

ANEXO

La carrera de Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda Social fue presentada en la 5ª convocatoria para la acreditación de posgrados (RESFC-2019-400-APN-CONEAU#MECCYT) por la Universidad Nacional del Nordeste, que se encuentra actualmente en proceso de evaluación institucional.

EVALUACIÓN ANTERIOR DE LA CARRERA

Esta carrera fue evaluada anteriormente, resultando acreditada como carrera nueva en 2012 (Acta CONEAU N° 355/12). Las recomendaciones efectuadas fueron:

CRITERIOS	RECOMENDACIONES
Estables/Invitados	Se asegure la participación de todos los docentes cuyas fichas docentes se adjuntan. Se garantice durante el desarrollo de la carrera la interacción entre los docentes externos y locales, el Comité Académico y los alumnos, y se tienda a incrementar en el futuro la cantidad de docentes locales, a efectos de optimizar el seguimiento de los cursantes.
Trabajo Final	Se incorporen a la normativa los mecanismos previstos para el seguimiento y orientación de los alumnos durante el desarrollo de la tesis.
Acceso a bibliotecas	Se incrementen las suscripciones a revistas especializadas (en forma digital o sobre soporte papel).

De acuerdo con la información presentada por la carrera, se han realizado una serie de modificaciones que a continuación se consignan:

CRITERIOS	MODIFICACIONES
Normativa	Se presenta una modificación del plan de estudios y del Reglamento de la carrera.
Estructura de gestión	Se designaron nuevas autoridades en todas las instancias de gestión de la carrera.
Estables/Invitados	Se implementaron mecanismos para garantizar la interacción de todos los docentes con los alumnos. Se incrementó la proporción de docentes estables, pasando del 69% en la anterior evaluación al 94% en la presentación actual.
Actividades de investigación y transferencia	Se incrementó la cantidad de actividades de investigación, de 14 (13 vigentes) a 20 (11 vigentes).
Trabajo Final	Se incorporaron mecanismos previstos para el seguimiento y orientación de los alumnos durante el desarrollo de la tesis.
Acceso a bibliotecas	Incrementó las suscripciones a revistas especializadas.

I. INSERCIÓN, MARCO INSTITUCIONAL Y ESTRUCTURA DE GESTIÓN

Inserción institucional y marco normativo

La carrera de Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda Social, de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Facultad de Arquitectura y Urbanismo, se inició en el año 2013 en la ciudad de Resistencia, provincia de Chaco, posee una modalidad de dictado

presencial y de carácter continuo. La institución informa que esta carrera se corresponde con el perfil de maestría académica definido en la Resolución Ministerial N° 160/11.

La carrera se desarrolla en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo donde también se dictan las carreras de Arquitectura, Especialización en Evaluación Ambiental, Maestría en Gestión Ambiental del Territorio Urbano y Doctorado de la Universidad Nacional del Nordeste en Arquitectura y Urbanismo.

Se presenta la siguiente normativa: Resolución (Res.) del Consejo Superior (CS) N°734/11, mediante la cual se crea la carrera; Res. CS N°296/20, que aprueba la Guía para la Presentación de Carreras de Posgrado. En oportunidad del recurso, se presenta la Res. Consejo Superior N° 0902/22 mediante la cual se aprueba la modificación del plan de estudios y el reglamento de la carrera.

Además, se presentan 14 convenios de cooperación vigentes que se refieren a las instituciones con la Facultad, no siendo específicos de la carrera.

Estructura de gestión académica

La estructura de gestión está conformada por una Directora, una Codirectora, una Coordinadora y un Comité Académico. El mismo está compuesto por 8 miembros, incluidas la Directora y la Codirectora. Las funciones y responsabilidades de las diferentes instancias se encuentran establecidas en el Reglamento de la carrera.

La estructura de gestión es adecuada para llevar adelante el funcionamiento del posgrado.

