



RES - 2025 - 103 - CS # UNNE
Sesión 05/03/2025

VISTO:

El EXP-2025-1282#UNNE por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR DE ACTUALIZACION EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo formar profesionales en infectología pediátrica capaces de resolver distintas problemáticas que plantea la asistencia del infante enfermo;
Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad a distancia con una carga horaria total de 140 hs;
Que por RES-2025-36-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;
Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico INFO-2025-20-SGPOS, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;
Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;
Lo aprobado en sesión de fecha 5 de marzo de 2025;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:**

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR DE ACTUALIZACION EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Directora a la Dra. Mónica Cristina AUCHTER.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

1. DATOS GENERALES

a) Denominación de la actividad

Diplomatura Superior de Actualización en Infectología Pediátrica

b) Certificación a otorgar

Certificado de aprobación de la Diplomatura Superior de Actualización en Infectología Pediátrica

c) Unidad Académica/Instituto/Secretaría General responsable

Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Departamento de Mujer, Niñez y Adolescencia. Asignaturas Pediatría I y II.

Dirección: Mariano Moreno N° 1240

Teléfono: 0379 – 4422290 internos: 259-224. Fax: 0379 - 4425508

2. PRESENTACIÓN

a) Fundamentación del programa

La pediatría avanza en conocimientos y prácticas clínicas, lo que requiere actualización permanente para resolver las distintas situaciones que se presentan en niños y adolescentes y que derivan de dificultades o alteraciones del crecimiento y desarrollo.

Analizar la situación de salud infantil en distintas regiones argentinas implica considerar las variadas interacciones que se producen entre las condiciones de vida y de salud de sus habitantes.

Se evidencian inequidades interprovinciales que se reflejan en indicadores sanitarios, nutricionales y de morbimortalidad por enfermedades infecciosas. El abordaje de estas problemáticas merece especial atención a estos datos críticos que requieren valorar las condiciones de vida, el sistema de salud y el desarrollo alcanzado por el país.

Los Objetivos de Desarrollo Sustentable se enfocan en disminuir la mortalidad de menores de uno y cinco años, así como también reducir su desigual distribución entre las provincias y al interior de las mismas.

La actualización sobre los mecanismos de transmisión de enfermedades y sus acciones preventivas es central, ya que las patologías infecciosas en la infancia y la adolescencia constituyen aún un problema de salud pública en nuestro país; las acciones y estrategias encaminadas a su abordaje con oportunidad es lo que determina la disminución de su prevalencia e incidencia.

Las acciones todo profesional de la salud que atiende niños requieren involucramiento y responsabilidad para intervenir en forma activa con la población en medidas de prevención de estas enfermedades.

La profundización de saberes fortalecerá en los cursantes sus habilidades para el diagnóstico, tratamiento o derivación oportuna a centros de diversa complejidad.

Una atención pediátrica calificada es prioritaria y de alto impacto en salud pública, tanto por el número de niños sanos y enfermos que son asistidos, como por la potencialidad de los mismos a futuro.

Por ello, esta Diplomatura busca mejorar, a través de una propuesta de calidad, mejorar la atención sanitaria de los infantes de distintas regiones y de países vecinos, con una actualización de conocimientos y por ende de habilidades y destrezas en una amplia franja del quehacer profesional.

b) Objetivos generales del programa

- ⇒ Formar profesionales en infectología pediátrica capaces de resolver distintas problemáticas que plantea la asistencia del infante enfermo.
- ⇒ Proveer conocimientos que les permita actuar en prevención y control de patologías infecciosas, en particular las relacionadas con diferentes ecosistemas.
- ⇒ Estimular los procesos de pensamiento reflexivo y la integración de nuevos saberes en los campos de la pediatría.
- ⇒ Promover la actualización de conocimientos tendiente a fortalecer y actualizar competencias del ejercicio profesional, dentro de un marco ético y legal.

c) Carga horaria total del programa: 140hs.

d) Duración del programa: 9 Meses. De Abril a Diciembre de 2025.

e) Modalidad de dictado: A distancia, con encuentros de sincronía remota.

