



- Innovación e Inclusión para el Futuro -

**III Convocatoria para la realización de Pasantías de
Investigación destinadas a Estudiantes de Escuelas
Secundarias**

- PIEES -

- RES - 2025 - 1123 - CS # UNNE -

Cartilla de Difusión

2026

- La Técnica nos UNNE -

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

Índice

- I. Entorno Disciplinar y Formativo.
- II. Docentes Investigadores.
 - a. Directores y Codirectores de Proyectos de Investigación
- marco de referencia para las PIEES-.
 - b. Directores PIEES.
- III. Unidades Académicas e Institutos.
- IV. Sinopsis de temas propuestos.

– *La Técnica nos UNNE* –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica
- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

I. Entorno Disciplinar y Formativo

N°	Tema de Investigación	Director/es PIEES	Unidad Académica / Instituto	Cantidad de pasantes y estadía
Sociales / Culturales				
1	Brecha de género. Diseño preliminar de Políticas Públicas para su eliminación en las organizaciones privadas.	Augusto Arduino / Ángel H. Azaves.	Grupo de investigación Empresa y Sociedad. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	10 estudiantes / abril - mayo.
2	Ciudad, Higiene y Derecho. La experiencia en Corrientes.	Monzón Wyngaard, Álvaro	Cátedra Derecho Público Provincial y Municipal. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	5 estudiantes / 2 meses.
3	Desarrollo Sustentable: Social, Ambiental y Económico	Denmon, Daniel Ernesto / Zamudio, Maria Irene.	Departamento Derecho Público. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	15 estudiantes / abril - agosto.
4	Estudio y fortalecimiento del patrocinio jurídico gratuito como política pública para garantizar el acceso a la justicia de grupos vulnerables	Monica Andrea Anis.	Oficina de Patrocinio Jurídico Gratuito. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	1 estudiante / abril - mayo.
5	El patrimonio cultural y natural regional	Sudar Klappenbach, Luciana.	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Cultural. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. Resistencia.	3 estudiantes / mayo - octubre.
6	Cambio climático y la ciudad: nuevos desafíos urbanos	Schneider, Valeria	Instituto de Planeamiento Urbano y Regional Brian A. Thompson. IPUR-BAT. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	2 estudiantes / abril - junio.
7	Estado del conocimiento en el campo de estudios de la Política de Ordenamiento Ambiental del Territorio	Venetia Romagnoli.	Grupo Hábitat Social. Facultad de Arquitectura y	3 estudiantes / abril - junio.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

			Urbanismo. Resistencia.	
8	Reconocimiento y análisis de las Entidades de la Economía Social	Fridman, Susana A.	Departamento de Derecho Empresario y del Mercado. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas. Corrientes.	3 estudiantes / abril - junio.
9	Archivo fotográfico institucional	Salas, María del Pilar / Monzón, María del Carmen / Gómez, María Eugenia.	Departamento de Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades. Resistencia.	15 estudiantes / abril - junio.
10	El patrimonio arqueológico de la región Nordeste (Argentina)	Camelino, María Núñez.	Instituto de Historia. Facultad de Humanidades. Resistencia.	10 estudiantes / marzo - mayo.
11	Reconstrucciones desde la memoria e historia sobre Napalpí	Barrios, Paola Verónica / Almirón, Adrián.	Cátedra de Historia Regional / Cátedra de Antropología / Grupo de historia económica del NEA. Facultad de Humanidades. Resistencia.	2 estudiante / agosto - noviembre.
12	Prácticas de lectura literaria en estudiantes del último nivel de escuelas secundarias y del primer año de carreras universitarias	Trevisán, Olga Natalia.	Grupo de Investigación. Temas y problemas de literatura y teoría literaria. Facultad de Humanidades. Resistencia.	10 estudiantes / abril - noviembre.
13	La búsqueda bibliográfica en línea y los sitios confiables	Cargnel, Josefina	Instituto de Historia. Facultad de Humanidades. Resistencia.	20 estudiantes / marzo - mayo.
14	Equipamientos educativos en áreas de expansión residencial del Gran Resistencia, Chaco	Abildgaard, Roxana Evelyn	Cátedra Planeamiento y Ordenamiento Territorial. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Resistencia.	4 estudiantes / abril - octubre.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

15	Percepción de los Estudiantes de la Carrera de Contador Público sobre la Responsabilidad Social Universitaria en la FCE-UNNE	Franchini Noelia Beatriz.	Facultad de Ciencias Económicas. Resistencia.	2 estudiantes / marzo - mayo.
Salud				
16	Conociendo el Laboratorio de Anatomía Patológica - su Función y Aplicación	Valdovinos Zaputovich, Bertha M.	Laboratorio de Anatomía Patológica-Inmunohistoquímica. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / abril - junio.
17	Análisis de variantes de genes susceptibles de cáncer	Zimmermann Maria Carla.	Laboratorio de Medicina Genómica y Molecular. Facultad de Medicina. Corrientes.	10 estudiantes / marzo - abril.
18	Haplogrupos mitocondriales presentes en la población de la provincia de Corrientes	Araujo, Analía Vanesa.	Laboratorio de Medicina Genómica y Molecular. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / marzo - abril.
19	Variantes del gen BRCA en cáncer de mama hereditario	Monzón, Mariela Macarena.	Laboratorio de Medicina Genómica y Molecular. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / marzo - abril.
20	Análisis de frecuencias poblacionales en marcadores de cromosoma Y	Larroza, Silvana.	Laboratorio de Medicina Genómica y Molecular. Facultad de Medicina. Corrientes.	10 estudiantes / marzo - abril.
21	Procesamiento de restos óseos para extracción de material genético	Blanco, Belén.	Laboratorio de Medicina Genómica y Molecular. Facultad de Medicina. Corrientes.	2 estudiantes / marzo - abril.
22	Conociendo a los gusanos intestinales: un mundo macroscópico y microscópico en tus manos	Miérez, Mirta Liliana.	Centro Nacional de Parasitología y Enfermedades Tropicales. CENPETROP. Facultad de Medicina.	4 estudiantes / abril - junio.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica
- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

