



**- Innovación e Inclusión para el Futuro -**

II° Convocatoria para la realización de Pasantías de  
Investigación destinadas a Estudiantes de Escuelas  
Secundarias

- PIEES -

RES - 2025 - 65 - CS # UNNE

**2025**

## Índice

I.	Entorno Disciplinar y Formativo.....	3
II.	Docentes Investigadores.....	11
	a. Directores y Codirectores de Proyectos de Investigación marco de referencia para las PIEES.	
	b. Directores PIEES.	
III.	Unidades Académicas e Institutos.....	16
IV.	Sinopsis de temas propuestos.....	17

## I. Entorno Disciplinar y Formativo

N°	Tema de Investigación	Director/es de la PIEES	Unidad Académica / Instituto	Cantidad de pasantes y estadía
<b>Sociales - Culturales</b>				
1	Acceso a la Justicia en la Ciudad de Corrientes: Análisis de casos del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho y Ciencias y Políticas de la UNNE.	Mónica Andrea Anís.	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses.
2	Ciudad, Higiene y Derecho. La experiencia en Corrientes.	Álvaro Monzón Wyngaard.	Cátedra Derecho Público Provincial y Municipal.	2 estudiantes / 2 meses.
3	Desarrollo Sustentable: Social, Ambiental, Económico.	Daniel Ernesto Denmon.	Departamento de Derecho Público. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	10 estudiantes / 3 meses (mediados de marzo a principio de julio).
4	Brecha de género. Diseño preliminar de Políticas Públicas para su eliminación en las organizaciones privadas.	Augusto Arduino / Ángel H. Azaves.	Grupo de investigación Empresa y Sociedad. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	10 estudiantes / 2 meses (abril mayo).
5	La vivienda en los medios de prensa locales 1945 – 1985.	Carlos M. Gómez Sierra.	Centro de Investigaciones en Arquitectura Moderna (CIAM). Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	2 estudiantes / 9 meses.
6	Intervenciones Urbanas en el Área Metropolitana del Gran Resistencia.	Marina Scornik.	Instituto de Planeamiento Urbano y Regional Brian A. Thompson (IPUR BAT). Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	1 a 2 estudiantes / 2 meses (mayo - junio).
7	Estado del conocimiento en el campo de estudios de la Política de Ordenamiento Ambiental del Territorio.	Venetia Romagnoli.	Grupo Hábitat Social. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	2 estudiantes / 2 meses.

8	Equipamientos educativos de nivel medio en áreas de expansión residencial del Gran Resistencia, Chaco.	Abildgaard Roxana Evelyn.	Cátedra Planeamiento y Ordenamiento Territorial. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	3 estudiantes / 9 meses (marzo a noviembre).
9	Investigando en las artes contemporáneas del NEA. "Artivismo y activismo: lenguajes y métodos colectivos.	Guadalupe Arqueros.	Estética. Licenciatura en Artes Combinadas. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. Resistencia.	2 a 3 estudiantes / 6 meses.
10	Historia Colonial y siglo XIX – esclavizados y libertos.	Fátima Valenzuela.	Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI). CONICET – UNNE. Resistencia.	2 a 3 estudiantes / 2 meses.
11	Herramientas y preguntas para reconstruir la vida cotidiana a través de la documentación oficial: La reducción Napalpi.	Adrián Alejandro Almirón / Paola Verónica Barrios.	Facultad de Humanidades. Resistencia.	2 estudiantes / 2 meses (de mediados de abril a mediados de junio).
12	La lectura literaria en aulas de nivel medio de las ciudades de Resistencia y Corrientes.	Olga Natalia Trevisán	Grupo de Investigación. Temas y problemas de literatura y teoría literaria. Facultad de Humanidades. Resistencia.	7 estudiantes / 8 meses (de abril a noviembre).
13	Fotografías para a la memoria. Conformando el Archivo digital fotográfico del Instituto Superior Josefina Contte de Corrientes.	María Eugenia Gómez.	Patrimonio Documental. Facultad de Humanidades. Resistencia.	1 estudiante / 3 meses (de abril a junio).
14	Integración de estudiantes secundarios como grupo de interés en las prácticas de Responsabilidad Social Universitaria: Un estudio desde el Programa Permanente de Tutorías de la Facultad de Ciencias Económicas – UNNE	Noelia Beatriz Franchini / Andrés Roberto Ayala.	Programa Permanente de Tutorías universitarias (PPTU). Facultad de Ciencias Económicas. Resistencia.	2 estudiantes / 3 meses (de agosto a octubre).
15	Puentes hacia la experiencia universitaria: Pasantías para estudiantes secundarios en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.	Damian Cosme Navarro, / María del Carmen Monzón/ María Laura Blanco / Juan Puyol/ Florencia Mattar /	Cátedra Metodología de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Económicas. Resistencia.	7 estudiantes / 2 meses (mayo - junio).

		Ricardo Sánchez Blanco / Gabriela Elizabeth Obregón.		
<b>Salud</b>				
16	Índices Odontológicos: Herramientas para Valorar la Calidad de Vida en Salud Bucal.	María Silvana Dho / Sandra Elena Martínez.	Odontología Social. Práctica Preventiva. Facultad de Odontología. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses (agosto - septiembre).
17	El diente, características microscópicas y macroscópicas.	Gabriela Guadalupe Bessone / María Constanza Affur.	Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / 3 meses (de agosto a octubre).
18	Estudio comparativo de la estructura histológica de tejidos mineralizados entre dentición humana y bovina.	Diana Falcón.	Cátedra de Histología y Embriología – Módulo Morfofunción I y II. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes por semestre.
19	Conociendo la Odontología desde la Ciencia.	Laura Huber.	Laboratorio de Investigación y desarrollo. Área Fitodontología. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (mediados de mayo a mediados de julio).
20	Impacto de buenos hábitos en la salud bucal de los adolescentes.	Carolina E Barrios.	Cátedra de Practica Preventiva. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (agosto - septiembre).
21	Medicamentos que consumimos, medidas para el cuidado de la salud.	Viviana Elizabeth Karaben / Lelia Inés Ramírez.	Cátedra de Farmacología. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (agosto - septiembre).
22	Veo, veo ... ¿Qué vemos cuando vemos? Modificación de los tejidos oculares en función del tiempo.	Rosana Gerometta, / Daniela Miño.	Laboratorio de Fisiología Ocular. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (agosto a noviembre).
23	Telemedicina: Comunicación en Salud.	Laura Elizabeth Leyes / Marcela Barrios / Lorena Acosta.	Kinesiología. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes. En dos cuatrimestres.
24	Investigando sobre fisioterapia en primera persona.	Jessica Zalazar Cinat / Karina Irupé Lescano / Leandro Ezequiel Vargas.	Kinesiología. Facultad de Medicina. Corrientes.	4 estudiantes / 4 meses (abril – julio).

