



RES - 2023 - 1038 - CS # UNNE
Sesión 22/11/2023

VISTO:

El Expte. N°10-05054/23 por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGÍA DEPORTIVA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general generar un espacio destinado a la actualización y profundización de conocimientos relacionados con la temática desde una perspectiva integral;

Que el Programa de Diplomatura será dictado con una carga horaria total de 140 hs;

Que por RES-2023-86-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°33/23, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de la fecha 22 de noviembre de 2023;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGÍA DEPORTIVA”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Director al Lic. Claudio FERRARI.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º- Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



ANEXO
DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGIA DEPORTIVA
1° cohorte 2024

1. DATOS GENERALES:

1.1. Denominación del Programa: DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGIA DEPORTIVA

1.2. Certificación a otorgar: Certificado de aprobación del Programa de Diplomatura Superior en Kinesiología Deportiva.

1.3. Unidad Académica Responsable: Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Asignaturas: Kinefilaxia y Kinefilaxia II. Departamento de Kinesiología Área de Kinesiología Preventiva y Terapéutica. Dirección: Moreno 1240 Teléfono 4422290. Correo electrónico: posgradoskinesio@gmail.com.

Con el Auspicio Académico de la Asociación Argentina de Kinesiología del Deporte AKD entidad con la que la carrera posee acuerdo de trabajo formalizado y realiza actividades periódicamente.

2. PRESENTACION:

2.1 Fundamentación del programa:

Esta formación de posgrado surge para responder a la demanda de profesionales del medio, que han puesto de manifiesto su interés y la necesidad de adquirir conocimientos sobre las ciencias aplicadas al deporte y en particular por la rehabilitación kinésica de las lesiones propias del deportista.

La importancia de formar al profesional que se desempeña en la kinesiología deportiva en el trabajo interdisciplinario es fundamental para que los logros en beneficio del deportista sean integrales. Es importante crear conciencia en el equipo terapéutico acerca del ejercicio práctico de la Kinefilaxia como herramienta fundamental en la prevención de lesiones deportivas, lo cual ha tomado mayor relevancia en la actualidad. De allí la importancia de que los docentes que están en relación directa con la especialidad encuentren un espacio de debate e intercambio para analizar experiencias sin superponer áreas de trabajo, respetando las competencias de cada profesional e incentivando el trabajo interdisciplinario. Por esta necesidad, se convoca a los profesionales que se desempeñan en el máximo nivel, en el ámbito deportivo kinésico para la realización de este programa académico que contribuirá al proceso de formación continua y actualización permanente de los asistentes.

El contexto regional da cuentas de la existencia de clubes, gimnasios y entidades deportivas que actualmente están incorporando equipos de salud para el monitoreo de las actividades realizadas con lo cual el rol del kinesiólogo demanda una actualización permanente que le facilite la interacción y el trabajo interdisciplinario.

Basado en sólidas bases pedagógicas y científicas, el curso de posgrado proveerá conocimiento teórico y especialmente recursos prácticos y concretos, preventivos y terapéuticos, para prescribir y realizar correctamente la actividad física y el tratamiento integrado en deportistas. Estas son las razones por las cuales se ha pensado esta propuesta de formación, para complementar y renovar las técnicas de promoción de la salud en sujetos que practican deportes de manera sistemática profesional o amateurs. Además de esta manera se pretende ofrecer especialmente a los graduados de la universidad la posibilidad de acceder a información de primer nivel, en el lugar en el que residen o en zonas próximas a estos, evitando así costos de traslado y alojamiento a Capital Federal u otros centros de alta complejidad, sin dejar de mencionar el lucro cesante que esto implica para el profesional.