23	Microscopía de tumores por inmunohistoquímica. Electroforesis en gel de agarosa	Cortes, María Alicia	Instituto de Medicina Regional. IMR. Resistencia.	4 estudiantes / mayo - junio.
24	Investigando sobre fisioterapia en primera persona	Zalazar Cinat, Jessica / Lescano, Karina Irupé / Vargas, Leandro Ezequiel.	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Facultad de Medicina. Corrientes.	4 estudiantes / abril - julio.
25	Aprender investigando: la odontología como campo científico	Dho, María Silvina.	Grupo de Investigación Odontología Social. Unidad curricular Práctica Preventiva. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / agosto - septiembre.
26	Introduciéndonos en el conocimiento de la Anatomía Dentaria	Affur, María Constanza.	Cátedra Introducción a la Odontología. Facultad de Odontología. Corrientes.	4 estudiantes / agosto - septiembre.
27	Ciencia a escala microscópica: Conociendo los tejidos dentarios	Gili, María Alejandra.	Grupo GID Morfología Bucal. Facultad de Odontología. Corrientes.	4 estudiantes / abril – junio.
28	Explorando la estructura histológica de los dientes humanos y bovinos: una experiencia de pasantía universitaria.	Falcón Diana Emilia.	Cátedra Histología. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / junio - agosto.
29	Adquisición de conocimientos básicos de prevención y educación para la Salud	Barrios, Carolina Elizabet.	Cátedra Práctica Preventiva. Facultad de Odontología. Corrientes.	2 estudiantes / mayo - junio.
Exactas - Naturales				
30	La Matemática y sus aplicaciones.	Juan E. Nápoles Valdes.	Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / agosto - octubre.
31	Importancia de modelos matemáticos en la vida cotidiana.	Paulo Matías Guzmán.	Departamento de Matemática y Estadística. Facultad	4 estudiantes / agosto - octubre.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

			de Ciencias Agrarias. Corrientes.	
32	Física Divertida: Tu Experimento, Tu Descubrimiento	Valdez, Lucy Alejandra.	Departamento de Ingeniería. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / mayo - junio.
33	Aspectos básicos de la Física Cuántica.	Aucar, Gustavo A.	Grupo de Investigación: Física Atómica y Molecular. Inst. de Modelado e Innovación Tecnológica. IMIT. CONICET - UNNE. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / marzo - junio.
34	Medición y análisis de Compatibilidad Electromagnética en las bandas de radiofrecuencias aeronáuticas.	Federico Valdez.	Grupo de Investigación: Sistemas de Radiofrecuencia y Telecomunicaciones. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / agosto - octubre.
35	Metales que brillan: explorando el anodizado y electropulido	Valdez, Lucy Alejandra.	Departamento de Ingeniería. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / agosto - septiembre.
36	Conductividades térmicas de compuestos estratificados	Ortiz, Guillermo P. / Rodríguez, Luis A.	Grupo de Investigación Electromagnetismo Aplicado. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / junio - octubre.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

37	Estudio del funcionamiento de un calefón solar y obtención de su rendimiento.	Merino, Carlos A.	Grupo de Investigación Desarrollo y Transferencia Tecnológica de las Energías Renovables y del Medio Ambiente. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / abril - mayo.
38	Diseño y construcción de un túnel de viento portátil para docencia y extensión.	Álvarez y Álvarez, Gisela Marina / Beatriz Ángela Iturri.	Laboratorio: Aerodinámica. Facultad de Ingeniería. Resistencia.	3 estudiantes / abril - junio.
39	Química Computacional: Modelado de Moléculas y Propiedades Químicas.	Zalazar, María Fernanda / Ojeda, Gonzalo Romero / Monicault Tenev Sofía	Instituto de Química Básica y Aplicada del NEA. IQUIBA - NEA. CONICET - UNNE. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / 2 meses.
40	Modelado molecular de Solventes Eutécticos.	Duarte, Darío J. R. / Alegre, Juan Manuel.	Laboratorio de Estructura Molecular y Propiedades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / abril - mayo.
41	Primeros pasos en la taxonomía botánica, con un enfoque integral	Núñez Florentín, Mariela.	Instituto de Botánica del Nordeste. IBONE. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / junio - julio.
42	Clasificación y caracterización de humedales mediante SIG y Teledetección	Gómez, Claudia Verónica	Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. Resistencia.	3 estudiantes / mayo - octubre.
43	Conociendo la vida animal: estrategias de desarrollo embrionario de especies de la región.	María Teresa Sandoval.	Cátedra Embriología Animal. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / abril - mayo.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

44	Campaña "chau criaderos".	Stein, Marina.	Área de Entomología. Instituto de Medicina Regional. IMR. Resistencia.	3 estudiantes / abril - junio.
45	Entre el agua y la orilla: conociendo las plantas que habitan las lagunas de Corrientes	Cuño Viera, María Mercedes / Gallardo, Luciana / Casco, Sylvia.	Grupo de Investigación Manejo Ambiental. Centro de Ecología Aplicada del Litoral. CECOAL. CONICET - UNNE. Corrientes.	1 estudiante / mayo - octubre.
46	De la muestra al dato: análisis de calidad de aguas y productos de la colmena como herramientas para la investigación escolar	Ruiz Díaz, Juan Daniel.	Laboratorio de Química Ambiental LABQUIAM. Laboratorio de Análisis de Calidad de Productos Apícola LABAPI. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	10 estudiantes / marzo - noviembre
47	Métodos de procesamiento de muestras coproparasitológicas	Alegra, Rumesilda Eliana /Gómez Muñoz, María de los Ángeles.	Laboratorio de Biología de los Parásitos. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / mayo - junio.
48	Registro y observación de cambios en frecuencias cardíaca y presión arterial en caninos.	Ludueño, Silvia Fabiana /Lockett, Mariel Beatriz / López Ramos, Mayra.	Hospital Escuela de Veterinaria. Facultad de Ciencias Veterinaria. Corrientes.	2 estudiantes / mayo - junio.
Sistemas Informáticos - Robótica				
49	Conociendo Sensores: Del Entorno a la Tecnología	Valdez, Lucy Alejandra.	Departamento de Ingeniería. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / abril - mayo.
50	Desarrollo del sistema robótico y mecánico para la gestión autónoma de un vehículo portante dedicado a la aplicación selectiva de agroquímicos.	Torres, Martín Alejandro / Benítez, Diego	Laboratorio de Aerodinámica. Facultad de Ingeniería. Resistencia.	4 estudiantes / marzo - junio.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

