



RES - 2023 - 1039 - CS # UNNE  
Sesión 22/11/2023

VISTO:

El Expte. N°10-05067/23 por el cual la Facultad de Medicina solicita el dictado de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN REEDUCACIÓN POSTURAL CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS”; y

CONSIDERANDO:

Que la misma fue creada por Resolución N°182/17 C.S. y reeditada por Res. N°564/18 y 193/20 C.S;

Que tiene entre sus objetivos generales que sus destinatarios valoren la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas;

Que por RES-2023-82-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°32/23, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22 C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 22 de noviembre de 2023;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Autorizar un nuevo dictado – Cuarta Cohorte de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN REEDUCACIÓN POSTURAL CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS”, de la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2°- Designar como Directora de la misma a la Lic. Alejandra Noemí BASUALDO.

ARTICULO 3° - Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4° - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO  
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA  
RECTOR



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*



**ANEXO**  
**DIPLOMATURA SUPERIOR EN REEDUCACION POSTURAL**  
**CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS**

**1. DATOS GENERALES**

- 1.1. Denominación del Programa:** Diplomatura Superior en Reeduación Postural con Abordaje Global y Cadenas Musculares Cruzadas
- 1.2. Certificación a Otorgar:** Certificado de aprobación del Programa de Diplomatura Superior en Reeduación Postural con Abordaje Global y Cadenas Musculares Cruzadas
- 1.3. Unidad Académica Responsable:** Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Dirección: Mariano Moreno 1240. Telefono 4422290  
Correo electrónico: [posgradskinesio@gmail.com](mailto:posgradskinesio@gmail.com)

**2. PRESENTACION**

**2.1. Fundamentación del Programa**

El Método de las Tres Escuadras, de Anthony Morelli y Nicole Morelli, presenta su denominación a partir de las 3 posiciones que el ser humano se relaciona con el medio en la vida cotidiana: decúbito, sentado y de pie. Es un tratamiento de reestructuración del cuerpo por entero, en su forma y en su función. A través del mismo se busca realmente la causa del problema, tratando de revertirlo y no solamente mejorando la sintomatología, en general dolorosa. Este es un método de terapia manual, que se basa en la concientización de la postura corporal, la flexibilización de las regiones del cuerpo poco móviles, la estabilización de las regiones desequilibradas. Logra armonizar la actitud y corregir la deformación, desbloquear y disociar los movimientos, a través de movilizaciones, estiramientos, elongaciones, puestas en tensión, puntos de reflexología y masajes específicos, alineando las malas posturas y evitando las compensaciones. El objetivo es la alineación de la postura ubicando la cabeza, la columna, la pelvis en una misma línea, así como también corregir la postura de los hombros y brazos y de los miembros inferiores. Este tipo de terapia se caracteriza por ser un tratamiento prolongado, y, si bien se postula como mínimo unas 20 semanas con una sesión semanal promedio, según cada caso en particular, los resultados de la sintomatología dolorosa se resuelven entre la 4ta y 5ta sesión y se observan cambios objetivos a través de la fotografía clínica, en las primeras 10 sesiones de tratamiento. Es con estos principios que el Método de las Tres escuadras comienza a sistematizar una evaluación global del paciente, estableciendo un diagnóstico funcional postural y esbozando una (o más) hipótesis sobre la posible lógica de instalación y adaptación global del cuerpo. Luego, se pautan 3 fases progresivas de tratamiento bien definidas metodológicamente, que son: I- pasiva (el paciente participa relajado y sin esfuerzo), II- activa pasiva (el paciente participa con un movimiento asistido) y III- activa; utilizando las 3 posturas básicas a) decúbito (primera escuadra), b) sentado (segunda escuadra) y c) de pie (tercera escuadra). El pasaje por cada una de las fases significa la adquisición de correcciones y/o la eliminación de compensaciones. A través de un seguimiento periódico, sesión por sesión y al cabo de algún tiempo se reevalúa al paciente para tener una evolución del tratamiento y reprogramación, adecuación y reformulación de objetivos terapéuticos. Ante todo hay que saber que este es un método terapéutico de REEDUCACIÓN, es decir que se trabaja con PATOLOGÍAS traumatológicas (por ejemplo post yeso, post fracturas o post cirugías de cadera, de columna, etc.), desequilibrios ortopédicos y deformaciones osteoarticulares de origen mecánico (problemas posturales de columna como escoliosis, lordosis o cifosis, rodillas varas o valgus, pies planos, hallux valgo), degenerativo (artrosis en distintas articulaciones), inflamatorio (artritis reumatoidea, lumbalgias, cervicalgias, tendinitis), miogénicos (como fibrosis contracturas, fibromialgias), osteopáticos (desequilibrios articulares y óseos); alteraciones respiratorias de origen mecánico, alteraciones digestivas como hernia hiatal, retracciones y deformaciones neurogénicas (ciáticas, adormecimiento y falta de fuerza en los miembros), problemas ginecológicos funcionales (ptóxicos, postparto, incontinencias, perineales) Este método se aplica como una medida más en lo PREVENTIVO, en la ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. A través de la prevención de alteraciones estáticas se pueden detectar problemas en el crecimiento en la infancia y adolescencia, como también en el campo laboral y ocupacional, en el deportista y bailarines, tratando de evitar lesiones a largo plazo.