En esta formación se pretende incentivar el abordaje transversal del desarrollo integrado de los deportistas independientemente del nivel de competencia en el cual se integre. Aportaría básicamente a la rama de saberes propios de la kinesiología, la medicina del deporte en general, pero podrían ser extensivos a las áreas de promoción de la salud de cualquier carrera relacionada con las ciencias de la salud



2.2. Objetivos del Proyecto:

- Generar un espacio destinado a la actualización y profundización de conocimientos relacionados con la temática desde una perspectiva integrada e integral.
- Propender a la formación de profesionales capaces de tomar decisiones con juicio crítico en aras de la rehabilitación integral del deportista.
- Revalorizar la importancia de la Kinefilaxia como herramienta a disposición del kinesiólogo y del equipo de salud, para prevenir lesiones y mejorar el rendimiento del deportista.
- Proporcionar información que facilite la aplicación del método científico en la actividad cotidiana impulsando su aplicabilidad en el área de la rehabilitación deportiva.

2.3. Carga horaria total: 140 hs.

- ✚ Número total de horas presenciales de la Formación: 48 hs
- ✚ Número total horas virtuales monitoreadas 92 hs.

Las actividades presenciales teóricas prácticas se desarrollarán en el Servicio Universitario de Kinesiología en días y horarios pautados por planilla de registro con cada uno de los cursantes, como así también en Clubes y entidades deportivas si correspondiera.

Modalidad semipresencial: encuentros virtuales sincrónicos y asincrónicos y 6 encuentros en presencia física. Material de estudio y actividades complementarias asincrónicas en campus virtual.

2.4 Duración en meses: diez meses

2.5 Modalidad: Virtual con 6 instancias en presencia física.

MODALIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
Presencial	48 hs	34 %
A distancia	92 hs	66 %
Total	140 horas	100 %

2.6 Cupo previsto: para asegurar el cumplimiento de los objetivos y la calidad de la propuesta 50 profesionales como mínimo y 150 como máximo.

2.7 Destinatarios: Profesionales con título universitario de Kinesiólogos, Licenciados en Kinesiología y Fisiatría; Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia; Fisioterapeutas; Terapistas Físicos.

2.8 Requisitos de admisión: los interesados en la formación deberán poseer conocimientos básicos sobre herramientas informáticas, uso de navegadores en internet y de ser posibles conocimientos básicos para el manejo de entornos virtuales de aprendizaje. (Resolución 285/18 CS.)

2.9 Mecanismos de confiabilidad y validez para garantizar la identidad de los cursantes: al ingresar al CVM Campus Virtual Medicina es preciso aceptar las pautas de un acuerdo de convivencia aprobado por Resolución 3491/18 CD de la Facultad de Medicina, en el cual se especifica que el usuario en el CVM tiene un carácter único e intransferible, con penalidades explícitas para quienes transgredan la norma. Además, se requiere la edición obligatoria de los perfiles con foto en la que se distinga el rostro del cursante y demás datos que pueden ser corroborados con la documental recibida en formulario de inscripción

2.10 Perfil del egresado: al finalizar el programa los cursantes acreditarán las siguientes competencias:

- ✚ Aplica técnicas específicas de KINEFILAXIA y REHABILITACION DEPORTIVA.
- ✚ Expone los fundamentos de cada intervención
- ✚ Argumenta la aplicación de protocolos preventivos o terapéuticos con evidencia científica disponible.
- ✚ Conoce las posibilidades de aplicación del método científico en las actividades cotidianas.



2.11 Condiciones para el otorgamiento de la certificación de aprobación de la diplomatura: Para la aprobación del programa de la diplomatura, los profesionales deberán: cumplir con el 80% de las actividades solicitadas en los módulos, tener aprobadas todas las instancias de evaluación en presencia física o remota con nota 6 como mínimo y realizadas las actividades virtuales. Además, no adeudar cuotas.