Modalidad	Total	Porcentaje
Presencial Remota/Híbrida	50	36%
A Distancia	90	64%
Total	140	100%

f) Cupo

Máximo: 80

Mínimo: 25

g) Destinatarios

Médicos Especialistas en Pediatría con título o certificado habilitado en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada, o por autoridad provincial competente o sociedad científica reconocida. Médicos Generalistas. Residentes de Medicina General y Familiar. Residentes de Pediatría. Licenciados en Enfermería. Residentes de Enfermería con título de grado.

h) Requisitos de admisión

Manejo básico del idioma inglés; conocimientos de herramientas ofimáticas y uso de navegadores en internet; manejo de entornos virtuales de aprendizaje.

i) Modalidad de inscripción

Los interesados recibirán desde el correo electrónico de la Diplomatura pediatriapostgrado@gmail.com, un formulario Google donde indicarán datos personales y adjuntarán copia de título universitario de grado, documento de identidad, partida de nacimiento. Para aquellos que hayan realizado otras formaciones de posgrado en la Facultad de Medicina y hayan cumplido con la entrega de la documentación solicitada este paso será omitido y sujeto a verificación de la base de datos de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Desde el área administrativa se realizará el registro de los participantes en la plataforma de autogestión para pago de aranceles de la Facultad de Medicina como así en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes - SIU GUARANI

La información del lanzamiento de esta Diplomatura, estará disponible en la página de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina - <https://med.unne.edu.ar/institucional/gestion-academica-y-administrativa/secretaria-de-posgrado/>

j) Perfil del egresado

- ✚ Refuerza las habilidades profesionales referidas a la infectología pediátrica.
- ✚ Identifica posibilidades en las decisiones médicas y en oportunidades de interconsulta o derivación del niño a otros niveles de atención
- ✚ Genera espacios de reflexión sobre la relación médico-paciente-familia fundada en una concepción ética y humanística.
- ✚ Reconoce oportunidades para realizar interconsultas o derivaciones a otros niveles de atención según diferentes problemas de salud.
- ✚ Reflexiona sobre el impacto que provoca las enfermedades en la relación equipo de salud-paciente-familia desde una concepción ética y humanística.
- ✚ Accede con visión crítica a artículos científicos y a bibliografía actualizada.
- ✚ Selecciona las mejores evidencias para resolver los problemas propios de su ejercicio de la profesión.
- ✚ Recurre a la medicina basada en la evidencia para ejercicio profesional.

k) Condiciones para el otorgamiento del certificado de aprobación del programa

- ✚ 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos.
- ✚ Cumplir con el desarrollo de cada unidad temática.

- ✚ Haber realizado las actividades asincrónicas previstas en el aula virtual.
- ✚ Tener aprobadas las evaluaciones procesuales de cada unidad temática.
- ✚ Aprobar la evaluación final integradora.
- ✚ Haber respondido la encuesta en aula virtual al finalizar la cursada
- ✚ No adeudar cuotas.

1) Plan de actividades curriculares

N°	Denominación de la actividad	Hs. sincrónicas	Hs a distancia	Hs totales
1	Dohad. Influencias del ambiente en los procesos de salud enfermedad.	5hs	10hs	15hs
2	Enfermedades infecciosas comunes de la infancia.	5hs	10hs	15hs
3	Síndrome febril del recién nacido y del lactante	5hs	10hs	15hs
4	Infecciones parasitarias	5hs	10hs	15hs
5	Infecciones de localización en aparato respiratorio	5hs	10hs	15hs
6	Infecciones de localización en piel y tejido celular subcutáneo	5hs	10hs	15hs
7	Infecciones con localización gastrointestinal	5hs	10hs	15hs
8	Infecciones de localización cardíaca	5hs	10hs	15hs
9	Farmacología clínica y terapéutica farmacológica pediátrica	5hs	10hs	15hs
10	Taller integrador. Evaluación final	5hs		5hs
Carga horaria total		140hs		

3. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

a) NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Diplomatura Superior de Actualización en Infectología Pediátrica.

b) TIPO DE ACTIVIDAD

Diplomatura Superior.

c) CARGA HORARIA

Carga Horaria Total: 140hs.