25	¿Cómo se investigan las células?	Victoria Aguirre / Juan Santiago Todaro.	Laboratorio de investigaciones Bioquímicas (LIBIM). Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses.
26	Separación e identificación de fragmentos de ADN por técnica de electroforesis en agarosa.	Héctor Marcelo Marín.	Área Biología Molecular. Instituto de Medicina Regional. Resistencia.	16 estudiantes / 2 meses.
27	Pequeños insectos grandes problemas estudio de las características morfológicas y biológicas de los transmisores de la leishmaniasis en corrientes.	Mirta Mierez.	Centro Nacional de Parasitología y Enfermedades Tropicales (CENPETROP). Facultad de Medicina. Corrientes.	2 a 3 estudiantes / 2 meses (agosto - septiembre).
28	Aspectos ecológicos, biológicos y sociales del ambiente urbano que influyen en el desarrollo y distribución de mosquitos vectores de Flavivirus.	Carla N. Álvarez.	Entomología-Virología. Instituto de Medicina Regional. Resistencia.	2 estudiantes / 3 meses.
29	El ambiente urbano como escenario de la circulación de Flavivirus.	Griselda Oria.	Entomología-Virología. Instituto de Medicina Regional. Resistencia.	2 estudiantes / 3 meses.
30	Estudio de las características biológicas de Aedes aegypti, mosquito vector del dengue, zika y chikungunya.	Aiara Yensen Junco.	Entomología. Instituto de Medicina Regional. Resistencia.	4 estudiantes / 2 meses.
31	Ectoparásitos de importancia zoonótica.	Alicia P. Benítez Ibaló / Valeria N. Debarbora.	Cátedra Biología de los Parásitos. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	3 estudiantes / 2 meses (abril - mayo).
<b>Exactas - Naturales</b>				
32	Estudio de reacciones de interés atmosférico.	Darío J. R. Duarte.	IQUIBA NEA - Inst. de Química Básica y Aplicada del NEA-. Laboratorio de Estructura Molecular y Propiedades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses a partir de junio.
33	Química computacional: Modelado de Moléculas y Propiedades Químicas.	María Fernanda Zalazar / Gonzalo D. Romero Ojeda.	IQUIBA-NEA -Instituto de Química Básica y Aplicada del NEA-. Laboratorio de	1 estudiante / de 2 a 3 meses.

			Estructura Molecular y Propiedades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	
34	Cromatografía en capa delgada (TLC).	Mario R. Delfino.	IQUIBA-NEA -Instituto de Química Básica y Aplicada del Nordeste Argentino -. CONICET – UNNE. Facultad Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses (primer semestre).
35	Obtención de encapsulados en hidrogeles de Ca(II) – alginato.	María Victoria Traffano Schiffo / Rocío Dietz.	Grupo de Investigación en Química Aplicada. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 estudiante / 3 meses.
36	Aspectos básicos de la Física Cuántica.	Gustavo A. Aucar.	IMIT - Inst. de Modelado e Innovación Tecnológica-. Grupo de Física Atómica y Molecular. FACENA. Corrientes.	4 estudiantes / 4 meses (desde mediados de marzo a mediados de julio).
37	Introducción a la Física Experimental.	Claudio Ariel Ponce Altamirano.	Grupo de Nanofísica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / 2 meses.
38	Física. Obtención y análisis de resultados desde el punto de vista científico.	Sergio Santiago Gómez.	Grupo de Nanofísica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 a 2 estudiantes / 4 meses.
39	Física divertida. Tu experimento. Tu descubrimiento.	Lucy Alejandra Valdez.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (abril – mayo).
40	La Matemática y sus aplicaciones.	Juan E. Nápoles Valdes.	Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / 3 meses y medio (desde agosto a mediados de noviembre).
41	Importancia de modelos matemáticos en la vida cotidiana.	Paulo Matías Guzmán.	Departamento de Matemática y Estadística. Facultad de	4 estudiantes / 3 meses (de

			Ciencias Agrarias. Corrientes.	agosto a octubre).
42	Materiales que brillan: explorando el anodizado y electropulido.	Lucy Alejandra Valdez.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 3 meses (agosto a octubre).
43	Conociendo Sensores: Del entorno a la Tecnología.	Lucy Alejandra Valdez.	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (abril – mayo).
44	Sensado, medida y monitoreo de variables físicas a través de microcontroladores.	María Inés Pisarello, / Patricio F Provasi.	Laboratorio de Física General y Biología. Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica (IMIT). CONICET – UNNE. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses.
45	Circuitos básicos de mediciones electrónicas.	Paola Schlesinger.	Laboratorio de Alta Frecuencia. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 a 3 estudiantes / 2 meses.
46	Medición y análisis de compatibilidad electromagnética en la banda de radiofrecuencia aeronáutica.	Federico Valdez.	Cátedra Electrónica II. Sistemas de Radiofrecuencia y Telecomunicaciones. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	3 estudiantes / 3 meses (abril a junio).
47	Uso y mantenimiento de instrumentos de laboratorio de termodinámica.	Pablo Martina.	Laboratorio de Termodinámica. Facultad de Ingeniería. Resistencia.	2 estudiantes / 3 meses (de mayo a julio).
48	Diseño, impresión 3D, instrumentación y ensayo de un modelo a escala de un edificio para ensayo en el túnel de viento TV2.	Álvarez y Álvarez, Gisela Marina / Beatriz Ángela Iturri.	Laboratorio de Aerodinámica. Facultad de Ingeniería. Resistencia.	4 estudiantes / 3 meses (de abril a junio).
49	Estudio del funcionamiento de un calefón solar y determinación de su eficiencia.	Cristina Escobar.	Grupo de Investigación Desarrollo y Transferencia Tecnológica de las Energías Renovables y del Medio Ambiente. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / 2 meses (abril – mayo).



50	Adiestramiento en el análisis físico químico básicos de calidad en productos de la colmena: miel, cera y propóleos.	Juan Daniel Ruiz Diaz.	El Laboratorio de Análisis de Calidad de Productos Apícola (LABAPI). Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	10 estudiantes / 2 meses (abril - mayo).
51	La Histología como herramienta en el desarrollo de una investigación científica.	Carolina Flores Quintana / Florencia Evelin Rodríguez.	Histología Animal. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	3 estudiantes / 2 meses (entre abril y junio).
52	Estudio de las conductas de serpientes en cautiverio.	Pamela G. Teibler / María Lucía Bustos.	Cátedra de Farmacología y Toxicología. Facultad de Ciencias Veterinaria. Corrientes.	1 estudiante / 6 meses.
53	Aprendizaje adaptativo de las serpientes en cautiverio.	Pamela G. Teibler / María Lucía Bustos.	Cátedra de Farmacología y Toxicología. Facultad de Ciencias Veterinaria. Corrientes.	1 estudiante / 6 meses.
54	Registro y observación de cambios en frecuencias cardíaca y presión arterial en caninos.	Silvia Fabiana Ludueño / Mariel Beatriz Lockett / Mayra López Ramos.	Hospital Escuela de Veterinaria. Facultad de Ciencias Veterinaria. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (mayo - junio).
55	Preparación y acondicionamiento de piezas fósiles.	Alfredo Zurita / Carlos Luna.	Centro de Ecología Aplicada (CECOAL). CONICET – UNNE. Corrientes.	1 estudiante / 5 meses.
56	Relevamiento de patologías en árboles de la ciudad de Corrientes.	Lisandro Bastida.	Cátedra Fitopatología. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 5 meses.
57	Funciones ecosistémicas de los humedales chaqueños.	Claudia Verónica Gómez.	Geografía. Facultad de Humanidades. Resistencia.	2 estudiantes / 6 meses.
58	¿Te animas a explorar el mundo biofísico del río Paraná?	Patricia Blatter.	Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica (IMIT). CONICET – UNNE. Corrientes.	5 estudiantes / 6 meses (abril a octubre).
<b>Sistemas Informáticos - Robótica</b>				
59	Activación de prótesis antropomorfas.	Manuel Torres Salinas.	Laboratorio de Ingeniería Biomédica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses.

