



RES - 2025 - 113 - CS # UNNE
Sesión 05/03/2025

VISTO:

El EXP-2025-1167#UNNE por el cual la Facultad de Medicina solicita un nuevo dictado de la DIPLOMATURA SUPERIOR EN DEGLUCION Y ENCRUCIJADA AERODIGESTIVA; y

CONSIDERANDO:

Que la misma fue creada por Resolución N°239/20 C.S. y reeditada por Res. N°873/21 C.S y RES-2023-63-CS#UNNE;

Que tiene entre sus objetivos promover la actualización permanente en la rama de saberes propios de la kinesiología, con sólidas bases pedagógicas y científicas, formación que redundará en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que requieran atención kinésica;

Que por RES-2025-34-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la modalidad de dictado es a distancia con un total de 176 hs;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su INFO-2025-26- SGPOS;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 5 de marzo de 2025;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:**

ARTICULO 1º- Autorizar un nuevo dictado - Cuarta Cohorte - de la DIPLOMATURA SUPERIOR EN DEGLUCIÓN Y ENCRUCIJADA AERODIGESTIVA, de la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se agrega como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º - Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 3º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

Diplomatura Superior en Deglución y Encrucijada Aerodigestiva

4^{ta} Cohorte

1- DATOS GENERALES

- 1.1. Denominación del Programa:** Diplomatura Superior en Deglución y Encrucijada Aerodigestiva.
- 1.2. Certificación a Otorgar:** Certificado de aprobación del Programa de la Diplomatura Superior en Deglución y Encrucijada Aerodigestiva.
- 1.3. Unidad Académica responsable:** Departamento de Kinesiología; Área de agentes Físicos y kinésicos. Asignatura: Fisioterapia II. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Facultad de Medicina. Dirección: Moreno 1240 Teléfono 4422290. Correo electrónico: posgradoskinesio@gmail.com

2. PRESENTACION:

2.1. Fundamentación del programa:

La formación disciplinar de los kinesiólogos en la actualidad se encuentra requerida permanentemente por procesos de actualización constante. La cotidianidad del ejercicio profesional en las ramas de las ciencias de la salud, enfrenta a sus exponentes a una realidad que da cuentas de la necesidad de ofrecer al paciente una opción de tratamiento integral, holística y resolutive más que paliativa; el mero hecho de mitigar el dolor ya no es suficiente para alcanzar los objetivos propuestos en razón de que estos han evolucionado para adecuarse a las nuevas necesidades de la sociedad actual. Esta propuesta de formación orienta su planificación didáctica hacia el análisis de la deglución definida como la actividad de transportar sustancias sólidas, líquidas y saliva desde la boca hacia el estómago. Este mecanismo se logra gracias a fuerzas, movimientos y presiones dentro del complejo orofaringolaríngeo. Cuando se pierde la coordinación, el sincronismo y la eficacia se presenta la disfagia.

La disfagia no es una enfermedad, sino una sintomatología que puede encontrarse en diversas patologías. La disfagia está asociada a patologías neurológicas, cirugías de cabeza y cuello, disfunciones en la zona aerodigestiva y en ocasiones, a la presencia de vía aérea artificial. En los pacientes con vía aérea artificial es importante conocer la fisiología de la encrucijada aerodigestiva, para comprender las alteraciones que pueden producirse con relación a la disfagia y realizar un abordaje diagnóstico y terapéutico adecuado, evitando de esta forma las posibles complicaciones respiratorias y nutricionales.

Con miras a un modelo de intervención que actúe sobre la causa de los problemas y no sobre las consecuencias como lo harían algunos otros enfoques, el propósito de la diplomatura es ofrecer a los kinesiólogos acceder a formación disciplinar sumamente actual, avalada por una universidad de prestigio como lo es la Universidad Nacional del Nordeste,

que responde a las necesidades de actualización que constituyen la esencia de la labor disciplinar de un kinesiólogo.

Basada en sólidas bases pedagógicas y científicas, la diplomatura proveerá conocimiento teórico y especialmente recursos prácticos y concretos para realizar intervenciones radicales y duraderas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, con una mirada global y a la vez analítica de las complejas relaciones que se pueden presentar entre los segmentos corporales. Estas son las razones por las cuales se ha pensado esta propuesta de formación, para complementar y renovar las técnicas de rehabilitación integral. Además de esta manera se pretende ofrecer a los graduados la posibilidad de acceder a información de primer nivel, independientemente del lugar donde residan, evitando así costos de traslado y alojamiento, sin dejar de mencionar el lucro cesante que esto implica para el profesional. Aportaría básicamente a la rama de saberes propios de la kinesiología, ya que requiere de saberes previos relacionados con la formación de grado de los graduados; no obstante, al ser el kinesiólogo un integrante del equipo de salud, se asume que este proceso de formación redundara en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que requieran atención kinésica. En búsqueda de una educación interdisciplinaria los módulos experimentaran una curva de aprendizaje basada en la evidencia científica de los materiales presentados y la experiencia de los disertantes; el abordaje de cada módulo tendrá una exposición teórica práctica