## 2.2 Objetivos del Proyecto

- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas
- Evaluar la postura en forma global, en los tres planos
- Desarrollar las bases teóricas (técnicas y fisiológicas) y prácticas del tratamiento postural de abordaje global y con cadenas musculares cruzadas
- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con cadenas musculares cruzadas en las patologías del raquis
- Analizar la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global

## 2.3. Carga horaria total: 160 hs

- Número total de horas presenciales de la Formación 100 hs. Cuatro encuentros de 25 hs cada uno.
- Virtuales 38 hs. Material de estudio y actividades asincrónicas complementarias en campus virtual
- Trabajo grupal 22 hs a fin de cumplimentar consignas de trabajo durante el trayecto de la formación incluido el periodo de elaboración del trabajo final integrador.

## 2.4. Duración en meses: 6 meses. Desde abril a noviembre de 2024

## 2.5. Modalidad: Presencial con Apoyo Virtual

Modalidad total porcentaje

- Presencial incluye el trabajo grupal: 122 horas = 76,25%
- Virtuales 38 horas = 23,75%
- Total 160 horas = 100%

**2.6. Cupo previsto:** Para asegurar el cumplimiento de los objetivos y la calidad de la propuesta se recomienda 20 profesionales como mínimo y 26 profesionales como máximo.

**2.7. Destinatarios:** Acreditar título universitario de Licenciados en Kinesiología y Fisiatría, Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia, Fisioterapeutas, Kinesiólogos, Kinesiólogos Fisiatras y Terapistas Físicos

**2.8. Modalidad de inscripción:** Los interesados en participar de las formaciones recibirán un enlace de un formulario de Google en el cual indicaran datos personales y adjuntaran copia de título universitario de grado y documento nacional de identidad. Para el caso en que los interesados ya hayan realizado alguna formación de posgrado en la Facultad de Medicina, el paso de enviar documentación adjunta puede ser omitido quedando sujeto a supervisión final de la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Medicina. Una vez recibida esta información desde el apoyo administrativo de la formación se realizará el registro de los participantes tanto en la plataforma de autogestión para el pago de los aranceles de la Facultad de Medicina como así también en el SIU GUARANI.

**2.9. Requisitos de admisión:** los interesados en la formación deberán poseer conocimientos básicos sobre herramientas informáticas, uso de navegadores en internet y manejo de entornos virtuales de aprendizaje. (Resolución 285/18 CS)

**2.10. Mecanismos de confiabilidad y validez para garantizar la identidad de los cursantes:** al ingresar al CVM Campus Virtual Medicina es preciso aceptar las pautas de un acuerdo de convivencia aprobado por Resolución 3491/18 CD de la Facultad de Medicina, en el cual se especifica que el usuario en el CVM tiene un carácter único e intransferible, con penalidades explícitas para quienes transgredan la norma. Además, se requiere la edición obligatoria de los perfiles con foto en la que se distinga el rostro del cursante y demás datos que pueden ser corroborados con la documentación recibida en formulario de inscripción.



