



RES - 2024 - 1109 - CS # UNNE
Sesión 11/12/2024

VISTO:

El EXP-2024-16372#UNNE por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN PATOLOGIAS HEPATO - BILIO - PANCREÁTICAS CLÍNICAS - QUIRÚRGICAS”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo ofrecer un espacio de formación de jerarquía, permitiendo así crear un recurso humano capacitado para enfrentar la demanda social en el área clínico-quirúrgica de las patologías Hepato- bilio-pancreáticas;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad distancia con una carga horaria total de 130 hs;

Que por RES-RES-2024-754-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico INFO-2024-77-SGPOS-REC#UNNE, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 11 de diciembre de 2024;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:**

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN PATOLOGIAS HEPATO - BILIO - PANCREÁTICAS CLÍNICAS - QUIRÚRGICAS”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como directora a la Dra. Graciela María Magdalena ROUX.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

A. DATOS GENERALES

1. Denominación del curso:

Diplomatura Superior en Patologías Hepato - bilio- pancreáticas Clínicas- quirúrgicas.

2. Certificación a otorgar:

Certificado de aprobación de la Diplomatura en Patologías Hepato-bilio- pancreáticas Clínicas Quirúrgicas.

3. Unidad Académica responsable:

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste.

Dirección: Mariano Moreno 1240 - Corrientes Capital –CP 3400. República Argentina

Teléfonos: (54) 379-4423155/4422290

Fax: (54) 379-4425508 med.unne.edu.ar

Departamento de Medicina, **Área: Clínica -Quirúrgica**. Asignatura Cirugía I, Área Patología Quirúrgica - Cátedras I, II y IV.

B. PRESENTACIÓN PLAN DE ESTUDIO

Objetivos Institucionales:

Ofrecer un espacio de formación de jerarquía a integrantes del equipo de salud de todo el país y del extranjero, que tengan interés en desarrollar habilidades y competencias dentro del campo clínico-quirúrgico de las patologías Hepato-bilio-pancreáticas, permitiendo así crear un recurso humano capacitado para enfrentar la demanda social que dicha área necesita.

a. Fundamentación del Programa:

Esta propuesta es el resultado de una minuciosa observación sobre la necesidad en la región y en el país de contar con recurso humano clínico- quirúrgico calificado para los requerimientos de una población dentro de la sociedad, que incluye a pacientes adultos, con patologías gastroenterológicas: clínicas y/o quirúrgicas generales , para las cuales es indispensable el rol de un médico/a general, médico cirujano, de medicina familiar o especialista como pilar fundamental, ya sea, para llegar a un diagnóstico certero, como para realizar una terapéutica correcta por los profesionales a quienes se dirige la diplomatura, dando respuesta a las demandas de formación especializada de postgrado, en una rama de la Medicina en particular, como la de las patologías bilio-hepato - pancreáticas . Mediante el dictado y la transmisión de últimos avances en esta rama de la salud, por profesionales expertos y la mayoría, de gran prestigio y trayectoria en las especialidades con incumbencia a las enfermedades del tubo digestivo.

La Diplomatura Superior en Patologías hepato bilio pancreáticas Clínicas Quirúrgicas se plantea como un proyecto de formación de carácter virtual y abierto para profesionales de la salud, especialmente para aquellos médicos que por su desempeño están en contacto con pacientes con patologías o afecciones que requieren su diagnóstico etiológico, tratamiento médico o quirúrgico y el seguimiento posterior, en

función de su complejidad y especificidad. Es parte de las líneas centrales de formación que se vienen desarrollando a través del Campus Virtual de la Facultad Medicina UNNE, con la intención de mejorar los procesos de formación y actualización permanentes de los profesionales en Ciencias de la Salud. Se cuenta con experiencias formativas previas con la misma modalidad en Cursos de posgrado organizados que fundamentaron la necesidad de la realización de este proyecto.

Se diseñó con esta modalidad en base al uso de los entornos virtuales de aprendizaje en la actualidad, que tanto si se ubican en modalidades de enseñanza a distancia, presencial o bimodales, implican una redefinición de los elementos organizativos del aprendizaje en relación con: los agentes involucrados (profesores, estudiantes, administrativos); los espacios donde se llevan a cabo las actividades formativas; los tiempos, las secuencias de aprendizaje, facilitando la integración entre las diferentes instituciones que comparten un fin común, como es mantener un alto nivel de excelencia en la formación de profesionales.

Esta Diplomatura tiene como propósito que el cursante seleccione, analice y valore la literatura médica y los contenidos ofrecidos de la especialidad, para que puede ser aplicada con pertinencia a su quehacer laboral cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y participar en acciones de Educación para la Salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a sus pares y diferentes actores del equipo de salud.

Además, se espera que el cursante sustente el ejercicio de su especialidad en los principios del humanismo considerando la integridad bio - psíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social, estimulado en la educación permanente y superación profesional para su continuo perfeccionamiento en el empleo ético del conocimiento médico.

b. Objetivos Generales del Programa:

Ofrecer un espacio de formación de jerarquía, permitiendo así crear un recurso humano capacitado para enfrentar la demanda social en el área clínico- quirúrgica de las patologías Hepato- bilio-pancreáticas.

Actualizar los conocimientos, los procedimientos, tratamientos y las técnicas más frecuentes en cirugía de la vía biliar, hepática y pancreática, dando respuesta a las preguntas habituales del día a día del médico general y especialista, así como revisar las últimas novedades en estudios complementarios, indicaciones, técnicas quirúrgicas y tratamientos alternativos menos invasivos de dicho sector del aparato digestivo.

Objetivos Específicos:

-Formar profesionales de salud de alta calidad en la especialidad, desde el punto de vista ético, académico y científico para confrontar los desafíos actuales de las patologías vinculadas a las afecciones Hepato- bilio- pancreáticas de relevancia clínico- quirúrgicas.

-Diseñar y aplicar una estrategia de comunicación educativa en un ambiente virtual relacionado con su campo de acción, a fin de propiciar espacios de diálogo efectivos entre los actores del aprendizaje y la enseñanza a distancia.

