidad de Cementos y Cales**

### **23. Estudio de calidad y clasificación de suelos para uso constructivo**

- 24. Verificación y modelado de Estructuras**
- 25. Patología de estructuras y verificación de estado de conservación.**
- 26. Cálculo de Estructuras Industriales y Servicios**
- 27. Estudio por Ultrasonido de la Compacidad**
- 28. Estudio de calidad de áridos y suelos**
- 29. Análisis de corrosión y soluciones técnicas**
- 30. Estudio y solución de saneamiento en cuencas superficiales y subterráneas. Drenaje de áreas inundables**
- 31. Estudio Hidrológico en Áreas de Cultivo**
- 32. Estudio integral de suelos agrícolas**
- 33. Control fisicoquímico y bacteriológico de agua para uso humano y animal**
- 34. Estudio de impacto ambiental**
- 35. Mediciones de ruido, campo eléctrico y partículas en suspensión**
- 36. Anteproyecto de obra de infraestructura**
- 37. Abordajes sociales y análisis de problemas y conflictos ambientales en la región NEA**
- 38. Educación Ambiental en el ámbito formal, no formal e informal**

### **39. Perspectivas, enfoques y estudios interdisciplinarios en el campo del ambiente, sustentabilidad, territorio y políticas ambientales.**

#### **LABORATORIO FÍSICA QUÍMICA**

**1. Análisis fisicoquímico PH, solidos disueltos totales, alcalinidad total, dureza total, cloruro, sulfato, hierro total, manganeso, nitrito, nitrato, arsénico, plomo, vanadio, materia orgánica, residuo sólido.**

**2. Análisis de físico y químico de cremas heladas industriales**

**3. Determinación: arsénico, selenio, vanadio y berilio por espectrometría de absorción atómica par y metales metálicos asociados.**

**4. Determinación de hidrocarburos en suelos.**

**5. Determinación de sulfatos. Oxígeno consumido, dbo5, DQO, sólidos. Sedimentables 10 min y 2 has, sólidos disueltos, sólidos flotantes, detergentes no biodegradables, plomo, cromo hexavalente, cromo trivalente, terrones de arcilla y partículas friables, materias carbonosas, sulfatos, expresados como so3. Sales solubles.**

**6. Determinación de humedad en aceite hidráulico SST – conductividad, salinidad – pH sulfatos nitrógeno amoniacal. Nitrito – nitrato. Dureza (carbonato de calcio). Fósforo - O.D. Arsénico – plomo – mercurio. Lista de plaguicidas. Fósforo – sulfato – amonio. Plomo – mercurio – pesticidas**

#### **LABORATORIO LABMAE (LABORATORIO DE MATERIALES Y ESTRUCTURAS)**

**1. Ensayos de materiales ferrosos, cales y cementos, áridos y granulometría**

**2. Calidad de hormigones, ensayo de probetas**

**3. Determinación de la resistencia del hormigón existente (extracción de muestras, esclerometría y ensayos de resistencia en laboratorio)**

**4. Relevamiento para verificación de disposición de la armadura existente en elementos estructurales seleccionados. Método por picado y descubrimiento de recubrimientos. Por nivel. Vigas y columnas. Tamizado por vía húmeda. Hidrometría.**

**5. Ensayos de asfaltos: destilación (ensayos de asfaltos diluidos, determinación del contenido de agua)**

**6. Ductilidad. Ensayos bituminosos y punto de inflamación (aparato Cleveland, ensayo de flotación, punto de ablandamiento). ensayos de pavimento (regla Benkelman, resistencia al patinaje). Estabilidad y fluencia Marshall (celdas de carga, instrumentación de prensa, aplastamiento de probeta, etc.)**

**7. Penetración (penetrómetro, agujas, resiliencia, conos para grasas, cápsulas, baño termostático). Recuperación elástica por torsión. Índice Pfeiffer. Punto de ablandamiento.**