51	Activación de prótesis antropomorfas	Torres Salinas, Christian Manuel.	Grupo de Ingeniería Biomédica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	2 estudiantes / abril - junio.
52	Inteligencia Artificial. Introducción a herramientas de IA Generativa	Mariño, Sonia I.	Grupo de Sistema de información y TI: modelos, métodos y herramientas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	1 estudiante / abril - mayo.
53	Caracterización de señales de EMG utilizando FPGAs	Veglia, Jorge Ernesto.	Laboratorio de Ingeniería Biomédica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Corrientes.	4 estudiantes / abril - mayo.
Sistemas Productivos - Agroindustriales				
54	Efecto del congelado sobre la calidad de leche de búfala	Rebak, Gladis / Obregón, Gladys.	Laboratorio. Tecnología de los alimentos. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	2 estudiantes / mayo - agosto.
55	Fundamentos de la investigación, aplicados a la alimentación animal	Picot, José Augusto.	Grupo Alimentación y Nutrición Porcina/F.C.V. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	4 estudiantes / abril - junio.
56	Investigación y alimentación animal	Koslowski, Horacio Ariel.	Grupo Alimentación y Nutrición Porcina/F.C.V. Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes.	4 estudiantes / abril - junio.
57	Patrones de germinación en gramíneas megatérmicas del género Paspalum L con interés forrajero	Reutemann Anna Verena.	Cátedra Genética. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / marzo - mayo.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

58	Determinación de la concentración de componentes nutricionales en Pennisetum purpureum	Fernández, Juan Alfredo.	Departamento de Física y Química. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	1 estudiante / 2 meses.
59	Explorando la diversidad del maní Correntino: bases para el mejoramiento genético	Cabrera Castellano, Constanza Victoria.	Citogenética y Evolución. Instituto de Botánica del Nordeste. IBONE. CONICET - UNNE. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	3 estudiantes / marzo - noviembre.
60	Validar los modelos de crecimiento utilizados para la estimación anticipada producción en lotes citrícolas, en función de la precisión de las estimaciones	Bóbeda, Griselda.	Departamento de Matemática y Estadística. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / abril - junio.
61	Caracterización y evaluación del comportamiento para césped del pasto horqueta (Paspalum notatum)	Florencia Marcón.	Cátedra de Forrajicultura. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	1 estudiante / marzo - agosto.
62	Evaluación de soluciones nutritivas y validación de modelo semiautomático para el manejo eficiente del fertirriego en melón (Cucumis melo L.) en Corrientes	Vallejos. Carlos Gerardo Exequiel	Cátedra de Manejo y Conservación de Suelos. Facultad de Ciencias Agrarias. Corrientes.	2 estudiantes / 5 meses.

II. Docentes Investigadores

a. Directores y Codirectores de Proyectos de Investigación - marco de referencia para las PIEES -

Directores

Almirón, Adrián.

Arduino, Augusto.

Aucar, Gustavo Adolfo.

Barreto, Miguel Ángel.

Bessone, Gabriela Guadalupe.

Casco, Sylvina.

Cortes, María Alicia.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica

- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

Dalurzo, Humberto Carlos.
Denmon, Daniel Ernesto.
Dho, María Silvina.
Duarte, Darío J. R.
Fernández, Juan Alfredo.
Franchini, Noelia Beatriz.
Fridman, Susana A.
Gili, María Alejandra.
Giménez, Laura Itatí.
Gómez Muñoz, María de los Ángeles.
Gómez, Claudia Verónica.
Guzmán, Paulo Matías.
Leoni, María Slivia.
Ludueño, Silvia Fabiana.
Marighetti, Jorge Omar.
Mariño, Sonia I.
Martínez, Erik J.
Martínez, Sandra Elena.
Miérez, Mirta Liliana.
Monzón Wyngaard, Álvaro.
Nápoles Valdes, Juan E.
Núñez Florentín, Mariela.
Ortiz, Guillermo P.
Pérez, María Laura.
Pisarello, María Inés.
Rebak, Gladis.
Reutemann, Anna Verena.
Romagnoli, Venettia.
Salas, María del Pilar.
Sánchez, Sebastián.
Sandoval, María Teresa.
Scornik, Marina.

Sogari, Noemi.
Stein, Marina.
Sudar Klappenbach, Luciana.
Toranzos, Víctor José.
Trevisán, Olga Natalia.
Valdez, Alberto Daniel.
Valdovinos Zaputovich, Bertha M.
Wittwer, Adrián.
Zalazar Cinat, Jessica Andrea Isabel.
Zalazar, María Fernanda.
Zimmermann, María Carla.

Codirectores

Abildgaard, Roxana Evelyn.
Acuña, Carlos A.
Almirón, Luis R.
Ayala, Andrés Roberto.
Azeves, Ángel H.
Barrios, Carolina Elizabet.
Barrios, Paola Verónica.
Bessone, Gabriela Guadalupe.
Bóbeda, Griselda.
Carlevaro, Agustín S.
Debarbora, Valeria Natalia.
Fischer, Sylvia.
Gili María Alejandra.
Grela, Abel Alejandro.
Konrad, José Luis.
Lockett, Mariel Beatriz.
Marín, Héctor Marcelo.
Marrón, Gabriela Andrea.
Navarro López, Jessika S.
Ortiz, Martín Alejandro.

Ortiz, Pablo Guillermo.
Pellegrino, Luis.
Pellerano, Roberto G.
Picot, José Augusto.
Ruzich, Ana Delia.
Salgado Laurenti, Cristina.
Schneider, Valeria.
Seijo, Guillermo.

b. Directores PIEES

Abildgaard, Roxana Evelyn.
Affur, María Constanza.
Alegra, Rumesilda Eliana.
Alegre, Juan Manuel.
Almirón, Adrián.
Álvarez y Álvarez, Gisela Marina.
Anís, Mónica Andrea.
Araujo, Analía Vanesa.
Arduino, Augusto.
Aucar, Gustavo Adolfo.
Azeves, Ángel H.
Barrios, Carolina Elizabet.
Barrios, Paola Verónica.
Benítez, Diego.
Bóbeda, Griselda.
Cabrera Castellano, Constanza Victoria.
Camelino, María Núñez.
Cargnel, Josefina.
Casco, Sylvina.
Cortes, María Alicia.
Cuño Viera, María Mercedes.
Denmon, Daniel Ernesto.

Dho, María Silvina.
Duarte, Darío J. R.
Falcón, Diana Emilia.
Fernández, Juan Alfredo.
Franchini, Noelia Beatriz.
Fridman, Susana A.
Gallardo, Luciana.
Gili, María Alejandra.
Gómez Muñoz, María de los Ángeles.
Gómez, Claudia Verónica.
Gómez, María Eugenia.
Guzmán, Paulo Matías.
Iturri, Beatriz Ángela.
Koslowski, Horacio Ariel.
Larroza, Silvana.
Lescano, Karina Irupé.
Lockett, Mariel Beatriz.
López Ramos, Mayra.
Ludueño, Silvia Fabiana.
Marcón, Florencia.
Mariño, Sonia I.
Merino, Carlos A.
Miérez, Mirta Liliana.
Monicault Tenev Sofía.
Monzón Wyngaard, Álvaro.
Monzón, María del Carmen.
Monzón, Mariela Macarena.
Nápoles Valdes, Juan E.
Núñez Florentín, Mariela.
Obregón, Gladys.
Ojeda, Gonzalo Romero.
Ortiz, Guillermo P.