60	Tratamiento de datos e información.	Beatriz Castro / Viviana Godoy.	Grupo Sistema de Información y TI. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses (mediados de marzo a mediados de mayo).
61	Herramientas de desarrollo de software.	Pedro L. Alfonzo.	Grupo Sistema de Información y TI. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses (abril - mayo).
62	Desarrollo e integración del sistema electrónico de gestión de vehículo autónomo para aplicación selectiva de agroquímicos.	Martín Alejandro Torres.	Laboratorio de Aerodinámica. Facultad de Ingeniería. Resistencia.	5 estudiantes / 4 meses (de abril a julio).
<b>Sistemas Productivos Agropecuarios – Agroindustriales</b>				
63	Calidad de leche y subproductos de búfalas.	Gladys Obregón / Molina Rosa / Julia Obregón / Laura Vázquez / Ramona Canteros / Diego Gómez / Mariano Pino.	Laboratorio. Tecnología de los alimentos. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses.
64	Simetría y asimetría de cráneos ovinos.	Carolina Flores Quintana / Juan Martín Resoagli.	Anatomía e Histología. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	3 estudiantes / 2 meses (entre abril y junio).
65	El pez sano y el pez enfermo.	Carolina Flores Quintana / Tania Blanco Cohene.	Histología y Embriología. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	3 estudiantes / 2 meses (entre abril y junio).
66	Análisis fenotípico comparativos de razas locales de maní ( <i>Arachis hypogaea</i> L.) del NE argentino.	Constanza Victoria Cabrera Castellano.	Instituto de Botánica del Nordeste (IBONE). Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	3 estudiantes / 9 meses de marzo a noviembre.
67	Determinación de la concentración de componentes nutricionales en <i>Pennisetum purpureum</i> .	Juan Alfredo Fernández.	Departamento de Física y Química. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 9 meses inicia en marzo/abril.
68	Conservación y caracterización del Banco de Germoplasma en el género <i>Paspalum</i> .	Andrea Brugnoli.	Cátedra de Forrajicultura. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	1 estudiante / 6 meses.
69	Estadística Descriptiva de bases de datos de	Laura Giménez.	Departamento de Matemática y	2 estudiantes / 2 meses

	Pronósticos de Cosecha en Cítricos.		Estadística Facultad de Cs. Agrarias. Corrientes.	(marzo – abril).
70	Determinación de la concentración foliar de elementos minerales en cítricos y otros cultivos.	Analía B. Píccoli / Marco D. Chabbal	Departamento de Física y Química. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 6 meses (mayo a octubre).
71	Análisis fisicoquímico / bacteriológico de aguas para riego, consumo humano y animal.	Analía B. Píccoli / María M. Yfran	Departamento de Física y Química. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 6 meses (mayo a octubre).
72	Importancia de la materia orgánica en la calidad del suelo y la producción de cultivos, su determinación en laboratorio.	Diana Marcela Toledo / Stella Maris Contreras Leiva.	Cátedra de Edafología. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses (mediados de febrero a mediados de abril).
73	Parámetros de suelo que influyen en la productividad del suelo.	Mario A. Slukwa / Luisina O. Gnoatto.	Cátedra de Manejo y Conservación de Suelo. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 3 meses (de junio a agosto).

## II. Docentes Investigadores

### a. Directores y Codirectores de Proyectos de Investigación marco de referencia para las PIEES

#### Directores

1. Aguirre, Victoria.
2. Almirón, Adrián Alejandro.
3. Anís, Mónica Andrea.
4. Arduino, Augusto.
5. Arqueros, Guadalupe.
6. Aucar, Gustavo A.
7. Avanza, María Victoria.
8. Barreto, Miguel Ángel.
9. Bernardis, Aldo Ceferino.
10. Bessone, Gabriela Gadalupe.
11. Dalurzo, Humberto Carlos.
12. Debarbora, Valeria N.
13. Delfino, Mario R.
14. Denmon, Daniel Ernesto.
15. Dho, María Silvina.
16. Duarte, Darío J. R.
17. Flores Quintana, Carolina.
18. Franchini, Noelia Beatriz.
19. Gerometta, Rosana.

20. Gili, María Alejandra.
21. Gimenez, Laura Itatí.
22. Godoy, Viviana.
23. Gómez Sierra, Carlos M.
24. Gómez, Claudia Verónica.
25. Gómez, Sergio Santiago.
26. Gutierrez, Susana.
27. Guzmán, Paulo Matías.
28. Huber, Laura.
29. Karaben, Elizabeth.
30. Leyes, Laura Elizabeth.
31. Ludueño, Silvia Fabiana.
32. Marighetti, Jorge Omar.
33. Marín, Héctor Marcelo.
34. Mariño, Sonia I.
35. Martina, Pablo.
36. Martínez, Erik.
37. Martínez, Sandra Elena.
38. Mierez, Mirta.
39. Monzón Wyngaard, Ávaro.
40. Nápoles Valdes, Juan E.
41. Oria, Griselda.
42. Pérez, María Laura.
43. Peruchena, Nélide.
44. Piccoli, Analía B.
45. Pisarello, María Inés.
46. Provasi, Patricio F.
47. Rebak, Gladis Isabel.
48. Romagnoli, Venettia.
49. Ruiz Díaz, Juan Daniel.
50. Salas María del Pilar.
51. Salinas, María Laura.
52. Scornik, Marina.
53. Sogari, Clotilde Noemí.
54. Stein, Marina.
55. Teibler, Gladys Pamela.
56. Toledo, Diana Marcela.
57. Toranzos, Víctor José.
58. Trevisán, Olga Natalia.
59. Valdez, Alberto Daniel.
60. Wittwer, Adrián.

61. Zalazar Cinat, Jessica Andrea Isabel.
62. Zurita, Alfredo.

#### **Codirectores**

1. Abildgaard, Roxana Evelyn.
2. Acosta, Lorena.
3. Aeberhard, Raquel.
4. Ayala, Andrés Roberto.
5. Azeves, Ángel H.
6. Barrios, Carolina Elizabet.
7. Barrios, Paola Verónica.
8. Bessone, Gabriela Guadalupe.
9. Blanco Cohene, Tania.
10. Carlevaro, Agustín.
11. Castro Chans, Beatriz.
12. Chabbal, Marco D.
13. Cortés, María Alicia.
14. Fernández, Juan Alfredo.
15. Fischer, Sylvia.
16. Konrad, José Luis.
17. Lockett, Mariel Beatriz.
18. López Vallejos, María Julia.
19. Marrón, Gabriela Andrea.
20. Miño, Daniela.
21. Monzón, Celina M.
22. Navarro Cosme, Damián.
23. Nazaruka, Noelia Salomé.
24. Ortiz, Guillermo Pablo.
25. Quintero Rosen, Guillermo F.
26. Resoagli, Juan Martín.
27. Rosa, Juan Ramón.
28. Ruzich, Ana Delia.
29. Schlesinger, Paola Luciana.
30. Schneider, Valeria.
31. Seijo, Guillermo.
32. Stahringer, Nicolás.
33. Todaro, Juan Santiago.
34. Traffano Schiffo, María Victoria.