-Aportar conocimientos sólidos con expertos basados en evidencias clínicas y terapéuticas para el desempeño en prácticas cotidianas de las afecciones Hepato-bilio - pancreáticas.

-Fortalecer los contenidos Anatómo-fisiológicos, imagenológicos y patologías prevalentes Hepato-bilio-pancreáticos adquiridos en la formación universitaria.

-Posibilitar a los profesionales egresados un estrecho vínculo con la Universidad para su actualización permanente en esta rama de la medicina, acorde a la demanda de patologías presentes en la práctica diaria.

-Incorporar nuevas prácticas requeridas para correcto diagnóstico y terapéutica de patologías en auge y en aumento de la especialidad.

-Lograr razonamiento crítico ante las distintas posibilidades de tratamiento adecuado para determinada afección.

-Inculcar la importancia y necesidad de trabajar en equipo multidisciplinario por el bienestar del paciente.

c. **Carga Horaria Total:** 130 hs. (ciento treinta horas).

d. **Duración total del Programa:** 10 meses calendario. (Inicio de actividad marzo 2025- Finalización diciembre 2025).

e. **Modalidad de dictado:** Virtual con encuentros presenciales sincrónicos (Zoom).

Modalidad	Total	Porcentaje
Presencial remota (Sincrónica)	39 horas	30 %
A distancia (Asincrónica)	91 horas	70 %
Total	130 horas	100 %

f. **Cupo**

f. **Cupo Previsto:**

Cupo mínimo: 30 (treinta) cursantes. Cupo Máximo: 90 (Noventa) cursantes.

g. Destinatarios:

Médicos/as, Médicos especialistas en Cirugía general, Clínica médica, gastroenterología, Internistas, Médicos familiares, Gastroenterólogos, Terapistas, Cirujanos generales o Residentes en dichas áreas.

h. Requisito de admisión:

Ser graduado Universitario con título de médico, o ser graduado de otras universidades argentinas con título de médico o equivalente, o ser graduado de universidades extranjeras con título de médico o equivalente que hayan completado, al menos, un plan de estudios de dos mil seiscientos (2.600) horas reloj.

- Poseer título de grado de Médico, otorgado por universidades públicas o privadas; nacionales o extranjeras.
 - Poseer conocimientos básicos en el manejo de herramientas informáticas y uso de navegadores de internet.
- (Res. N° 285/18 CS).

Deberán presentar:

- Copia legalizada y autenticada que acredita el título de grado vinculado al campo de la salud humana.
- Currículo Vitae.
- Documento de identidad o Cedula de identidad, según sea el país del postulante.
- Partida de nacimiento actualizada a los últimos 6 meses.

i. Modalidad de inscripción:

Los interesados recibirán desde el correo electrónico de la Diplomatura:

biliohepatopancreaticapostgrado@gmail.com, un formulario de Google donde indicarán datos personales y adjuntarán copia de título universitario de grado, documento de identidad, partida de nacimiento. Para aquellos que hayan realizado otras formaciones de posgrado en la Facultad de Medicina y hayan cumplido con la entrega de la documentación solicitada este paso será omitido y sujeto a verificación de la base de datos de la secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Desde el área administrativa se realizará el registro de los participantes en la plataforma de autogestión para pago de aranceles de la Facultad de Medicina como así en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes- SIU GUARANÍ 3.

La información del lanzamiento de esta Diplomatura, estará disponible en la página de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

<https://med.unne.edu.ar/institucional/gestion-academica-y-administrativa/secretaria-de-posgrado/>

Proceso de selección:

La selección de los postulantes será resuelta por una comisión de ingreso constituida Ad Hoc con miembros del cuerpo académico, de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección de los alumnos se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Análisis pormenorizado del Currículo Vitae.
2. Análisis de antecedentes académicos y del ejercicio profesional.
3. Conocimientos básicos de herramientas de ofimática y uso de navegadores en internet.
4. Entrevista personal con el Postulante (de ser necesario).

j. Perfil del egresado:

- Conoce sobre prácticas del actual manejo, necesarias para realizar un diagnóstico y/o terapéutica de las patologías en auge y que se presentan en aumento en la especialidad.
- Alcance un razonamiento crítico ante distintas posibilidades terapéuticas.
- Trabaja en equipo multidisciplinario, en un ambiente de seguridad para el paciente y los profesionales intervinientes.
- Accede con visión crítica a los artículos científicos y bibliografía actualizada.
- Selecciona las mejores evidencias para resolver problemas del ejercicio de su profesión.

k. Condiciones para el otorgamiento de la certificación final:

- Cumplimiento de las actividades solicitadas en el entorno virtual.
- Asistencia del 80% a las actividades virtuales sincrónicas.
- Aprobación de cada uno de los módulos propuestos.
- Participación activa en los intercambios.
- Haber realizado actividades asincrónicas propuestas en entorno virtual.
- Acreditar libre deuda administrativo-contable con el programa.
- Responder a la encuesta final online obligatoria.

L. Plan de actividades curriculares a desarrollar: 10 meses 42 semanas

Nº de módulo	Denominación de actividad	Horas presenciales (sincrónicas)	Horas a distancia (asincrónicas)	Horas totales
I	Vía biliar	15	32	47
II	Hígado	14	39	53
III	Páncreas	10	20	30

Carga horaria total del programa

130hs

m. Créditos: 9 (nueve) créditos.

C. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

a. Nombre de la actividad

Diplomatura Superior en Patologías Hepato- Bilio- Pancreáticas Clínicas y Quirúrgicas.

b. Tipo de actividad

Diplomatura Superior.

c. Carga horaria

- Carga Horaria Total: 130 Hs
- Actividades Sincrónicas: 39 Hs
- Actividades asincrónicas y de estudio independiente: 91 Hs

d. Presentación de las actividades curriculares:

Los módulos se desarrollarán serán 3, correspondientes a:

Módulo 1: Vía Biliar 15hs presenciales Zoom sincrónico, 32 hs asincrónicas

Módulo 2: Hígado 14hs presenciales Zoom sincrónico, 39 hs asincrónicas

Módulo 3: Páncreas 10hs presenciales Zoom sincrónico, 20hs asincrónicas

Los mismos se darán por separados y cada uno de ellos presenta los contenidos específicos que se desarrollarán y evaluarán de forma parcial a su finalización.

