RES - 2025 - 105 - CS # UNNE
Sesión 05/03/2025

VISTO:
El EXP-2025-1268#UNNE por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la "DIPLOMATURA SUPERIOR EN DIABETES MELLITUS EN CURSOS DE VIDA"; y

CONSIDERANDO:
Que tiene como objetivo que los cursantes adquieran las destrezas básicas necesarias para optimizar el quehacer profesional, de acuerdo a la actualidad científica, en el contexto de los cambios demográficos, epidemiológicos, económicos, sociales y culturales que ha experimentado el país en el área de las enfermedades crónicas no transmisibles;
Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad presencial con apoyo virtual con una carga horaria total de 150 hs;
Que por RES-2025-35-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;
Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico INFO-2025-22-SGPOS, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones Nº1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y Nº442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;
Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;
Lo aprobado en sesión de fecha 5 de marzo de 2025;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º- Crear la "DIPLOMATURA SUPERIOR EN DIABETES MELLITUS EN CURSOS DE VIDA", en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.
ARTICULO 2º- Designar como Directora a la Esp. Susana SALZBERG.
ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.
ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

NOMBRE DEL PROGRAMA:
DIPLOMATURA SUPERIOR EN DIABETES MELLITUS EN CURSOS DE VIDA

Denominación del Diploma a otorgar:

Certificado de aprobación de Diplomatura Superior en Diabetes Mellitus en Cursos de Vida

Unidad Académica Responsable:

- Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste
  Departamento de Medicina
  Dirección: Moreno 1240, (3400). Corrientes Capital.
  Teléfono: 0379-4422290
  Fax: 0379-4422290

Otras Unidades académicas:

- Sociedad Argentina de Diabetes (SAD).
  Dirección: Paraguay 1307 8°74, (C1057AAU) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
  Teléfono: 011 4816-2838
  E-mail: cursos@diabetes.org.ar

I. PLAN DE ESTUDIOS

Objetivos Institucionales

Ofrecer un espacio de formación teórico y práctico de jerarquía a médicos de todo el país y del extranjero, que ya cuenten con residencia completa, concurrencia completa o título de especialista en las siguientes especialidades básicas: Nutrición, Endocrinología, Clínica Médica (Medicina Interna), Medicina de Familia, Geriatría, Cardiología, Neurología, Nefrología, Toco-ginecología o Pediatría. Para, de esta manera, brindar a la comunidad profesionales con un mejor perfil, orientado a resolver los problemas propios de esta patología.

1. **Fundamentación del Programa**

En Argentina, las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) explican más del 65% de las muertes. La Federación Internacional de Diabetes (IDF) estima que en el mundo el número total de personas con Diabetes (DM) en 2021 era de 537 millones y la proyección al 2045 es un aumento del 46%. Por lo cual es imprescindible la capacitación de médicos para hacer frente a esta situación y más aún para establecer estrategias de prevención

La DM constituye el tercer factor de riesgo en importancia como causa de muerte a nivel global y el octavo en relación con la pérdida de años de vida ajustados por discapacidad; se ha observado una mayor velocidad de crecimiento en regiones del mundo con ingresos bajos y medianos (América Latina, África, Sudeste Asiático y Pacífico Oeste), donde su tasa de morbimortalidad es más elevada y los recursos sanitarios disponibles más restringidos.

El crecimiento de la DM2 se atribuye al aumento de expectativa de vida mundial y a la adopción de hábitos no saludables (alimentación excesiva e inadecuada y sedentarismo) y en nuestro país al incremento del sobrepeso y obesidad que afecta al 62% de la población mayor de 18 años.

La Federación Internacional de la Diabetes (IDF) estimó en el año 2021 una muerte cada 5 segundos por causas atribuibles a la diabetes. Uno de cada 3 adultos con diabetes no está diagnosticado en la región Sudamérica y Centroamericana (SACA). Esta enfermedad produce afectación a nivel microvascular, determinando complicaciones +como la retinopatía (causante de ceguera) y la enfermedad renal asociada a diabetes (principal causa de diálisis en nuestro país). También a nivel macrovascular, determina aproximadamente el 13% de los infartos de miocardio, por lo que la DM2 constituye en Argentina un problema de salud pública de gran relevancia dada su elevada morbimortalidad y carga socioeconómica.65 billones de dólares se gastaron el año pasado en nuestra región.

Una buena calidad de atención facilita la prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria y consecuentemente, es un recurso eficaz para mejorar la calidad de vida y de atención de las personas y disminuir la carga socioeconómica de la enfermedad[i].

El desarrollo de esta Diplomatura, estará enmarcado dentro del modelo asistencial que aborda el desafío de las epidemias de Obesidad, Diabetes y Enfermedad Cardiovascular del Siglo XXI, en las diferentes etapas de la vida.