**2.11 Perfil del egresado:** al finalizar el programa los cursantes acreditarán las siguientes competencias:

- Evalúa la postura en forma global, en los tres planos.
- Aplica de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del raquis en forma global (práctico)
- Aplica de manera práctica una secuencia de tratamiento en pacientes con patologías del raquis.
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del miembro superior e inferior desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del miembro superior e inferior en forma global (práctico)
- Aplica herramientas de TICs para la evaluación y seguimiento clínico y presentación formal del caso (fotografía clínica, uso de medios digitales e informáticos como KINOVEA 0.8.24, power point, Excel y Word)

**2.12 . Condiciones para el otorgamiento de la certificación de aprobación de la diplomatura:** Para la aprobación del programa de la diplomatura, los profesionales deberán: Asistir y participar en el 100% de las actividades programadas. Cumplimiento de las actividades previstas en el aula. Aprobación de la evaluación con calificación no inferior a 6. Responder la encuesta obligatoria del aula. No adeudar el arancel establecido

**2.13. Plan de actividades curriculares a desarrollar:**

La propuesta se llevará a cabo en cuatro módulos

### **Módulo I: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas”**

**Responsables y cuerpo docente:**

**Director:** Lic. Alejandra Noemi Basualdo

**Docente Invitada:** Dra. Cristina Oleari

**Tutor Aula Virtual:** Roxana Sanchez

**Carga horaria:** 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

**Metodología de dictado:** Presencial con apoyo en la virtualidad

**Objetivos a lograr:**

- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas
- Evaluar la postura en forma global, en los tres planos
- Desarrollar las bases teóricas (técnicas y fisiológicas) y prácticas del tratamiento postural de abordaje global y con cadenas musculares cruzadas

**Contenidos mínimos:**

Teóricos. Introducción: historia del método y concepción holística del cuerpo. Fundamentos anatómicos-biomecánicos y fisiológicos del tratamiento postural. Fundamentos técnicos del tratamiento postural. Cadenas musculares cruzadas. Objetivos de tratamiento, indicaciones, evaluación de las cadenas, elección de las cadenas a trabajar, progresión del tratamiento. Preguntas teóricas.

Prácticos: consignas de propiocepción y trabajo con pelotitas. Práctico de reflexología y de reeducación de los apoyos. Ejemplo de secuencia de tratamiento de primera escuadra en las tres fases. De cadenas cruzadas. Repaso de práctico. Segunda y tercera en las tres fases.

**Metodología de enseñanza:** El presente módulo presenta una reseña histórica del método enfatizando en la concepción holística del cuerpo humano a fin de entender el origen de los desequilibrios posturales. Aporta los fundamentos anatómicos y fisiológicos del tratamiento postural ofreciendo las



bases técnicas del mismo. El contenido seleccionado para este módulo se desarrollará mediante exposiciones dialogadas con soporte en Prezi. Se programan actividades prácticas entre los alumnos para que puedan agudizar la observación de la postura siguiendo una secuencia ordenada en la detección de posibles desordenes en la postura. A fin de entrenar en la habilidad de observación se compartirán casos problemas y se planteara una discusión entre los participantes. Previo al encuentro presencial los alumnos tendrán disponible el material diseñado para este módulo. Contaran con una explicación en el uso del Kinovea, herramienta requerida para acompañar a las evaluaciones posturales. Como actividad en el espacio virtual se implementará un foro de discusión posterior al encuentro presencial a fin de poder plasmar las inquietudes generadas en el módulo. Estarán disponibles las consignas para la actividad que en el periodo hasta el próximo encuentro presencial deberán llevar a cabo. Dicha actividad consistirá en la selección de un paciente real a quien efectuarán una evaluación de la postura y deberán subirla en el espacio de Tarea iniciando así una producción de la experiencia de tipo grupal A modo de revisión de contenidos se utilizará un cuestionario para que los participantes lo respondan. El rol del docente será supervisar atentamente el cumplimiento de las consignas y la participación de los estudiantes en cada una de las actividades propuestas.