Los antecedentes de los integrantes de la estructura de gestión se analizan en el Punto III.CUERPO ACADÉMICO.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

II. PLAN DE ESTUDIOS

Se consigna la siguiente información respecto del plan de estudios:

Plan de estudios		
Aprobación del Plan de Estudios por Res. Consejo Superior N° 0902/22		
Tipo de maestría: académica		
Tipo de actividad curricular	Cantidad	Carga horaria

Materias comunes (cursos, seminarios o talleres)	10	555
Actividades curriculares obligatorias de otra índole: desarrollo de Tesis	-	160
Carga horaria total de la carrera		715
Duración de la carrera en meses reales de dictado (sin incluir el trabajo final): 22		
Plazo para presentar el trabajo final, a partir de la aprobación del Plan de Tesis: 24		
Organización del plan de estudios: El plan de estudios es estructurado. El mismo se encuentra compuesto por 9 módulos y un seminario internacional, organizados en 2 trayectos formativos. El primer trayecto, de formación teórica-práctica básica (3 módulos de formación teórica y uno de formación práctica bajo la modalidad de taller) y nivelación, abarca los módulos 1 a 4. El segundo trayecto, de profundización conceptual y adiestramiento (bajo modalidad taller) en metodología de investigación, abarca los módulos de 5 a 9, a los que se suma el seminario internacional. Finalmente, es requisito para la graduación la realización, aprobación y defensa de una Tesis de Maestría.		

En ocasión del recurso, se aprueba la modificación del plan de estudios. En la misma se establece que la modalidad de la carrera será presencial en la totalidad de la carga horaria que suma 715 horas, de las cuales 555 son de cursos y las restantes horas de investigación tutelada. La carga horaria de cursada está compuesta por 348 horas teóricas (63%) y 207 horas prácticas (37%).

Con respecto al plan de estudios, se señala que la estructuración de la carrera se corresponde con el perfil de admisión y del egresado. El desarrollo de los módulos es pertinente y suficiente en relación a los objetivos y fundamentación planteados e incluye la interdisciplina en los profesores a cargo del dictado.

A través del recorrido del plan de estudios, el graduado se encuentra en condiciones de desempeñar las capacidades adquiridas. En ocasión de la respuesta se incorporan referencias bibliográficas actualizadas en los dos primeros módulos del plan, incluyendo autores del ámbito local, nacional e internacional. A partir de las modificaciones efectuadas, se considera que las referencias bibliográficas de todas las asignaturas son suficientes y pertinentes para abordar los contenidos propuestos.

Actividades de formación práctica

El plan de estudios prevé 207 horas de formación práctica.

Las actividades prácticas consisten en discusiones en grupo, exposiciones grupales, análisis de material audiovisual, presentación y evaluación de los avances de los proyectos de tesis, lectura, análisis y reflexión de trabajos de tesis realizadas en otros contextos geográficos

y con distintas metodologías de abordaje. En la instancia de la respuesta al informe de evaluación se detallan las actividades prácticas a desarrollarse bajo modalidad presencial en los distintos espacios curriculares. Se ejemplifican en cada Módulo para los Trabajos de Asimilación Conceptual (TAC) la actividad específica correspondiente a cada uno, dando cuenta de la pertinencia de la misma en relación a los contenidos teóricos propuestos.

Respecto de las 160 horas de investigación tuteladas, se sugiere normar su cumplimiento según objetivos académicos planteados.

Requisitos de admisión

Para el ingreso al posgrado se exige que el aspirante posea título universitario otorgado por una universidad pública o privada argentina o bien una universidad extranjera debidamente reconocida, de al menos 4 años de duración afín a la temática de la carrera. En todos los casos es necesaria la presentación de una carta expresando las motivaciones para cursar la carrera y una entrevista con la dirección de la carrera.

Los requisitos y mecanismos de admisión son suficientes y adecuados para garantizar el correcto desarrollo de las actividades dentro del marco de la carrera.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

III. CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico se compone de 34 docentes:

Docentes	Título de Doctor	Título de Magister	Título de Especialista	Título de Grado	Otros
34	16	12	2	4	-
Mayor dedicación en la institución	13				
Residentes en la zona de dictado la carrera	15				

De acuerdo con los antecedentes informados, el plantel docente presenta las siguientes características:

Áreas disciplinares en las que se han formado los docentes	Estudios Urbanos, Desarrollo Sustentable, Antropología, Ciencias de la Tierra, Administración Pública, Arquitectura, Desarrollo Local, Política Habitacional, Vivienda Social, Geografía Económica, Derecho,
--	--