El programa incluye en su cuadro médicos cirujanos y especialistas en Cirugía General, en Clínica médica, en Diagnóstico por imágenes, Endoscopistas, Internistas y especialistas en Docencia Universitaria, que actualmente desempeñan funciones pedagógicas en diferentes a signaturas de la carrera de medicina, docentes / clínicos y cirujanos especialistas de referencia en la atención al paciente con patologías hepato/biliar y pancreática, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

d) Contenidos

Módulo 1: Vía Biliar

a. Docente responsable

- Doctora en Medicina. Medica Especialista en Cirugía General y Clínica Médica Graciela María M. Roux

b. Tipo de actividad: Curso teórico-práctico

c. Equipo docente:

Dra. Roux Graciela
Médico Especialista Vizcaíno Andrés
Médico Especialista Machado Yamil
Medica Especialista Gutiérrez Nelly
Médico Especialista Candia Carlos

Médico Especialista Biolchi Juan R.
Médica Especialista Magister. Fernández Elena Alicia
Médico Especialista Segovia José
Médico Especialista Joaquín Bastet
Médica Especialista Aucar Amalin
Médica Especialista Néstor Fernández Céspedes

d. Carga Horaria:

● Total: 47 (cuarenta y siete) horas: 15 (quince) horas presenciales y 32 (treinta y dos) horas virtuales.

e. Objetivos específicos a lograr:

Describir las distintas estructuras que configuran el árbol biliar intra y extra hepático
Establecer las relaciones anatómicas del árbol biliar.
Identificar la anatomía y fisiología de las vías biliares.
Identificar diferentes etiologías de la patología de vías biliares y vesícula biliar
Reconocer el cuadro clínico de la colangitis, para realizar un tratamiento adecuado
Interpretar estudios de laboratorio en afecciones de vías biliares
Brindar conocimientos acerca del tipo de lesiones más frecuentes de la vía biliar.
Cumplimentar aspectos necesarios básicos en la indicación del trasplante hepático
Reflexionar sobre los aspectos éticos y legales del trasplante hepático
Saber elegir momento oportuno para iniciar distintas terapéuticas a instaurar según la afección del paciente

f. Contenidos:

Embriología, anatomía y fisiología de las vías biliares y vesícula biliar, con sus componentes, innervación y vascularización. Correlación anatómica de las imágenes diagnósticas.
Colecistitis agudas y crónicas. Técnicas de colecistectomía.
Colangitis aguda. Utilización de las guías de Tokio.
Litiasis intra y extrahepática.
Enfermedades quísticas de árbol biliar
Tumores benignos y malignos de la vía biliar y vesícula biliar
Rol del tratamiento sistémico en cáncer de vías biliares
Rol de la endoscopia en tumores de vías biliares.

g. Contenidos mínimos:

Anatomo-fisiología de las vías biliares y vesícula. Dispepsia. Litiasis vesicular.
Diagnóstico. Planificar la conducta que debe seguirse ante la litiasis coledociana.
Utilización de algoritmos diagnósticos /terapéuticos.

h. Metodología de Enseñanza:

El módulo, al igual que los posteriores, se desarrollará en forma virtual a través del Campus Virtual de la Facultad de Medicina de la UNNE. La metodología de trabajo en el entorno comprende: El desarrollo de clases teórico prácticas y orientaciones para resolver los trabajos prácticos con el uso de recursos y aplicaciones propios del entorno virtual institucional y de otros entornos (Videos, micro -clases, aula invertida, Sitios web, entre otros). El trabajo en actividades online y offline en torno a casos y situaciones concretas se abordarán por medio de foros de discusión, consultas,

cuestionarios, entrega de tareas y wikis. Se complementan a estas actividades, las tutorías virtuales permanentes a demanda de los cursantes.

Asimismo, se habilitará un espacio para compartir las producciones realizadas e intercambiar opiniones sobre el proceso de aprendizaje vivenciado, con realización de Feedback.

i. Instancias de evaluación y aprobación:

- Asistencia al 80% de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.
- Las actividades grupales de aprendizaje serán evaluadas mediante la observación permanente del desempeño, registrado mediante la utilización de listas de cotejo.
- Se valorará la participación en el aula virtual, así como la realización de las distintas actividades solicitadas en cada módulo.

j. Formas de comunicación con los estudiantes:

Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. En las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. También se tendrá comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

f. Bibliografía:

1. Schreuder, A. M., Busch, O. R., Besselink, M. G., Ignatavicius, P., Gulbinas, A., Barauskas, G., Gouma, D. J., & van Gulik, T. M. (2020). Long-Term Impact of Iatrogenic Bile Duct Injury. *Digestive surgery*, 37(1), 10–21. <https://doi.org/10.1159/000496432>
2. de'Angelis, N., Catena, F., Memeo, R., Coccolini, F., Martínez-Pérez, A., Romeo, O. M., De Simone, B., Di Saverio, S., Brustia, R., Rhaïem, R., Piardi, T., Conticchio, M., Marchegiani, F., Beghdadi, N., Abu-Zidan, F. M., Alikhanov, R., Allard, M. A., Allievi, N., Amaddeo, G., Ansaloni, L., ... Sommacale, D. (2021). 2020 WSES guidelines for the detection and management of bile duct injury during cholecystectomy. *World journal of emergency surgery : WJES*, 16(1), 30. <https://doi.org/10.1186/s13017-021-00369-w>
3. Strasberg S. M. (2019). A three-step conceptual roadmap for avoiding bile duct injury in laparoscopic cholecystectomy: an invited perspective review. *Journal of hepato-biliary-pancreatic sciences*, 26(4), 123–127. <https://doi.org/10.1002/jhbp.616>
4. Marichez, A., Adam, J. P., Laurent, C., & Chiche, L. (2023). Hepaticojejunostomy for bile duct injury: state of the art. *Langenbeck's archives of surgery*, 408(1), 107. <https://doi.org/10.1007/s00423-023-02818-3>
5. Brunt, L. M., Deziel, D. J., Telem, D. A., Strasberg, S. M., Aggarwal, R., Asbun, H., Bonjer, J., McDonald, M., Alseidi, A., Ujiki, M., Riall, T. S., Hammill, C., Moulton, C. A., Pucher, P. H., Parks, R. W., Ansari, M. T., Connor, S., Dirks, R. C., Anderson, B., Altieri, M. S., ... Prevention of Bile Duct Injury Consensus Work Group (2020). Safe cholecystectomy multi-society practice guideline and state-of-the-art consensus conference on prevention of bile duct injury during cholecystectomy. *Surgical endoscopy*, 34(7), 2827–2855. <https://doi.org/10.1007/s00464-020-07568-7>