2.2 Objetivos del Programa:

2.2.1. Objetivos generales: Al finalizar la formación, que los cursantes sean capaces de:

- ✓ Comprender la fisiología de la encrucijada aerodigestiva.
- ✓ Analizar la dinámica neuromuscular interviniente en el proceso deglutorio.
- ✓ Identificar los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la función respiratoria y deglutoria del paciente con y sin vía aérea artificial.
- ✓ Describir la disfagia en las patologías neurológicas, respiratorias y estructurales.
- ✓ Conocer la disfunción deglutoria en el paciente con vía aérea artificial.
- ✓ Reconocer la visualización de los estudios de diagnósticos de la deglución. Indicaciones, ventajas, desventajas. Comprender la visualización de estos y planificar una estrategia en el tratamiento del paciente
- ✓ Conocer la importancia de establecer el estado nutricional previo, durante y finalizada la disfagia.
- ✓ Comprender la importancia del abordaje multidisciplinario del paciente con disfagia orofaríngea.
- ✓ Realizar la evaluación clínica en el paciente traqueostomizado
- ✓ Emplear métodos de screening y escalas de evaluación clínica de la deglución utilizadas en las diferentes patologías.
- ✓ Planificar estrategias de rehabilitación basadas en la evaluación clínica y en los estudios diagnósticos complementarios

2.2.2 Objetivos Específicos:

Al finalizar la formación, que los cursantes sean capaces de:

- ✓ Propiciar procesos de pensamiento reflexivo y de integración de saberes aplicables al análisis de la deglución.
- ✓ Focalizar el aprendizaje de los saberes que permitan la adquisición de competencias para el ejercicio Profesional.
- ✓ Fomentar el proceso de formación y actualización continua en la comunidad Kinésica, incentivando el abordaje interdisciplinario en el tratamiento de la disfagia.
- ✓ Interpretar las evaluaciones y tratamientos en las diferentes patologías que cursan con alteración de la deglución, a fin de prevenir complicaciones, promoviendo la temprana reinserción del paciente a su entorno familiar y laboral.
- ✓ Promover la actualización permanente de la comunidad de profesionales de la salud

2.3. Carga horaria total del programa: 176 hs.

Número total horas virtuales monitoreadas: 176 horas

2.4. Duración del programa en meses: 8 meses desde abril a noviembre

2.5. Modalidad del dictado: a distancia.

Modalidad	total	Porcentaje
Encuentros Sincrónicos mensuales	64 hs	37 %
Actividades asincrónicas	112 hs	63 %
Total	176 hs	100 %

2.6. Cupo previsto: para asegurar el cumplimiento de los objetivos y la calidad de la propuesta: 40 profesionales como mínimo y 60 como máximo.

2.7 Destinatarios: profesionales de la salud con títulos universitarios de: Kinesiólogos, Licenciados en Kinesiología y Fisiatría; Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia; Fisioterapeutas; Terapistas Físicos con Título o Certificado habilitado en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada, por autoridad Provincial competente o por Sociedad Científica reconocida.

2.8. Modalidad de inscripción: los interesados en participar de las formaciones recibirán un enlace de un formulario de Google en el cual indicaran datos personales y adjuntaran copia de título universitario de grado y documento nacional de identidad.

Para el caso en que los interesados ya hayan realizado alguna formación de posgrado en la Facultad de Medicina, el paso de enviar documentación adjunta puede ser omitido quedando sujeto a supervisión final de la secretaria de Posgrado de la Facultad de Medicina. Una vez recibida esta información desde el apoyo

administrativo de la formación se realizará el registro de los participantes tanto en la plataforma de autogestión para el pago de aranceles de la Facultad de Medicina como así también en el SIU GUARANI.

2.9. Requisitos de admisión: los interesados en la formación deberán poseer conocimientos básicos sobre herramientas ofimáticas, uso de navegadores en internet y de ser posible conocimientos básicos para el manejo de entornos virtuales de aprendizaje. (Resolución 285/18 CS.)

2.10. Mecanismos de confiabilidad y validez para garantizar la identidad de los cursantes: al ingresar al CVM Campus Virtual Medicina es preciso aceptar las pautas de un acuerdo de convivencia aprobado por Resolución 3491/18 CD de la Facultad de Medicina, en el cual se especifica que el usuario en el CVM tiene un carácter único e intransferible, con penalidades explícitas para quienes transgredan la norma. Además, se requiere la edición obligatoria de los perfiles con foto en la que se distinga el rostro del cursante y demás datos que pueden ser corroborados con la documental recibida en formulario de inscripción.

2.11. Perfil del egresado: Al finalizar la formación los cursantes acreditarán las siguientes competencias:

- ✓ Identifica pacientes con trastornos de deglución
- ✓ Detecta pacientes con disfagia orofaríngea según su enfermedad de base: neurológica, respiratoria, estructural
- ✓ Realiza evaluación clínica en pacientes con disfagia orofaríngea
- ✓ Interpreta los diferentes estudios diagnósticos para la evaluación de la disfagia orofaríngea.
- ✓ Comprende la fisiopatología de la alteración deglutoria en el paciente con vía aérea artificial; realiza la evaluación y planifica la rehabilitación de la vía aérea superior
- ✓ Aplica Protocolos de decanulación
- ✓ Evalúa el estado nutricional del paciente y planifica la estrategia de rehabilitación de acuerdo a tipo de disfagia orofaríngea
- ✓ Planifica tratamiento utilizando maniobras deglutorias y compensatorias

2.12. Condiciones para el otorgamiento del certificado de aprobación:

Para obtener el certificado de aprobación de la diplomatura los profesionales deberán: asistir al 80% de las clases sincrónicas, tener aprobadas todas las instancias de evaluación con nota 6 como mínimo y realizadas las actividades virtuales. Examen final y presentación

de caso clínico; realizar la encuesta de satisfacción al finalizar el cursado. Además, no adeudar cuotas.