	Planificación urbana, Vivienda, Ingeniería Civil, Psicología, Gestión Territorial, Ciencias Sociales, Políticas Sociales
Cantidad de docentes con antecedentes en la dirección de tesis	16
Cantidad de docentes con producción en los últimos 5 años	20
Cantidad de docentes con participación en proyectos de investigación	25
Cantidad de docentes inscriptos en regímenes de promoción científico-tecnológica	16
Cantidad de docentes con trayectoria profesional ajena al ámbito académico	10

Trayectoria de los integrantes de la estructura de gestión

A continuación, se enumera la información presentada sobre la Directora, la Codirectora y la Coordinadora de la carrera:

Directora de la carrera	
Información referida a los títulos obtenidos	Arquitecta (UNN). Diploma de Estudios Avanzados en Urbanística y Ordenación del Territorio y Doctora en Arquitectura (ambos títulos otorgados por la Universidad Politécnica de Catalunya).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesora Titular y Jefa de Trabajos Prácticos en la institución.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	No
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica.	Sí. Es Investigadora Adjunta en CONICET y está inscripta en la Categoría II del Programa de incentivos.
Informa participación en proyectos de investigación	Sí
Informa antecedentes en la dirección de tesis	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí. Ha efectuado 7 publicaciones en revistas con arbitraje, 2 capítulos de libro, 3 libros y ha presentado 11 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí. Ha integrado jurados de concursos docentes y de tesis, ha conformado comités editoriales y ha participado en la evaluación de becarios, investigadores, proyectos y programas.

Codirector de la carrera	
Información referida a los títulos obtenidos	Arquitecta (UNN). Master en Políticas Sociales y Planificación Estratégica para el Desarrollo Sostenible del Territorio (Universita Degli Studi Di Bologna).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesora Adjunta y Jefa de Trabajos Prácticos en la institución.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	No
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica.	Sí. Está inscrita en la Categoría III del Programa de Incentivos.
Informa participación en proyectos de investigación	Sí
Informa antecedentes en la dirección de tesis	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí. Ha efectuado 8 publicaciones en revistas con arbitraje, 8 capítulos de libro, un libro y ha presentado 6 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí. Ha integrado jurados de concursos docentes y de tesis, ha conformado comités editoriales y ha participado en la evaluación de becarios, investigadores, proyectos o programas

Coordinador de la carrera	
Información referida a los títulos obtenidos	Arquitecta (Universidad Nacional de Córdoba), Especialista en Docencia Universitaria (UNN) y Magister Scientiae (Universidad Nacional de Entre Ríos).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Sí
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	No
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica.	Sí. Está inscrita en la Categoría II del Programa de Incentivos.
Informa participación en proyectos de investigación	Sí
Informa antecedentes en la dirección de tesis	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí. Ha efectuado 3 publicaciones en revistas con arbitraje, 12 capítulos de libro, un libro y ha presentado 4 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí. Ha integrado jurados de concursos docentes y de tesis, ha conformado comités editoriales y ha

	participado en la evaluación de proyectos.
--	--

En cuanto a la titulación de los integrantes de la estructura de gestión, se observa que un miembro del Comité Académico no posee título igual o superior al que otorga la carrera. El análisis de la información presentada en su ficha docente arroja que, dados sus antecedentes docentes, profesionales y de investigación y considerando el campo de estudio en el que se desempeña, reúne condiciones suficientes para considerar sus antecedentes como mérito equivalente al título de Magister.

El análisis del resto de las trayectorias de los integrantes de la estructura de gestión permite advertir que todos poseen antecedentes en investigación y gestión académica suficientes para llevar adelante la conducción de la carrera.

Respecto del resto del cuerpo académico, se observa que 5 docentes no poseen título igual o superior al que otorga la carrera. Dados sus antecedentes en docencia, profesionales y académicos, se considera que poseen méritos suficientes y pertinentes para realizar las tareas para las que fueron designados.