#### **b. Directores PIEES**

1. Abildgaard, Roxana Evelyn.

2. Acosta, Lorena.
3. Affur, María Constanza.
4. Aguirre, Victoria.
5. Alfonzo, Pedro L.
6. Almirón, Adrián Alejandro.
7. Álvarez y Álvarez, Gisela Marina.
8. Álvarez, Carla N.
9. Anís, Mónica Andrea.
10. Arduino, Augusto.
11. Arqueros, Guadalupe.
12. Aucar, Gustavo A.
13. Ayala, Andrés Roberto.
14. Azaves, Ángel H.
15. Barrios, Carolina E.
16. Barrios, Marcela.
17. Barrios, Paola Verónica.
18. Bastida, Lisandro.
19. Beatriz Ángela Iturri.
20. Benitez, Ibaló Alicia P.
21. Bessone, Gabriela Guadalupe.
22. Blanco Cohene, Tania.
23. Blanco, María Laura.
24. Blatter, Patricia.
25. Brugnoli, Andrea.
26. Bustos, María Lucía.
27. Cabrera Castellano, Constanza Victoria.
28. Canteros Ramona.
29. Castro, Beatriz.
30. Chabbal, Marco D.
31. Contreras Leiva, Stella Maris.
32. Debarbora, Valeria N.
33. Delfino, Mario R.
34. Denmon, Daniel Ernesto.
35. Dho, María Silvina.
36. Dietz, Rocío
37. Duarte, Darío J. R.
38. Escobar, Cristina.
39. Falcón, Diana.
40. Fernández, Alfredo.
41. Flores Quintana, Carolina.
42. Franchini, Noelia Beatriz.

43. Gerometta, Rosana.
44. Giménez, Laura.
45. Gnoatto, Luisina O.
46. Godoy, Viviana.
47. Gómez Diego.
48. Gómez Sierra, Carlos M.
49. Gómez, Claudia Verónica.
50. Gómez, María Eugenia.
51. Gómez, Sergio Santiago.
52. Guzmán, Paulo Matías.
53. Huber, Laura.
54. Karaben, Viviana Elizabeth.
55. Lescano, Karina Irupé.
56. Leyes, Laura Elizabeth.
57. Lockett, Mariel Beatriz.
58. López Ramos, Mayra.
59. Ludueño, Silvia Fabiana.
60. Luna, Carlos.
61. Marín, Héctor Marcelo.
62. Martina, Pablo.
63. Martinez, Sandra Elena.
64. Mattar, Florencia.
65. Mierez, Mirta.
66. Miño, Daniela.
67. Molina Rosa.
68. Monzón Wyngaard, Álvaro.
69. Monzón, María del Carmen.
70. Nápoles Valdes, Juan E.
71. Navarro, Cosme Damian.
72. Obregón Gabriela Elizabeth.
73. Obregón Gladys.
74. Obregón Julia.
75. Oria, Griselda.
76. Píccoli, Analía B.
77. Pino Mariano.
78. Pisarello, María Inés.
79. Ponce Altamirano, Claudio Ariel.
80. Provasi, Patricio F.
81. Puyol, Juan.
82. Ramírez, Lelia Inés.
83. Resoagli, Juan Martin.

84. Rodríguez, Florencia Evelyn.
85. Romagnoli, Venettia.
86. Romero Ojeda, Gonzalo D.
87. Ruiz Diaz, Juan Daniel.
88. Sánchez Blanco, Ricardo.
89. Schlesinger, Paola L.
90. Scornik, Marina.
91. Slukwa, Mario A.
92. Teibler, G. Pamela.
93. Todaro, Juan Santiago.
94. Toledo, Diana Marcela.
95. Torres Salinas, Manuel.
96. Torres, Martín Alejandro.
97. Traffano Schiffo, María Victoria.
98. Trevisán, Olga Natalia.
99. Valdez, Federico.
100. Valdez, Lucy Alejandra.
101. Valenzuela, Fátima.
102. Vargas, Leandro Ezequiel.
103. Vázquez Laura.
104. Yensen Junco, Aiara.
105. Yfran, María M.
106. Zalazar, Cinat Jessica.
107. Zalazar, María Fernanda.
108. Zurita, Alfredo.

### **III. Unidades Académicas e Institutos**

#### **Unidades Académicas**

1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
2. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura.
3. Facultad de Ciencias Agrarias.
4. Facultad de Ciencias Económicas.
5. Facultad de Humanidades.
6. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.
7. Facultad de Ciencias Veterinarias.
8. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales.
9. Facultad de Ingeniería.
10. Facultad de Medicina.



11. Facultad de Odontología.

### **Institutos**

#### **CONICET – UNNE**

1. Centro de Ecología Aplicada del Litoral (CECOAL).
2. Instituto de Botánica del Nordeste (IBONE).
3. Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI).
4. Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica (IMIT).
5. Instituto de Química Básica y Aplicada del Nordeste Argentino (IQUIBA – NEA).

#### **UNNE**

Instituto de Medicina Regional (IMR).

#### **IV. Sinopsis de Temas propuestos**

1. Acceso a la Justicia en la Ciudad de Corrientes: Análisis de casos del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho y Ciencias y Políticas de la UNNE. describir las problemáticas atendidas en el Consultorio Jurídico Gratuito. Observación no participante en las entrevistas a los particulares que solicitan patrocinio jurídico. Redacción de informes sobre las entrevistas. Redacción de notas simples. Revisión documental de archivos. Diligencias en distintos organismos.
2. Ciudad, Higiene y Derecho. La experiencia en Corrientes. Iniciación en la búsqueda de la normativa Municipal. Actividades a desarrollar: revisión del ordenamiento normativo Municipal. Manejo de archivo Municipal.
3. Desarrollo Sustentable: Social, Ambiental, Económico. Trabajar en Desarrollo Sustentable y Ambiente requiere la integración de saberes de distintas ciencias. La pasantía pretende incorporar en los estudiantes un conocimiento transversal en materia de derecho ambiental y su aplicación en la práctica con un enfoque holístico e interdisciplinario donde cada uno podrá aportar sus saberes y contribuir al grupo de pasantes y docentes.
4. Brecha de género. Diseño preliminar de Políticas Públicas para su eliminación en las organizaciones privadas. Se relevará bibliografía y se analizarán casos de la temática expresada.
5. La vivienda en los medios de prensa locales 1945 – 1985. Iniciación en la técnica de investigación bibliográfica, iniciación en técnica de búsqueda en archivos, colaborar en la búsqueda y sistematización de datos. Búsqueda y sistematización de datos en periódicos de la ciudad de Corrientes durante el periodo 1945-1985.
6. Intervenciones Urbanas en el Área Metropolitana del Gran Resistencia. El alumno podrá participar de las actividades de investigación que desarrollamos en el Instituto de Planeamiento Urbano y desde el Proyecto de Investigación, como en el desarrollo de las actividades de cursado de la materia de Urbanismo en las que el director de pasantía es docente para poder comprender y visualizar la actividad del arquitecto en las intervenciones de escala urbana.
7. Estado del conocimiento en el campo de estudios de la Política de Ordenamiento Ambiental del Territorio. Comprender el proceso de construcción del estado del arte de un tema de investigación. Técnicas y estrategias metodológicas para la elaboración del