#### **LABORATORIO DE MECÁNICA APLICADA**

**1. Verificación analítica (cálculo de las secciones de hormigón y armadura de acero necesaria para las cargas actuantes)**

**2. Modelado numérico. Aplicación de métodos numéricos en análisis de fenómenos acoplados. Aplicación del método de elementos discretos en mecánica de fractura estática y dinámica. Optimización topológica de sistemas estructurales discretos.**

**3. Dimensionado de estructuras reticuladas espaciales formadas por secciones tubulares.**

**4. Determinación de la superficie de deslizamiento en taludes de suelo sometido a diferentes estados de carga y de humedad. Aplicaciones en la determinación de redes de distribución de agua potable. Análisis multiescalar**

#### **LABORATORIO DE GEOTECNIA**

**1. Ensayos de corte directo y residual**

**2. Ensayos de compresión no confinada**

**3. Ensayos triaxiales (CD, CU, UU); 35, 50 y 70**

**4. Ensayos de conductividad hidráulica (permeabilidad con pared rígida o flexible)**

**5. Ensayos de consolidación**

**6. Ensayos de expansión. Ensayos de papel filtro. Corte directo**

**7. Propiedades físicas: humedad, densidad aparente, porosidad**

**8. Propiedades mecánicas de las rocas: resistencia uniaxial y propiedades elásticas. Ensayos triaxiales de rocas, de corte de rocas**

**9. Ensayo de carga puntual Ensayos de durabilidad y alterabilidad**

**10. Ensayos de esclerometría. Petrografía microscópica y macroscópica**

#### **LABORATORIO DE MECÁNICA**

**1. Puesta a punto de motores de combustión interna**

**2. Verificación de parques automotores y maquinarias**

**3. Metalografía. Ensayos de dureza. Inyección electrónica (motor virtual). Metalografía. Metalurgia. (inspección metalográfica)**

**4. Ensayos no destructivos. Ensayo JOMINY. Metalurgia**

**5. Prácticas sobre torno y fresadora: tecnología mecánica. Modelado de sistema hidráulico**

**6. Ensayo de ventiladores, compresores y sopladores. Verificación de turbina**

**7. Laboratorio de ruidos. Laboratorio de medición de perfiles de velocidad en flujos de capa límite**

**8. Laboratorio de medición de caudal. Pérdida de carga en tuberías. Laboratorio de análisis de la sustentación y arrastre de un perfil aerodinámico – semejanza de modelo y prototipo en un túnel de viento.**

**9. Laboratorio de análisis experimental de flujos turbulentos – parámetros estadísticos en turbulencia.**

**10. Práctica sobre torno CNC. Laboratorio “ensayo de fatiga” (probeta en voladizo)**

**11. Práctica de soldadura en procesos SMAW, GTAW, GMAW. Práctica de corte por plasma**

**12. Escuela de soldadura “EL FULAGAR” capacitación “ON DEMAND”**

**13. Calibración de instrumentos de medición. Verificación estructural de elementos de máquinas**

#### **LABORATORIO DE HIDRÁULICA**

**1. Estudio y solución de saneamiento en cuencas superficiales y subterráneas. Drenaje de áreas inundables**

**2. Estudio Hidrológico en Áreas de Cultivo**

**3. Estudio integral de suelos agrícolas**

**4. Laboratorio de medición de caudal**

**5. Pérdida de carga en tuberías**

**6. Medición de caudales en banco de bombas medición de rodetes. Ensayo de bombas. - determinación de las curvas H-Q, N-Q Y H-Q.**

#### **LABORATORIO DE DISEÑO Y 3D**

**1. Extrusora de plástico para conformado de filamentos para impresora 3D. Laboratorio en impresión 3D en ABS, PLA. Fabricación de piezas en ABS, PLA, etc. Calibración de impresoras 3D. Diseño de molidoras de residuos plásticos. Escaneo 3D y diseño. FDM/SLA.**

---

Propuestas

## ***Facultad de Medicina***

**1. Extensión** (Charlas a la comunidad, actividades en terreno: Diabetes, Prevención del Cáncer de Cuello uterino y Mamario, Nutrición).