El fundamento de esta actualización, que abarca diferentes patologías, es sospechar y reconocer la presencia de la enfermedad de acuerdo a la edad del paciente, el contexto clínico del mismo y al tratamiento que se le ofrece, debiendo derivar precozmente al especialista para desarrollar medidas de prevención específicas, diagnóstico certero y un tratamiento conveniente.

2. **Objetivos Generales del Programa**

a. Adquirir las destrezas básicas necesarias para optimizar el quehacer profesional, de acuerdo a la actualidad científica, en el contexto de los cambios demográficos, epidemiológicos, económicos, sociales y culturales que ha experimentado el país en el área de las enfermedades crónicas no transmisibles.

3. **Carga horaria**

Horas totales: 150 hs.

a. Horas presenciales remotas sincrónicas

- **Horas presenciales sincrónicas en plataforma Zoom**: 75 hs.
- **Horas prácticas con talleres de simulación**: 10 hs.

b. Horas virtuales asincrónicas: 25 hs

- **Tutoría virtual**: 20 h

c. Horas de estudio independiente para elaboración de trabajo final: 20 h

4. **Duración del programa**

4 meses, de mayo a agosto de 2025

5. **Modalidad:** Presencial, con apoyo virtual

Al ingresar al CVM los/las estudiantes aceptan un acuerdo de convivencia, aprobadas por Resolución N 3491/18 CD (puntos 1.1., 1.2; 1.4) en la cual se especifica que el usuario en el Campus Virtual Medicina es único e intransferible, habiendo penalidades en el caso de infringir estas Normas.

Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

6. **Cupo previsto**

Máximo 80 mínimo 30.

7. **Criterios, mecanismos y requisitos de admisión:**

Médicos que cuenten con residencia completa, concurrencia completa o título de especialista en las siguientes especialidades básicas: Nutrición, Endocrinología, Clínica Médica (Medicina Interna), Medicina de Familia, Geriatría, Cardiología, Neurología, Nefrología, Toco-ginecología o Pediatría.

Requisitos de inscripción

1. Formulario de inscripción debidamente completado.
2. Copia legalizada y autenticada que acredita el título de grado vinculado al campo de la salud humana.
3. Currículum Vitae.
4. Fotocopia del documento de identidad (DNI/ pasaporte).
5 .Experiencia laboral mínima de dos (2) años en el sistema sanitario.
6. Partida de nacimiento Actualizada a los últimos 6 meses

Proceso de Inscripción.

La modalidad de inscripción será de manera digital a través del correo electrónico de la diplomatura, medio de comunicación oficial (posgrado.diabetes@med.unne.edu.ar), en el cual se enviarán los documentos solicitados en requisitos de inscripción en una primera instancia on line, luego el cursante deberá enviar la documentación solicitada por correo postal de manera física y debidamente certificada por autoridad competente, la cual quedara en el archivo de la secretaria de posgrado de la Facultad de Medicina. Posteriormente se los incorporará en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes (SIU Guaraní). Sitio donde será publicado: https://med.unne.edu.ar/index.php/institucional/posgrado/diplomaturas/

Proceso de selección

La selección de los postulantes será resuelta por una comisión de ingreso constituida Ad Hoc con miembros del cuerpo académico, de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección de los alumnos se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Análisis pormenorizado del Curriculum Vitae.
2. Análisis de antecedentes académicos y del ejercicio profesional.
3. Conocimientos básicos de herramientas de ofimática y uso de navegadores en internet.
4. Entrevista personal con el Postulante (de ser necesario).

8. **Competencias a Adquirir**

- Conoce los procesos fisiológicos normales del metabolismo de los HC, proteínas y grasas, necesarios para comprender la fisiopatología de la DM.
- Conoce los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en el desarrollo de los distintos tipos de DM, sus complicaciones y las patologías asociadas.
- Conoce las bases de la alimentación normal y adaptada a los diferentes tipos de DM.
- Conoce los fundamentos que sostienen a la actividad física como base de la terapéutica.
- Conoce y maneja los fármacos que actualmente se utilizan en el control de la enfermedad, de sus complicaciones, de las situaciones especiales y de las patologías asociadas, además de la historia de la terapéutica desde los inicios a la fecha.
- Conoce los procesos básicos del funcionamiento de los servicios de salud, los programas de educación terapéutica y la legislación vigente, las incumbencias de los diferentes efectores del sistema de salud y las formas de interactuar con estos.
- Maneja los principios básicos de funcionamiento e indicaciones de la tecnología aplicada a la DM.
- Comprende, organiza y trabaja en un equipo multidisciplinario especializado en diabetes para abarcar la enfermedad desde los ángulos de la educación, contención y acompañamiento ético y responsable de los pacientes con diabetes.
- Reflexiona y participa en espacios de aprendizaje basado en problemas, y resolución de casos teóricos y en consultorio.
- Maneja conceptos básicos de metodología de la investigación y de jerarquización de la información científica disponible.