2.12 Plan de actividades curriculares a desarrollar:

Nº de Actividad	Denominación de la actividad	Horas Presenciales	Horas a Distancia	Sub totales Total
MODULO Nº 1	ENTRENAMIENTO PROTECTOR Y PREVENTIVO EN EL DEPORTE PRESENCIA FISICA	8	6	14
MODULO Nº 2	ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL DEPORTE.		14	14
MODULO Nº 3	VENDAJES DEPORTIVOS PRESENCIA FISICA	8	6	14
MODULO Nº 4	ROL DEL KINESIOLOGO EN EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD DEPORTIVA PRESENCIA FISICA	8	6	14
MODULO Nº 5	IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LA PROPIOCEPCION EN EL DEPORTE		14	14
MODULO Nº 6	BASES METODOLOGICAS PARA GENERAR EVIDENCIA CIENTIFICA EN DEPORTOLOGIA		14	14
MODULO Nº 7	KINEFILAXIA APLICADA A LA COLUMNA VERTEBRAL Y PELVIS PRESENCIA FISICA	8	6	14
MODULO Nº 8	LBP (LOW BACK PAIN) EN JUGADORES DE BASQUET PROFESIONAL.		14	14
MODULO Nº 9	EVALUACION DEPORTIVA INTEGRAL PRESENCIA FISICA	8	6	14
MODULO Nº 10	TALLERES TEÓRICO - PRÁCTICOS GIMNASIO TERAPÉUTICO PRESENCIA FISICA	8	6	14
TOTAL 140 HS.				

2.14- Presentación de las actividades:

Módulo 1: ENTRENAMIENTO PROTECTOR Y PREVENTIVO EN EL DEPORTE

Responsables y Cuerpo Docente:

a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari

b. **Docente a cargo:** Lic. Mario Disanto

Carga horaria: 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.

Metodología de dictado: Presencia física con apoyo virtual.

Objetivos a lograr: que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar planes de ejercicios preventivos
- Fundamentar la aplicación de protocolos de KINEFILAXIA



- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Programas de entrenamiento protector.
 - Planes de KINEFILAXIA específicos para deportes.
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades individuales y grupales virtuales asincrónicas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.
- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada cursante durante la realización de los módulos se tendrá como principal soporte el campus virtual para la aplicación de alguna estrategia evaluativa que siempre estará enfocada en el análisis de casos prácticos reales con énfasis en acciones preventivas y de promoción de la salud del deportista.

Módulo 2: ACCESO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AL DEPORTE.

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**
 - a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
 - b. **Docente a cargo:** Lic. Wanda Holtz
- ✚ **Carga horaria:** 14 hs. virtuales monitoreadas: carga horaria total módulo 14 hs.
- ✚ **Metodología de dictado:** virtual sincrónico y asincrónico
- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:
 - Aplicar normas básicas de clasificación de Deportes Paralímpicos
 - Fundamentar la importancia de la inclusión del discapacitado en actividades deportivas.
- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Clasificaciones básicas de uso actual
 - Aspectos vinculados con la incumbencia Kinésica
 - Rol y compromiso del Kinesiólogo en la inclusión deportiva de las personas con discapacidad.
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán Módulos presenciales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.
- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara un seguimiento de las actividades con énfasis en la devolución constructiva, enfocados en el análisis de situaciones reales.

Módulo 3: VENDAJES DEPORTIVOS

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**
 - a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
 - b. **Docente a cargo:** Lic. Gregorio Genes



- ✚ **Carga horaria:** 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.
- ✚ **Metodología de dictado:** Presencia física con apoyo virtual.
- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:
 - Aplicar técnicas básicas de vendajes deportivos funcionales
 - Fundamentar la selección de vendajes terapéuticos funcionales en lesiones deportivas.
- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Vendajes Funcionales de uso actual.
 - Vendajes específicos para cada lesión deportiva.
 - Vendajes preventivos mas usados en la actualidad.
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teórico practicas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades grupales o individuales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.
- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

Módulo 4: ROL DEL KINESIOLOGO EN EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD DEPORTIVA

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**
 - a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
 - b. **Docente a cargo:** Lic. Matías Rodríguez
- ✚ **Carga horaria:** 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.
- ✚ **Metodología de dictado:** presencial con apoyo virtual
- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:
 - Aplicar testeos básicos de evaluaciones deportivas.
 - Interpretar la función del kinesiólogo en el club
 - Conocer aspectos básicos de la Gestión de un Dpto. de Kinesiología Deportiva
- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Test evaluativos funcionales
 - Funciones Específicas del Kigo. en Dptos de salud deportiva.
 - Gestión Dpto. de Kinesiología en salud deportiva
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teórico practicas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades individuales o grupales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de gestionar espacios vinculados con la salud deportiva integral.