Las actividades de extensión tienen el objetivo de llevar el conocimiento con el aporte académico para desarrollar temas de interés de las comunidades. La información que se transmite está adaptada para el público general, intentando motivar para la prevención de patologías y mejorar la calidad de vida.

**Duración:** Los temas elegidos se desarrollan en un encuentro, con la posibilidad de generar una secuencia de temas para dar continuidad durante el ciclo anual con otros temas de interés del municipio.

**2. Observatorio de salud.**

El observatorio ofrece realizar estudios de patologías prevalentes, análisis de estadísticas, realización de encuestas, propuestas de programas de salud para el municipio y evaluar impacto en la comunidad.

**Duración:** Según el tema a trabajar, se estipula el tiempo para la recolección de datos, su análisis, comparación con datos de otros centros o publicaciones y un informe final.

**3. Actualizaciones disciplinares para profesionales de la salud. Medicina, Kinesiología, Enfermería.**

La propuesta está destinada a acercar a los municipios diferentes cursos y/o jornadas de actualización de temas de interés a los diferentes profesionales de la salud.

**Duración:** Está sujeto a los temas elegidos, pudiendo dividirse en encuentros mensuales.

#### **4. Diplomaturas universitarias.**

La facultad de Medicina dispone de una amplia variedad de temas a desarrollar en diplomaturas universitarias que ya están en desarrollo o pueden ser reiniciadas con nuevas cohortes, además proponemos crear nuevas diplomaturas según la necesidad de los municipios.

**Duración:** 200 hs por lo que se deben desarrollar en encuentros semanales o mensuales, dependiendo de la temática.

#### **5. Orientación vocacional y trámites de ingreso a nuestras carreras.**

**Destinatarios:** La propuesta está orientada a alumnos del último año del secundario, para guiarlos en la elección de las diferentes carreras del área de la salud. Además de asesorar para poder cumplimentar los trámites de inscripción e ingreso a las carreras de nuestra facultad.

#### **6. Enfermedades transmitidas por vectores**

- a) Aedes y Dengue.
- b) Lutzomyia y Leishmaniasis.

#### **7. Parasitosis transmitidas por contacto con el suelo**

---

Propuestas

### ***Facultad de Odontología***

#### **1. Eliminación de medicamentos y Medio ambiente**

**Destinatarios:** Profesionales de la salud y población en general.

#### **2. Anestésicos locales en pacientes con patologías cardiovasculares**

**Destinatarios:** Odontólogos.

Tipo de propuesta: Curso teórico - práctico.

### **3. Autoexamen Bucal. Una Maniobra Preventiva**

**Destinatarios:** Población en general.

**Duración:** 8 hs.

### **4. Técnicas de eliminación de tejido cariado. Lesiones de mínima intervención, abordaje de lesiones cariosas leves moderadas y severas.**

### **5. Utilización de diferentes pastas de obturación en tratamientos pulpares para dientes primarios. Utilización de diferentes irrigantes para los conductos radiculares de piezas dentarias primarias.**

Estrategias mínimamente invasivas para el abordaje de lesiones cariosas en piezas dentarias primarias. Promoviendo la utilización de técnicas y materiales que permitan tratamientos más efectivos y con menos costos.

Breve descripción: Tratamientos pulpares en piezas dentarias con procesos interradiculares. Permite ampliar opciones de tratamiento, a fin de conservar estructuras necesarias para el crecimiento y desarrollo normal.

**Destinatarios:** CAPS, SAPS, HOSPITALES MUNICIPALES.

**Duración:** Cada Capacitación tendría una duración de 4 hs.

---

## Propuestas

### ***Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología***

#### **1. Rápidas detecciones de posibles falsificaciones a través de la observación de las impresiones en documentos.**

Charla de capacitación para incorporar herramientas para la detección rápida de falsificaciones documentales mediante el reconocimiento de las características de impresión.