2.13. Planificación por módulos de las temáticas a desarrollar

N° de actividades	Denominación de la actividad.	Encuentros Virtuales Sincrónicos	Actividades Asincrónicas Virtuales	Horas totales
Módulo 1	Anatomía y fisiología de la encrucijada aerodigestiva	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 2	Neurofisiología de la deglución y estudio diagnóstico	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 3	Evaluación endoscópica de la vía aérea superior y de la deglución y Disfagia Neurogénica	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 4	Vía aérea artificial y compromiso de la deglución. Evaluación Endoscópica diagnóstica de la vía aérea superior.	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 5	Traqueostomía. Patología de la vía aérea condicionante de disfagia	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 6	Evaluación Muscular Respiratoria. Rehabilitación de la disfagia orofaríngea	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 7	Disfagia y Nutrición	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Módulo 8	Evaluación de la disfagia y planificación de tratamiento	2 por mes de 4 hs cada uno Total 8 hs	14 hs	22 hs
Carga horaria total del programa: 176 hs.				

2. 14. Presentación de las Actividades Curriculares:

Módulo 1: Anatomía y fisiología de la encrucijada aerodigestiva

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónico: 5 de abril. Tema: Anatomía y Fisiología Aplicada a la Deglución Normal

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores: -

- Prof. Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Metodología del dictado: a distancia con actividades sincrónicas y asincrónicas

Objetivo: que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer las estructuras anatómicas del complejo orofaringolaríngeo.
- Comprender el funcionamiento biomecánico en el transporte del bolo alimenticio a través de las estructuras comprendidas en el sistema digestivo. →
- Interpretar el funcionamiento de la fisiología de la deglución. →
- Visualizar las estructuras comprometidas en el proceso de la eficacia de la deglución y la seguridad de la vía aérea en radiología estática

Contenidos mínimos:

- Anatomía del complejo orofaríngeo y de la vía aérea superior.
- Encrucijada aerodigestiva y su implicancia en el mecanismo de la deglución y respiración.
- Fisiología de la deglución.
- Biomecánica del complejo orofaríngeo.
- Mecanismo buccinador y su importancia en la etapa oral.
- Biomecánica del complejo hioideo-epiglótico.
- Mecanismos de protección de la vía aérea durante la deglución.

Sincrónico: Clase 19 de abril. Tema: Anatomía y Fisiología Laríngea.

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Marcelo Sztajn (Otorrinolaringólogo – Cemic, FLENI.)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos:

- Reconocer las estructuras del complejo laríngeo.
Conocer los métodos de evaluación complementaria del complejo laríngeo.
- Comprender la fisiología laríngea y su intervención en la seguridad durante la etapa faríngea de la deglución.

Contenidos:

- Anatomía laríngea.

- Fisiología laríngea.
- Seguridad y eficacia de la deglución; mecanismo de acción del complejo faríngeo laríngeo (encrucijada aerodigestiva) en la etapa faríngea.
- Reflejos laríngeos

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 1ra edición.
- Prof. Lic. Cámpora Horacio, Lic. Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 2: Neurofisiología de la deglución y estudio diagnóstico

Sincrónico 10 de mayo Tema: Estudio de las alteraciones de la deglución:

Videofluoroscopia

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Pablo Pfister (Médico especialista en diagnóstico por imágenes – Fleni CABA)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer los aspectos técnicos de realización de la videofluoroscopia.

- Analizar el protocolo de realización de la videodeglución.
- Interpretar el estudio de videodeglución.
- Reconocer alteraciones en el proceso deglutorio en la videofluoroscopia.
- Analizar y relacionar la evaluación clínica con la videodeglución.

Contenidos mínimos:

- Videodeglución, aspectos técnicos.
- Protocolo de realización del estudio de videodeglución.
- Interpretación de los estudios de videofluoroscopia.
- Evaluación clínica y videodeglución.

Sincrónico: 31 de mayo Neurofisiología de la deglución

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Maximiliano Hawkes (Médico neurólogo – Fleni, CABA)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Carga horaria del módulo 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Metodología del dictado: a distancia con actividades sincrónicas y asincrónicas

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Comprender la neurofisiología de la deglución.
- Conocer los pares craneales que intervienen en el proceso deglutorio.
- Aspectos cognitivos y sensoriales de la deglución.
- Realizar la evaluación clínica de la deglución.
- Interpretar los diferentes métodos de screening.
- Reconocer cuándo utilizar un método de screening.

Contenidos mínimos:

- Neurología de la deglución.
- Pares craneales intervinientes en el proceso deglutorio.
- Evaluación clínica de la deglución.
- Métodos de screening.