- estado del arte de un tema de investigación. Trabajo de un equipo de investigación en la etapa de construcción del estado del arte.
8. Equipamientos educativos de nivel medio en áreas de expansión residencial del Gran Resistencia, Chaco. El tema a desarrollar se inscribe en la línea de investigaciones sobre hábitat residencial, urbanismo y planificación territorial. El objetivo general es conocer las necesidades materiales y espaciales para la realización de actividades educativas en establecimientos escolares de nivel medio localizados en áreas en proceso de expansión residencial del Gran Resistencia durante el período 2000-2025.
  9. Investigando en las artes contemporáneas del NEA. "Artivismo y activismo: lenguajes y métodos colectivos". Entendiendo el "artivismo" como la utilización del lenguaje artístico combinado en especial performático para interferir colectivamente en procesos políticos haciendo visibles y explícitas ideas vigentes. La propuesta busca investigar algún colectivo de arte contemporáneo, o figura individual que trabaje: teatro, plástica, danzas o performances, etc. en las provincias de Corrientes y Chaco y reconstruir su historia analizando sus presentaciones y obras. La pasantía contiene instancias de reuniones presenciales y virtuales además de asistencia a una clase de Estética en la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la UNNE.
  10. Historia Colonial y siglo XIX – esclavizados y libertos. Con esta pasantía se busca que los alumnos puedan conocer cómo vivían esclavizados en la ciudad de Corrientes y Asunción. A lo largo de los meses de la pasantía, podrán explorar fuentes coloniales que son fundamentales para poder reconstruir la historia de la población africana y sus descendientes en la región. También podrán conocer las preguntas que hacemos los historiadores en torno a la libertad, formas familiares, procesos de fuga y resistencias. Esta pasantía les permitirá, en fin, ver cómo esta población es estudiada a partir de un cúmulo de fuentes que se conservan en repositorios.
  11. Herramientas y preguntas para reconstruir la vida cotidiana a través de la documentación oficial: La reducción Napalpi. La reconstrucción histórica de la Reducción Napalpi permite analizar y aproximarse a las diferentes estrategias desarrolladas por el Estado Nacional en las políticas integracionistas. En la propuesta de pasantía se llevará adelante el trabajo con los estudiantes del análisis de documentación de la época, entre 1924 a 1950.
  12. La lectura literaria en aulas de nivel medio de las ciudades de resistencia y corrientes. La propuesta parte de una línea del grupo de investigación temas y problemas de literatura y teoría literaria, orientada a revisar las propuestas de lectura literaria realizada por los docentes de las instituciones de nivel medio de las localidades de Resistencia y Corrientes, con el objeto de conocer, a partir de entrevistas y observaciones, los fundamentos que operan en la selección de textos y actividades.
  13. Fotografías para a la memoria. Conformando el Archivo digital fotográfico del Instituto Superior Josefina Contte de Corrientes. El Instituto Superior Josefina Contte cuenta con una colección aproximada de 20 fotografías históricas en blanco y negro y otras 100 a color. Se propone identificar su estado de conservación, su digitalización y la conformación de una base de datos a fin de que puedan ser difundidas entre la comunidad educativa como aporte a la difusión de la memoria institucional.
  14. Integración de estudiantes secundarios como grupo de interés en las prácticas de Responsabilidad Social Universitaria: Un estudio desde el Programa Permanente de Tutorías de la Facultad de Ciencias Económicas – UNNE. El Programa Permanente de Tutorías es una iniciativa de Responsabilidad Social Universitaria que facilita la transición educativa media-superior. El programa promueve el desarrollo integral y la inclusión educativa. La investigación busca integrar las necesidades de estudiantes secundarios explorando seis dimensiones: formación integral, participación social, apoyo a grupos vulnerables, mejora continua, expectativas y articulación institucional. Se propone a los pasantes realizar entrevistas y sistematizar los datos relevados.

15. Puentes hacia la experiencia universitaria: Pasantías para estudiantes secundarios en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE. Pasantías en actividades de investigación científico-social y ambientación académica. Se propone tareas de acompañamiento en talleres, conferencias, reuniones de equipo, procesamiento de datos y promoción de resultados. Que propicien el conocimiento de la tarea del investigador científico y la familiaridad con la vida universitaria.
16. Índices Odontológicos: Herramientas para Valorar la Calidad de Vida en Salud Bucal. El objetivo de la pasantía es introducir al alumno de último año de secundaria en actividades científicas realizadas por el Grupo de investigación. Conocer las instalaciones de la FOUNNE, participar en la búsqueda de información científica, colaborar en el relevamiento y análisis de datos. Participar en eventos disciplinares y científicos.
17. El diente, características microscópicas y macroscópicas. Características macroscópicas generales de los dientes. Elementos arquitectónicos externos. Estructuras microscópicas que conforman las piezas dentarias permanentes humanas. Partes constitutivas. Diferenciación de dientes anteriores y posteriores y conformación de los grupos dentarios por afinidad anatómica. Representación esquemática. Observación de los tejidos utilizando microscopía digital y piezas dentarias preparadas mediante el método de desgaste y sin coloración. Cuaderno de campo. Revisión bibliográfica actualizada de contenidos relacionados a los tejidos.
18. Estudio comparativo de la estructura histológica de tejidos mineralizados entre dentición humana y bovina. Estudio comparativo de la estructura histológica de tejidos mineralizados entre dentición humana y bovina. Caracterizar con microscopía óptica la estructura histológica de dientes humanos y bovinos. Identificar las características histológicas del esmalte, dentina y cemento mediante técnica histológica de desgaste. Comparar las características histológicas entre grupo incisivo permanente de dientes humanos e incisivos bovinos. Obtención de preparados histológicos. Observación de muestras.
19. Conociendo la Odontología desde la Ciencia. Fomentar el interés por las ciencias, desarrollar interés en el trabajo de laboratorio, y comprender los principios básicos de la investigación científica aplicada a la odontología. Entre las actividades recibirán información sobre el método científico y la importancia de la ética en la investigación, como la participación en experimentos guiados relacionados con las actividades de área.
20. Impacto de buenos hábitos en la salud bucal de los adolescentes. Difusión y educación para la salud sobre la tendencia de la población a adquirir estilos de vida poco saludables. Se requiere como base de la prevención de enfermedades, la adquisición y consolidación de hábitos y actitudes básicas para lograr salud integral en el adolescente, grupo vulnerable.
21. Medicamentos que consumimos, medidas para el cuidado de la salud. El objetivo de la pasantía es introducir al alumno de último año de secundaria en actividades científicas realizadas por el Grupo de investigación. Participar en la búsqueda de información científica, colaborar en el relevamiento y análisis de datos. Participar en eventos disciplinares y científicos. Trabajar sobre uso responsable de medicamentos autocuidados y medidas de difusión para la comunidad.
22. Veo, veo ... ¿Qué vemos cuando vemos? Modificación de los tejidos oculares en función del tiempo. Fisiología ocular. Procesos y funciones que tienen lugar en el ojo para permitir la visión. Estructuras principales involucradas.
23. Telemedicina: Comunicación en Salud. Analizar la relevancia de la comunicación interpersonal permanente en procesos de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Actividades propuestas. Colaborar en la recolección de datos relacionados con los usuarios de las prácticas digitales en salud en el servicio universitario de kinesiología. Participar en el análisis preliminar de los datos obtenidos.