Actividades Sincrónicas: 50hs

Actividades Asincrónicas y de Estudio Independiente: 90hs

d) CONTENIDOS

Unidad Temática 1

DOHAD. INFLUENCIAS DEL AMBIENTE EN LOS PROCESOS DE SALUD ENFERMEDAD

Docente Responsable

Prof. Dra. María Cecilia de los Reyes

Carga horaria: 15hs

Metodología de dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Comprendan el concepto DOHAD y sus implicancias en los procesos de salud enfermedad infantil.
- ✓ Reconocer la interacción entre genética y ambiente y los mecanismos subyacentes en el desarrollo de los procesos involucrados.
- ✓ Identificar acciones dirigidas a niños, familias y comunidad orientados a la prevención de enfermedades infecciosas en la infancia.

Contenidos mínimos

Concepto Dohad y evolución histórica.

Herencia y evolución: influencias genéticas y epigenéticas.

Influencia del ambiente en procesos de salud y enfermedad.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

- Canepa. Epigenética Pronap. 2019
Gil, Cabana. Dohad Pronap. 2019
Gil. Disruptores endocrinos. 2020
Paes, Antonio Marcus. (2023). LA-DOHaD: Una década promoviendo el concepto DOHaD en América Latina.. ARS medica (Santiago), 48(4), 3-4.
<https://dx.doi.org/10.11565/arsmed.v48i4.2021>

Unidad Temática 2

ENFERMEDADES INFECCIOSAS COMUNES DE LA INFANCIA

Docente Responsable

Dra. Clarisa Aguirre

Carga horaria: 15hs

Metodología de dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Precisar el diagnóstico de las infecciones comunes de la infancia.
- ✓ Identificar algoritmos terapéuticos según diagnóstico.
- ✓ Solicitar exámenes complementarios.
- ✓ Definir tratamientos basados en evidencia.

Contenidos mínimos

Enfermedades eruptivas: escarlatina; rubeola; varicela; coqueluche.

Enfermedad de Kawasaki. Infección por parvovirus. Mononucleosis.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)
Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.
Nelson. TRATADO DE PEDIATRIA. Año 2022

Unidad Temática 3

SINDROME FEBRIL DEL RECIEN NACIDO Y DEL LACTANTE

Docente Responsable

Méd. Emilia Ortiz

Carga horaria: 15hs

Metodología de dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Diagnosticar síndrome febril y evaluar clínicamente al niño.
- ✓ Determinar algoritmo para tratamiento según germen involucrado
- ✓ Identificar los cuadros más relevantes y frecuentes en el RN y lactante.
- ✓ Seleccionar los exámenes complementarios.
- ✓ Definir tratamientos basados en evidencia.

Contenidos mínimos

Definición y características del síndrome febril. Microorganismos involucrados.
Sepsis. Bacteriemias. Shock. Meningoencefalitis.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2015. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.

Unidad Temática 4

ENFERMEDADES PARASITARIAS

Docente Responsable

Med. Cristina Euliarte

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Evaluar clínicamente al niño identificando parásitos involucrados en el cuadro.
- ✓ Identificar los cuadros más relevantes y frecuentes en el RN y niño mayor.
- ✓ Solicitar los exámenes complementarios pertinentes.
- ✓ Definir tratamientos con criterio científico.
- ✓ Prevenir la enfermedad parasitaria.

Contenidos mínimos

Epidemiología. Características de los principales parásitos que afectan niños. Diagnóstico temprano según signos y síntomas. Estudios complementarios. Tratamiento. Estrategias preventivas. Enteroparasitosis. GeohelminCIAS. Hidatidosis

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube

en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en Español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022. Euliarte C. Parasitosis Intestinales. PRONAP 2012. Sociedad Argentina de Pediatría.

Unidad Temática 5

INFECCIONES DE LOCALIZACIÓN EN EL APARATO RESPIRATORIO

Docente Responsable

Med. Mauricio Borda

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Identificar las patologías respiratorias más frecuentes de la región.
- ✓ Evaluar principales características clínicas.
- ✓ Proponer planes de estudio y de terapéutica.
- ✓ Establecer pautas de prevención y seguimiento.

Contenidos mínimos

Epidemiología. Clínica de los cuadros bacterianos y virales más frecuentes en la región. Diagnóstico. Tratamiento. Exámenes complementarios. Prevención. Seguimiento.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2015. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.