### **Instancias de evaluación y aprobación**

Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución practica de secuencia de evaluación, diagnóstico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos

Se realizarán evaluaciones durante el proceso, teniendo como criterio la participación, el cumplimiento de las actividades programadas y la destreza para llevar a cabo las maniobras que a lo largo del dictado se fueron presentando. Se les solicitará que seleccionen un paciente en forma grupal o individual a fin de efectuarle una evaluación, tratamiento postural y seguimiento del mismo.

### **Bibliografía:**

- Verkimpe- Morelli, Nicole y Bienfait, Marcel; Harmonisation Statique Globale – Methode des 3 Equerres ; Editions de Verlaque ; France ;1990
- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ;Bases elementales tecnicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ;Bases fisiologicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Owen, Goodfellow & Bullough: Fundamentos científicos de la ortopedia y traumatología Ed. Salvat Barcelona 1984
- Purves- Augustine- Fitzpatrick- y col; Invitación a la Neurociencia; Ed. Panamericana; 2001
- Cardinali, Daniel; Manual de Neurofisiología; 2005
- Loyber, I. ; Funciones motoras del sistema nervioso; Ediciones Unitec
- Godelieve Denys – Struyf; El manual del mezierista Tomo I Y II; Editorial Paidotribo; Primera edición; 1998
- Freres M. y Mairlot M. B.; Maestros y claves de la postura; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona; 2000
- Bertherat T.; El cuerpo tiene sus razones; Ediciones El Caballito; Buenos Aires; 1984.

### **Módulo II: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas aplicadas a las patologías del raquis”**

#### **Responsables y cuerpo docente:**

**Director:** Lic. Alejandra Noemi Basualdo

**Docente Invitada:** Dra. Cristina Oleari

**Tutor Aula Virtual:** Roxana Sanchez

**Asesora Técnica:** Prof. Silvina Bechara

**Carga horaria:** 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal



**Metodología de dictado:** Presencial con apoyo virtual

**Objetivos a lograr:**

- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con cadenas musculares cruzadas en las patologías del raquis
- Analizar la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global
- Evaluar la postura en pacientes con alteraciones posturales del raquis en forma global (práctico)
- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento en pacientes con patologías del raquis.

**Contenidos mínimos:**

Teóricos:

Introducción: Biomecánica normal de la columna. Evaluación global (repasso). Bases técnicas del tratamiento. Alteraciones el plano frontal: escoliosis. Alteraciones del plano sagital: hiper e hipo cifosis, hiper lordosis y aplanamientos o rectificaciones. Síndromes dolorosos de la columna cervical. Síndromes dolorosos de la columna torácica y lumbosacra

T. Prácticos: Repaso práctico de módulo I. Tratamiento de escoliosis en las 3 escuadras. Alteraciones del plano sagital: región cervical. Alteraciones del plano sagital: región tóraco-lumbar. Síndromes dolorosos de la columna cervical. Síndromes dolorosos de la columna toracolumbar. Repaso general y revisión de casos presentados por cursantes

**Metodología de enseñanza:** El presente módulo focaliza en el conocimiento e interpretación de la biomecánica normal de la columna vinculándolo a las bases técnicas del tratamiento postural mediante exposiciones dialogadas con soporte en presentaciones con Prezi. Previamente al encuentro presencial los alumnos dispondrán de material bibliográfico y actualizaciones de los contenidos seleccionados. Se revisan las causas de las alteraciones de la columna en los diferentes planos, ejes y segmentos de la misma. Se intercalan actividades teóricas y prácticas durante el encuentro aprovechando los casos de pacientes reales seleccionados por los grupos de estudiantes conformados. Se plantean espacios de intercambio de dichos casos generando discusión entre los participantes. Se espera que en el intercambio de miradas e interpretaciones se enriquezca la experiencia de aprendizaje.