6. Altieri, M. S., & Brunt, L. M. (2019). Elimination of Bile Duct Injury in Cholecystectomy. *Advances in surgery*, 53, 145–160.
<https://doi.org/10.1016/j.yasu.2019.04.018>
7. Brunt, L. M., Deziel, D. J., Telem, D. A., Strasberg, S. M., Aggarwal, R., Asbun, H., Bonjer, J., McDonald, M., Alseidi, A., Ujiki, M., Riall, T. S., Hammill, C., Moulton, C. A., Pucher, P. H., Parks, R. W., Ansari, M. T., Connor, S., Dirks, R. C., Anderson, B., Altieri, M. S., ... and the Prevention of Bile Duct Injury Consensus Work Group (2020). Safe Cholecystectomy Multi-society Practice Guideline and State of the Art Consensus Conference on Prevention of Bile Duct Injury During Cholecystectomy. *Annals of surgery*, 272(1), 3–23. <https://doi.org/10.1097/SLA.0000000000003791>
8. European Association for the Study of the Liver (EASL). Electronic address: easloffice@easloffice.eu, European Association for the Study of Diabetes (EASD), European Association for the Study of Obesity (EASO), & European Association for the Study of the Liver (EASL) (2024). EASL-EASD-EASO Clinical Practice Guidelines on the management of metabolic dysfunction-associated steatotic liver disease (MASLD). *Journal of hepatology*, S0168-8278(24)00329-5. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2024.04.031>
9. European Association for the Study of the Liver (EASL), European Association for the Study of Diabetes (EASD), & European Association for the Study of Obesity (EASO) (2024). EASL-EASD-EASO Clinical Practice Guidelines on the Management of Metabolic Dysfunction-Associated Steatotic Liver Disease (MASLD). *Obesity facts*, 17(4), 374–444. <https://doi.org/10.1159/000539371>
10. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2022). EASL Clinical Practice Guidelines on prevention and management of bleeding and thrombosis in patients with cirrhosis. *Journal of hepatology*, 76(5), 1151–1184. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2021.09.003>
11. Brennan, P. N., Cartledge, P., Manship, T., & Dillon, J. F. (2021). Guideline review: EASL clinical practice guidelines: drug-induced liver injury (DILI). *Frontline gastroenterology*, 13(4), 332–336. <https://doi.org/10.1136/flgastro-2021-101886>
12. Merli, M., & Aprile, F. (2021). Le linee guida sulla nutrizione della Società europea per lo studio delle malattie epatiche (EASL) [The European Association for the Study of Liver (EASL) nutrition guidelines.]. *Recenti progressi in medicina*, 112(2), 103–109. <https://doi.org/10.1701/3559.35370>

Módulo 2:

a. Docente responsable

- Médico Especialista José Segovia

b. Tipo de actividad: Curso teórico-práctico

c. Equipo docente:

Médico Especialista Segovia José
Médica Especialista Nelly Gutiérrez
Médico Especialista Genrebert Federico
Médica Especialista Mongelos Patricia
Doctora en Medicina. Médica Especialista Ayala Natalia.

Doctor en Medicina, Médico Especialista. Daniel
Forlino Médico Especialista Alfonso Emiliano
Médico Especialista Santiago Villavicencio

d. Carga Horaria:

- Total: 53 (cincuenta y tres) horas: 14 (catorce) horas presenciales y 39 (treinta y nueve) horas virtuales.

e. Objetivos específicos a lograr:

Describir la anatomía y fisiología de la glándula hepática.

Interpretar los diferentes estudios complementarios

Identificar diferentes etiologías de la patología hepática. Inflamatoria, infecciosa, tumoral

Reconocer y clasificar los factores de riesgo y establecer un pronóstico

Realizar las indicaciones terapéuticas pertinentes en los diferentes diagnósticos de las enfermedades hepáticas.

Identificar momento oportuno para iniciar distintas terapéuticas a instaurar según la causa etiológica de la afección hepática del paciente. Organizar la toma de decisiones vinculadas a las diferentes afecciones hepáticas.

Trabajar en equipo interdisciplinario.

f. Contenidos:

Revisar los conceptos centrales de la anatomía y fisiología hepática

Solicitud de exámenes complementarios

Analizar las variantes terapéuticas en la patología hepática. Rol de la endoscopia en afecciones hepáticas

Analizar la información relacionada con los tumores malignos primarios/secundarios del hígado.

Rol de los estudios por imágenes en tumores hepáticos benignos y malignos

Equipo interdisciplinario en el contexto de las afecciones hepáticas más frecuentes

g. Contenidos mínimos:

Ictericia estudios complementarios básicos. Interpretación y correlación diagnóstica con patologías de diagnósticos diferenciales. Importancia del trabajo multidisciplinario

h. Metodología de Enseñanza:

El módulo, se desarrollará en forma virtual a través del Campus Virtual de la Facultad de Medicina de la UNNE. La metodología de trabajo en el entorno comprende: El desarrollo de clases teórico prácticos y orientaciones para resolver los trabajos prácticos con el uso de recursos y aplicaciones propios del entorno virtual institucional y de otros entornos (Videos, micro clases, aula invertida, entre otros). El trabajo en actividades online y offline en torno a casos y situaciones concretas de traumatismos que se abordarán por medio de foros de discusión, consultas, cuestionarios, entrega de tareas y wikis. Se complementan a estas

actividades, las tutorías virtuales permanentes a demanda de los cursantes. Asimismo, se habilitará un espacio para compartir las producciones realizadas e intercambiar sobre el proceso de aprendizaje vivenciado.

i. Instancias de evaluación y aprobación:

- Asistencia al 80% de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.