24. Investigando sobre fisioterapia en primera persona. Favorecer el pensamiento crítico y el análisis desde un marco vivencial de la fisioterapia y la investigación aplicada. Se propone observación de las actividades desarrolladas en el semillero de investigación del Servicio Universitario de Kinesiología de la UNNE, participación de los talleres prácticos sobre fisioterapia junto a los semilleros, donde el estudiante podrá observar y vivenciar los efectos terapéuticos de la electricidad en el músculo; también se propone que el estudiante participe de los talleres de aprendizajes sobre búsqueda bibliográfica para que conozca los principales criterios a tener en cuenta a la hora de buscar información confiable.
25. ¿Cómo se investigan las células? Capacitación en distintas técnicas de obtención de células tanto de tejidos como sanguíneas. Aplicación métodos de fijación y coloración de tejidos. Cortes histológicos. Observación de fraccionamiento de biomoléculas y técnicas de biología molecular.
26. Separación e identificación de fragmentos de ADN por técnica de electroforesis en agarosa. Conocer la técnica de electroforesis y analizar fragmentos de ADN obtenidos por técnica de PCR. Actividades propuestas: Introducción a las técnicas moleculares de análisis. Preparación de gel de agarosa, desarrollo de corrida electroforética y observación de fragmentos genómicos en transiluminador, con registro fotográfico. Desarrollo de caso clínico.
27. Pequeños insectos – grandes problemas: Estudio de las características morfológicas y biológicas de los transmisores de la leishmaniasis en corrientes. en el laboratorio aprenderán a identificar los vectores de la leishmaniasis (a simple vista y montados en portaobjetos). Inspeccionarán el insectario para conocer la manera en que se crían. Reflexionarán sobre las características biológicas y ambientales que influyen en el ciclo: ecosistema, temperatura, humedad, tipo de suelo, fauna y flora, y los condicionantes la distribución de la enfermedad.
28. Aspectos ecológicos, biológicos y sociales del ambiente urbano que influyen en el desarrollo y distribución de mosquitos vectores de Flavivirus. Analizar las características del ambiente urbano que favorecen la reproducción de los mosquitos vectores de Flavivirus. Investigar la distribución y comportamiento de los mosquitos vectores de Flavivirus en áreas urbanas. Analizar factores sociales y humanos que influyen en la distribución de mosquitos en áreas urbanas. Realización de muestreos de larvas de mosquitos en diferentes áreas urbanas. Identificación de tipos de criaderos y medición de parámetros (pH, temperatura del agua y la calidad del agua). Reconocimiento de principales aspectos morfológicos para la identificación de géneros de mosquitos presentes y los lugares de cría en áreas urbanas. Encuestas en la comunidad para recopilar datos sobre la densidad de población, hábitos de eliminación de residuos y nivel de conocimiento de la población sobre la prevención de enfermedades transmitidas por mosquitos. Elaboración de materiales de divulgación científica.
29. El ambiente urbano como escenario de la circulación de Flavivirus. Detectar Flavivirus colectados en ambiente urbano de la Provincia del Chaco. Asociar variables ambientales, espaciales y temporales con la distribución de los virus detectados en mosquitos. Entrenar habilidades de manejo del laboratorio de biología molecular. Demostración de los procedimientos para la detección molecular: Homogeneizado de pools de mosquitos con MEM y obtención de sobrenadantes. Extracción de ARN a partir de los sobrenadantes. Amplificación de DNAC mediante NESTED-PCR específicas para Flavivirus de interés. Análisis hipotético de posibles tramas de transmisión de flavivirus circulantes en Chaco. Elaboración de materiales de divulgación científica.
30. Estudio de las características biológicas de Aedes aegypti, mosquito vector del dengue, zika y chikungunya. Identificar los hábitats larvales de Aedes aegypti en espacios urbanos de Resistencia. Analizar las características del microhábitat que favorecen su presencia criar Aedes aegypti en laboratorio. Colectar larvas y pupas de Aedes aegypti

en diferentes hábitats larvales artificiales de la ciudad de Resistencia. Registrar diferentes características morfométricas, físicas y biológicas de los hábitats larvales positivos y negativos encontrados en el espacio urbano. Realizar la cría de *Aedes aegypti* en laboratorio a partir de larvas y pupas colectadas en el campo hasta la obtención de la F2 (filial 2).

31. Ectoparásitos de importancia zoonótica. Aquellos ectoparásitos (piojos, garrapatas y pulgas) que son capaces de hospedarse tanto en el hombre como en los animales son los responsables de producir zoonosis que pueden ser riesgosas para la salud humana. Por esto, se pretende generar en los estudiantes acciones que permitan contribuir a la concientización acerca de la prevención y control de los parásitos de importancia zoonótica.
32. Estudio de reacciones de interés atmosférico. La química atmosférica se ha constituido en una disciplina muy importante, debido a los daños que se causa a la capa ozono. Por lo que, entender las reacciones químicas que ocurren es de fundamental importancia, para poder realizar acciones tendientes a solucionar este problema. Se propone el estudio de algunas reacciones de interés atmosférico por medio de Modelado Molecular.
33. Química computacional: Modelado de Moléculas y Propiedades Químicas. los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas computacionales y software especializados para modelar estructuras moleculares, predecir propiedades químicas, y analizar datos. Adquirirán habilidades clave en investigación científica y tecnológica mediante el uso de herramientas de química computacional, preparándose para el mundo laboral.
34. Cromatografía en capa delgada (TLC). Introducir al estudio de técnicas separativas. Preparación de placas de TLC. Acondicionamiento de cámara cromatográfica. Siembra y corrida cromatográfica. Interpretación de resultados.
35. Obtención de encapsulados en hidrogeles de Ca(II) – alginato. Obtener encapsulados por medio del método de goteo / gelación y ionotrópica. Formulación de los encapsulados con almidón de caupí. Pesado de los ingredientes. Mezcla y homogenización. Preparación de soluciones. Elaboración de las cápsulas con una bomba peristáltica.
36. Aspectos básicos de la Física Cuántica. La física cuántica fue formulada hace 100 años, a principios del siglo pasado. Sin embargo, muchos de sus aspectos más fundamentales son desconocidos, no se enseñan en el nivel secundario o se los presenta de manera poco precisa o equivocada. En esta pasantía se pretende brindar los fundamentos de la física cuántica a un nivel accesible a estudiantes avanzados de escuelas de nivel medio. Se incentivará el entendimiento de los aspectos particulares de la nueva física y se brindarán herramientas matemáticas y conceptuales adecuadas para su descripción y entendimiento. En este sentido los alumnos tomarán contacto con herramientas utilizadas en el estudio de la física a nivel universitario. La pasantía consistirá en reuniones semanales en las que el responsable de esta pasantía presentará el tema mediante videos o power points de divulgación o propios. Se promoverá el intercambio con los estudiantes en cuanto a los entendimientos que se pueden obtener a partir de dichos videos o presentaciones sobre física cuántica, y la realidad que esta teoría expresa.
37. Introducción a la Física Experimental. Se propone el desarrollo de actividades a elección del pasante: 1. La implementación de experimentos numéricos, de laboratorio y su comparación. Se trabajará con alguno de los siguientes sistemas modelos: el péndulo, sistema masa resorte. Difracción de la luz con redes. Fenómenos de inducción electromagnética. 2. El desarrollo de dispositivos de uso divulgativos en los cuales se pueden ver fenómenos físicos en arreglos experimentales sencillos, que representan sistemas de tecnología compleja.