En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.



- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

Módulo 5: IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LA PROPIOCEPCION EN EL DEPORTISTA

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**
 - Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
 - Docente a cargo:** Lic. Guillermo García
- ✚ **Carga horaria:** 14 hs virtuales
- ✚ **Metodología de dictado:** virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas.
- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:
 - Aplicar herramientas propioceptivas preventivas
 - Diagramar programas protectores para el deportista.
- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Elaboración de ejercicios propioceptivos específicos según lesión.
 - Estructurar, en base a elementos auxiliares, protocolos deportivos
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades grupales o individuales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de mostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En el espacio virtual de apoyo a la presencialidad también se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.
- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación/análisis virtual y sistemático de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

Módulo 6: BASES METODOLOGICAS PARA GENERAR EVIDENCIA CIENTIFICA EN DEPORTOLOGIA

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**
 - Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
 - Docente a cargo:** Lic. Laura Elizabeth Leyes

Carga horaria: 14 hs virtual, carga horaria total módulo 14 hs.
- ✚ **Metodología de dictado:** virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas.
- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

Identificar aspectos básicos del método científico.
Comprender la relevancia del registro como punto de partida para generar evidencia.
Incorporar acciones cotidianas que predispongan la generación de ciencia en salud.
- ✚ **Contenidos mínimos:**

Método científico y salud; los pasos de un método para generar ciencia.
Planteo de problemas, objetivos y metodología.
Factibilidad y principales diseños metodológicos en salud.
- ✚ **Metodología de enseñanza:** Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases interactivas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán



actividades grupales o individuales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En el espacio virtual de apoyo a la presencialidad también se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos

- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación** para la evaluación será de carácter grupal y consistirá en la presentación de un plan de investigación, breve, concreto y factible en base a las orientaciones ofrecidas.

Módulo 7: KINEFILAXIA: APLICADA A LA COLUMNA VERTEBRAL Y PELVIS

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**

- Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
- Docente a cargo:** Lic. Diego Rodríguez

- ✚ **Carga horaria:** 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.

- ✚ **Metodología de dictado:** presencial con apoyo virtual

- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar conductas terapéuticas preventivas según evaluaciones.
- Fundamentar la aplicación del tratamiento con la mejor evidencia científica disponible

- ✚ **Contenidos mínimos:**

- Fundamentos de Kinefilaxia en Deportes
- Kinefilaxia y Postura desde una perspectiva holística e integral.

- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teórico practicas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán con actividades individuales y grupales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En el espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

Módulo 8: LBP (LOW BACK PAIN) EN JUGADORES DE BÁSQUET PROFESIONAL

- ✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**

- Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari
- Docente a cargo:** Lic. Hernán Borda

Carga horaria: 14 hs Virtuales

- ✚ **Metodología de dictado:** virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas.

- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar planes de ejercicios preventivos en deportistas.
- Fundamentar la aplicación de protocolos de KINEFILAXIA.

- ✚ **Contenidos mínimos:**

- Evaluaciones kinefilacticas en el deporte en dolor en espalda baja.
- Intervención y Rehabilitación específica en cada deportista



✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades grupales e individuales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.

En el espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación/ análisis virtual y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

MÓDULO 9: EVALUACION DEPORTIVA INTEGRAL

✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**

a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari

b. **Docente a cargo:** Dr. Jorge Chiapello Lic. Klgo Fstra Víctor Vesconi.