Picot, José Augusto.
Rebak, Gladis.
Reutemann, Anna Verena.
Rodríguez, Luis A.
Romagnoli, Venettia.
Salas, María del Pilar.
Sandoval, María Teresa.
Schneider, Valeria.
Sobrado, Sandra.
Stein, Marina.
Sudar Klappenbach, Luciana.
Torres Salinas, Christian Manuel.
Torres, Martín Alejandro.
Trevisán, Olga Natalia.
Valdez, Federico.
Valdez, Lucy Alejandra.
Valdovinos Zaputovich, Bertha M.
Vallejos, Carlos Gerardo Exequiel.
Vargas, Leandro Ezequiel.
Veglia, Jorge Ernesto.
Zalazar Cinat, Jessica.
Zalazar, María Fernanda.
Zamudio, María Irene.
Zimmermann, María Carla.

III. Unidades Académicas e Institutos

Unidades Académicas

1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
2. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura.
3. Facultad de Ciencias Agrarias.
4. Facultad de Ciencias Económicas.

5. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.
6. Facultad de Ciencias Veterinarias.
7. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales.
8. Facultad de Humanidades.
9. Facultad de Ingeniería.
10. Facultad de Medicina.
11. Facultad de Odontología.

Institutos

CONICET – UNNE

1. Centro de Ecología Aplicada del Litoral (CECOAL).
2. Instituto de Botánica del Nordeste (IBONE).
3. Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica (IMIT).
4. Instituto de Química Básica y Aplicada del Nordeste Argentino (IQUIBA – NEA).

UNNE

Instituto de Medicina Regional (IMR).

IV. Sinopsis de Temas propuestos

1. **Brecha de género. Diseño preliminar de Políticas Públicas para su eliminación en las organizaciones privadas.** Se relevará bibliografía y se analizarán casos de la temática expresada. Modalidad: virtual.
2. **Ciudad, Higiene y Derecho. La experiencia en Corrientes. Iniciación en la búsqueda de la normativa Municipal.** Actividades a desarrollar: revisión del ordenamiento normativo Municipal. Manejo de archivo Municipal. Período 1914 – 1960. Modalidad: mixta (presencial, en el establecimiento educativo – virtual).
3. **Desarrollo Sustentable: Social, Ambiental y Económico.** Trabajar en Desarrollo Sustentable y Ambiente requiere la integración de saberes de distintas ciencias. La pasantía pretende incorporar en los estudiantes un conocimiento transversal en materia de derecho ambiental y su aplicación en la práctica con un enfoque holístico e interdisciplinario donde cada uno podrá aportar sus saberes y contribuir al grupo

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica
- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

de pasantes y docentes. Modalidad: mixta (presencial en el establecimiento escolar– virtual).

4. **Estudio y fortalecimiento del patrocinio jurídico gratuito como política pública para garantizar el acceso a la justicia de grupos vulnerables.** El objetivo de esta investigación es describir y analizar las problemáticas jurídicas atendidas específicamente en el Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE (Universidad Nacional del Nordeste). Modalidad: presencial.
5. **El patrimonio cultural y natural regional.** Se propone incluir e iniciar a los alumnos en las actividades de investigación que el Grupo de investigación sobre el patrimonio ambiental-cultural de Nea se encuentra desarrollando. Se propone trabajar en la línea del patrimonio, provincia de Corrientes y Resistencia. Los alumnos podrán trabajar en la identificación del patrimonio de su comunidad, barrio, ciudad. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
6. **Cambio climático y la ciudad: nuevos desafíos urbanos.** La pasantía propone reflexionar sobre el cambio climático y sus efectos en la ciudad. A través de actividades simples y participativas, se invita a pensar aportes sustentables desde la mirada joven, vinculando escuela y universidad en torno a los desafíos urbanos actuales. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
7. **Estado del conocimiento en el campo de estudios de la Política de Ordenamiento Ambiental del Territorio.** Comprender el proceso de construcción del estado del arte de un tema de investigación. Técnicas y estrategias metodológicas para la elaboración del estado del arte de un tema de investigación. Trabajo de un equipo de investigación en la etapa de construcción del estado del arte. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
8. **Reconocimiento y análisis de las Entidades de la Economía Social.** La actividad de los/as pasantes consistirá, principalmente, en el relevamiento de los datos de la realidad organizacional y de gestión de las Entidades de la Economía Social (empresas familiares, cooperativas, redes productivas) vinculadas con la economía rural regional y su caracterización. Entrevistas a referentes zonales seleccionado en base a su pertenencia a un rubro productivo. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

9. **Archivo fotográfico institucional.** Las fotografías escolares generalmente se encuentran dispersas en diferentes espacios institucionales como armarios de oficinas de dirección o rectoría, entre otros lugares de depósito. Se propondrán acciones para su correcta descripción, archivación y digitalización con el fin de conformar -en el largo plazo- un archivo digital para su difusión en la comunidad. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
10. **El patrimonio arqueológico de la región Nordeste (Argentina).** La propuesta pretende acercar a los y las estudiantes de escuelas de nivel medio al conocimiento del pasado remoto de las sociedades que habitaron el actual territorio de la región del Nordeste argentino a partir de la información generada por la arqueología: las características de estas sociedades y su cultura material. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
11. **Reconstrucciones desde la memoria e historia sobre Napalpí.** Se propone desde el Proyecto de investigación abordar las políticas territoriales llevadas adelante por el Estado Nacional con las comunidades originarias, el abordaje con el estudiante se realizará a partir de un enfoque etnográfico y desde la historia social-cultural sobre la práctica estatal. Los/as pasantes podrán realizar un análisis historiográfico, documental y fotográficos. Modalidad: mixta (presencial / virtual).
12. **Prácticas de lectura literaria en estudiantes del último nivel de escuelas secundarias y del primer año de carreras universitarias.** El objetivo central es explorar los intereses y recorridos de lectura literaria de estudiantes del último año de la escuela secundaria y de estudiantes de primer año de carreras universitarias de la Facultad de Humanidades de la UNNE, no vinculadas al Profesorado ni a la Licenciatura en Letras (Historia, Geografía, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Información y Nivel Inicial). Se pretende identificar qué leen los y las jóvenes en la actualidad, cómo acceden a esas lecturas y qué significados construyen a partir de ellas, con el fin de aportar miradas situadas sobre los lazos que los y las estudiantes establecen con la literatura a lo largo de su trayectoria escolar y en el inicio de sus estudios superiores. El trabajo previsto contempla el relevamiento de los títulos más elegidos, los géneros de mayor interés y las formas de circulación de los ejemplares —impresos o digitales— en las bibliotecas escolares y universitarias, atendiendo a su relación con los catálogos disponibles, las políticas de adquisición y la