- Las actividades grupales de aprendizaje serán evaluadas mediante la observación permanente del desempeño, registrado mediante la utilización de listas de cotejo.

actividades solicitadas en cada módulo.

j. Formas de comunicación con los estudiantes:

Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Por otro lado, también se tendrá comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

f. Bibliografía:

1. Liver transplantation J. Hepatology (2015),
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jhep.2015.10.006>
2. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2023). EASL Clinical Practice Guidelines on acute-on-chronic liver failure. *Journal of hepatology*, 79(2), 461–491. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2023.04.021>
3. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2023). EASL Clinical Practice Guidelines on hepatitis delta virus. *Journal of hepatology*, 79(2), 433–460. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2023.05.001>
4. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2023). EASL-ILCA Clinical Practice Guidelines on the management of intrahepatic cholangiocarcinoma. *Journal of hepatology*, 79(1), 181–208. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2023.03.010>
5. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2022). EASL Clinical Practice Guidelines on the management of cystic liver diseases. *Journal of hepatology*, 77(4), 1083–1108. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2022.06.002>
6. European Association for the Study of the Liver. Electronic address: easloffice@easloffice.eu, & European Association for the Study of the Liver (2022). EASL Clinical Practice Guidelines on sclerosing cholangitis. *Journal of hepatology*, 77(3), 761–806. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2022.05.011>
7. EASL Clinical Practice Guidelines on the management of hepatic encephalopathy. *Journal of Hepatology* 2022 vol. 77 j 807–824
8. Liu Yin, J., Cussen, C., Harrington, C., Foskett, P., Raja, K., & Ala, A. (2023). Guideline Review: European Association for the Study of Liver (EASL) Clinical Practice Guidelines on Haemochromatosis. *Journal of clinical and experimental hepatology*, 13(4), 649–655. <https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.11.003>
9. Bruix, J., Chan, S. L., Galle, P. R., Rimassa, L., & Sangro, B. (2021). Systemic treatment of hepatocellular carcinoma: An EASL position paper. *Journal of hepatology*, 75(4), 960–974. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2021.07.004>

10. Zhu, M., Wang, H., Lou, T., Xiong, P., Zhang, J., Li, L., Sun, Y., & Wu, Y. (2022). Current treatment of chronic hepatitis B: Clinical aspects and future directions. *Frontiers in microbiology*, 13, 975584.
<https://doi.org/10.3389/fmicb.2022.975584>

11. Kim, S. K., Fujii, T., Kim, S. R., Nakai, A., Lim, Y. S., Hagiwara, S., & Kudo, M. (2022). Hepatitis B Virus Treatment and Hepatocellular Carcinoma: Controversies and Approaches to Consensus. *Liver cancer*, 11(6), 497–510.
<https://doi.org/10.1159/000525518>

Módulo 3:

a. **Tipo de actividad:** Curso teórico práctico

b. **Docente responsable:**

● Médico Especialista José Segovia

c. **Equipo docente:**

Médico especialista Vizcaíno Andrés

Médico Especialista Segovia José

Doctora en Medicina. Medica Especialista Roux Graciela

Médico Especialista Uranga Lucio

Medica especialista Aucar Amalin

Medico Especialista Urbina Juan

Médico Especialista Pomares Damián

Médico Especialista Pascual Franco

Médico Especialista Marinoff Jacobo

d. **Carga Horaria:**

Total: 30 (treinta) horas, 10 (diez) hs presenciales, 20 (veinte) hs virtuales.

e. **Objetivos a lograr:**

Describir la anatomía, con las vascularización e inervación. Establecer las relaciones anatómicas del páncreas y recordar su fisiología.

Conocer la incidencia de afecciones inflamatorias y los tumores benignos/ malignos pancreáticos.

Aplicar los métodos diagnósticos correspondientes a cada tipo de afección pancreática
Manejar relación permanente con oncólogos cuando se requieran en la terapéutica de un paciente con patología maligna.

Reconocer la importancia del diagnóstico temprano en la patología maligna pancreática

Clasificar los factores de riesgo y establecer un pronóstico

Identificar el momento oportuno para iniciar distintas terapéuticas a instaurar según la afección pancreática hallada en el paciente. Organizar la toma de decisiones para el tratamiento de las diferentes afecciones pancreáticas.

Evaluar las modalidades terapéuticas para cada paciente.

f. **Contenidos:**

Embriología, anatomía y fisiología de la glándula pancreática, con sus componentes endocrino y exocrino, inervación y vascularización.

Correlación anatómica de las imágenes diagnósticas.

Pancreatitis agudas y crónicas.

Enfermedades quísticas del páncreas
Tumores benignos y malignos del páncreas
Rol del tratamiento sistémico en cáncer de páncreas
Rol de la endoscopia en tumores pancreáticos.

g. Contenidos mínimos:

Anatomo-fisiología del páncreas. Afecciones inflamatorias y tumorales más frecuentes.
Tratamiento de la pancreatitis aguda y crónica. Tumores benignos y malignos del páncreas.

h. Metodología de Enseñanza:

Esta estructura modular, se desarrollará en forma virtual a través del Campus virtual de la Facultad de Medicina de la UNNE. La metodología de trabajo en el entorno comprende:

El desarrollo de clases teórico práctico y orientaciones para resolver los trabajos prácticos con el uso de recursos y aplicaciones propios del entorno virtual institucional y de otros entornos (Videos, micro clases, aula invertida, entre otros). El trabajo en actividades online y offline en torno a casos y situaciones concretas de traumatismos que se abordarán por medio de foros de discusión, consultas, cuestionarios, entrega de tareas y wikis. Se complementan a estas actividades, las tutorías virtuales permanentes a demanda de los cursantes.

Finalmente, se habilitará un espacio para compartir las producciones realizadas e intercambiar sobre el proceso de aprendizaje vivenciado.