En la anterior evaluación de la carrera, se recomendó que se asegure la participación de todos los docentes cuyas fichas docentes se adjuntan y que se garantice durante el desarrollo de la carrera la interacción entre los docentes externos y locales, el Comité Académico y los alumnos, y se tienda a incrementar la cantidad de docentes locales, a efectos de optimizar el seguimiento de los cursantes. Se advierte que las recomendaciones fueron atendidas.

Supervisión del desempeño docente

Existen mecanismos de seguimiento del desempeño docente. En el Reglamento se establece que, al finalizar cada módulo, los maestrandos completan una evaluación sobre los profesores, los contenidos del curso y su propio rendimiento. Las evaluaciones de los módulos son analizadas por el equipo de dirección de la carrera; en función de la detección de logros y aspectos críticos, se realizan ajustes en la implementación del programa e introducen modificaciones que apuntan a mejorar el nivel académico, el rendimiento de los alumnos y el funcionamiento general de la carrera.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

IV. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LA CARRERA

Total de actividades de investigación informadas	20
Cantidad de actividades vigentes a la fecha de presentación (y hasta el año anterior)	11
Cantidad de actividades radicadas en la institución	20
Cantidad de actividades en las que participan docentes de la carrera	11
Cantidad de docentes de la carrera con participación en las actividades de investigación	7
Cantidad de alumnos de la carrera con participación en las actividades de investigación	2
Cantidad de actividades que informan resultados	15
Cantidad de actividades con evaluación externa	18

Las actividades de investigación informadas son adecuadas y suficientes para garantizar el desarrollo académico de la carrera. Los docentes de la carrera dirigen y participan en proyectos de investigación vigentes, todos con temáticas afines a los objetivos y desarrollo de la carrera, demostrando suficiencia y pertinencia en la continuidad y retroalimentación docencia-investigación-extensión. La mayoría de las actividades informan resultados, que se evidencian en publicaciones científicas y presentaciones en congresos.

En cuanto a la participación de alumnos, se informa el involucramiento de 2 maestrands en 2 de los proyectos vigentes; no se informan estudiantes participando en actividades de investigación en otras instituciones. En la medida en que se trata de una maestría de perfil académico, se establece el compromiso promover tanto su participación como la de los docentes. Se considera que incentivar este punto podría tener un impacto positivo sobre los tiempos de graduación, dado que la inserción en equipos de investigación podría facilitar al maestrando la elección del tema de tesis y de su director, así como contribuir al desarrollo del trabajo de tesis.

El cuerpo académico de la carrera posee antecedentes probados en la dirección y participación en proyectos de investigación y extensión, ya que la mayoría de sus profesores son investigadores del Instituto de Investigación y Desarrollo de la Vivienda de la Facultad, con lazos con otros investigadores. Se presenta una actividad de investigación y otra de extensión en conjunto con 2 carreras de posgrado.

Por lo expuesto, se establece el siguiente compromiso:

- Promover la participación de los estudiantes en las actividades de investigación vinculadas a la carrera.

V. EVALUACIÓN FINAL / REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Características

La modalidad de evaluación final consiste en una tesis de carácter individual, que consistirá en la realización de un trabajo de investigación cuya temática tenga relación estrecha con el área de estudio de la Maestría. La tesis debe demostrar destreza en el manejo conceptual y metodológico correspondiente al estado actual del conocimiento de la disciplina. La tesis podrá ser un trabajo de investigación básica, aplicada o desarrollo experimental en el campo del hábitat social.

El Reglamento de la carrera estipula los requisitos de presentación que debe reunir la tesis.

En oportunidad de la respuesta al informe de evaluación se presentan las copias de 5 tesis completas, con sus correspondientes fichas.

La modalidad de evaluación final es adecuada. Las 5 tesis presentadas refieren a la totalidad de graduados de la Maestría.

Las tesis presentadas son de buena calidad; las temáticas abordadas dan cuenta de una diversidad y pertinencia acorde al campo profesional de cada maestrando, demostrando cumplimiento de la metodología, un desarrollo analítico preciso acorde al marco teórico, hipótesis y objetivos presentados. Se observa la pertinencia del objeto de estudio referido a la Región Nordeste del país, con énfasis en Resistencia y su área metropolitana y Corrientes (Área urbana y rural). Una de las tesis se articula con uno de los proyectos de investigación vinculados a la carrera, dando cuenta de la importancia de esta relación en la producción del contenido y cumplimiento de la metodología en forma exhaustiva y consistente.