En el aula virtual se ofrecerán actividades para afianzar los aprendizajes de los cursantes tales como Foro de consultas, análisis de casos y la continuidad de la producción de la evaluación y selección de recursos terapéuticos para el caso seleccionado de un paciente real. Durante el encuentro presencial los estudiantes simularán una intervención con el paciente real que será representado por un compañero. Durante el trayecto hasta el próximo encuentro deberán aplicar las maniobras aprendidas en la instancia presencial. El rol del docente será supervisar atentamente la participación de los estudiantes en las actividades y el seguimiento de los casos seleccionados.

**Instancias de evaluación y aprobación**

Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución práctica de secuencia de evaluación, diagnóstico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos

En el segundo módulo los alumnos llevarán a cabo una evaluación postural del paciente seleccionado, definiendo un diagnóstico postural, acompañado de los estudios complementarios necesarios (Rx, espinografías, TAC, RNM).

**Bibliografía:**

- Comin, M., Prat, J. Y cols.; Biomecánica del raquis y sistemas de reparación; Instituto de Biomecánica de Valencia; Martín Impresores; 1995; pg 131
- Steindler, A.; Kinesiology of the human body – Under normal and pathological conditions-; Charles C Thomas Publisher; USA; 1955; pg 227- 254
- Cosentino, R.; Raquis- semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas; Editorial El Ateneo; Segunda Edición; Buenos Aires; 1986





específicos; presentaciones y ateneos clínicos. En el tercer módulo los alumnos presentarán los avances del proceso terapéutico.

**Bibliografía:**

- Souchard, P.; Entrenamiento muscular 7xcéntrico en deportes y ortopedia; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- Souchard, P.; Stretching global activo – de la perfeccion muscular a los resultados deportivos; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- López Blanco Alicia, Reflexología, Ed. Sudamericana Argentina, 1998.
- Rodríguez Conde- Bataller García, El lenguaje oculto de los pies, Ed. Loguez Ediciones- Salamanca, España.
- Gabarel B.; Roques M.; Les fasciae en medicine osteopathique Ed. Maloine
- Bienfait, M; Las fascias
- Paoletti S.; Les fascias – role des tissus dans la mecanique humaine; Sully Editions
- Testut; Anatomia humana; Editorial Salvat
- Bouchet, A y Cuilleret, J; Anatomia descriptiva, topografica y funcional; Ed. Panamericana.

**Módulo IV: “Integración de todos los contenidos”**

**Responsables y cuerpo docente:**

**Director:** Lic. Alejandra Noemi Basualdo

**Docente Invitada:** Dra. Cristina Oleari

**Tutor Aula Virtual:** Roxana Sanchez

**Carga horaria:** 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

**Metodología de dictado:** Presencial con apoyo en la virtualidad

**Objetivos a lograr:**

- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Integrar la información obtenida de las bases del método con la practica

**Contenidos mínimos:**

Trabajo interdisciplinario con odontología: Postura y ATM. Postura y reeducación del periné.

Presentación de casos clínicos. Revisión y aplicación del conjunto de técnicas de reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas.

Propuesta de protocolos de evaluación, tratamiento y evolución clínica

**Metodología de enseñanza:** El presente módulo tiene como propósito la integración de los contenidos desarrollados durante el trayecto previo de formación a fin de generar espacios de aclaración de dudas e inquietudes, de reflexión de lo aprendido, la revisión y afianzamiento de las destrezas manuales en la ejecución de las maniobras seleccionadas en cada situación mediante exposiciones dialogadas con soporte en material Prezi intercaladas con actividades prácticas entre los participantes distribuidos en grupos conformados que comparten el caso del paciente real que vienen trabajando. Se plantea en el encuentro presencial la simulación de las situaciones en cuestión a fin de profundizar en el análisis y resolución de los problemas identificados. Previamente en el aula virtual se pondrá a disposición de los estudiantes material bibliográfico y publicaciones pertinentes. El rol del docente es la supervisión de la participación de los cursantes y el cumplimiento de las actividades propuestas.