Entre los recursos de entornos virtuales de aprendizaje será fundamental en este módulo la presentación de videos, donde realizaran los mismos considerando a los pacientes como actores reales, pudiendo escuchar su patología al reproducirlos.

i. Instancias de evaluación y aprobación:

- Asistencia al 80% de las actividades sincrónicas, asistencia y resolución del 80% de las actividades del aula virtual, aprobación con el 60% de las evaluaciones.
- Las actividades grupales de aprendizaje serán evaluadas mediante la observación permanente del desempeño, registrado mediante la utilización de listas de cotejo.
- Se valorará la participación en el aula virtual, así como la realización de las distintas actividades solicitadas en cada módulo.

j. Formas de comunicación con los estudiantes:

Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

i. Bibliografía:

1. Vege, S. S., & Chari, S. T. (2022). Chronic Pancreatitis. *The New England journal of medicine*, 386(9), 869–878. <https://doi.org/10.1056/NEJMcp1809396>

2. Shimizu, K., Ito, T., Irisawa, A., Ohtsuka, T., Ohara, H., Kanno, A., Kida, M., Sakagami, J., Sata, N., Takeyama, Y., Tahara, J., Hirota, M., Fujimori, N., Masamune, A., Mochida, S., Enomoto, N., Shimosegawa, T., & Koike, K. (2022). Evidence-based clinical practice guidelines for chronic pancreatitis 2021. *Journal of gastroenterology*, 57(10), 709–724. <https://doi.org/10.1007/s00535-022-01911-6>
3. Huang, Y., & Badurdeen, D. S. (2023). Acute Pancreatitis Review. *The Turkish journal of gastroenterology : the official journal of Turkish Society of Gastroenterology*, 34(8), 795–801. <https://doi.org/10.5152/tjg.2023.23175>
4. Zerem, E., Kurtcehajic, A., Kunosić, S., Zerem Malkočević, D., & Zerem, O. (2023). Current trends in acute pancreatitis: Diagnostic and therapeutic challenges. *World journal of gastroenterology*, 29(18), 2747–2763. <https://doi.org/10.3748/wjg.v29.i18.2747>
5. Heckler, M., Hackert, T., Hu, K., Halloran, C. M., Büchler, M. W., & Neoptolemos, J. P. (2021). Severe acute pancreatitis: surgical indications and treatment. *Langenbeck's archives of surgery*, 406(3), 521–535. <https://doi.org/10.1007/s00423-020-01944-6>
6. Habtezion, A., Gukovskaya, A. S., & Pandol, S. J. (2019). Acute Pancreatitis: A Multifaceted Set of Organelle and Cellular Interactions. *Gastroenterology*, 156(7), 1941–1950. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2018.11.082>
7. De Lucia, S. S., Candelli, M., Polito, G., Maresca, R., Mezza, T., Schepis, T., Pellegrino, A., Zileri Dal Verme, L., Nicoletti, A., Franceschi, F., Gasbarrini, A., & Nista, E. C. (2023). Nutrition in Acute Pancreatitis: From the Old Paradigm to the New Evidence. *Nutrients*, 15(8), 1939. <https://doi.org/10.3390/nu15081939>
8. Sharbidre, K. G., Galgano, S. J., & Morgan, D. E. (2020). Traumatic pancreatitis. *Abdominal radiology (New York)*, 45(5), 1265–1276. <https://doi.org/10.1007/s00261-019-02241-7>
9. Qiu, M., Zhou, X., Zippi, M., Goyal, H., Basharat, Z., Jagielski, M., & Hong, W. (2023). Comprehensive review on the pathogenesis of hypertriglyceridaemia-associated acute pancreatitis. *Annals of medicine*, 55(2), 2265939. <https://doi.org/10.1080/07853890.2023.2265939>
10. Qiu, M., Zhou, X., Zippi, M., Goyal, H., Basharat, Z., Jagielski, M., & Hong, W. (2023). Comprehensive review on the pathogenesis of hypertriglyceridaemia-associated acute pancreatitis. *Annals of medicine*, 55(2), 2265939. <https://doi.org/10.1080/07853890.2023.2265939>
11. Goyal, S., & Sakhuja, P. (2021). Autoimmune pancreatitis: Current perspectives. *Indian journal of pathology & microbiology*, 64(Supplement), S149–S159. https://doi.org/10.4103/ijpm.ijpm_59_21
12. de Pretis, N., & Frulloni, L. (2020). Autoimmune pancreatitis type 2. *Current opinion in gastroenterology*, 36(5), 417–420. <https://doi.org/10.1097/MOG.0000000000000655>
13. Patel, V., & Willingham, F. (2019). The Management of Chronic Pancreatitis. *The Medical clinics of North America*, 103(1), 153–162. <https://doi.org/10.1016/j.mcna.2018.08.012>

14. Valverde-López, F., Martínez-Cara, J. G., & Redondo-Cerezo, E. (2022). Acute pancreatitis. Pancreatitis aguda. *Medicina clínica*, 158(11), 556–563.
<https://doi.org/10.1016/j.medcli.2021.12.012>

Cronograma tentativo de actividades:

Nº de módulo	Disertante	Denominación de actividad	Horas presenciales (sincrónicas)	Horas a distancia (asincrónicas)	Horas totales
MODULO I VIA BILIAR			15	32	47
Semana 1	Dra. Roux Graciela	Anatomía y fisiología de las vías biliares.			
Semana 2	Dr. Vizcaíno Andrés	Colecistitis aguda. Colecistectomía dificultosa.			
Semana 3	Dr. Machado Yamil	Colangitis Aguda. Guías de Tokio			
Semana 4	Dra. Gutiérrez Nelly	Colangitis crónica. Colangitis esclerosante primaria y cirrosis biliar primaria			
Semana 5	Dr. Candia Carlos	LQVB: diagnóstico y principios de manejo quirúrgico			
Semana 6	Dr. Biolchi Juan R.	Litiasis intra hepática y extra hepática.			
Semana 7	Dra. Fernández Elena Alicia	Enfermedades quísticas del árbol biliar			
Semana 8	Dr. Segovia José	Tumores malignos de la vía biliar			
Semana 9	Dr. Joaquín Bastet	Cáncer de vesícula			
Semana 10	Dra. Aucar Amalin	Imágenes en patología biliar			
Semana 11	Dr. Néstor Fernández Céspedes	Rol actual del tratamiento sistémico en cáncer de vías biliares.			
Semana 12	Dr. Machado Yamil	Paliación endoscópica en tumores biliares			
Semana 13		Encuentro sincrónico:			