Carga horaria: 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.

- ✚ **Metodología de dictado:** Presencial con apoyo virtual

- ✚ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

- Conocer los principios generales de la evaluación Kinefiláctica en el Deporte.
- Identificar las principales características de una valoración de alto rendimiento.
- Comprender las implicancias de la planificación terapéutica y Kinefiláctica en el deporte.

- ✚ **Contenidos mínimos:**

- Evaluación médica de la práctica deportiva en mediano y alto rendimiento.
- Medicina del deporte y alto rendimiento.
- Con realización de un Taller de Evaluación en vivo de deportistas de alto rendimiento.

- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teórico practicas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades grupales e individuales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En el espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

MÓDULO 10: TALLERES TEÓRICO – PRÁCTICOS. GIMNASIO TERAPÉUTICO

✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**

a. **Director:** Lic. Claudio Raúl Ferrari

b. **Director a cargo:** Lic. Nelson Horacio Audizzio / Lic. Claudio Raúl Ferrari

Carga horaria: 8 hs. Presencia física Teórico Practico y 8 hs de actividades virtuales asincrónicas en el aula virtual; carga horaria total módulo 14 hs.



- ✚ **Metodología de dictado:** Presencial con apoyo virtual.
- ✚ **Objetivos a lograr: que los cursantes sean capaces de:**
 - Aplicar planes de ejercicios preventivos
 - Fundamentar la aplicación de protocolos de recuperación funcional de deportistas.
- ✚ **Contenidos mínimos:**
 - Gimnasio Terapéutico: principios para la selección de acciones
 - Selección de ejercicios terapéuticos.
 - Progresiones y planes de ejercicios integrados y personalizados.
 - Circuitos funcionales terapéuticos y deportivos.
- ✚ **Metodología de enseñanza:**

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teórico practicas presenciales, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada.

A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán actividades individuales o grupales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de mostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.

En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.
- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.
- ✚ **EN TODOS LOS MODULOS: se prevén estrategias de enseñanza que promoverán la interacción y la colaboración entre docentes y estudiantes y entre los mismos:** se entenderá como una estrategia e enseñanza a un conjunto de decisiones que toma el equipo docente para favorecer el aprendizaje de los cursantes; como apoyo a la interacción de los participantes de la formación se prevén ofrecer espacios de intercambio mediados en primer lugar por el uso adecuado y eficiente de recursos que ofrece el campus virtual como así también de los materiales didácticos diseñados especialmente para la propuesta de formación. Se planteará la **resolución de problemas de aplicación práctica** asociados con el desempeño profesional específico, en un escenario en el que los cursantes reflexionan e intercambian opiniones, argumentando sus elecciones, decisiones y posicionamientos con la finalidad de demandar un rol activo en la generación de sus propios aprendizajes. Se espera poder generar escenarios de uso o aplicación de conocimientos, principios o reglas de las disciplinas en sus diferentes contextos, para lo cual el docente orientara sobre el carácter esencial necesario o ampliatorio de la bibliografía como así también nuevas fuentes de información. Especial atención merecen no solo las formas tradicionales de resolver problemas sino también las formas alternativas que pongan en acción la creatividad generada por la motivación de los cursantes. Se estimulará la producción de **textos colaborativos, la realización de trabajos grupales** o instancias de participación en las que necesariamente cada cursante deba realizar el proceso de identificación “del otro aprendiz” con la finalidad de que se apoyen y se acompañen mutuamente. Se promoverá la **evaluación continua o de proceso** no solo para la acreditación de saberes sino también para la reflexión sobre lo que se aprende y como se aprende. Se incluyen aquí la auto y coevaluación entre pares además de la heteroevaluación que podrá realizar el equipo docente. En este sentido la retroalimentación es considerada parte vital del proceso, mediante la cual se harán llegar a los participantes aportes para la mejora y la superación constante, de manera asertiva, clara y personalizada.
- ✚ **Características pedagógicas de los materiales educativos y de los posibles escenarios:** en esta propuesta educativa se facilitará el acceso a recursos tecnológicos y comunicacionales avanzados tales como: redes sociales, recursos multimediales, contenidos interactivos, materiales multiformato, sistemas de comunicación sincrónicos y asincrónicos, como así también entornos inmersivos que permitan interactuar con personas y objetos simulando situaciones reales; se incluyen accesos rápidos mediante dispositivos móviles que materializan la noción de aprendizaje ubicuo, gracias al cual el cursante aprende en cualquier momento y espacio físico sin que sean factores limitantes.