38. Física. Obtención y análisis de resultados desde el punto de vista científico. Familiarización. Inserción en la obtención y análisis de resultados desde el punto de vista científico. Se propone el desarrollo de dos tipos de actividades a elección del pasante: Implementación de experimentos numéricos de laboratorio y su comparación. Se trabajará con alguno de los siguientes sistemas modelos: péndulo, sistema de masa resorte, difracción de la luz con redes, fenómenos de inducción electromagnética; Desarrollo de dispositivos de uso divulgativos en los cuales se pueden ver fenómenos físicos en arreglos experimentales sencillos, que representan sistemas de tecnología compleja.
39. Física divertida. Tu experimento. Tu descubrimiento. El aprendizaje de fenómenos físicos es clave para comprender nuestro entorno al explorarlos los estudiantes desarrollarán habilidades como la formulación de hipótesis y la recolección de datos familiarizándose con las etapas esenciales en toda la investigación en esta pasantía el estudiante aprenderá a diseñar un experimento sencillo eligiendo un fenómeno físico para explorar fortaleciendo así su comprensión y habilidades prácticas en investigación.
40. La Matemática y sus aplicaciones. Por medio de diferentes modelos y aplicaciones matemáticas, se pretende que los estudiantes desarrollen el amor por la Matemática y valoren su presencia cotidiana en todos los aspectos de la vida diaria. Todo esto mediante discusiones y simulaciones ilustrativas.
41. Importancia de modelos matemáticos en la vida cotidiana. La propuesta se basa en el estudio de modelos que intervienen en la formulación matemática, con el fin de comprender la significativa relación existente entre las matemáticas y la vida cotidiana, contexto en el que desarrollamos nuestras actividades (no sólo académicas). Se pretende estudiar diferentes situaciones que involucren la relación directa entre la matemática y distintas situaciones.
42. Materiales que brillan: explorando el anodizado y electropulido. Aprender sobre anodizado y electropulido electroquímico permite a los estudiantes comprender conceptos claves de la química y sus aplicaciones industriales en la mejora de metales, estos procesos más sostenibles que alternativas como la pintura fomentan habilidades prácticas y creatividad en diseño. Durante la pasantía el estudiante realizará anodizados y electropulidos de aluminio fortaleciendo su comprensión teórica y práctica.
43. Conociendo Sensores: Del entorno a la Tecnología. Un sensor electrónico mide cambios en el entorno y los convierte en señales eléctricas. Comprender su funcionamiento es clave para su uso en tecnología, salud y ciencia. Durante la pasantía, el estudiante aprenderá a diseñar un proyecto con sensores, como un sistema de alarma, un monitor de temperatura; entre otros. Investigar el sensor adecuado, montar el circuito y programar su funcionamiento serán partes esenciales del proceso de enseñanza - aprendizaje.
44. Sensado, medida y monitoreo de variables Físicas a través de microcontroladores. Fundamentos de la investigación científica y del muestreo de las variables Físicas. Proponer y diseñar posibles formas de obtener muestreos automáticamente. Realizar el dispositivo y validarlo aplicándolo a casos modelos típicos. Ponerlo a prueba en condiciones reales.
45. Circuitos básicos de mediciones electrónicas. La pasantía consistirá en la investigación de configuraciones básicas que se utilizan en mediciones de parámetros de circuitos electrónicos. A tal efecto los estudiantes realizarán una investigación de los elementos circuitales que componen estos circuitos, para luego conocer su funcionamiento en relación a diferentes configuraciones, midiéndolas en el laboratorio con instrumental específico.
46. Medición y análisis de compatibilidad electromagnética en la banda de radiofrecuencia aeronáutica. Medición y recolección de datos del espectro radioeléctrico ocupado en la banda asignada a sistemas aeronáuticos. Análisis y conclusiones referidas a las

potenciales fuentes interferentes y la compatibilidad electromagnética entre sistemas radioeléctricos aeronáuticos y con otras fuentes emisoras dentro y fuera de la banda. Elaboración de recomendaciones técnicas.

47. Uso y mantenimiento de instrumentos de laboratorio de termodinámica. Durante el período de la pasantía los alumnos podrán familiarizarse con diferentes instrumentos de medición (tester, termómetros, sondas, entre otros). Aprenderán a manipular diferentes herramientas básicas. Colaborarán en los laboratorios utilizando hornos, estufas y calorímetros. Participarán en la calibración y reparación de los instrumentos de medición (poder calorífico, conductividad térmica).
48. Diseño, impresión 3D, instrumentación y ensayo de un modelo a escala de un edificio para ensayo en el túnel de viento TV2. Las prácticas de laboratorios constituyen una estrategia didáctica de gran eficiencia para la construcción del conocimiento, se propone realizar el diseño, impresión 3D, instrumentación y montaje de un edificio para ensayos en el túnel de viento TV2, que será empleado en prácticas con estudiantes de distintas Facultades y estudiantes de colegios secundarios que visitan el laboratorio.
49. Estudio del funcionamiento de un calefón solar y determinación de su eficiencia. La propuesta tiene como objeto analizar la performance de un calefón solar, construido utilizando materiales simples de bajo costo. El sistema del calefón solar está instalado en el Campus de la UNNE. Los/as pasantes determinarán la eficiencia del sistema funcionando bajo diferentes condiciones.
50. Adiestramiento en el análisis físico químico básicos de calidad en productos de la colmena: miel, cera y propóleos. Adquirir destreza en el análisis de algunos parámetros físicos químicos básicos de calidad en muestras de mieles como ser: pH, color, conductividad, acidez, HMF, adulteraciones, en muestras de mieles (productos de la colmena). Así como, desarrollar habilidades en la gestión de reactivos químicos e insumos de laboratorio y preparación de soluciones.
51. La Histología como herramienta en el desarrollo de una investigación científica. La técnica histológica es una herramienta de gran utilidad para el desarrollo del conocimiento que se tiene actualmente acerca de la morfología y funcionamiento de los tejidos que componen a los seres vivos. Por ello es de gran importancia conocer sus fundamentos y aplicaciones en el ámbito científico y educativo para así fomentar la curiosidad por el estudio de los seres vivos.
52. Estudio de las conductas de serpientes en cautiverio. Estudiar los cambios conductuales de serpientes en cautiverio según los factores externos. El alumno registrará la manera en que se comporta una serpiente en cautiverio frente a los factores externos.
53. Aprendizaje adaptativo de las serpientes en cautiverio. Determinar cambios adaptativos conductuales en serpientes en cautiverio. El alumno registrará las actividades de las serpientes en cautividad.
54. Registro y observación de cambios en frecuencias cardíaca y presión arterial en caninos. Realizarán mediciones de frecuencias cardíacas y de la presión arterial por medio de fonendoscopio y tensiómetro digital. Se llevará un registro metódico de los distintos caninos y de sus respectivas mediciones y alteraciones. Se diagnostica alteraciones en caso de ser necesario.
55. Preparación y acondicionamiento de piezas fósiles. Las actividades incluyen fundamentalmente el aprendizaje de metodologías básicas utilizadas en la Paleontología de Vertebrados para la preparación y acondicionamiento de restos fósiles. De igual modo, las identificaciones anatómicas de las piezas y su asignación taxonómica mediante un estudio de anatomía comparada, identificando caracteres taxonómicos de relevancia. Esto implicará asimismo búsqueda bibliográfica.
56. Relevamiento de patologías en árboles de la ciudad de Corrientes. Identificación de patologías en el arbolado urbano de la ciudad de Corrientes. Observación de especies