9. **Condiciones para el otorgamiento del diploma**

Se entregará un Certificado de Diplomatura Superior en Diabetes Mellitus en Cursos de Vida, expedido por el Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste, a quien complete la carga horaria propuesta (mínimo de asistencia, un 80 % de las actividades del aula virtual y 80% de las horas de clases sincrónicas), apruebe todos los módulos, las dos instancias de examen y el trabajo final.

Deberá contestar las encuestas anónimas y obligatorias finales del aula virtual, aprobar el trabajo final integrador y no adeudar cuotas.

10. **Plan de cursos, módulos o unidades temáticas a desarrollar**

Se desarrollaran clases teóricas en forma presencial Además, se desarrollarán distintas actividades por semana de acuerdo al módulo teórico de prácticas en aula virtual. Los prácticos se desarrollaran en forma presencial y utilizando el gabinete de simulación, resolución de problemas y abordaje de tareas prácticas en pequeño grupos.

- ✓ **Módulo I, encuentro: viernes 9 y sábado 10 de mayo/ 23 y 24 de Mayo 2025**

Relación médico paciente. Empatía. Diabetes: fisiología básica, generalidades de inmunidad, epidemiología, clasificación, diagnóstico y etiología. Fisiopatología. Cuadro clínico, objetivos de tratamiento, control y seguimiento. Distintos tipos de diabetes. Heterogeneidad de DM 2 MODY y LADA Alimentación normal y en personas con DM y actividad física. Educación terapéutica. Antidiabéticos orales. Antidiabéticos inyectables no insulínicos. Distintos tipos de insulina. Insulinoterapia. Estrategia HEARTD.

- ✓ **Módulo II, encuentro: viernes 6 de junio y sábado 7 de junio**

Diabetes en cursos de vida: DM2 en niños, adulto mayor y situaciones especiales DM en situaciones especiales: Internación. Cirugía. Corticoides. Quimioterapia
Infecciones y DM Vacunas. Estado hiperosmolar no cetosico Prediabetes. PreDM. Heterogeneidad en Prediabetes Distintos fenotipos. Factores de riesgo. Abordaje terapéutico en las personas con prediabetes.

- ✓ **Módulo III, encuentro: viernes 13 y sábado 14 de Junio**

Diabetes 1. Fisiopatología desde la normo glucemia hasta la diabetes tipo 1.
Fisiopatología e Inmunidad DM1.Clínica y Seguimiento Criterios de control DM1.Diagnóstico. Scores de riesgo genético. Tratamiento DM1 Monitoreo de la glucosa y cetonas. Plan de alimentación. Actividad Física. Bombas de infusión de insulina. Criterios de Complicaciones agudas. Cetoacidosis Hipoglucemia Simulaciones. Transición DM1.

- ✓ **Módulo IV, encuentro: viernes 27 y sábado 28 de Junio**

Modificaciones fisiológicas del embarazo. Fisiopatología y diagnóstico de diabetes gestacional. Heterogeneidad DG. Plan alimentario según estado nutricional. Actividad física. Seguimiento y control metabólico en diabetes gestacional. Tratamiento farmacológico en Diabetes gestacional. 4to trimestre.

✓ **Módulo V, encuentro: viernes 11 de julio y sábado 12 de Julio**

Programación embarazo Monitoreo continuo Diabetes pregestacional tipo 1 y 2 Infusores de insulina. Plan alimentario Actividad física. Tratamiento en diabetes pregestacional. Maduración pulmonar. Tratamiento durante el trabajo de parto y cesárea. Anticoncepción.

11 Presentación de actividades

11.1. Módulo I: Generalidades de la Diabetes Mellitus. Tratamiento no farmacológico.

Relación médico paciente. Empatía. Diabetes: fisiología básica, generalidades de inmunidad, epidemiología, clasificación, diagnóstico y etiología. Fisiopatología. Cuadro clínico, objetivos de tratamiento, control y seguimiento. Distintos tipos de diabetes. Heterogeneidad de DM 2 MODY y LADA Alimentación normal y en personas con DM y actividad física. Educación terapéutica. Antidiabéticos orales. Antidiabéticos inyectables no insulínicos. Distintos tipos de insulina. Insulinoterapia. Estrategia HEARTD.