Unidad Temática 6

INFECCIONES DE LOCALIZACIÓN GASTROINTESTINAL

Docente Responsable

Med. Alejandro Gouman

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Reconocer e Interpretar los diferentes tipos de signos y síntomas asociados a las enfermedades infecciosas gastrointestinales.
- ✓ Seleccionar el tratamiento más adecuado para el paciente que se le presentara como caso problema.
- ✓ Actualizar los conocimientos en las diferentes enfermedades asociadas a la temática específica.

Contenidos mínimos

Diagnóstico diferencial y tratamiento de las diarreas. Diarreas crónicas. Diarreas mucosanguinolentas. Tratamiento antibiótico de las diarreas. Diagnóstico diferencial y tratamiento de las hepatitis. Patología infecciosa gastrointestinal quirúrgica. Apendicitis y peritonitis. Abscesos hepático y esplénico.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2015. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.

Unidad Temática 7

INFECCIONES DE LOCALIZACIÓN EN PIEL Y TEJIDO CELULAR SUBCUTÁNEO

Docente Responsable y Cuerpo

Med. Florencia Núñez Camelino

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Interpretar diferentes signos y síntomas asociados a las infecciones de localización en piel.
- ✓ Seleccionar tratamientos adecuados para el niño y su familia.
- ✓ Actualizar conocimientos sobre trastornos dermatológicos asociados a infecciones.
- ✓ Reconocer signos y síntomas de gravedad asociados a infecciones de piel.

Contenidos mínimos

Diagnóstico diferencial y tratamiento de las celulitis bacterianas. Lesiones de etiología viral. Lesiones de etiología micótica más comunes en la región.

Lesiones de etiología parasitaria más comunes en la región

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de

discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2015. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en Español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.

Unidad Temática 8

INFECCIONES CON LOCALIZACIÓN CARDÍACA

Docente Responsable

Med. Eduardo Walter Yfrán

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✓ Reconocer e Interpretar los diferentes tipos de signos y síntomas asociados a las enfermedades infecciosas gastrointestinales.
- ✓ Seleccionar el tratamiento más adecuado para el paciente que se le presentara como caso problema.
- ✓ Actualizar los conocimientos en las diferentes enfermedades asociadas a la temática específica.

Contenidos mínimos

Endocarditis Virales y Bacterianas. Miocarditis. Pericarditis.

Enfermedad Cardio reumática y otras cardiopatías.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2018. (Edición en español)

American Academy of Pediatrics. Red Book. Report of the Committee on Infectious Disease. USA. 2015. Resumen de los cambios mayores desde la edición 2012 (en español)

Libro Azul de Infectología Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría. 5° ed 2022.

Unidad Temática 9

FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPEUTICA FARMACOLOGICA PEDIÁTRICA

Docente Responsable

Dra. María Teresa Rocha

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

General

Realizar selección y prescripción racional de fármacos en el tratamiento de enfermedades infecciosas en pediatría basada en evidencias.

Específicos

*Reflexionar sobre características farmacológicas y seleccionar los principales grupos de fármacos útiles para tratar enfermedades infecciosas en pediatría.

*Fortalecer el uso racional de los fármacos en base a eficacia, seguridad, conveniencia y costo, para el tratamiento en pacientes concretos.

*Brindar información, instrucciones y advertencias al padre o responsable y/o el niño sobre el tratamiento instituido.

*Monitorear la seguridad del paciente, posibles reacciones adversas a los medicamentos, errores de medicación, interacciones farmacológicas y comorbilidades que pueda presentar el paciente.

Contenidos mínimos

Bases para la selección racional de medicamentos y su aplicación a problemas de salud de la Pediatría.

Uso racional de los medicamentos: concepto y propósitos. Medicamentos esenciales. Listado de Medicamentos Esenciales de la Organización Mundial de la Salud en niños. Formulario terapéutico Pediátrico. Farmacoterapéutica pediátrica basada en evidencias. Toma de decisiones terapéuticas. Niveles de evidencia. Fuerza de las recomendaciones. Fuentes de Información. Búsqueda y análisis crítico de información. Seguridad del paciente: farmacovigilancia, errores de medicación. Farmacología Clínica de los antiinfecciosos. Enfoque racional de la terapéutica de las enfermedades infecciosas en la infancia.