recomendación docente como instancias de mediación. Para ello, las/los pasantes realizarán encuestas y entrevistas breves y anónimas tanto a estudiantes del último nivel de sus colegios como a ingresantes de la Facultad de Humanidades, con el propósito de reconstruir las trayectorias, preferencias lectoras y modalidades de acceso a la lectura literaria. Asimismo, elaborarán registros reflexivos, diarios de campo e informes de avance que contribuyan al análisis de sus propias experiencias en investigación como de las condiciones institucionales, materiales y socioculturales que favorecen o dificultan el encuentro con la lectura. Se espera que esta propuesta constituya una inmersión de las/los pasantes en las prácticas propias del trabajo de investigación: el diseño de instrumentos, la recolección y el análisis de datos, la elaboración de registros y la reflexión teórica sobre la experiencia. De este modo, esta propuesta de pasantía en investigación, destinada a estudiantes de dos escuelas de nivel medio del Gran Resistencia, se concibe como un espacio formativo que posibilita la iniciación en la investigación y el desarrollo de una mirada crítica y situada sobre los procesos de lectura, las mediaciones institucionales y las prácticas culturales contemporáneas. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

13. **La búsqueda bibliográfica en línea y los sitios confiables**. Nos proponemos brindar a los alumnos herramientas de búsquedas bibliográficas a través de la red a fin de que puedan acceder a bibliografía especializada y actualizada de acuerdo con sus intereses. Nos proponemos brindarles herramientas de lectura crítica para observar los sitios confiables, haciendo hincapié en el repositorio RIUNNE para que puedan hallar producciones de los docentes de la UNNE. Modalidad: Presencial.
14. **Equipamientos educativos en áreas de expansión residencial del Gran Resistencia, Chaco**. El tema a desarrollar se inscribe en la línea de investigaciones sobre hábitat residencial, urbanismo y planificación territorial. El objetivo general es conocer las necesidades materiales y espaciales para la realización de actividades educativas en establecimientos escolares de nivel medio localizados en áreas en proceso de expansión residencial del Gran Resistencia durante el período 2000-2025. Modalidad: Presencial.
15. **Percepción de los Estudiantes de Contador Público sobre la Responsabilidad Social Universitaria en la Facultad de Ciencias Económicas**. Acompañamiento en el procesamiento, análisis e interpretación de datos. Participación en el análisis

estadístico cuantitativo de las encuestas aplicadas y análisis cualitativo de entrevistas a las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas. Aportar a la difusión de los resultados mediante participación en actividades de extensión y transferencia, compartiendo el diagnóstico de la Responsabilidad Social Universitaria con la universidad y región. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

16. Conociendo el Laboratorio de Anatomía Patológica - su Función y Aplicación.

Durante la pasantía se observarán y apoyarán procesos del laboratorio de anatomía patológica: recepción y procesamiento de muestras, técnicas de inclusión, cortes, tinción y archivo. Se aplicarán normas de bioseguridad, se elaborará un informe final y se fortalecerán habilidades técnicas y éticas profesionales. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

17. Análisis de variantes de genes susceptibles de cáncer.

Pasantía para estudiantes secundarios interesados en biología molecular y genética. Introduce al estudio y al análisis de variantes de genes susceptibles de cáncer hereditario mediante secuenciación NGS. Busca fomentar el interés por la ciencia y brindar una experiencia educativa práctica sobre diagnóstico molecular y medicina de precisión. Modalidad: virtual.

18. Haplogrupos mitocondriales presentes en la población de la provincia de

Corrientes. Pasantía para estudiantes secundarios interesados en biología molecular y genética. Introduce al estudio de la genética de poblaciones y a los marcadores que se heredan por vía materna para determinar ancestría biogeográfica. Busca fomentar el interés por la ciencia y brindar una experiencia educativa práctica sobre el origen de nuestra población. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

19. Variantes del gen BRCA en cáncer de mama hereditario.

Pasantía para estudiantes secundarios interesados en biología molecular y genética. Introduce al estudio del cáncer de mama hereditario y al análisis de variantes del gen BRCA mediante secuenciación NGS. Busca fomentar el interés por la ciencia y brindar una experiencia educativa práctica sobre diagnóstico molecular y medicina de precisión. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

20. Análisis de frecuencias poblacionales en marcadores de cromosoma Y.

Pasantía para estudiantes secundarios interesada en genética poblacional y forense.

– La Técnica nos UNNE –

Coordinación para la Educación Técnico Profesional en Escuelas Secundarias Técnicas
Secretaría General Académica
- Universidad Nacional del Nordeste -

25 de mayo 1025. Corrientes. Capital. Cel:3794006979. Web : <https://www.unne.edu.ar/comunidad/cest/> Mail: lpayes@unne.edu.ar

Introduce al análisis de frecuencias del cromosoma Y, su herencia paterna y aplicación en estudios de linajes y parentesco. Busca fomentar el interés por la biología molecular y la interpretación de datos genéticos en investigación científica. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

21. **Procesamiento de restos óseos para extracción de material genético.** Pasantía para estudiantes secundarios orientada a la biología forense. Propone aprender el procesamiento de restos óseos para la obtención de material genético, comprendiendo las etapas de limpieza, pulverización, extracción y análisis de ADN. Busca despertar el interés por la genética aplicada y las técnicas de investigación científica. Modalidad: presencial.
22. **Conociendo a los gusanos intestinales: un mundo macroscópico y microscópico en tus manos.** En esta pasantía, que se desarrollará preferentemente en horario de la mañana (8-12h), descubrirán los gusanos intestinales que parasitan al ser humano, aprenderán a identificarlos con el microscopio y a simple vista y a entender su impacto en la salud, mientras conocen técnicas básicas de laboratorio y medidas de prevención. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
23. **Microscopía de tumores por inmunohistoquímica. Electroforesis en gel de agarosa.** Introducción a las técnicas moleculares. Preparación de gel de agarosa, corrida electroforética y observación de ADN en transiluminador. Introducción a la célula eucariota, marcadores oncológicos, técnicas de tinción. Observación microscópica de muestras normales y cancerosas por inmunohistoquímica. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
24. **Investigando sobre fisioterapia en primera persona.** Favorecer el pensamiento crítico y el análisis desde un marco vivencial de la fisioterapia y la investigación aplicada. Se propone observación de las actividades desarrolladas en el semillero de investigación del Servicio Universitario de Kinesiólogía de la UNNE, participación de los talleres prácticos sobre fisioterapia junto a los semilleristas, donde el estudiante podrá observar y vivenciar los efectos terapéuticos de la electricidad en el músculo; también se propone que el estudiante participe de los talleres de aprendizajes sobre búsqueda bibliográfica para que conozca los principales criterios a tener en cuenta a la hora de buscar información confiable. Modalidad: Presencial.