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma

sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 2da edición.
- Prof. Lic Cámpora Horacio, Lic Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Modulo 3: Evaluación endoscópica de la vía aérea superior y de la deglución y disfagia neurógena

Sincrónico: 14 de junio Evaluación Endoscópica de la Vía Aérea Superior y de la Deglución

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Sebastián Gando (Médico neumonólogo Fleni CABA – Punto Norte Bs As).
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Carga total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer la indicación y los aspectos técnicos del estudio de endoscopía diagnóstica de la deglución (FEES)
- Analizar los protocolos de realización de FEES
- Interpretar los resultados diagnósticos y reconocer las alteraciones del proceso deglutorio en el estudio FEES

Contenidos:

- Interpretación anatómica de la encrucijada aerodigestiva

- Conocer escalas de valoración de saliva
- Valoración de la deglución mediante escala de penetración-aspiración y de residuos faríngeos
- Evaluación de la sensibilidad de la encrucijada aerodigestiva mediante el estudio endoscópico
- Interpretación de estudios endoscópicos de la deglución normal y patológico

Sincrónico: 28 de junio: Disfagia orofaríngea en Pacientes con Parkinson y Esclerosis Lateral Amiotrófica

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Malco Rossi (Médico Neurólogo – FLENI, CABA)
- Dr. Maximiliano Hawkes
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer y analizar las alteraciones de la deglución en pacientes con accidente cerebrovascular (ACV)
- Conocer y analizar las alteraciones de la deglución en pacientes con traumatismo encefalocraneano (TEC) agrego
- Conocer y comprender la alteración del proceso deglutorio en el paciente con enfermedad de Parkinson
- Conocer y comprender la alteración del proceso deglutorio en el paciente con esclerosis lateral amiotrófica
- Conocer la evaluación clínica de la deglución en las diferentes patologías neurológicas
- Conocer los diferentes métodos para el tratamiento de la sialorrea en los pacientes con disfagia neurógena

Contenidos:

- Disfagia orofaríngea en pacientes con Esclerosis lateral amiotrófica.
- Evaluación clínica de la disfagia en ACV.
- Disfagia en Parkinson: estadios de la enfermedad de Parkinson y prevalencia de disfagia orofaríngea.
- Evaluación clínica de la deglución en el paciente con enfermedad de Parkinson.
- Tratamiento de la sialorrea.
- Disfagia en ELA: características de la enfermedad y presencia de disfagia orofaríngea.
- Disfagia en el paciente con ACV: diferencias clínicas de las alteraciones del proceso deglutorio según tipo y localización de la lesión cerebral y/o cerebelosa

- Disfagia en el paciente con TEC
- Características clínicas de la disfagia en el paciente con TEC agrego

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 1ra edición.
- Prof. Lic Cámpora Horacio, Lic Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 4: Vía aérea artificial y compromiso de la deglución. Evaluación endoscópica diagnóstica de la vía aérea superior.

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónico: 5 de julio Extubación y disfagia

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dr. Ángel Piacenza. (Médico terapeuta-instituto Cardiológico de Corrientes).
Dr. Marcelo Stazjn (Otorrinolaringólogo – Cemic FLENI.)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer el procedimiento de intubación endotraqueal en emergencia y en la terapia intensiva
- Reconocer las estructuras de la encrucijada aerodigestiva junto a la vía aérea artificial. (tubo oro-laríngeo-traqueal).
- Conocer la técnica endoscópica para la evaluación previa a la extubación.
- Comprender las causas de disfagia en el paciente extubado.
- Conocer métodos de cribado de disfagia en el paciente extubado.

Contenidos mínimos:

- Diferencias en la intubación en la emergencia y en la terapia intensiva
- Detección de disfagia en el paciente crítico. Evaluación endoscópica previo a la extubación
- Debilidad adquirida del paciente crítico y disfagia
- Disfagia posextubación

Sincrónico: 19 de julio. Tema: Evaluación y tratamiento de lesiones laríngeas que interfieren en el proceso deglutorio

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dra. María Viti (Otorrinolaringóloga CEMIC CABA - Centro de Rehabilitación Hirsch CABA).
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Comprender la disfunción laríngea luego de la vía aérea artificial
- Comprender las alteraciones deglutorias y laríngeas en pacientes con parálisis cordal.
- Conocer las técnicas de tratamientos utilizadas para cada lesión.
- Comprender el funcionamiento del EES y sus alteraciones.

Contenidos:

- Lesiones de la laringe y su resolución.
- Complicaciones faríngeas, alteraciones del EES y su resolución.
- Alteración deglutoria en pacientes con disfunción glótica.
- Lesiones laríngeas luego de una intubación orotraqueal prolongada

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma

sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 1ra edición.
- Prof. Lic. Cámpora Horacio, Lic. Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 5: Traqueostomía. Patología de la vía aérea condicionante de disfagia.

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónico: 2 de agosto Tema: Traqueostomía

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Docentes a cargo: Dr. Guillermo Chiappero (Especialista en Terapia Intensiva, Neumonología y medicina interna – Hospital Fernández CABA, Clínica AlterGarten CABA).
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo).

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer los fundamentos, indicaciones y complicaciones de la traqueostomía quirúrgica y percutánea.
- Conocer las diferentes cánulas de traqueostomía, generalidades y cuidados especiales.
- Comprender la fisiopatología de la deglución en el paciente traqueostomizado

Contenidos:

- Principales indicaciones de la traqueostomía.
- Conocer los factores involucrados para seleccionar el momento adecuado de su realización.
- Técnicas de traqueostomía: quirúrgica y percutánea.
- Selección de cánula de traqueostomía.
- Cambio de cánula de traqueostomía dificultoso
- Fisiología vía aérea superior en paciente con vía aérea artificial.
- Disfunción de la vía aérea superior en el paciente traqueostomizado.