**Destinatarios:** Personal de la administración pública que trabaje con documentos y certificaciones con llenado impreso y manuscrito. Principalmente, municipios y reparticiones estatales que no cuenten con peritos documentólogos.

**Duración:** 3 hs.

## **2. Revisión de la epistemología y metodología documentológica.**

Charla de capacitación para actualizar saberes y técnicas documentológicas, centrado en la revisión de la epistemología y metodología disciplinar.

**Destinatarios:** Profesionales del área de la Criminalística que se desempeñen en instituciones del Estado, de preferencia que realicen tareas vinculadas con Documentología.

**Duración:** 3 hs.

---

## Propuestas

### *Instituto Agrotécnico*

#### **1. Taller de suelos.**

**Duración:** teórico/práctico 2 hs.

#### **2. Uso de cultivos regionales del NEA con Potencial Forrajero para Agricultura Familiar.**

Métodos de conservación: Silo, Hemo, Saccharina, Caña Hidrolizada en mandioca, caña de azúcar y batata.

**Duración:** Practico: 1 hs; Teórico: 1 hs.

#### **3. Compostaje de residuos orgánicos para obtener avino y su utilización.**

**Duración:** Teórico/práctico demostrativo 2hs.

#### **4. Servicios a terceros-laboratorios**

Análisis de suelo

Análisis de enmienda

Análisis vegetal

Análisis de agua

---

## Propuestas

### *Instituto de Botánica del Nordeste*

#### **1. Uso de flora nativa en la parquización urbana**

#### **2. Aventura Urbana: explora y protege el tesoro verde de tu ciudad con Ciencia Ciudadana**

La actividad consiste en un taller de capacitación en el uso de la aplicación de ciencia ciudadana ArgentiNat, así como en la metodología adecuada para el registro de datos y la captura de fotografías del arbolado urbano. De esta manera, se busca involucrar a la comunidad para contribuir activamente en el relevamiento del arbolado urbano, generando así valioso conocimiento científico que permita comprender mejor la distribución y abundancia de especies arbóreas en la región y promover su cuidado y conservación de manera efectiva. A partir de los datos recolectados, y de forma colaborativa entre el personal técnico del herbario CTES, investigadores y usuarios de la plataforma de ciencia ciudadana, se realizará la caracterización y catalogación de especímenes registrados en el proyecto.

**Destinatarios:** la ciudadanía en general y a las áreas con injerencia en la gestión ambiental municipal.

#### **3. Floreciendo en la ciudad: reconocimiento de plantas nativas de Corrientes para espacios verdes**

Busca que los destinatarios puedan reconocer correctamente a las plantas que nos rodean, ya que ese conocimiento es fundamental para promover la biodiversidad y la conservación de nuestros entornos urbanos. En este sentido, nos proponemos alcanzar una serie de objetivos que nos permitirán profundizar en el conocimiento de los árboles y herbáceas nativas de Corrientes, así como identificar aquellas especies que mejor se adaptan a los espacios verdes urbanos.

**Destinatarios:** dirigido a una amplia gama de destinatarios, incluyendo autoridades municipales, urbanistas, paisajistas, biólogos, educadores ambientales y ciudadanos interesados en la preservación del medio ambiente. Además, se espera que los resultados obtenidos puedan servir de guía para la planificación y gestión de áreas verdes urbanas, así

como para promover la educación ambiental y el vínculo entre la comunidad y la naturaleza.

---

Propuestas

## ***IIGHI. Instituto de Investigaciones Geohistóricas. CONICET/UNNE***

### **1. Identificación y puesta en valor de Patrimonio Cultural Local/Regional**

**Destinatarios:** para personal del municipio y/o con la comunidad.

"Patrimonio Artístico. Un recurso estratégico para la identidad local", integrado por dos investigadores del IIGHI.