**Instancias de evaluación y aprobación**

En el cuarto módulo se evaluará la presentación del paciente teniendo en cuenta los criterios de presentación de un caso clínico, su evaluación postural, diagnostico funcional y tratamiento a través de la metodología propuesta, su seguimiento evolutivo y mejorías posturales objetivando las observaciones de manera científica. Toda esta información los alumnos de forma grupal o individual la plasmarán en una producción escrita que incluirá las siguientes partes: Introducción, desarrollo, conclusiones. Las evaluaciones en el Aula Virtual contemplaron la participación del alumno en las diferentes instancias, como ser trabajos prácticos, foros y las inquietudes manifestadas por los mismos.

**Bibliografía:**



- Verkimpe- Morelli, Nicole y Bienfait, Marcel; Harmonisation Statique Globale – Methode des 3 Equerres ; Editions de Verlaque ; France ;1990
- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ; Bases elementales tecnicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ; Bases fisiologicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995

**2.14 Cronograma de actividades:**

MES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<b>ABRIL 2024</b> <b>UNIDAD TEMATICA</b> <b>N° 1</b>	<b>05</b> 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>06</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>07</b> Se prevé que, ante retrasos de vuelos y/o factores ajenos a la organización, se puedan completar la carga horaria de este Módulo durante la mañana de día domingo, excepcionalmente
<b>Aula Virtual:</b> mayo: carga horaria 8 hs Actividades de consulta casos clínicos, intercambio, dudas, aclaraciones bibliográficas			
<b>MAYO-JUNIO 2024</b> <b>UNIDAD TEMATICA</b> <b>N° 2</b>	<b>31/5</b> 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>01/6</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>02/6</b> Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha
<b>Aula Virtual</b> Junio y Julio: Carga horaria 12 hs Actividades de seguimiento de casos clínicos			
<b>AGOSTO 2024</b> <b>UNIDAD TEMATICA</b> <b>N° 3</b>	<b>02</b> 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>03</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>04</b> Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha
<b>Aula Virtual:</b> Agosto, Septiembre y octubre: Carga horaria 18 hs Actividad: Se destinará mayor cantidad de tiempo para la producción del trabajo final			



<p><b>OCTUBRE 2024</b> <b>UNIDAD TEMATICA</b> <b>N° 4</b></p>	<p><b>25</b> 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15</p>	<p><b>26</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15</p>	<p><b>27</b> Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha</p>
---	--	--	--

### 2.15 Sistema de evaluación final:

Presentación de un caso clínico (grupal o individual), datos, antecedentes, estudios complementarios, su evaluación postural, diagnóstico funcional y tratamiento a través de la metodología propuesta, su seguimiento evolutivo y mejoras posturales objetivando las observaciones de manera científica. Se presentará en formato Power Point (no tiene que estar presente el paciente).

### 2.16 Sistema de evaluación de la calidad del Posgrado:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta On line.

### 3. Estructura de Gestión y Asesoramiento

#### Roles/funciones/responsabilidades de los gestores de la oferta educativa:

**Director/Coordinador Académico:** Gestiona el desarrollo integral de la propuesta y en los ámbitos en los que se prevea en la modalidad de la misma. Entiende en los aspectos organizativos ocupándose del diseño global del aula, la adecuación de los materiales didácticos para los entornos virtuales de aprendizaje, la coordinación y supervisión la adecuación de los materiales didácticos para los entornos virtuales de aprendizaje, la coordinación y supervisión del sistema de apoyo tutorial, el seguimiento y la evaluación de los participantes como así también todo trámite administrativo emanado de la presentación/aprobación del proyecto de implementación o de informe final de actividades.