Sincrónico: 16 de agosto. Tema: Patología de la vía aérea condicionante de disfagia

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dra. Damián Violi (Médico endoscopista – Hospital Muñiz y Hospital Haedo)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer patologías de la vía aérea superior
- Reconocer patología de la vía aérea superior en el paciente traqueostomizado
- Comprender los mecanismos fisiopatológicos que condicionan la disfagia en el paciente con patología de vía aérea superior
- Conocer y analizar los métodos de evaluación clínica de la deglución en el paciente traqueostomizado

Contenidos:

- Complicaciones de la vía aérea superior luego de una vía aérea artificial
- Lesiones de la vía aérea superior que interfieren en la deglución
- Detección de lesiones de la VAS que comprometen la permeabilidad y la deglución.
- Evaluación clínica de la deglución

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 2da edición.
- Prof.Lic Cámpora Horacio, Lic Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 6: Evaluación muscular respiratoria. Rehabilitación de la Disfagia Orofaringea

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónico: 30 de agosto. Tema: Evaluación muscular respiratoria en pacientes sin vía aérea artificial y con cánula de TQT

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Lic. Roberto Vera (Kinesiólogo Magister en epidemiología – Programa nacional de ventilación mecánica domiciliaria Chile).
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer la evaluación de la función muscular respiratoria
- Conocer los fundamentos y estrategias de entrenamiento muscular respiratorio en pacientes traqueostomizados
- Comprender métodos de asistencia de la tos
- Comprender los mecanismos fisiopatológicos que condicionan la disfagia en el paciente con patología de vía aérea superior

Contenidos:

- Mediciones de función pulmonar en pacientes traqueostomizados: consideraciones prácticas

- Evaluación de la fuerza muscular respiratoria en pacientes traqueostomizados.
- Evaluación de la tos.
- Asistencia de la tos
- Detección de lesiones de la VAS que comprometen la permeabilidad y la deglución.
- Colapso dinámico de la vía aérea: mejoría de la permeabilidad de la vía aérea.

Sincrónica: 13 de septiembre.

Tema: Rehabilitación de la disfagia orofaríngea

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer y determinar los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la función deglutoria.
- Conocer estrategias terapéuticas para crear un nuevo patrón deglutorio.
- Conocer los fundamentos e indicaciones, de las técnicas terapéuticas y compensatorias.

Contenidos:

- Rehabilitación de la deglución: intensidad, especificidad y transferencia.
- Método directo e indirecto
- Técnicas terapéuticas
- Técnicas compensatorias

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación

- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 2da edición.
- Prof. Lic. Cámpora Horacio, Lic. Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 7: Disfagia y Nutrición

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónica: 27 de septiembre. Tema: Disfagia y Nutrición

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Lic. Liliana Mastroberti (Lic. en nutrición – Fleni Escobar)
- Dr. Victor Serafini (Gastroenterología -Mater Dei)
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Conocer el manejo nutricional durante la etapa aguda y crítica del paciente en las unidades de cuidados intensivos.
- Conocer el manejo nutricional en el periodo crónico.
- Conocer las vías de alimentación: enteral y parenteral.
- Conocer estrategias de rehabilitación con alimentos

Contenidos:

- Estrategias de alimentación: niveles de dieta; cambios de volumen y viscosidad.
- Utilización de los cambios de volumen y viscosidad como estrategia terapéutica.
- Vías de alimentación enteral y parenteral
- Casos clínicos, disfagia y alimentación
- Marco y descripción de IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative)

Sincrónica: 4 de octubre. Tema: Traqueostomía y Disfagia

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Comprender e integrar la evaluación realizada en el paciente traqueostomizado para planificar el tratamiento de rehabilitación.
- Analizar las técnicas de tratamiento de rehabilitación de la deglución para aplicar en el paciente traqueostomizado.
- Comprender y analizar el momento oportuno de alimentación vía oral en el paciente traqueostomizado.
- Analizar estrategias de estimulación de vía aérea superior
- Conocer protocolos de decanulación.

Contenidos

- Realizar la planificación del tratamiento de rehabilitación del paciente traqueostomizado agudo/subagudo según la evaluación clínica y estudios complementarios.
- Realizar la planificación del tratamiento de rehabilitación del paciente traqueostomizado crónico según la evaluación clínica y estudios complementarios.
- Alimentación oral en el paciente traqueostomizado.
- Estrategias de estimulación de vía aérea superior: recuperación de reflejos laríngeos y fonación

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 2da edición.
- Prof. Lic Cámpora Horacio, Lic Alejandra Falduti.
- Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI
- Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.

Módulo 8: Evaluación de la Disfagia y Planificación de Tratamiento

Carga Horaria total del módulo: 22 horas con dos encuentros sincrónicos vía zoom

Sincrónico: 18 octubre. Tema: Decanulación y disfagia en poblaciones especiales

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Dra. María Viti
- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Evaluar y conocer protocolos de decanulación: simple y compleja
- Disfagia en enfermedades en enfermedad pulmonar obstructiva crónica y en el adulto mayor.
- Analizar las diferentes estrategias de rehabilitación de la deglución según la evaluación clínica y/o la evaluación con estudios complementarios.