11.1.1. Profesores Responsables:

- Especialista Susana Salzberg y María Elena Rodríguez
- Especialista Carla Musso

Cuerpo docente:

Esp.Susana Salzberg, Esp. Alejandro De Dios, Dr Marcelo Lucentini, Dra Silvina Valdez, Dr Gustavo Fretchel, Esp Carla Musso, Esp. Maria Laura Pomares, Esp Carolina Gómez Martin, Prof. Silvia Gorban de Lapertosa , Dr. Flavio Francini Prof. Martín Rodríguez.

***Tutores**: Esp. Carolina Gómez Martín,*

11.1.2. Carga horaria: 50 hs.

11.1.3. Modalidad de dictado: Presencial por plataforma Zoom, con apoyo virtual.

11.1.4. Tipo de Actividad: Curso

11.1.5. Relación Numérica: entre docente/alumno: Un docente Tutor cada 30 Alumnos.

11.1.6. Objetivos a lograr:

Que el alumno logre:

- Visualizar el programa educativo que se le ofrece
- Comprender la fisiología normal y la fisiopatología de la DM
- Cuantificar su peso epidemiológico
- Aprender los diferentes tipos de DM
- Conceptualizar los procesos de seguimiento clínico y de laboratorio
- Comprender las bases sobre las que se construye la alimentación normal.
- Utilizar los recursos de los planes de alimentación en el tratamiento de la DM
- Comprender la importancia de la actividad física en el tratamiento de la diabetes.
- Prescribir un plan de actividades físicas adaptadas a personas con DM y sus complicaciones.
- Incorporar la Educación terapéutica como parte del tratamiento de la DM.
    - Comprender y manejar básicamente el tratamiento farmacológico de la DM2
    - Conceptualizar el monitoreo de glucosa y cetonas como base del tratamiento
-
- Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del módulo

11.1.7. Contenidos mínimos:

- *Epidemiología. Secreción de Insulina. Fisiología del metabolismo de los HC, proteínas y grasas. Inmunidad. Etiopatogenia. Clasificación. Diagnóstico. Seguimiento. Laboratorio. Objetivos de control. Abordaje nutricional de la DM. Fisiología del ejercicio y su aplicación al tratamiento de la DM. Prescripción de la actividad física*. Tratamiento farmacológico de la DM

11.1.8. Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, discusiones de historias clínicas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, presentaciones de expertos internacionales por plataforma Zoom en tiempo real, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos.

11.1.9. Instancias de evaluación y aprobación:

Asistencia al 75 % de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

11.1.10. Bibliografía:

- Guías para el tratamiento de la DM2 – SAD
  Disponible en:
  http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Guias-Tto-DM2.pdf
- Professional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes 2020 disponible en: http://care.diabetesjournals.org/content/diacare/42/Supplement_1/S3.full.pdf
- Classification and Diagnosis of Diabetes: Standards of Medical Care in Diabetes—2020
  Disponible en: http://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1/S13
- Documento de las Primeras Jornadas Conjuntas de Consenso del Laboratorio en Diabetes
  Disponible en:
  http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Laboratorio-en-diabetes.pdf
  Estrategia HEART D OPS. https://www.paho.org/es/hearts-americas
    - Guias para el tratamiento de la DM2 – SAD Disponible en:http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Guias-Tto-DM2.pdf
    - Guías para el tratamiento de la DM2 – SAD
    - Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Guias-Tto-DM2.pdf
    - Recomendaciones sobre técnicas de inyección y titulación de insulinas para personas con DM – SAD
  - Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Tecnicas-inyeccion-insulinas.pdf

11.2. Módulo II: Diabetes en cursos de vida Prediabetes.

Diabetes en cursos de vida: DM2 en niños, adulto mayor y situaciones especiales DM en situaciones especiales: Internación. Cirugía. Corticoides. Quimioterapia.Estado hiperosmolar no cetosico Prediabetes. PreDM. Heterogeneidad en Prediabetes Distintos fenotipos. Factores de riesgo. Abordaje terapéutico en las personas con prediabetes. Infecciones y DM Vacunas. Búsqueda bibliográfica.

11.2.1. Responsables:

- Esp. Carla Musso y Esp María Elena Rodríguez
- Esp. Susana Salzberg

Cuerpo docente

- *Prof. Dra. Silvia G de Lapertosa, Esp. Susana Salzberg, Dr Isacc Sinay, Dr Alejandro Dain. Esp Joaquín González, Esp Jimena Soutelo, Esp Alicia Elbert, Esp Claudio González Esp Valeria Hirschler, Dra Viviana Navarro.*

Tutores: Esp Inés Argerich y Esp Alejandra Cicchitti

11.2.2. Carga horaria: 25 hs.

11.2.3. Modalidad de dictado: Presencialidad remota sincrónica, con apoyo virtual.

11.2.4. Tipo de Actividad: Curso

11.2.5. Relación Numérica: entre docente/alumno: Un docente Tutor cada 30 Alumnos.

11.2.6. Objetivos a lograr:

Que el alumno logre:

Interpretar las diferencias epidemiológicas, fisiopatológicas, clínicas y de tratamiento de la DM en distintas etapas de la vida.