- ✚ **Herramientas de las TIC o recursos/actividades del aula virtual que serán utilizadas para apoyar las estrategias de enseñanza:** Los recursos y actividades de aprendizaje incluyen experiencias, materiales y posibilidades propias de los entornos virtuales de aprendizajes que pueden contribuir a favorecer un aprendizaje constructivo, considerando las competencias que se requieren desarrollar o fortalecer, el nivel de conocimiento o formación de los participantes y las particularidades de la disciplina a la que pertenece. Entre las actividades del MOODLE es posible mencionar: cuestionarios, entrega de tareas, foros, encuestas, consultas, talleres, glosarios y wikis. Cada uno será seleccionado atendiendo a los objetivos de aprendizaje y la intencionalidad docente de cuya exacta combinación dependerá el éxito de la propuesta. También se pueden utilizar recursos tales como archivos o paginas seleccionadas especialmente por sus aportes específicos a los trayectos formativos de los cursantes.
- ✚ **Entre los posibles escenarios pedagógicos** es posible señalar que se enmarcaran acciones en un modelo de Estrategia híbrida optativa en el que las clases se desarrollaran en el espacio aula en la sede institucional pudiendo uno o más de los actores sociales participar en presencia física o bien optativamente en presencia remota a través de un espacio aula de video comunicación bajo protocolos y disposiciones específicas que aseguran las interacciones sincrónicas entre todos los participantes independientemente de su localización y de forma análoga a la que se produce en presencia física. En cualquier instancia los actores pueden optar por un modo u otro de presencialidad (física o remota).

2.15. Bibliografía:

- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES. Stanley Hoppenfield. Año 2013. Ed. Manual Moderno.
- PATOLOGÍA ORTOPÉDICA Y LESIONES DEPORTIVAS. GUIA DE EXAMENS tarkey, Chad; Brown, Sara D. Ryan, Jeffrey L. Editorial Medica Panamericana Año 2012.
- MANUAL DE INMOVILIZACIONES Y VENDAJES EN TRAUMATOLOGÍA. Thompson, Stephen R. Año de edición 2012. Ed. S. A
- SINDROMES DOLOROSOS EN EL CUELLO Y EN EL MIEMBRO SUPERIOR. DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INFORMADOS POR LA EVIDENCIA. Autor: Cesar Fernández de las Penas, Joshua Cleland. Editorial Elsevier. España S.A. Año de edición 2013.
- TRASTORNOS Y LESIONES DEL SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO Robert Salter III edición Ed Masson 2000.
- MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION. Frederic Kottke. Justus Lehmann. IV edición Ed. Panamericana
- **LESIONES MUSCULARES EN EL DEPORTE** Autores: **Ramón Balius Matas / Carles Pedret Carballido** Ed. Panamericana. 2013
- EL VENDAJE FUNCIONAL + DVD (5ª ED.) (EN PAPEL) Antonio Bove Pérez , Ed. Elsevier España, S.A., 2011
- **NUTRICIÓN EN EL DEPORTE UN ENFOQUE PRÁCTICO.** Autor: **Louise Burke** Especialidad: **Nutrición.** 2010. Ed. Panamericana
- PATOLOGIA ORTOPEDICA Y LESIONES DEPORTIVAS / ORTHOPEDIC PATHOLOGY AND SPORTS INJURIES: GUÍA DE EXAMEN / TEST GUIDE. Autores: Chad Starkey, Sara D. Brown, Jeffrey L. Ryan. Editorial Medica Panamericana Sa de, Apr 20, 2012