25. **Aprender investigando: la odontología como campo científico.** La pasantía propone introducir a los estudiantes secundarios en la investigación científica aplicada a la odontología. A través de actividades prácticas, conocerán cómo se utiliza el método científico para estudiar la salud bucal y su impacto en la calidad de vida, promoviendo el pensamiento crítico y el interés por la ciencia. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
26. **Introduciéndonos en el conocimiento de la Anatomía Dentaria** Introducir a los alumnos del nivel medio en el conocimiento de la anatomía dentaria es fundamental para comprender la estructura, forma y función de los dientes. Este conocimiento, basado en el terreno de trabajo del odontólogo es un factor determinante en la elección de la carrera. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
27. **Ciencia a escala microscópica: Conociendo los tejidos dentarios.** Este proyecto de pasantías tiene como propósito acercar a los estudiantes de nivel medio al estudio microscópico de los tejidos dentarios, favoreciendo el desarrollo de competencias científicas tales como la observación, el análisis y la interpretación de preparados histológicos. Favorecer además la integración de los conceptos de célula y tejido en el contexto de la histología dentaria. Modalidad: presencial.
28. **Explorando la estructura histológica de los dientes humanos y bovinos: una experiencia de pasantía universitaria.** Durante la pasantía, los estudiantes secundarios realizarán la caracterización con microscopía óptica de la estructura histológica de dientes humanos y bovinos. Identificarán esmalte, dentina y cemento mediante técnica por desgaste y compararán sus características, comprendiendo la relevancia de estas diferencias para la investigación y el desarrollo de biomateriales dentales. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
29. **Adquisición de conocimientos básicos de prevención y educación para la Salud.** La enseñanza de la Educación para la Salud en el nivel secundario tiene como propósito promover en los adolescentes hábitos de vida saludables, el desarrollo de una actitud crítica frente a los factores de riesgo y la construcción de una conciencia preventiva que los acompañe a lo largo de su vida. Las actividades planificadas se orientan a fomentar el autocuidado, la responsabilidad individual y comunitaria. Modalidad: Presencial.

30. **La Matemática y sus aplicaciones.** Por medio de diferentes modelos y aplicaciones matemáticas, se pretende que los estudiantes desarrollen el amor por la Matemática y valoren su presencia cotidiana en todos los aspectos de la vida diaria. Todo esto mediante discusiones y simulaciones ilustrativas. Modalidad: Presencial.
31. **Importancia de modelos matemáticos en la vida cotidiana.** La propuesta se basa en el estudio de modelos que intervienen en la formulación matemática, con el fin de comprender la significativa relación existente entre las matemáticas y la vida cotidiana, contexto en el que desarrollamos nuestras actividades (no sólo académicas). Se pretende estudiar diferentes situaciones que involucren la relación directa entre la matemática y distintas situaciones. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
32. **Física Divertida: Tu Experimento, Tu Descubrimiento.** El aprendizaje de fenómenos físicos es clave para comprender nuestro entorno. Al hacerlo, los estudiantes desarrollan habilidades como la formulación de hipótesis y la recolección de datos, familiarizándose con las etapas esenciales en toda investigación. En esta pasantía el estudiante adquirirá comprensión para diseñar un experimento sencillo eligiendo un fenómeno físico de interés personal. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
33. **Aspectos básicos de la Física Cuántica.** La física cuántica fue formulada hace 100 años, a principios del siglo pasado. Sin embargo, muchos de sus aspectos más fundamentales son desconocidos, no se enseñan en el nivel secundario o se los presenta de manera poco precisa o equivocada. En esta pasantía se pretende brindar los fundamentos de la física cuántica a un nivel accesible a estudiantes avanzados de escuelas de nivel medio. Se incentivará el entendimiento de los aspectos particulares de la nueva física y se brindarán herramientas matemáticas y conceptuales adecuadas para su descripción y entendimiento. En este sentido los alumnos tomarán contacto con herramientas utilizadas en el estudio de la física a nivel universitario. La pasantía consistirá en reuniones semanales en las que el responsable de esta pasantía presentará el tema mediante videos o power points de divulgación o propios. Se promoverá el intercambio con los estudiantes en cuanto a los entendimientos que se pueden obtener a partir de dichos videos o presentaciones sobre física cuántica, y la realidad que esta teoría expresa. Modalidad: presencial.

34. **Medición y análisis de Compatibilidad Electromagnética en las bandas de radiofrecuencias aeronáuticas.** Medición y recolección de datos del espectro radioeléctrico ocupado en la banda asignada a sistemas aeronáuticos. Análisis y conclusiones referidas a las potenciales fuentes interferentes entre sistemas radioeléctricos aeronáuticos con otras fuentes emisoras, dentro y fuera de la banda. Mitigación de interferencias de emisoras de FM sobre servicios radioeléctricos aeronáuticos. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
35. **Metales que brillan: explorando el anodizado y electropulido.** Aprender sobre anodizado y electropulido electroquímico permite a los estudiantes comprender conceptos físico-químicos y sus aplicaciones en la mejora de propiedades de metales. Estos procesos fomentan habilidades prácticas y creatividad en diseño. Durante la pasantía, el estudiante realizará electropulidos y anodizados de aluminio, y su caracterización óptica. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
36. **Conductividades térmicas de compuestos estratificados.** La temperatura en un ambiente al igual que en el interior de un medio material depende de las fuentes de calor interna y externa al medio en cuestión y de cómo se transporta ese calor desde o hacia el interior del mismo. En esta pasantía se propone investigar el problema de conocer el perfil de la temperatura y su difusión en medios materiales estratificados. Para comprender las ecuaciones que gobiernan este problema se propone analizar los conceptos físicos necesarios sobre la conservación de la energía, flujo de calor y las conductividades térmicas de los materiales. Se propone la realización de experimentos controlados de transporte de calor realizando mediciones remotas y simultáneas de la temperatura a diferentes profundidades del sistema estratificado empleando tecnología de mini-computadoras Raspberry PI y sensores de temperatura con protocolos de comunicación una vía. Lo que se espera de los pasantes es que puedan definir un compromiso de trabajo acorde con su interés en el problema propuesto con una demanda mínima de 3 horas presenciales semanales. Se les pedirá que lean, analicen y planteen sus dudas sobre material bibliográfico seleccionado en una primera etapa de la pasantía. Esta revisión comprenderá aspectos conceptuales de física y matemática, aspectos técnicos de tecnologías electrónicas embebida y protocolos de comunicación en minicomputadoras empleando sistemas operativos derivado de Linux. Se diseñarán