Directores de evaluaciones finales

Los docentes que informan antecedentes en la dirección de tesis son 16.

En el Reglamento de la carrera se establecen las condiciones que deben cumplir los directores de tesis, así como los mecanismos para su selección y designación. En caso de que el director sea externo al cuerpo docente de la carrera, debe designarse un codirector que forme parte del cuerpo académico de la Maestría.

La cantidad de directores de trabajo final informada es suficiente. Los antecedentes

de los mismos dan cuenta de su pertinencia, suficiencia y conocimiento en la guía temática a desarrollar.

Jurado

De acuerdo al Reglamento de la carrera, modificado en la instancia de respuesta al informe de evaluación el jurado evaluador estará integrado por 3 miembros, debiendo al menos uno de ellos ser externo a la Universidad y excluyendo al director de tesis. Los integrantes del jurado deben poseer título de posgrado de igual o mayor jerarquía que el título a otorgar y antecedentes debidamente acreditados. Excepcionalmente, los estudios de posgrado podrán reemplazarse por una formación equivalente, demostrada por trayectoria profesional, docente y en investigación debidamente acreditada.

En ocasión del recurso se completa la información sobre el jurado en la ficha de la tesis denominada “Relocalización de barrios afectados por la construcción de las obras de la costanera sur Corrientes - Capital. El caso de los barrios Arazaty y Caridi. Año 2010-2013”.

La composición del jurado se ajusta a los estándares vigentes.

Seguimiento de alumnos y de egresados

Existen mecanismos institucionales de seguimiento de alumnos. La carrera pone a disposición de los alumnos 2 tutores para acompañar a los alumnos a lo largo de toda la carrera. Estos tutores, sumadas a las 3 asignaturas de taller con las que cuenta la carrera, garantizan la atención de la recomendación efectuada en la anterior evaluación de la carrera respecto de incorporar a la normativa los mecanismos previstos para el seguimiento y orientación de los alumnos durante el desarrollo de la tesis. Además, en oportunidad del recurso, se señala que al finalizar el módulo 9, correspondiente al Taller de Tesis, se prevé que cada maestrando tenga definido un director de Tesis, el cual realizará el seguimiento para la presentación formal del Proyecto de Tesis, al Comité Académico y posteriormente realiza el seguimiento durante el desarrollo de esta. También se informa que se implementó una propuesta de “Seguimiento y finalización de la carrera de posgrado MGDVS”, aprobada por Resolución CD N° 458/22. En ella se propuso, por un lado, promover y acompañar la realización de monografías adeudadas de los distintos módulos, mediante talleres de orientación, acompañamiento y trabajo colaborativo entre los maestrandos de las distintas cohortes. Por otro, realizar un seguimiento metodológico de los avances de las tesis y realizar observaciones y/o recomendaciones para garantizar su finalización. Las actividades que se

llevan a cabo son las siguientes: realización de talleres de intercambio entre maestrandos, para aquellos que adeudan monografías, que les permita avanzar con la presentación de los trabajos finales adeudados, previa presentación de una nota compromiso con cronograma estimativo de cumplimiento con los trabajos; realización de reuniones de acompañamiento para la presentación del proyecto de tesis; realización de talleres de seguimiento de los avances de tesis hasta su finalización.

Se atendió la recomendación de incorporar a la normativa los mecanismos previstos para el seguimiento y orientación de los alumnos durante el desarrollo de la tesis.

Se informa modalidades de seguimiento de egresados.

En ocasión de la respuesta se completa el punto 4.1 del formulario web, indicando la cantidad de ingresantes por cohorte (2013 y 2018). Entre ambas cohortes se informa un total de 69 ingresantes. Todos ellos han cumplido el plazo necesario para la graduación; 16 han completado el cursado. Los graduados, desde el año 2013, han sido 5. Se recomienda -Implementar estrategias institucionales para que los estudiantes completen el cursado y se gradúen.