SELECCIÓN DE ARTICULOS DE REVISTAS CIENTIFICAS:

- REVISTA ARGENTINA DE ARTROSCOPIA
- THE JOURNAL OF ARTHROSCOPIC.
- REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE TRAUMATOLOGIA
- REVISTA PROKINESIO
- SPORTS INJURIES
- REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE KINESIOLOGIA DEPORTIVA



2.16. Sistema de evaluación final:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online.

2.17. Cronograma de actividades: el nodo de la formación, integrado por encuentros sincrónicos y actividades presenciales se desarrollará en los siguientes días:

CICLO LECTIVO 2024	
MODULOS	FECHAS: virtuales y presenciales
MODULO I	SABADO 09 de marzo de 2024 PRESENCIA FISICA
MODULO II	SABADO 13 de abril de 2024 SINCRONICO VIA ZOOM
MODULO III	SABADO 11 de mayo de 2024 PRESENCIA FISICA
MODULO IV	SABADO 08 de junio de 2024 PRESENCIA FISICA
MODULO V	SABADO 13 de julio de 2024 SINCRONICO VIA ZOOM
MODULO VI	SABADO 10 de agosto de 2024 SINCRONICO VIA ZOOM
MODULO VII	SABADO 14 de septiembre de 2024 PRESENCIA FISICA
MODULO VIII	SABADO 05 de octubre de 2024 SINCRONICO VIA ZOOM
MODULO IX	SABADO 09 de noviembre de 2024 PRESENCIA FISICA
MODULO X	SABADO 07 de diciembre de 2024 PRESENCIA FISICA

Todos los encuentros presenciales se realizarán en modalidad híbrida por tanto los participantes podrán participar tanto en presencia física como en presencia remota pudiendo optar por una u otra modalidad. En cualquiera de los dos casos debe registrar participación activa.

2.18. Sistema de evaluación de la calidad del posgrado:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online.

3 Estructura de Gestión y Asesoramiento

Roles/funciones/responsabilidades de los gestores de la oferta educativa:

Director/ Coordinador Académico: gestiona el desarrollo integral de la propuesta y en los ámbitos en los que se prevea en la modalidad de la propuesta. Entiende en los aspectos organizativos de la misma ocupándose del diseño global del aula, la adecuación de los materiales didácticos para los entornos virtuales de aprendizaje, la coordinación y supervisión del sistema de apoyo tutorial, el seguimiento y la evaluación de los participantes como así también todo trámite administrativo emanado de la presentación/aprobación del proyecto de implementación o de informe final de actividades.

Tutores/Instructores: son los encargados de realizar actividades específicas para el desarrollo o el fortalecimiento de competencias asociadas al trayecto formativo que se propone alcanzar con los cursantes.

Estudiantes: aceptaran las condiciones del cursado y expresaran su compromiso de ingresar periódicamente al aula y realizar las actividades previstas sobre todo en las de carácter obligatorio. Además, será preciso que alcancen los puntajes mínimos de aprobación de las instancias de evaluación ofrecidas.

Apoyo administrativo: como su denominación lo indica se ocupara de los aspectos administrativos de la formación: enviar formularios de inscripción; recibir controlar y ordenar la documentación enviada, envío de la misma a las autoridades que correspondan; inscripción de cursantes en el SIU GUARANI, alta en el sistema de autogestión; seguimiento e informes de pago de aranceles; registro de asistencia a instancias sincrónicas si correspondiera y tramitación de certificaciones una vez cumplidos todos los requisitos por parte de los cursantes.