---

Propuestas

## ***Instituto de Medicina Regional***

### **1. Contengamos la resistencia a los antibióticos.**

### **2. Enfermedades de la piel y los animales domésticos.**

**Destinatarios:** Alumnos y docentes de Colegios Secundarios.

### **3. Conociendo al mosquito vector de dengue, sus hábitats y hábitos. ¿Cómo monitorear su presencia? Protocolos de intervención**

### **4. Virus transmitidos por mosquitos (dengue, zika, chikungunya, fiebre amarilla, Saint Louis, West Nile, Encefalitis equinas)**

**Destinatarios:** Agentes sanitarios, técnicos.

### **5. Detección de infecciones producidas por hongos.**

**Destinatarios:** personal de salud.

## **6. Flebótomos vectores de leishmaniasis: técnicas de muestreo.**

**Destinatarios:** Agentes sanitarios – técnicos.

## **7. Conocer es prevenir: Aprendamos sobre Toxocariosis y las formas de prevención.**

**Destinatarios:** Docentes y alumnos de escuelas primarias.

## **8. Identificación Taxonómica de Vectores de Leishmaniasis**

**Destinatarios:** Agentes sanitarios, técnicos y profesionales.

## **9. Chagas: Transmisión, prevención y diagnóstico.**

**Destinatarios:** Docentes y alumnos de Inst. Terciarios de Educación.

## **10. Parásitos intestinales. Taller interactivo, para conocer y prevenir.**

**Destinatarios:** Docentes y alumnos de Inst. Terciarios de Educación.

---

Propuestas

***CECOAL (Centro de Ecología Aplicada del Litoral,  
CONICET-UNNE)***

### **1. Parásitos de peces de interés comercial/ornamental y sus implicancias en la sanidad ictícola.**

**Destinatarios:** a los actores del sector público (áreas de Recursos Naturales y Ambiente, Bromatología según corresponda en cada jurisdicción) relacionados a la actividad pesquera (práctica de pesca deportiva, recreativa, o de subsistencia en Ituzaingó, Goya, Paso de la Patria, Riachuelo y otras localidades en donde esta actividad sea de interés (provincia de Corrientes) y Resistencia (provincia de Chaco); así como también al sector privado (propietarios de criaderos de peces).

## **2. Protección e importancia del patrimonio arqueológico y paleontológico de los sistemas de humedales de la provincia de Corrientes**

**Destinatarios:** Provincia de Corrientes - Municipios del ámbito del Iberá y otras localidades cercanas. Municipios vinculados a los humedales del Paraná Medio (Sudoeste de Ctes).  
Sectór Público Interesado - Ministerio de Turismo, Dirección de Parques y Reservas, Instituto de Cultura del Gobierno de Corrientes, Administración de Parques Nacionales. Ministerio de Educación de la Pcia. de Ctes.

## **3. Tour sedimentológico por tu ciudad**

Recorrido por el casco histórico de la ciudad para identificar diferentes, rocas y estructuras sedimentarias usadas en los frontispicios de las casas, edificios públicos, veredas, plazas y monumentos. Municipios: Corrientes, Resistencia. O cualquiera que requiera este servicio, dándonos un tiempo prudente para ir a analizar esos sitios.

**Destinatarios:** comunidad educativa de diferentes niveles, público interesado o turistas

## **4. Aventuras con unos paleontólogos.**

**Destinatarios:** a diversas instituciones que lo requieran referidas a las maderas petrificadas, sedimentología, viajes de campo para estudiantes y turismo científico al NOA.

## **5. Monitoreo de posibles agentes transmisores de Esquistosomiasis en la provincia de Corrientes principalmente en localidades fronterizas con Brasil y Paraguay.**

**Destinatarios:** empleados municipales, personal de SENASA, personal de salud, empresarios arroceros, estudiantes universitarios y terciarios de carreras afines a Biología y Médicas.