experimentos y realizarán prototipos de configuraciones experimentales que serán puestos a prueba mediante modelos matemáticos. Con la configuración más estable se plantearán protocolos de medición de conductividades térmicas de materiales conocidos que permitirán calibrar una metodología de trabajo. Finalmente se analizarán los resultados obtenidos, evaluarán errores y se establecerá el nivel de confiabilidad del método encontrado para la de determinación de conductividades térmicas de materiales no estratificados. Se realizarán informes y exposición del trabajo realizado. Modalidad: presencial.

37. **Estudio del funcionamiento de un calefón solar y obtención de su rendimiento.** La propuesta tiene como objeto analizar la performance de un calefón solar, construido utilizando materiales simples de bajo costo. El sistema del calefón solar está instalado en el Campus de la UNNE. Los/as pasantes determinarán la eficiencia del sistema funcionando bajo diferentes condiciones. Modalidad: presencial.
38. **Diseño y construcción de un túnel de viento portátil para docencia y extensión.** Se propone el diseño y construcción de un túnel de viento portátil con fines didácticos y de extensión. El proyecto incorporará técnicas de impresión 3D para la fabricación de componentes, así como el diseño y montaje de modelos que serán ensayados en el túnel, favoreciendo la visualización de fenómenos aerodinámicos. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
39. **Química Computacional: Modelado de Moléculas y Propiedades Químicas.** En la pasantía, los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas computacionales y software especializado para modelar estructuras moleculares, predecir propiedades químicas, y analizar datos. Adquirirán habilidades clave en investigación científica y tecnológica mediante el uso de herramientas de química computacional, preparándose para el mundo laboral. Modalidad: presencial.
40. **Modelado molecular de Solventes Eutécticos.** Los solventes eutécticos son sustancias líquidas, formadas por la mezcla de dos o más compuestos naturales sólidos. El modelado molecular de estos peculiares solventes, resulta crucial para la interpretación de las propiedades macroscópicas que presenta. Se propone modelar, con herramientas básicas de la Química Computacional, un solvente eutéctico que se esté estudiando en nuestro laboratorio. Modalidad: presencial.

41. **Primeros pasos en la taxonomía botánica, con un enfoque integral.** La pasantía propone introducir a estudiantes de nivel medio en la taxonomía botánica, mediante el estudio de la familia Rubiaceae. Se abordarán aspectos morfológicos vegetativos y florales, el manejo de material de herbario y laboratorio, el uso de bases de datos y software, y la elaboración de mapas de distribución, integrando teoría y práctica científica. Modalidad: Presencial.
42. **Clasificación y caracterización de humedales mediante SIG y Teledetección.** En esta propuesta se explora el aula virtual del curso sobre humedales del Chaco y se estudian las distintas definiciones, tipos, funciones y servicios de estos ecosistemas. Se introduce al pasante en los softwares libres Google Earth y QGIS para delimitar y analizar humedales mediante imágenes satelitales. Finalmente, se desarrolla un proyecto aplicado al municipio de residencia. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
43. **Conociendo la vida animal: estrategias de desarrollo embrionario de especies de la región.** El desarrollo de un organismo comprende procesos biológicos mediante los cuales el cigoto da lugar a un organismo multicelular estructurado, funcional y capaz de sobrevivir de manera autónoma. En el marco de esta pasantía analizaremos las diferentes estrategias de reproducción y desarrollo animal que posibilitan a las especies adaptarse y sobrevivir en diversas condiciones ambientales. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
44. **Campaña "chau criaderos".** El objetivo de la pasantía es motivar a los estudiantes a partir de la comprensión profunda de la temática relacionada al mosquito *Aedes aegypti*, para que se apropien de argumentación científica que sustenten la realización de actividades preventivas creativas que surjan de su propia práctica escolar y social, destinadas a reducir los criaderos del mosquito y entusiasmen a pares. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
45. **Entre el agua y la orilla: conociendo las plantas que habitan las lagunas de Corrientes.** La alternancia de períodos lluviosos y secos genera variaciones espaciales y temporales que influyen en la integración biótica de los humedales. El análisis de las condiciones hidrológicas permite comprender las características de la vegetación y sus bioformas en la estructuración del hábitat en lagunas someras de Corrientes. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

46. **De la muestra al dato: análisis de calidad de aguas y productos de la colmena como herramientas para la investigación escolar.** La pasantía propone que estudiantes de secundaria realice un aprendizaje activo, vivencial y aplicado en los laboratorios LABQUIAM y LABAPI de FaCENA, realizando análisis físico-químicos básicos de aguas y productos de la colmena. Se busca mostrar cómo los datos obtenidos se transforman en información confiable para la toma de decisiones en el ámbito de la salud, ambiente y producción. Modalidad: presencial.
47. **Métodos de procesamiento de muestras coproparasitológicas.** Se analizarán muestras de materia fecal de humanos, animales domésticos y roedores a través de métodos convencionales y técnicas de concentración por sedimentación y flotación a fin de concretar el diagnóstico parasitológico de protozoos y helmintos en las muestras evaluadas. Todas las muestras serán procesadas en el laboratorio N°23 de Biología de los Parásitos de la FaCENA - UNNE. Modalidad: presencial.
48. **Registro y observación de cambios en frecuencias cardíaca y presión arterial en caninos.** Realizarán mediciones de frecuencias cardíacas y de la presión arterial por medio de fonendoscopio y tensiómetro digital. Se llevará un registro metódico de los distintos caninos y de sus respectivas mediciones y alteraciones. Se diagnostica alteraciones en caso de ser necesario. Modalidad: Presencial.
49. **Conociendo Sensores: Del Entorno a la Tecnología.** Un sensor electrónico mide cambios en el entorno y los convierte en señales eléctricas. Comprender su funcionamiento es clave para su uso en tecnología, salud y ciencia. Durante la pasantía, el estudiante aprenderá a diseñar un proyecto con sensores, como un sistema de alarma, un monitor de temperatura, etc. Investigar el sensor adecuado, montar el circuito y programar su funcionamiento. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
50. **Desarrollo del sistema robótico y mecánico para la gestión autónoma de un vehículo portante dedicado a la aplicación selectiva de agroquímicos.** Diseño, desarrollo e integración, de un vehículo autónomo (ROVER) para aplicación selectiva de agroquímicos en cultivos. El sistema incorpora tecnologías de geolocalización (GPS), sistemas de control y movimiento, alimentación de gestión inteligente. En esta propuesta, se definirán especificaciones del sistema, documentado de

especificaciones, elaboración de partes e integración de componentes. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