Apoyo Técnico Aula Virtual: se prevé el acompañamiento de profesionales en vinculación directa con los entornos virtuales de aprendizaje (EVEA) quienes atenderán las demandas técnicas y realizarán asistencia en encuentros sincrónicos cuando sea necesario. Estas acciones serán realizadas por el equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



Asesoramiento y asistencia en Educación a distancia: este rol corresponderá al Equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

Director Ejecutivo:

- Lic. CLAUDIO FERRARI

Director de Programación:

- Lic. HORACIO AUDIZZIO

Coordinación académica:

- Lic. Atilio Rubén Eliaz

Comité Asesor:

- Comisión directiva de la AKD Asociación de Kinesiología del Deporte.

Disertantes Estables:

- Lic. Horacio Audizzio
- Lic. Claudio Raúl Ferrari
- Dr. Jorge Chiapello
- Lic. Matías Rodríguez
- Lic. Gregorio Genes
- Lic. Víctor Vesconi
- Lic. Laura Elizabeth Leyes

Docente Invitados:

- Lic. Guillermo García
- Lic. Mario Disanto
- Lic. Hernán Borda
- Lic. Diego Rodríguez
- Lic. Wanda Holtz

Tutor Virtual:

- Lic. Jessica Zalazar Cinat
- Lic. Walter Vera
- Lic. Karina Lescano
- Lic. Leandro Vargas

Apoyo administrativo

- Sra. Elsa Isabel Lacava.

4 Cuerpo académico y estudiantes/cursantes: La relación numérica prevista entre cursantes y docentes es de 1/15 por tanto se espera contar con 1 tutor por cada 30 cursantes.

5 Derechos y deberes de los estudiantes/cursantes:

Son derechos de los cursantes acceder a un espacio educativo adecuadamente diseñado según título o licencias establecidas en la resolución 316/21 CS; en este espacio educativo recibirá el acompañamiento necesario de modo tal de facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje; merece respuesta efectiva en el menor tiempo posible como así también le asiste el derecho de la reserva de sus datos personales, situaciones o emocionalidades compartidas en ocasión de sus aprendizajes. El cursante tiene derecho a recibir retroalimentaciones sobre las actividades que realiza como así también a plantear sus dudas o inconvenientes en un ambiente que le otorgue seguridad psicológica y oportunidades para la superación continua. Son deberes de los cursantes ingresar periódicamente al aula virtual, preferentemente 3 veces por semana, notificarse de las novedades del foro de avisos, revisar la mensajería interna del campus, realizar las actividades propuestas, aprobar las instancias de evaluación con nota 6 como mínimo según escala de calificaciones vigente y dar cuenta de un comportamiento social apropiado para entornos virtuales de aprendizaje, cuidando sus formas de expresión, sus modismos y vocabulario en toda ocasión de interacción con docentes o sus pares.

6 RECURSOS MATERIALES

Se cuenta con las instalaciones de los Salones de la Facultad de Medicina con equipo de audio, climatización, equipo de multimedios y Servicio Universitario de kinesiología; Equipos de Aula virtual: conexiones a Internet: hardware y software. Instalaciones de la Unidad de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y a la Salud de la Facultad de Medicina para



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



demostraciones prácticas: Servicio Universitario de Kinesiología - Polideportivo de la UNNE.
Campus Universitario. - Polideportivo del "Saint Patrik College"- Club de Regatas Corrientes –
CENTRO FERRARI de Kinesiología & Deportologia

7 RECURSOS FINANCIEROS

1. **Presupuesto Total:** el costo total de la formación es de \$530.000 pesos argentinos

Financiamiento: la inversión realizada por cada participante será de \$ 50.000 pesos argentinos por mes más la matriculación inicial y por única vez de \$ 30.000 pesos argentinos. Para apoyar los procesos de internacionalización de la educación superior o la formación de nobeles egresados (hasta tres años de recibidos) es posible ofrecer 3 medias becas de formación. En base a la situación económica del país es posible que estos aranceles sean actualizados para garantizar el autofinanciamiento de la formación.

Hoja de firmas