- arbóreas de la ciudad de Corrientes que presenten síntomas de enfermedades. Identificar posibles agentes causales de enfermedades de plantas.
57. Funciones ecosistémicas de los humedales chaqueños. Identificar y caracterizar las funciones ecosistémicas de los humedales chaqueños. Registro a través de cámaras fotográficas y encuestas cerradas.
  58. ¿Te animas a explorar el mundo biofísico del río Paraná? El Río Paraná bordea la costa Oeste de toda la provincia de Corrientes. Iniciar a los alumnos del último año de la secundaria en el entendimiento de los aspectos biológicos, físicos y químicos de este fluente de agua dulce es primordial para continuar con la construcción de su ciudadanía. Además, de favorecer la formación científica de los mismos abordando situaciones que son cotidianas para ellos.
  59. Activación de prótesis antropomorfas. El grupo de Ingeniería Biomédica desarrolla líneas de investigación referida a la captura y procesamiento de señales de EMG que son luego utilizadas para la activación de motores servo que accionan dispositivos antropomorfos para la ejecución de tareas. El tema de desarrollo de una Pasantía de Investigación a Nivel Secundario estará orientado a la puesta en marcha de estas prótesis.
  60. Tratamiento de datos e información. La Pasantía de Investigación tiene como objeto producir, organizar, evaluar y procesar información en entorno al uso de tecnologías digitales aplicadas a la educación. En esta línea, se propone que los pasantes colaboren en el procesamiento de datos obtenidos a través de encuestas aplicadas a docentes y estudiantes de la FaCENA, así como la recopilación y tratamiento de información obtenida de repositorios digitales.
  61. Herramientas de desarrollo de software. Iniciar actividades de investigación y desarrollo en la disciplina Informática. Se propone que el pasante conozca herramientas para diseñar sistemas informáticos.
  62. Desarrollo e integración del sistema electrónico de gestión de vehículo autónomo para aplicación selectiva de agroquímicos. Diseño, desarrollo e integración, de un vehículo autónomo (ROVER) para aplicación selectiva de agroquímicos en cultivos. El sistema incorpora tecnologías de geolocalización (GPS), sistemas de control y movimiento, alimentación de gestión inteligente. En esta propuesta, se definirán especificaciones del sistema, documentado de especificaciones, elaboración de partes e integración de componentes.
  63. Calidad de leche y subproductos de búfalas. Recepción de muestras y preparación de reactivos a utilizar en los análisis. Recopilación de datos para diagramar curvas de lactancia según raza y sistema de alimentación. Elaboración de subproductos derivados: queso, yogurt natural y griego, dulce de leche, ricota mozzarella. Análisis tradicional (butirometría, acidimetría, entre otros) y por métodos rápidos (milkotester). Análisis microbiológicos.
  64. Simetría y asimetría de cráneos ovinos. Comparar la simetría presente entre el lado derecho e izquierdo de cráneos ovinos de majadas que habitan puntos geográficos distintos en el NEA y relacionar con distintos tipos de estrés durante su desarrollo. Disecado de cabezas. Identificación y determinación de la edad. Toma de imágenes. La digitalización de las imágenes se realizará con el software TpsUtil v.1.50 (Rohlf, 2012).
  65. El pez sano y el pez enfermo. Conocer las características anatómicas, histológicas y fisiológicas de los peces. Diagnóstico de las enfermedades más frecuentes. cambios estructurales durante la enfermedad observados a nivel microscópico. Reconocimiento de las especies que habitan en el río Paraná. Uso de archivos fotográficos y piezas conservadas.
  66. Análisis fenotípico comparativos de razas locales de maní (Arachis hypogaea L.) del NE argentino. Evaluación agronómica de cultivos regionales, incluyendo implementación de ensayos experimentales, caracterización morfoagronómica, toma y procesado de



imágenes, La pasantía se enmarca en el objetivo del proyecto caracterización fenotípica de diversas razas locales de maní (*Arachis hypogaea* L.) cultivadas y conservadas por familias agricultoras del Nordeste Argentino. Ensayos en el Campo Didáctico Experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), utilizando semillas donadas por familias agricultoras. Las semillas obtenidas, previamente purificadas por colores y tamaños, serán sembradas siguiendo las prácticas culturales tradicionales que emplean las/los agricultoras/es locales (preparación de suelo, siembra, desmalezado, aporcado, cosecha y secado de vainas). Luego, en el momento de cosecha, las plantas serán herborizadas en el campo y las vainas secadas al sol hasta obtener una humedad de 5-7%. Se fotografiarán las plantas, vainas y semillas herborizadas. Las mediciones morfométricas de la parte vegetativa se realizarán en el campo y en el laboratorio a partir de plantas herborizadas, y fotografías. Las mediciones de la parte reproductiva (semillas y vainas) se realizarán en el laboratorio a partir de vainas y semillas secas, y fotografía. Las mediciones se realizarán con reglas, calibres y balanzas especiales. Las mediciones a partir de imágenes fotográficas se procesarán utilizando el software Fiji. Todas las mediciones realizadas serán volcadas a una planilla Excel y luego analizadas estadísticamente con el software INFOSTAT.

67. Determinación de la concentración de componentes nutricionales en *Pennisetum purpureum*. Muestreo. Recepción y acondicionamiento de las muestras. Procesamiento de las muestras para el posterior análisis de composición nutricional de la materia seca del pasto (PB, FDN, FDA). Análisis estadísticos de los datos obtenidos.
68. Conservación y caracterización del Banco de Germoplasma de Paspalum. Evaluar, controlar y recuperar las especies y accesiones del género Paspalum que se encuentran conservadas en el Banco de Germoplasma de especies tropicales y subtropicales (BGCTES). Ensayos de germinación. Cultivo. Cosecha. Acondicionamiento y conservación de semillas.
69. Estadística Descriptiva de bases de datos de Pronósticos de Cosecha en Cítricos. El objetivo es proporcionar a los agricultores una estimación precisa de la producción futura, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre el manejo de sus cultivos y la planificación de la cosecha. El pronóstico de cosecha de cítricos mediante análisis estadísticos descriptivos y medidas de dispersión permite obtener una visión general de los datos productivos actuales.
70. Determinación de la concentración foliar de elementos minerales en cítricos y otros cultivos. Las actividades del pasante incluirán: la recolección de muestras foliares, preparación y secado de las hojas, análisis químico de macro y micronutrientes mediante espectrometría y otros métodos analíticos, y la interpretación de los resultados para la evaluación del estado nutricional de cítricos y otros cultivos.
71. Análisis fisicoquímico / bacteriológico de aguas para riego, consumo humano y animal. Las actividades del pasante incluirán la recolección de muestras de agua, análisis de parámetros fisicoquímicos (pH, conductividad, entre otros), pruebas bacteriológicas para detectar coliformes y otros patógenos, y la interpretación de resultados para evaluar la calidad del agua destinada a riego, consumo humano y animal.
72. Importancia de la materia orgánica en la calidad del suelo y la producción de cultivos, su determinación en laboratorio. La materia orgánica está compuesta por restos vegetales y animales en diferentes grados de descomposición, presenta 58% de Carbono, Nitrógeno, Fósforo, Azufre, Potasio, Calcio, Magnesio, micronutrientes. La materia orgánica es un indicador de la calidad universal, otorga fertilidad impactando en los cultivos. Aplicaremos diferentes métodos de determinación, Combustión seca (Analizador LECO) y húmeda (Walkey Black).
73. Parámetros de suelo que influyen en la productividad del suelo. Se realizarán determinaciones en laboratorio de variables del suelo que, debido a su influencia directa

en el crecimiento y desarrollo de los vegetales, repercuten directamente en los rendimientos de los cultivos y en la degradación de los suelos.