**Tutores/Instructores:** son los encargados de realizar actividades específicas para el desarrollo o el fortalecimiento de competencias asociadas al trayecto formativo que se propone alcanzar con los cursantes.

**Estudiantes:** aceptarán las condiciones del cursado y expresarán su compromiso de ingresar periódicamente al aula y realizar las actividades previstas sobre todo en las de carácter obligatorio. Además, será preciso que alcancen los puntajes mínimos de aprobación de las instancias de evaluación ofrecidas.

**Apoyo administrativo:** como su denominación lo indica se ocupará de los aspectos administrativos de la formación: enviar formularios de inscripción; recibir, controlar y ordenar la documentación enviada, envío de la misma a las autoridades que correspondan; inscripción de cursantes en el SIU GUARANI, alta en el sistema de autogestión; seguimiento e informes de pago de aranceles; registro de asistencia a instancias sincrónicas si correspondiera y tramitación de certificaciones una vez cumplidos todos los requisitos por parte de los cursantes.

**Apoyo Técnico Aula Virtual:** se prevé el acompañamiento de profesionales en vinculación directa con los entornos virtuales de aprendizaje (EVEA) quienes atenderán las demandas técnicas y realizarán asistencia en encuentros sincrónicos cuando sea necesario. Estas acciones serán realizadas por el equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

**Asesoramiento y asistencia en Educación a distancia:** este rol corresponderá al Equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

#### 1. Director del Programa:

Lic. Alejandra N. Basualdo

#### 2. Comité Asesor:

Dra. Amalia Blugerman de Slobayen

Prof. Graciela Fernandez



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*



Lic. Laura Leyes  
Lic. Marcela Barrios

**3. Cuerpo Docente:**

Dra. Cristina Oleari  
Marta Roxana Sanchez

**4. Cuerpo académico y estudiantes/cursantes:** La relación numérica prevista entre cursantes y docentes es de 1/15 por tanto se espera contar con 1 tutor por cada 15 cursantes.

**5. Derechos y deberes de los estudiantes/cursantes:** Son derechos de los cursantes acceder a un espacio educativo adecuadamente diseñado según título o licencias establecidas en la resolución 316/21 CS; en este espacio educativo recibirá el acompañamiento necesario de modo tal de facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje; merece respuesta efectiva en el menor tiempo posible como así también le asiste el derecho de la reserva de sus datos personales, situaciones o emocionalidades compartidas en ocasión de sus aprendizajes. El cursante tiene derecho a recibir retroalimentaciones sobre las actividades que realiza como así también a plantear sus dudas o inconvenientes en un ambiente que le otorgue seguridad psicológica y oportunidades para la superación continua. Son deberes de los cursantes ingresar periódicamente al aula virtual, preferentemente 3 veces por semana, notificarse de las novedades del foro de avisos, revisar la mensajería interna del campus, realizar las actividades propuestas, aprobar las instancias de evaluación con nota 6 como mínimo según escala de calificaciones vigente y dar cuenta de un comportamiento social apropiado para entornos virtuales de aprendizaje, cuidando sus formas de expresión, sus modismos y vocabulario en toda ocasión de interacción con docentes o sus pares.

**RECURSOS MATERIALES**

- Salón con cantidad de asientos de acuerdo a los inscriptos
- Gimnasio (SUM Instituto Padre Leopoldo Mandic-Chaco 1420 – Corrientes)
- 10 colchonetas
- 1 equipo de proyección multimedios

**RECURSOS FINANCIEROS**

**1. Presupuesto Total:** La inversión que cada estudiante debe efectuar corresponde a la suma de Pesos Doscientos veinticinco mil (\$225000)

**2. Fuentes de Financiamiento:**

Autofinanciado

**3. Régimen Arancelario:**

Matriculación: Pesos Veinticinco mil (\$25000)

Cuatro cuotas: Pesos Cincuenta mil (\$50000)

Becas de formación: Para apoyar la formación de nobeles egresados (hasta tres años de recibidos) se ofrecen 3 medias becas.

## Hoja de firmas