51. **Activación de prótesis antropomorfas.** El Grupo de Ingeniería Biomédica desarrolla líneas de investigación referidas a la captura y procesamiento de señales de EMG que son luego utilizadas para la activación de motores servo que accionan dispositivos antropomorfos para la ejecución de tareas. El tema de desarrollo de una pasantía de investigación a nivel secundario, estará orientado a la puesta en marcha de estas prótesis. Modalidad: Presencial.
52. **Inteligencia Artificial. Introducción a herramientas de IA Generativa.** La pasantía propone introducir a estudiantes de secundaria en la Inteligencia Artificial Generativa, distinguiéndola de la Inteligencia Artificial tradicional. Incorpora el desarrollo de habilidades de prompting, dando a conocer aspectos de ética y sesgos con algunas herramientas. Modalidad: Presencial.
53. **Caracterización de señales de EMG utilizando FPGAs.** El Grupo de Ingeniería Biomédica desarrolla líneas de investigación referidas a la captura y procesamiento de señales de EMG. El tema de desarrollo de una pasantía de investigación a nivel secundario, estará orientado a la caracterización de dichas señales utilizando dispositivos de lógica programable en campo (FPGAs). Modalidad: Presencial.
54. **Efecto del congelado sobre la calidad de leche de búfala.** Los alumnos pueden trasladarse con docentes de la cátedra a los establecimientos donde se ordeñan las búfalas, aplicando las buenas prácticas de ordeño. En el Servicio de Tecnología de los Alimentos realizarán los análisis correspondientes y determinar destino de industrialización. Se proporcionarán las muestras para congelarlas durante 7, 14 y 21 días para evaluar si existen cambios de composición. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
55. **Fundamentos de la investigación, aplicados a la alimentación animal.** La enseñanza en Ciencias Agropecuarias debe vincular conocimientos técnicos con la observación crítica y el método científico. Esta formación es clave, dado que la mayoría de los estudiantes provienen de un sector con fragilidad económica. La mejora en la calidad de su intervención profesional puede impactar positivamente en la situación socioeconómica de su comunidad. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

56. **Investigación y alimentación animal.** La enseñanza en Ciencias Agropecuarias debe vincular conocimientos técnicos con la observación crítica y el método científico. Esta formación es clave, dado que la mayoría de los estudiantes provienen de un sector con fragilidad económica. La mejora en la calidad de su intervención profesional puede impactar positivamente en la situación socioeconómica de su comunidad. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
57. **Patrones de germinación en gramíneas megatérmicas del género Paspalum L con interés forrajero.** El estudio de la viabilidad de las semillas de los recursos fitogenéticos nativos es un aspecto importante para la conservación ex situ y su posterior uso en programas de mejoramiento. Este proyecto pretende evaluar los parámetros de germinación (por ejemplo: PG, EG7, IVG) en semillas de especies diploides y poliploides de Paspalum bajo diferentes condiciones lumínicas y de escarificación. Modalidad: presencial.
58. **Determinación de la concentración de componentes nutricionales en Pennisetum purpureum.** Muestreo. Recepción y acondicionamiento de las muestras. Procesamiento de las muestras para el posterior análisis de composición nutricional de la materia seca del pasto (PB, FDN, FDA). Análisis estadísticos de los datos obtenidos. Modalidad: mixta (presencial – virtual).
59. **Explorando la diversidad del maní Correntino: bases para el mejoramiento genético.** Los estudiantes participarán en un proyecto de investigación sobre razas locales de maní en Corrientes. Aprenderá prácticas culturales desde la siembra a cosecha, realizarán mediciones en plantas y las analizarán con diferentes softwares (Fiji, Excel, INFOSTAT), combinando trabajo en campo y laboratorio, con el fin de determinar la diversidad de razas de maní regional y su importancia regional. Modalidad: Presencial.
60. **Validar los modelos de crecimiento utilizados para la estimación anticipada producción en lotes cítricos, en función de la precisión de las estimaciones.** En el marco del proyecto que busca ajustar y validar metodologías para estimar el tamaño final y volumen de producción en cítricos, se evaluarán modelos de crecimiento con programas estadísticos, iniciando a los estudiantes en la programación de gráficos y funciones. Con datos de limón Eureka se probarán modelos y se compararán a través de indicadores como el CME. Modalidad: mixta (presencial – virtual).

61. **Caracterización y evaluación del comportamiento para césped del pasto horqueta (*Paspalum notatum*)**. Durante la pasantía el estudiante participará de la caracterización y evaluación del comportamiento ornamental del pasto horqueta. Esta actividad se realizará en el campus de la Facultad de Cs. Agrarias. Las actividades a realizar consistirán en la evaluación de la cobertura de las plantas, color de las hojas, tolerancia al frío, control de malezas y fertilización. Modalidad: Presencial.
62. **Evaluación de soluciones nutritivas y validación de modelo semiautomático para el manejo eficiente del fertirriego en melón (*Cucumis melo* L.) en Corrientes**. Los alumnos que decidan realizar la pasantía en la Cátedra de Manejo y Conservación de Suelos de la Facultad de Ciencias Agrarias trabajarán junto al personal docente y técnico en actividades vinculadas al manejo del fertirriego y nutrición del cultivo de melón (*Cucumis melo* L.), con el propósito de evaluar la respuesta del cultivo a diferentes concentraciones de soluciones nutritivas aplicadas mediante mochilas pulverizadoras. La propuesta forma parte de las líneas de investigación de la cátedra orientadas al uso eficiente de agua y fertilizantes y busca generar información local en las condiciones de la provincia de Corrientes, una región con alto potencial frutícola para especies como sandía y melón. El proyecto tiene además un componente innovador que incluye la comprobación y ajuste de un modelo matemático diseñado en Excel, el cual permite calcular de manera semiautomática las dosis de fertilizantes a aplicar en función de la concentración deseada en ppm. Dicho modelo aún no ha sido validado experimentalmente, por lo que esta pasantía contribuirá también a verificar su efectividad y grado de precisión en condiciones reales de trabajo. Modalidad: Presencial.