- Comprender la fisiopatología de las complicaciones agudas de la DM.
- Conocer el algoritmo diagnóstico del Estado hiperosmolar no cetósico y su tratamiento.
- Comenzar a visualizar el proceso de realización de las monografías y la búsqueda bibliográfica.
- Incorporar conceptos de Metodología de la investigación.
- Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del módulo.

11.2.7. Contenidos mínimos:

DM en cursos de vida. Infecciones y DM Vacunas Estado hiperosmolar no cetósico. Metodología de la investigación Búsqueda bibliográfica

11.2.8. Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, discusiones de historias clínicas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, presentaciones de expertos internacionales por plataforma Zoom en tiempo real, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos.

11.2.9. Instancias de evaluación y aprobación:

Asistencia al 75 % de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

11.2.10. Bibliografía:

- Managing older people with type 2 diabetes

Disponible en:http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/IDF-Adulto-mayor-con-DM2.pdf

- Recomendaciones para el manejo de la diabetes mellitus durante las catástrofes

Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Diabetes-y-catastrofes.pdf

Manejo de la hiperglucemia en el paciente internado – SAD

Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Manejo-HG-paciente-internado.pdf

- IDF Clinical Practice Recommendations for managing Type 2 Diabetes in Primary Care

Disponible en:

file:///D:/Users/victor/Downloads/IDF-T2D-CPR-2017-print%20(2).pdf

Standard Care 2024 ADA https://professional.diabetes.org/standards-of-care

- Actualización de Recomendaciones Vacunación en personas con diabetes mellitus.Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Vacunacion.pdf

11.3. Módulo III: Diabetes 1. Monitoreo glucémico y cetonémico

Fisiopatología desde la normo glucemia hasta la diabetes tipo 1.

Fisiopatología e Inmunidad DM1.Clínica y Seguimiento Criterios de control DM1.Diagnóstico. Scores de riesgo genético. Tratamiento DM1 Monitoreo de la glucosa y cetonas. Plan de alimentación. Actividad Física. Bombas de infusión de insulina. Criterios de Complicaciones agudas. Cetoacidosis Hipoglucemia Simulaciones. Transición DM1.

Responsables:

- Esp. Carla Musso y Esp Mabel Ferraro
- Esp Susana Salzberg y Dra Silvia G de Lapertosa

11.3.1. Cuerpo docente:

Esp. Laura Pomares y Esp. Alejandro Daín, Esp Mabel Ferraro, Esp María Eugenia Andres, Dr Gustavo Fretchtel. Esp Alejandro de Dios.

Tutores: Inés Argerich y María Laura Pomares.

11.3.2. Carga horaria: 25 hs.

11.3.3. Modalidad de dictado: Virtual por plataforma zoom, con apoyo virtual

11.3.4. Tipo de Actividad: Curso

11.3.5. Relación Numérica: entre docente/alumno: Un docente Tutor cada 30 Alumnos.

11.3.6. Objetivos a lograr:

Que el alumno logre:

- Comprender la fisiopatología y aplicar el tratamiento de la DM1 en distintas etapas de la vida.

Identificar los scores genéticos de riesgo.

Implementar los tratamientos no farmacológicos en DM1

-Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del módulo

Conocer las indicaciones de las bombas de infusión de insulina

Comprender las indicaciones de monitoreo de glucemia y cetonemia.

Interpretar sus resultados.

11.3.7. Contenidos mínimos:

DM1 Inmunidad y Genética. Score de riesgo genético. Monitoreo glucémico y metonemico Monitoreo continuo

11.3.8. Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, discusiones de historias clínicas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, presentaciones de expertos internacionales por plataforma Zoom en tiempo real, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos.

11.3.9. Instancias de evaluación y aprobación:

Asistencia al 75 % de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

11.3.10. Bibliografía:

- Guía para el uso de bombas de insulina en Argentina – SAD
- Disponible en:http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Guia-Bombas-Insulina-2011.pdf
- Automonitoreo y Monitoreo de Glucosa y Cetonas en la persona con diabetes – SAD
- Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Automonitoreo-y-cetonas.pdf
- Professional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes 2020 Disponible en: http://care.diabetesjournals.org/content/diacare/42/Supplement_1/S3.full.pdf

- Toma de Posición. Nuevos dispositivos tecnológicos de aplicación para el control y el tratamiento de la diabetes – SAD. Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Nuevas-Tecnologias.pdf

Standard of care ADA 2024.

ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018

Disponible en: https://www.ispad.org/page/ISPADGuidelines2018

Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Manejo-DM1.pdf

- Fluid and electrolyte therapy in childhood diabetic ketoacidosis management: A rationale for new national guideline." Diabetic Medicine 38.8 (2021): e14595. Disponible en https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33963601

11.4. Módulo IV: Diabetes y embarazo

Modificaciones fisiológicas del embarazo. Fisiopatología y diagnóstico de diabetes gestacional. Heterogeneidad DG. Plan alimentario según estado nutricional. Actividad física. Seguimiento y control metabólico en diabetes gestacional. Tratamiento farmacológico en Diabetes gestacional. 4to trimestre.

11.4.1. Responsables:
Especialista Susana Slazberg y Dra Silvia G de Lapertosa
Especialista María Elena Rodríguez

Cuerpo docente:
Esp Susana Salzberg, Esp Cristina Faingold, Esp María Elena Rodríguez. Mgter Celeste Montaner. Mgter Nélida Giménez

- Tutores: María Gabriela Rovira, Esp. Carolina Gómez Martin.

11.4.2. Carga horaria: 25 h.

11.4.3. Modalidad de dictado: Presencial por plataforma zoom, con apoyo virtual

11.4.4. Tipo de Actividad: Curso

11.4.5. Relación Numérica: entre docente/alumno: Un docente Tutor cada 30 Alumnos

11.4.6. Objetivos a lograr:
Que el alumno logre:
Comprender la fisiología y fisiopatología del embarazo y de la diabetes en el embarazo.
Interpretar las recomendaciones del plan alimentario y de la actividad física.

- Comprender y manejar básicamente el tratamiento de la Diabetes gestacional

-Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del módulo

11.4.7. Contenidos mínimos:
Diabetes gestacional tratamiento no farmacológico y farmacológico.

11.4.8. Metodología de la enseñanza:
Exposiciones dialogadas, discusiones de historias clínicas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, presentaciones de expertos internacionales por plataforma Zoom en tiempo real, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos.

11.4.9. Instancias de evaluación y aprobación:

Asistencia al 75 % de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

11.4.10. Bibliografía:

- Guías de diagnóstico y tratamiento de diabetes gestacional. ALAD 2016

Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Guas-diabetes-gestacional-ALAD.pdf

Standard Care ADA https://professional.diabetes.org/standards-of-care

11.5. Módulo V: Programación embarazo Diabetes Pregestacional.

Programación embarazo Monitoreo continuo Diabetes pregestacional tipo 1 y 2 Infusores de insulina. Plan alimentario Actividad física. Tratamiento en diabetes pregestacional. Maduración pulmonar. Tratamiento durante el trabajo de parto y cesárea. Anticoncepción.

11.5.1. Responsables:

Esp. Susana Salzberg y Esp. María Elena Rodríguez

Esp. Silvia G de Lapertosa y Cristina Faingold

Tutores María Gabriela Rovira, Ines Argerich

Cuerpo docente:

Esp. Susana Salzberg, Dra. Silvia G de Lapertosa., Esp Cristina Faingold, Esp. Carolina Gómez Martin, Esp. María Gabriela Rovira, Mgter Nelida Gimenez, Mgter Celeste Montaner.

11.5.2. Carga horaria: 25 hs..

11.5.3. Modalidad de dictado: Presencial por plataforma zoom, con apoyo virtual.

11.5.4. Tipo de Actividad: Curso

11.5.5. Relación Numérica: entre docente/alumno: Un docente Tutor cada 30 Alumnos.

11.5.6. Objetivos a lograr:

Que el alumno logre:

- Comprender la fisiopatología de la diabetes pregestacional.
- Identificar los estudios necesarios para la programación del embarazo
- Proponer plan terapéutico no farmacológico y farmacológico para diabetes pregestacional.
- Conocer el manejo durante la maduración pulmonar, el trabajo de parto y postparto.

11.5.7 Contenidos mínimos:

Programación de embarazo. Diabetes pregestacional tratamiento no farmacológico y farmacológico. Maduración Pulmonar Trabajo de parto.

11.5.8. Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, discusiones de historias clínicas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, presentaciones de expertos internacionales por plataforma Zoom en tiempo real, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos.

11.5.9. Instancias de evaluación y aprobación:

Asistencia al 75 % de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

11.5.10. Bibliografía:

Recomendaciones para el manejo de las pacientes con diabetes pregestacional
Disponible en: http://www.diabetes.org.ar/images/Opiniones/Pacientes-con-diabetes-gestacional.pdf
Standard Care ADA https://professional.diabetes.org/standards-of-care

Metodología del Dictado de la Diplomatura

* Exposición dialogada. Resolución de casos problemas. Mini conferencia Videos de procedimientos. Lectura crítica de trabajos publicados.