		Discusión de casos clínicos de contenidos del módulo			
Semana 14		Choice de Evaluación del Módulo 1			
MODULO II HIGADO			14	39	53
Semana 15	Dr. Segovia José	Anatomía y fisiología hepática.			
Semana 16	Dra. Nelly Gutiérrez	Evaluación del paciente con alteración del Hepatograma			
Semana 17	Dr. Genrebert Federico	Hepatopatías virales			
Semana 18	Dr. Genrebert Federico	Hepatopatías metabólicas			
Semana 19	Dr. Segovia José	Enfermedades quísticas del hígado			
Semana 20	Dr. Segovia José	Tumores benignos del hígado			
Semana 21	Dra. Mongelos Patricia	Tumores malignos del hígado			
Semana 22	Dra. Ayala Natalia carolina	Abordaje oncológico de los tumores hepáticos primitivos y secundarios			
Semana 23	Dr. Daniel Forlino	Imágenes en patología hepática			
Semana 24	Dra. Mongelos Patricia	Tratamiento quirúrgico de las mts. hepáticas			
Semana 25	Dr. Vizcaíno Andrés	Trauma hepático			
Semana 26	Dr. Genrebert Federico	Cirrosis hepatocelular			
Semana 27	Dr. Alfonso Emiliano y Dr. Santiago Villavicencio	Procuración y donación de órganos. Oportunidades del trasplante hepático			
Semana 28		Encuentro sincrónico: discusión de casos clínicos de			

		contenidos de módulo			
Semana 29		Choice de Evaluación del Módulo II			
MODULO III PANCREAS			10	20	30
Semana 30	Dr. Vizcaíno Andrés	Anatomía y fisiología pancreática			
Semana 31	Dr. Segovia José	Pancreatitis aguda. Clasificaciones. Opciones de tratamiento			
Semana 32	Dra. Roux Graciela	Pancreatitis Crónica Clasificación, complicaciones, diagnóstico y tratamiento			
Semana 33	Dr. Vizcaíno Andrés	Lesiones quísticas del páncreas			
Semana 34	Dr. Uranga Lucio	Tumores malignos del páncreas			
Semana 35	Dra. Aucar Amalin	Imágenes en patología pancreática			
Semana 36	Dr. Urbina Juan	Rol de la eco endoscopia en patología pancreática			
Semana 37	Dr. Pomares Damián	Insuficiencia Pancreática			
Semana 38	Dr. Pascual Franco	Trasplante Pancreático			
Semana 39	Dr. Marinoff Jacobo	Manejo del Trauma Duodeno Pancreático.			
Semana40		Encuentro sincrónico: Discusión de casos clínicos de contenidos del módulo			
Semana 41		Choice de Evaluación del Módulo III			
Semana 42		Ex Recuperatorios			
Semana 43		Ex Final			

Fechas	Modulo I	Modulo I	Modulo I	Módulo II	Modulo II	Módulo II	Módulo II	Módulo III	Módulo III	Modulo III y Ex. Final
Marzo/25	x									
Abril/25		x								
Mayo/25			x							
Junio/25				x						
Julio/25					x					
Agosto/25						x				
Septiembre/25							x			
Octubre/25								x		
Noviembre/25									x	
Diciembre/25										x

C.2. Sistema de evaluación final:

La evaluación final será el resultado del desempeño en cada uno de los módulos cursados y aprobados utilizando la herramienta de Preguntas de selección múltiple con resolución de casos.

Calificaciones: La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

- En caso de no aprobar se considerará un examen recuperatorio de la evaluación final, en fecha a definir (con la misma modalidad).

C.3. Para acceder al Examen Final deberán acreditar:

- Un 80% de asistencia a clases presenciales.
- No adeudar cuotas.
- Haber aprobado todas las instancias de evaluaciones al finalizar cada unidad temática
- Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- Haber respondido la encuesta al finalizar la cursada

C.4. Sistema de evaluación de la calidad del Programa:

Se prevé una encuesta de Satisfacción/Evaluación Final del Curso: Encuesta en aula virtual (obligatoria y anónima) que evaluará la calidad de los procesos y de los productos.

de la calidad del Programa de carácter obligatorio de acuerdo a la normativa vigente en la Facultad de Medicina. Este instrumento estará disponible en el aula virtual y el resultado será incluido en el informe final de los directores del Programa. En conjunto, la evaluación de la Diplomatura será: de proceso, en reuniones periódicas con cursantes para identificar fortalezas y debilidades que propicien la construcción colectiva de mejores aprendizajes; y con los docentes, para valorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a llevar a cabo; de resultados, a través de un cuestionario de evaluación que, a los cursantes, forma anónima; y la autoevaluación, mediante reuniones con el Comité Académico, para evaluar y discutir en conjunto los aspectos académicos y los de organización y gestión del posgrado.

Para la evaluación final de la propuesta, se solicitará acceso a la encuesta online al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina, que será evaluada por el cuerpo docente y el Comité Asesor para analizar su desarrollo y considerar para la Diplomatura mejoras futuras.

C.5. Derechos y Deberes de los estudiantes: Son derechos de los estudiantes acceder a propuestas de formación según la posibilidad del título y a licencias según se establece el Régimen de Regularidad 316/21 C.S. Son obligaciones el ingreso de al menos tres veces por semana (cada 7 días) al aula virtual; la realización a tiempo y en forma de las actividades propuestas; realizar la totalidad de las actividades y evaluaciones obligatorias; aprobar cada módulo con 6 o más.

C.6. Actividades en Aula Virtual:

- Se desarrollarán actividades complementarias en el módulo inicial correspondiente con la inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Se realizarán evaluaciones con instrumentos de evaluación al finalizar cada módulo y se designarán tutores para las actividades descritas.

C.7. Relación numérica docente - tutor: se asignará un tutor cada 30 cursantes.

D. ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE ASESORAMIENTO RECURSOS HUMANOS

1. Dirección del programa:

Doctora. Medica Especialista en Cirugía General y Clínica Médica. Profesora Graciela María Magdalena Roux

2. Co-dirección:

Médico Especialista en Cirugía General José Raúl Segovia

3. Coordinadora académica: Medica Especialista en Cirugía General, Magister en Educación mediada con Tics. Prof. Elena Alicia Fernández.

4. Comité Asesor:

-Ricardo Torres: Médico Especialista en Cirugía General y videolaprocópica. Profesor Consultor de la Universidad Nacional del Nordeste.

-Carlos Héctor Valenzuela: Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía General. Profesor titular de Cirugía II de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Fellow American College of Surgeons. Presidente del Capítulo Argentino de la International Hepato biliar Association. Jefe del Programa de trasplante de Páncreas del hospital Córdoba.

-Octavio Gil: Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía General. Profesor titular de Cirugía oncológica Universidad Católica de Córdoba. Fellow American College of Surgeons. Jefe de la Unidad de Trasplante de órganos del Hospital Italiano de Córdoba. Jefe de la Unidad de Hígado y Trasplante hepático del Sanatorio Allende Córdoba.

-Yamil José Machado: Médico Especialista en Cirugía general y Endoscopia. Profesor Catedra Cirugía I de la UNNE Medicina.

5. Cuerpo docente:

Doctora en Medicina. Médica Especialista en Cirugía General UNNE Profesora Roux Graciela

Médico Especialista en Cirugía General UNNE Segovia José Raúl

Médica Especialista en cirugía a General. Magister Profesora Fernández Elena Alicia

Médico Especialista en Cirugía General UNNE Profesor Vizcaíno Andrés

Médico Especialista en cirugía General y endoscopia. Profesor Machado Yamil

Médica Especialista en Cirugía Gutiérrez Nelly

Médico Especialista en Cirugía Candia Carlos

Médico especialista en Cirugía y Endoscopia Biolchi Juan R.

Médico Especialista Joaquín Bastet

Médica Especialista Aucar Amalin

Médico Especialista en Oncología Clínica Néstor Fernández Céspedes

Médico Especialista Genrebert Federico

Médica Especialista Mongelos Patricia

Doctora en Medicina Especialista en Oncología Clínica Ayala Natalia carolina

Doctor en Medicina. Especialista en Imágenes Profesor Daniel Forlino

Médico Especialista en Hepatología Genrebert Federico

Médico Especialista Alfonso Emiliano

Médico Especialista Santiago Villavicencio

Médico Especialista Uranga Lucio

Médico Especialista Urbina Juan

Médico Especialista en Clínica Médica Pomares Damián

Médico Especialista Pascual Franco

Médico Especialista en Cirugía Marinoff Jacobo

6. Tutores virtuales

Dra. Roux Graciela

Dr. Segovia José
Dra. Fernández Elena Alicia

Prof. Mg. María Silvina Bechara Garralla

7. Asistencia administrativa:

- María Victoria Acevedo

8. Asesoramiento y asistencia técnico - pedagógica:

-Prof. Mg. María Silvina Bechara Garralla

9. Roles y funciones:

a. **Director y co-director de la propuesta:** gestionar y coordinar el desarrollo la propuesta de principio a fin y en los ámbitos que la modalidad de dictado suponga (instancias presenciales y/o virtuales). Tendrá entre sus funciones el diseño (o su gestión) de la propuesta formativa: la adecuación de los materiales didácticos para los EVEA, la coordinación de la tutorización, seguimiento y evaluación de los estudiantes, como todo trámite administrativo que su aprobación implique, al considerar que dichas funciones son equiparables a las realizadas por los profesores titulares a cargo en instancias presenciales de formación.

b. **Coordinadora académica:** estará a cargo de la gestión y coordinación del desarrollo de la propuesta, especialmente la adecuación de los contenidos pedagógicos y materiales didácticos que aportarán los disertantes, participando también en las clases sincrónicas, en los debates de los casos clínicos desarrollados en el aula virtual y en la evaluación final. Con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina que estarán a cargo de las demandas técnicas ligadas al entorno y gestionará las demandas pedagógicas de los cursantes, asistiendo también en los encuentros sincrónicos.

c. **Apoyo Técnico - Pedagógico Virtual:** junto con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina estarán a cargo de las demandas técnicas ligadas a este entorno y gestionará las demandas pedagógicas de los cursantes, asistiendo técnicamente también en los encuentros sincrónicos.

d. **Apoyo Técnico y Administrativo de Secretaría:** estará a cargo de la recepción de legajos para la inscripción, envío de los mismos al Director y Comité Académico, inscripción de los cursantes en el SIU guaraní, control de asistencia y pagos, trámites como, atención de consultas a través del correo electrónico, informe final de la Diplomatura para asegurar la emisión de los certificados de los cursantes.

e. **Estudiante:** cursar y realizar la propuesta: aceptar las condiciones de cursado, registrar ingresos periódicos en el aula virtual, realizar las actividades obligatorias propuestas por el equipo docente como también las instancias de evaluación. Asistir a los encuentros sincrónicos en caso de ser obligatorio.

10. Recursos Materiales:

-Conectividad y acceso a Internet.

-Salón multimedia.

-Aula virtual del Campus Virtual de la Facultad de Medicina.

-Materiales digitales audiovisuales adecuados para cada uno de los módulos.

10. Recursos Financieros

-Régimen arancelario

Presupuesto Total: Se realiza el presupuesto sobre la base de 50 cursantes:

Ingresos

*Ciudadanos argentinos.

Abonarán la matrícula \$50.000 y 10 cuotas consecutivas de \$70.000

*Extranjeros: Los cursantes abonarán una matrícula 60USD Y 10 cuotas de 100 USD.

Estos valores podrán ser reajustados en función de la actualización del costo de vida e inflacionario, cada 3 (tres) meses

12. Fuentes de Financiamiento: La diplomatura se autofinanciará.

13. Becas:

Se ofrecerán 2 (dos) becas integrales para residentes que lo soliciten, 1 Miembro de sociedad de cirugía de Corrientes y 1 Docente adscripto a Catedra de cirugía I de la Carrera de medicina de la UNNE.

Hoja de firmas