Contenidos:

- Protocolos de decanulación en diferentes escenarios
- Rehabilitación en el adulto mayor
- Rehabilitación en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica

Sincrónico: 8 de noviembre. Tema: Evaluación y rehabilitación de la disfagia orofaríngea basada en casos clínicos

Responsables y cuerpo docente:

Directora: Lic. María Laura Quiroz

Instructores:

- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)

- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Analizar la presencia de disfagia en diferentes poblaciones de pacientes
- Conocer alteraciones deglutorias en el paciente con disfagia estructural y sus objetivos

Contenidos:

- Disfagia en pacientes con tumores de cabeza y cuello
- Disfagias funcionales
- Disfagia como discapacidad

Metodología de enseñanza:

Las clases serán sincrónicas mediante la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la exposición dialogada complementada con actividades tutorizadas en forma sincrónica y asincrónica por el CVM, utilizando los recursos y actividades que la tecnología educativa y el espacio institucional proporcionan

Instancias de evaluación y aprobación:

- Al finalizar el módulo se realizará una evaluación de los contenidos, por medio de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación
- La escala de calificaciones a aplicar para los cursos de posgrado es la siguiente: Sobresaliente, 10 (Diez); Distinguido, 9 (nueve); Muy Bueno, 8 (ocho); Bueno, 7 (Siete) y Aprobado, 6 (Seis)

Bibliografía:

Se facilitará la bibliografía correspondiente a través del aula virtual

Libro de consulta:

- Deglución de la A a la Z. Cámpora, Falduti. Ed Journal, 2da edición. Ediciones Journal
 - Prof. Lic Cámpora Horacio, Lic Alejandra Falduti.
 - Vía aérea. Manejo y control integral. Editorial Panamericana. SATI. 2da edición.
 - Artículos científicos que serán ofrecidos y analizados en instancias virtuales.
- **EN TODOS LOS MODULOS: se prevén estrategias de enseñanza que promoverán la interacción y la colaboración entre docentes y estudiantes y entre los mismos:** se entenderá como una estrategia de enseñanza a un conjunto de decisiones que toma el equipo docente para favorecer el aprendizaje de los cursantes; como apoyo a la interacción de los participantes de la formación se prevén ofrecer espacios de intercambio mediados en primer lugar por el uso adecuado y eficiente de recursos que ofrece el campus virtual como así también de los materiales didácticos diseñados especialmente para la propuesta de

formación. Se planteará la **resolución de problemas de aplicación práctica** asociados con el desempeño profesional específico, en un escenario en el que los cursantes reflexionan e intercambian opiniones, argumentando sus elecciones, decisiones y posicionamientos con la finalidad de demandar un rol activo en la generación de sus propios aprendizajes. Se espera poder generar escenarios de uso o aplicación de conocimientos, principios o reglas de las disciplinas en sus diferentes contextos, para lo cual el docente orientará sobre el carácter esencial necesario o ampliatorio de la bibliografía como así también nuevas fuentes de información. Especial atención merecen no solo las formas tradicionales de resolver problemas sino también las formas alternativas que pongan en acción la creatividad generada por la motivación de los cursantes. Se estimulará la producción de **textos colaborativos, la realización de trabajos grupales** o instancias de participación en las que necesariamente cada cursante deba realizar el proceso de identificación “del otro aprendiz” con la finalidad de que se apoyen y se acompañen mutuamente. Se promoverá la **evaluación continua o de proceso** no solo para la acreditación de saberes sino también para la reflexión sobre lo que se aprende y como se aprende. Se incluyen aquí la auto y coevaluación entre pares además de la heteroevaluación que podrá realizar el equipo docente. En este sentido la retroalimentación es considerada parte vital del proceso, mediante la cual se harán llegar a los participantes aportes para la mejora y la superación constante, de manera asertiva, clara y personalizada.

- **Características pedagógicas de los materiales educativos y de los posibles escenarios:** en esta propuesta educativa se facilitará el acceso a recursos tecnológicos y comunicacionales avanzados tales como: redes sociales, recursos multimediales, contenidos interactivos, materiales multiformato, sistemas de comunicación sincrónicos y asincrónicos, como así también entornos inmersivos que permitan interactuar con personas y objetos simulando situaciones reales; se incluyen accesos rápidos mediante dispositivos móviles que materializan la noción de aprendizaje ubicuo, gracias al cual el cursante aprende en cualquier momento y espacio físico sin que sean factores limitantes.
- **Herramientas de las TIC o recursos/actividades del aula virtual que serán utilizadas para apoyar las estrategias de enseñanza:** Los recursos y actividades de aprendizaje incluyen experiencias, materiales y posibilidades propias de los entornos virtuales de aprendizajes que pueden contribuir a favorecer un aprendizaje constructivo, considerando las competencias que se requieren desarrollar o fortalecer, el nivel de conocimiento o formación de los participantes y las particularidades de la disciplina a la que pertenece. Entre las actividades del MOODLE es posible mencionar: cuestionarios, entrega de tareas, foros, encuestas, consultas, talleres, glosarios y wikis. Cada uno será seleccionado atendiendo a los objetivos de aprendizaje y la intencionalidad docente de cuya exacta combinación dependerá el éxito de la propuesta. También se pueden utilizar recursos tales como archivos o páginas seleccionadas especialmente por sus aportes específicos a los trayectos formativos de los cursantes.

- **Entre los posibles escenarios pedagógicos** es posible señalar que se enmarcaran acciones en un modelo de estrategia a distancia en la que las clases se desarrollaran de manera sincrónica y asincrónica por el CVM.