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo, a través de la misma se realizará la comunicación de actividades y de novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

Participación en el aula virtual y de la evaluación de proceso.

Cumplimiento de actividades solicitadas para la unidad temática.

Bibliografía

British Medical Association. British National Formulary for Children. 2015-2016

Florez, J. Farmacología Humana. 6° Edición. Elsevier: 2014. España

Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. 12° Edición.

McGraw Hill Interamericana. 2012. México

Infections in children-antimicrobial management. National Health Service. June 2016. United Kingdom

Rang and Dale. Farmacología. Rang HP et al. Elsevier: 2016. 7° edición. Barcelona Paediatric antibiotic policy for children a mont- 18 years. East Cheshire. National Health Service. June 2017. United Kingdom

Prophylaxis against infective endocarditis overview. National Institute for health and care excellence. October 2017. United Kingdom

e. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Unidad Temática	Disertante
Abril	1.Dohad. Influencias del ambiente en los procesos de salud enfermedad	Dra. María Cecilia de los Reyes
Mayo	2.Enfermedades infecciosas comunes de la infancia	Dra. Clarisa Aguirre
Junio	3.Síndrome febril del recién nacido y del lactante	Med. Emilia Ortiz
Julio	4. Enfermedades parasitarias	Med. Cristina Euliarte
Agosto	5. Infecciones de localización en el aparato respiratorio	Med. Mauricio Borda
Septiembre	6. Infecciones de localización gastrointestinal	Med. Alejandro Gouman
Octubre	7. Infecciones de localización en piel y tejido celular subcutáneo	Med. Florencia Núñez Camelino
Noviembre	8. Infecciones con localización cardíacas.	Med. Eduardo Walter Yfrán
Nviembre	9. Farmacología clínica y terapéutica farmacológica pediátrica	Dra. María Teresa Rocha
Diciembre	Taller Integrador. Evaluación final	Dra. Mónica Auchter Med Amalia Slobayen Dr. Roberto Jabornisky

f. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE PROCESO Y DE RESULTADOS

Evaluaciones de Proceso: Se realizarán evaluaciones formativas adecuadas a la enseñanza grupal (talleres; foros; debates; discusiones dirigidas, etc.) durante el desarrollo de cada bloque temático.

Evaluación Final de los Cursantes: Será una evaluación grupal en el último encuentro sincrónico, de orientación disciplinar, con modalidad de resolución de casos clínicos sobre los temas tratados. Este proceso incluirá un taller integrador final, para discusión y puesta en común.

La escala de calificación será según Res. N° 1197/09 CS:

Insuficiente (menos de 6)	Muy Bueno	(8)
Aprobado (6)	Distinguido	(9)
Bueno (7)	Sobresaliente	(10)

En caso de no aprobar se considerará un examen recuperatorio en fecha a definir y con la misma modalidad.

Para acceder a la Evaluación Final deberán acreditar

- a. Un 80% de asistencia a clases
- b. No adeudar cuotas
- c. Haber aprobado las instancias de evaluaciones al finalizar cada unidad temática
- d. Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- e. Haber respondido la encuesta al finalizar la cursada

g. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Para evaluar la calidad del programa se convocará a los cursantes a valorar el funcionamiento en general de la Diplomatura y en particular el de los docentes. Esta información será remitida por la Dirección al Comité Académico y formará parte del Informe Anual elevado al Consejo Directivo de la Facultad. Para esta evaluación final de la propuesta, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online a fin de analizar la calidad del desarrollo de los procesos y de los productos, así como futuras opciones de mejoramiento del posgrado.

En conjunto, la evaluación de la Diplomatura tendrá distintas instancias:

- ✓ de proceso, con reuniones periódicas con los cursantes, para destacar fortalezas y debilidades que propicien la construcción colectiva de soluciones y mejoras.
- ✓ además, se mantendrá contacto fluido con los docentes, con el objeto de valorar los procesos de enseñanza- aprendizaje que llevarán a cabo;
- ✓ de resultados, a través de la aplicación de un cuestionario de evaluación que los alumnos responderán en forma anónima;
- ✓ autoevaluación, mediante continua revisión en el marco de reuniones con el Comité Académico, permitiendo evaluar y discutir en forma conjunta tanto los aspectos académicos como los de organización y gestión del posgrado.

4. ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE ASESORAMIENTO

a) Directora del programa

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter, Médica Pediatra; Dra. en Ciencias Humana y Sociales; Master en Entornos Virtuales del Aprendizaje; Master en Docencia Universitaria; Investigadora categoría III; directora de numerosos proyectos acreditados y autora de publicaciones científicas con referato; Profesora Titular de Pediatría 1. Tendrá a su cargo la dirección de Diplomatura es la encargada de gestionar y coordinar el desarrollo de esta propuesta de principio a fin, participando activamente en las clases sincrónicas y las actividades sincrónicas, siendo nexo conductor entre los participantes de la misma.

b) Coordinadores

Prof. Dr. Roberto Manuel Jabornisky (Asesoramiento Pedagógico): estará a cargo de la gestión y coordinación del desarrollo de la propuesta, especialmente la

adecuación de los contenidos pedagógicos y materiales didácticos que aportarán los disertantes, participando también en las clases sincrónicas, en los debates de los casos clínicos desarrollados en el aula virtual, y en la evaluación final.

Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen (Apoyo Técnico Pedagógico Virtual): junto con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina estarán a cargo de las demandas técnicas ligadas a este entorno y gestionará las demandas pedagógicas de los cursantes, asistiendo técnicamente también en los encuentros sincrónicos.

c) Tutores Virtuales

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter.

Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen

Prof. Dr. Roberto Manuel Jabornisky.

d) Comité Asesor

Prof. Dra. Mirtha Pedemonte. Pediatra. Dra. en Medicina por la Universidad Nacional del Nordeste.

Prof. Susana Hidalgo. Pediatra. Magíster en Gestión en Salud Pública con orientación en Prácticas preventivas. Universidad Nacional del Nordeste

Prof. Dra. Cecilia de los Reyes. Pediatra. Dra. por la Universidad Nacional del Nordeste en Medicina.

e) Asistencia Tecnológica y Administrativa

Esta Diplomatura cuenta con el apoyo Técnico Administrativo de dos secretarías, Tec. Alicia C. Villa y Mariela Espínola Daniel, las cuales estarán a cargo de la recepción de legajos para la inscripción, envío de los mismos al Director y Comité Académico, inscripción de los cursantes en el SIU Guaraní, control de asistencia y pagos, trámites de atención de consultas a través del correo electrónico, informe final de la Diplomatura para asegurar la emisión de los certificados de los cursantes.

f) Asesoramiento y asistencia en educación a distancia

El Apoyo Técnico en Aula virtual está a cargo de la Prof. Amalia Blugerman de Slobayen, con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina. Este equipo atenderá las demandas técnicas ligadas al entorno y gestionará los requerimientos pedagógicos de los cursantes, asistiendo también en los encuentros sincrónicos.

5. RECURSOS MATERIALES

Se cuenta con las instalaciones de los Salones, conectividad y acceso a Internet. Campus Virtual de la Facultad de Medicina. Salón de Informática del CVM de la

Facultad. Computadoras individuales con conexión a Internet y proyector electrónico con sonido.

Materiales digitales audiovisuales adecuados para cada una de las unidades temáticas.

Infraestructura y equipamiento para el acceso a redes de información y comunicación, recursos didácticos y bibliográficos y bibliotecas virtuales necesarios para el dictado de la actividad formativa.

Soporte disponible a través del CVM y la plataforma Moodle para el desarrollo del Aula Virtual de la Diplomatura y la puesta en acción de la modalidad de educación a distancia. Plataforma ZOOM institucional para las actividades sincrónicas.

6. RECURSOS FINANCIEROS

Esta actividad se autofinanciará mediante aranceles mensuales abonados por los cursantes (total 9 cuotas) y una (1) cuota de inscripción.

Régimen arancelario

Monto de inscripción: \$ 50.000

Monto cuota mensual: \$ 70.000

Estos valores podrán ser reajustados en función de la actualización del costo de vida.

7. BECAS

Se otorgarán 5 (cinco) medias becas a Docentes Adscriptos, JTP de las Asignaturas de Pediatría de la Carrera de Medicina o Residentes de Pediatría. La selección de los becados estará a cargo de los Directores y del Comité de Asesor.

Hoja de firmas