* Clases sincrónicas expositivas y dialogadas por plataforma Zoom

* Preparación y presentación de audio visuales.

* Análisis de experiencias.

* Resolución de problemas: en el desarrollo de las unidades temáticas se privilegiará la mostración de casos para colaborar en la toma de decisiones desde la incumbencia profesional que a cada a participante le corresponde.

* Aprendizaje colaborativo, con diversas estrategias de trabajo de aprendizaje en grupo.

* Estudio de casos.

* Gabinete de simulación

* Teorización para la presentación del trabajo final

Actividades en Aula Virtual

Se colocará en el aula virtual, materiales que colaboren en la discusión de la temática a abordar y faciliten el trabajo en grupo interdisciplinar; las actividades virtuales consistirán en foros de discusión, indicación de links para la búsqueda bibliográfica y tutorías virtuales entre otros.

- Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.
- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.
- Se realizará una evaluación
- Por rubrica y /o lista de cotejos al finalizar el módulo y se designarán tutores para las actividades descriptas.

11. Cronograma de actividades sincrónicas

Modulo I	9 y 10 de Mayo de 2025
Modulo I	23 y 24 de Mayo de 2025
Módulo II	6 de y 7 de Junio de 2025
Módulo III	13 y 14 Junio de 2025
Módulo IV	27 y 28 Junio de 2025
Módulo V	11 y 12 de Julio 2025
Presentación trabajo final	25 y 26 de julio 2025
Examen final	2 de agosto 2025

12. Sistema de Evaluación final

Calificación Final: La calificación Final es la resultante del promedio de la sumatoria de las notas obtenidas en cada examen y en el trabajo final integrador.

Completar las encuestas inicial y final.

Evaluación de los trabajos integradores finales presentados.

Calificaciones: La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

Además, deberán cumplimentar con la evaluación del Curso a través de la encuesta institucional online.

13. Sistema de Evaluación de la Calidad del Programa

Encuesta de satisfacción del aula virtual de la Facultad de Medicina UNNE y encuesta de satisfacción de la SAD.

II. RECURSOS HUMANOS

1. Director del Programa:

Esp. Susana Salzberg

Codirectoras[1]:

Prof. Silvia Gorban de Lapertosa.

Esp Carla Musso

1. Comité Asesor[2]:

- Prof. Dr. Gustavo Frechtel
- Esp. Mabel Ferraro
- Esp. Isaac Sinay
- Esp Cristina Faingold

Cuerpo Docente - Coordinación

- Esp. María Elena Rodríguez

[1] La designación de dos codirectores se justifica en dos niveles: el primer nivel refiere a la formación y perfil profesional de cada uno de ellos. La Prof. Silvia Gorban de Lapertosa con amplia trayectoria en docencia universitaria y gestión académica, y la Esp. Susana Salzberg , con amplia trayectoria como Directora de la Escuela de Graduados de la SAD, autora de numerosos consensos y guías de recomendaciones relacionadas con la DM . El segundo nivel refiere a la integración institucional, en este sentido el Director Esp. Carla Musso miembro de la SAD, junto con la codirección doble permitirá la integración efectiva de la Facultad de Medicina y la Sociedad Argentina de Diabetes, en pos de mejorar el alcance de la formación universitaria a miembros nacionales y extranjeros de la especialidad.

[2] La cantidad de miembros del comité asesor y de cuerpo académico se justifica en las especificidades propias de la patología objeto de la diplomatura. Dicha patología comprende dimensiones tan variadas como la genética y biología molecular como la clínica y los cambios de hábitos de vida.

Docentes invitados extranjeros:

- Lic Iñaki Lorente
- Guillermo Umpierrez

Docentes nacionales:

- Prof. Dr. Gustavo Frechtel
- Prof. Silvia Lapertosa
- Master Víctor Commendatore
- Esp. Alejandro de Dios
- Esp. Carla Musso
- Esp. Isaac Sinay
- Esp. Carolina Gómez Martín
- Esp. Alejandro Daín
- Esp. Mabel Ferraro
- Esp. Cristina Faingold
- Esp. Gabriela Rovira
- Esp. Susana Salzberg

Coordinación académica:

- Prof. María Silvia Bechara

Apoyo técnico del campus:

- Paz Gálvez Díaz Colodrero

Apoyo técnico administrativo

Secretarias

- Tec. María Daniela Hartman (Facultad de Medicina - UNNE)
- Sra, Camila Matus (Sociedad Argentina de Diabetes)

Funciones y responsabilidades de cada uno de los actores de la oferta.

Coordinador/director de la propuesta

- Gestionar y coordinar el desarrollo la propuesta de principio a fin y en los ámbitos que la modalidad de dictado suponga (instancias presenciales y/o virtuales).