Modelo Metodológico de enseñanza – aprendizaje para todos los módulos:

- Las clases sincrónicas se realizarán mediante el uso de la plataforma Zoom, teniendo como herramienta metodológica la **exposición dialogada** con soporte en power point con la finalidad de transmitir información, propiciando la comprensión del tema. Para ello el docente se apoyará en esquemas, ejemplos, analogías o algún tipo de apoyo audiovisual, facilitando la apropiación de contenidos altamente organizados y jerarquizados, destacando siempre los aspectos centrales, vinculados a la aplicación práctica de los mismos. Esta modalidad dialogada permite la participación de los cursantes, con espacio para las preguntas, favoreciendo la práctica reflexiva.
- Todas las demás actividades se realizarán en el aula virtual, de manera asincrónica, donde los participantes podrán acceder al material de lectura obligatoria y ampliatoria, como así también una amplia gama de actividades de aplicación y resolución.
- Cada clase contará con encuentros tutoriales virtuales según demanda de los cursantes y de carácter optativo como herramienta de apoyo pedagógico como facilitador e integrador de los procesos de aprendizaje.

Materiales didácticos: estarán disponibles en el aula virtual antes del dictado de cada clase la bibliografía específica seleccionada para cada módulo, como así también los trabajos científicos con alta evidencia científica.

Participación en el aula virtual a través del foro: se ofrecerá para el especialmente **análisis de casos**; en cada módulo se propondrá una pregunta o consigna a resolver con el objetivo de favorecer el intercambio grupal y plantear las consultas que surjan del estudio generando un espacio de reflexión en torno a la práctica disciplinar específica.

Videos demostrativos: en cada módulo se habilitarán experiencias hospitalarias en formato de video para analizar el trabajo interdisciplinario. Se analizarán historias clínicas, entrevistas a pacientes, estudios diagnósticos, el diagnóstico y tratamiento.

Actividades de aplicación y ejercicios de autoevaluación: cada módulo contará con instancias de ejercitación y autoevaluación. Las mismas adoptarán diferentes modalidades, de acuerdo con los contenidos específicos de las clases.

2.16. Cronograma de Actividades

Módulos	Fechas
Módulo 1	5 de abril 19 de abril
Módulo 2	10 de mayo

	31 de mayo
Módulo 3	14 de junio 28 de junio
Módulo 4	5 de julio 19 de julio
Módulo 5	2 de agosto 16 de agosto
Módulo 6	30 de agosto 13 de septiembre
Módulo 7	27 de septiembre 4 de octubre
Módulo 8	18 de octubre 8 de noviembre
Examen final:	22 de noviembre
Recuperatorio:	29 de noviembre

2-17-Sistema de evaluación final:

Las estrategias de enseñanza que serán ofrecidas en el desarrollo del curso incluyen las clases sincrónicas y vivenciales a través de las actividades prácticas realizadas en el aula virtual. Es necesario que cada participante experimente la modalidad del método para luego aplicarla.

En el CVM se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate y reflexión, videos educativos y análisis de textos para el desarrollo de una propuesta de aplicación personalizada lo cual será considerado como parte de la evaluación del curso.

Los Instructores del módulo realizarán la evaluación de los cursantes por medio de observación de las actividades filmadas y enviadas.

La Evaluación final de los contenidos teóricos será mediante un examen integrador a través de resolución de casos clínicos. Se prevé una instancia de recuperación.

2.18-sistema de evaluación de la calidad de la formación:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online.

3-Estructura de gestión y asesoramiento:

Roles/funciones/responsabilidades de los gestores de la oferta educativa:

Coordinador/Director: gestiona el desarrollo integral de la propuesta y en los ámbitos en los que se prevea en la modalidad de la propuesta. Entiende en los aspectos organizativos de la misma ocupándose del diseño global del aula, la adecuación de los materiales didácticos para los entornos virtuales de aprendizaje, la coordinación y supervisión del sistema de apoyo tutorial, el seguimiento y la evaluación de los participantes como así también todo trámite

administrativo emanado de la presentación/aprobación del proyecto de implementación o de informe final de actividades.

Tutores/Instructores: son los encargados de realizar actividades tutoriales específicas para el desarrollo o el fortalecimiento de competencias asociadas al trayecto formativo que se propone alcanzar con los cursantes.

Estudiantes: aceptaran las condiciones del cursado y expresaran su compromiso de ingresar periódicamente al aula y realizar las actividades previstas sobre todo en las de carácter obligatorio. Además, será preciso que alcancen los puntajes mínimos de aprobación de las instancias de evaluación ofrecidas.

Apoyo administrativo: como su denominación lo indica se ocupara de los aspectos administrativos de la formación: enviar formularios de inscripción; recibir controlar y ordenar la documentación enviada, envío de la misma a las autoridades que correspondan; inscripción de cursantes en el SIU GUARANI, alta en el sistema de autogestión; seguimiento e informes de pago de aranceles; registro de asistencia a instancias sincrónicas si correspondiera y tramitación de certificaciones una vez cumplidos todos los requisitos por parte de los cursantes.