En cuanto al desarrollo de mecanismos institucionales de difusión a nivel local y regional, en ocasión del recurso se señala que la Universidad cuenta con una coordinación de comunicación interinstitucional que está trabajando en lineamientos institucionales de manera de mejorar el proceso de difusión. Asimismo, la carrera participó en dos Jornadas de internacionalización de posgrado, realizada por la Secretaría General de Posgrado, en mayo 2018 y marzo de 2022, con una buena aceptación en Paraguay. La Secretaría General de Posgrado de la UNNE, en un cambio de gestión, también está trabajando en lo que es la comunicación y la difusión de las propuestas y ofertas de posgrado.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

Asimismo, se formula la siguiente recomendación:

- Implementar estrategias institucionales para que los estudiantes completen el cursado y se gradúen.

VI. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Se dispone de 2 aulas, un auditorio y un centro de informática.

La capacidad y equipamiento de las aulas se considera apropiada y suficiente para el

dictado de la carrera.

El fondo bibliográfico consta de 5 suscripciones a revistas especializadas. Además, se dispone de acceso a bases de datos y bibliotecas virtuales tales como la Biblioteca Virtual del Ministerio de Ciencia y Técnica. En oportunidad de la respuesta se añade que la Biblioteca Central cuenta con 157 volúmenes vinculados con la temática del posgrado, 16 suscripciones a revistas especializadas y 12 bases de datos on-line.

El acervo bibliográfico, según lo informado en el formulario, es suficiente y consistente para las necesidades de la carrera. Se atendió la recomendación de incrementar las suscripciones a revistas especializadas.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

La Universidad presenta las certificaciones referidas al cumplimiento de las condiciones de seguridad e higiene de edificios e instalaciones donde se desarrolla la carrera. La instancia responsable de la implementación y supervisión de estos aspectos es la responsable de Higiene y Seguridad de la Universidad.

CONCLUSIONES

Esta carrera fue evaluada anteriormente, resultando acreditada como carrera nueva en 2012 (Acta CONEAU N° 355/12).

En la actual evaluación se pudo constatar, con respecto a su normativa que contempla los principales aspectos del funcionamiento de la carrera.

La estructura de gestión es adecuada para llevar adelante el funcionamiento del posgrado.

Con respecto al plan de estudios, se señala que la estructuración de la carrera se corresponde con el perfil de admisión y del egresado. El desarrollo de los módulos es pertinente y suficiente en relación a los objetivos y fundamentación planteados e incluye la interdisciplina en los profesores a cargo del dictado.

El cuerpo académico informa antecedentes acordes para el perfil de la carrera. En la anterior evaluación de la carrera, se recomendó que se asegure la participación de todos los docentes cuyas fichas docentes se adjuntan y que se garantice durante el desarrollo de la carrera la interacción entre los docentes externos y locales, el Comité Académico y los

alumnos, y se tiende a incrementar la cantidad de docentes locales, a efectos de optimizar el seguimiento de los cursantes. Se advierte que las recomendaciones fueron atendidas.

Las actividades de investigación informadas son adecuadas y suficientes para garantizar el desarrollo académico de la Maestría. Los docentes de la carrera dirigen y participan en proyectos de investigación. En cuanto a los alumnos de la carrera, en la medida en que se trata de una maestría de perfil académico, se recomienda promover su participación, lo cual podría contribuir al desarrollo del trabajo de tesis.

La modalidad de evaluación final es adecuada. Las tesis presentadas son de buena calidad; las temáticas abordadas dan cuenta de una diversidad y pertinencia acorde al campo profesional de cada maestrando, demostrando cumplimiento de la metodología, un desarrollo analítico preciso acorde al marco teórico, hipótesis y objetivos presentados.

Con respecto a la conformación de los jurados se verifica el cumplimiento del estándar ministerial.

Se recomienda implementar estrategias institucionales para que los estudiantes completen el cursado y se gradúen.

La infraestructura, el equipamiento y el acervo bibliográfico resultan suficientes. Se atendió la recomendación de incrementar las suscripciones a revistas especializadas.

Dado que la carrera ha sido evaluada favorablemente en la oportunidad anterior y cuenta con graduados en el período en consideración, corresponde otorgar un plazo de acreditación de seis (6) años.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: EX-2021-33828794-APN-DAC#CONEAU RRANEXO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.