- Tendrá entre sus funciones el diseño (o su gestión) de la propuesta formativa: la adecuación de los materiales didácticos para los EVEA.
- La coordinación de la tutorización, seguimiento y evaluación de los estudiantes, como todo trámite administrativo que su aprobación implique, al considerar que dichas funciones son equiparables a las realizadas por los profesores titulares a cargo en instancias presenciales de formación.

Apoyo Técnico Administrativo

- Gestionar y administrar la propuesta en sus aspectos administrativos: recepción de legajos para inscripción y envío al director/a y Comité Académico. I
- Inscripción de cursantes en el SIU Guaraní; seguimiento e informes de pagos,
- Inscripción en el sistema de autogestión.
- Toma de asistencia a las clases sincrónicas, tramitar
- Asegurar la certificación al finalizar el cursado.

Apoyo Técnico Aula virtual

- Acompañar en la propuesta de formación, vinculado puntualmente al EVEA.
- Atenderá las demandas técnicas ligadas al entorno.
- Gestionará las demandas pedagógicas derivándolas según corresponda.
- Asistirá en los encuentros sincrónicos.

Estudiante

- Cursar y realizar la propuesta: aceptar las condiciones de cursado.
- Acceder a propuestas de formación según la posibilidad del título y a licencias según se establece el Régimen de Regularidad 316/21 C.S.
- Registrar ingresos periódicos en el aula virtual.
- Realizar las actividades obligatorias propuestas por el equipo docente como también las instancias de evaluación.
- Asistir a los encuentros sincrónicos en caso de ser obligatorio.
- Ingresar al menos tres veces por semana (cada 7 días) al aula virtual.
- Realizar a tiempo y en forma las actividades propuestas; realizar la totalidad de las actividades y evaluaciones obligatorias; aprobar cada módulo con 6 o más.

III Recursos materiales

- Plataforma Zoom

- Conectividad y acceso a Internet. Campus Virtual de la Facultad de Medicina.
- Materiales digitales audiovisuales adecuados para cada uno de los módulos.
- **Herramientas TIC.:**
- A través del cursado, se desarrollarán recursos y actividades de aprendizaje que comprenden las experiencias, materiales, y los recursos disponibles para desarrollar las actividades de aprendizaje y su evaluación, propios del entorno y otros que se requieran para favorecer un escenario de aprendizaje constructivo, dependiendo de las competencias que se buscan lograr y el ámbito de conocimiento o el nivel de especialización de la formación del estudiante. Los recursos y actividades de Moodle para resolver las situaciones propuestas en la metodología de enseñanza, se encuentran: cuestionarios, entregas de tarea, foros, encuestas, taller, glosario y wiki. También otros que se requieran para favorecer un escenario de aprendizaje constructivo, dependiendo de las competencias que se buscan lograr y el ámbito de conocimiento o el nivel de especialización de la formación del estudiante.
- **Características Pedagógicas**:
- Se facilita el acceso a los elementos tecnológicos y comunicativos más avanzados como: las redes sociales, recursos multimediales, contenidos interactivos, materiales multiformatos, sistemas de comunicación tanto síncronos como asíncronos, entornos inmersivos que permitan interactuar con personas y objetos simulando situaciones reales, accesos ágiles mediante dispositivos móviles que permiten al estudiante aprender en cualquier lugar y en cualquier momento. Asimismo, entre los escenarios pedagógicos, podemos mencionar el de aula inversa; los tres escenarios de hibridación (Estrategia de alternancia; estrategia híbrida y estrategia mixta) que se enuncian en la Resolución 221/18 CS.

IV Recursos financieros Actualizar

1. **Presupuesto Total:**
   Autofinanciado.
2. **Fuente de Financiamiento**: Autofinanciado
3. **Régimen Arancelario**:
   Socios SAD: Matricula: $ 250.000- (Doscientos cincuenta mil) y 4 cuotas de $ 150.000.- (Ciento cincuenta mil pesos).
   Total del curso en un Pago: $ 850.000(Ochocientos cincuenta mil pesos)

<u>No Socios SAD</u>: Matricula: $ 300.000.- (Trescientos mil pesos) y 4 cuotas de $ 200.000 (doscientos mil pesos).

<u>Total, del curso en un Pago</u>: $ 1.100.000.- (Un millón cien mil pesos)

<u>No Socios SAD extranjeros</u>: u$s 1500. (Un mil quinientos dólares estadounidenses)

<u>Nota:</u> Los aranceles serán revisados antes del comienzo de la Inscripción y serán ajustados de ser necesario.

[i] MSN, Insulinización oportuna en el primer nivel de atención. disponible *on line* en http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001008cnt-insulinizacion-manual.pdf

Hoja de firmas