Apoyo Técnico Aula Virtual: se prevé el acompañamiento de profesionales en vinculación directa con los entornos virtuales de aprendizaje (EVEA) quienes atenderán las demandas técnicas y realizarán asistencia en encuentros sincrónicos cuando sea necesario. Estas acciones serán realizadas por el equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

Asesoramiento y asistencia en Educación a distancia: este rol corresponderá al Equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

Directora Académica:

- Lic. María Laura Quiroz

Directores del Programa:

- Lic. Horacio Patricio Cámpora
- Lic. Alejandra Falduti

Coordinadora:

- Lic. Rocío Gisel Ramírez

Comité asesor:

- Mgter. Laura Elizabeth Leyes (UNNE)
- Dr. Ángel Esteban Piacenza (UNNE)
- Dra. Mónica Auchter (UNNE)
- Lic. Angélica Meza (UNNE)

Cuerpo docente:

- Lic. Horacio Cámpora (Kinesiólogo fisiatra Fleni; CABA - Escobar)
- Lic. Alejandra Falduti (Kinesióloga fisiatra Hospital Fernández CABA – Hospital Posadas Haedo)
- Prof. Ángel Piacenza. Profesor Medicina I. Cátedra III. UNNE
- Dr. Sebastián Gando (Médico neumonólogo Fleni CABA – Punto Norte Bs As).

- Dra. Bibiana Vázquez (Médica endoscopista – Clínica Modelo de Morón)
- Lic. Liliana Mastroberti (Lic. en nutrición – Fleni Escobar)
- Dr. Malco Rossi. FLENI - Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas de la Infancia
- Lic. Roberto Vera (Kinesiólogo Magister en epidemiología – Programa nacional de ventilación mecánica domiciliaria Chile)
- Dr. Guillermo Chiappero (Especialista en Terapia Intensiva, Neumonología y medicina interna – Hospital Fernández CABA, Clínica AlterGarten CABA).
- Dra. María Viti (Otorrinolaringóloga Cemic CABA - Centro de Rehabilitación Hirsch CABA).
- Dr. Pablo Pfister (Médico especialista en diagnóstico por imágenes – Fleni CABA)
- Dr. Maximiliano Hawkes (Médico neurólogo – Fleni, CABA)
- Dr. Marcelo Sztajn (Otorrinolaringólogo – Cemic, FLENI.)

Tutores:

- Lic. Horacio Cámpora
- Lic. Alejandra Falduti

Asistencia tecnológica y administrativa:

- Lic. Carla Peña
- Lic. María Laura Quiroz

Apoyo Administrativo: Sra. Elsa Isabel Lacava.

4- Cuerpo académico y estudiantes/cursantes:

La relación numérica prevista entre cursantes y docentes es de 1/30 por tanto se espera contar con 1 tutor por cada 30 cursantes.

5- Derechos y deberes de los estudiantes/cursantes:

Son derechos de los cursantes acceder a un espacio educativo adecuadamente diseñado según título o licencias establecidas en la resolución 316/21 CS; en este espacio educativo recibirá el acompañamiento necesario de modo tal de facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje; merece respuesta efectiva en el menor tiempo posible como así también le asiste el derecho de la reserva de sus datos personales, situaciones o emocionalidades compartidas en ocasión de sus aprendizajes.

El cursante tiene derecho a recibir retroalimentaciones sobre las actividades que realiza como así también a plantear sus dudas o inconvenientes en un ambiente que le otorgue seguridad psicológica y oportunidades para la superación continua.

Son deberes de los cursantes ingresar periódicamente al aula virtual, preferentemente 3 veces por semana, notificarse de las novedades del foro de avisos, revisar la mensajería interna del campus, realizar las actividades propuestas, aprobar las instancias de evaluación con nota 6 como mínimo según escala de calificaciones vigentes y dar cuenta de un comportamiento social apropiado para entornos virtuales de aprendizaje, cuidando sus formas de expresión, sus modismos y vocabulario en toda ocasión de interacción con docentes o sus pares.

Debido al carácter de esta formación como así también a la necesidad de contar con el apoyo de instituciones en las cuales se desempeñan referentes nacionales e internacionales de la

temática, se propone sumar en la dirección a un representante de la unidad temática, que en este caso es la Lic. en Kinesiología y Fisiatría María Laura Quiroz, Profesora titular por concurso de la asignatura FISIOTERAPIA II de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y por otra parte a los profesionales Licenciados en kinesiología: Horacio Cámpora y Alejandra Falduti ambos profesionales del Instituto FLENI y del Hospital Fernández y Posadas (CABA) respectivamente como directores de Programación. La coordinación en tanto queda a cargo de una referente del Instituto de Cardiología de Corrientes “Juana Francisca Cabral” .

6. Recursos financieros:

Inscripción: \$30.000 (treinta mil pesos) por única vez

4 cuotas abril a junio de \$160.000 (ciento sesenta mil pesos) cada una

4 cuotas de julio a noviembre de \$ 180.000 (ciento ochenta mil pesos) cada una

Residentes:

Inscripción: \$30.000 (treinta mil pesos) por única vez

4 cuotas abril a junio de \$120.000 (ciento veinte mil pesos) cada una

4 cuotas de julio a noviembre de \$140.000 (ciento cuarenta mil pesos) cada una

Extranjeros: \$USD 3000 (tres mil dólares)

7. Recursos materiales: para el dictado de las clases sincrónicas se utilizará la plataforma zoom y las actividades virtuales se desarrollarán a través del campus virtual de la Facultad de medicina UNNE.

6. Becas: Para apoyar los procesos de internacionalización de la educación superior o la formación de nobeles egresados (hasta tres años de recibidos) es posible ofrecer hasta 5 medias becas.

Hoja de firmas