



RES - 2025 - 119 - CS # UNNE
Sesión 05/03/2025

VISTO:

El EXP-2024-19573#UNNE por el cual la Facultad de Ciencias Económicas solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN GESTION DE PROYECTOS SOSTENIBLES”

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo formar profesionales capaces de diseñar, gestionar y evaluar proyectos sostenibles que integren criterios económicos, sociales y ambientales, promoviendo el desarrollo sostenible en diversas industrias y sectores, tanto en el ámbito público como privado;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad presencial con una carga horaria total de 125 hs;

Que por RES-2024-724-CD-ECO#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico INFO-2025-15-SGPOS, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 5 de marzo 2025;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:**

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN GESTION DE PROYECTOS SOSTENIBLES”, en la Facultad de Ciencias Económicas, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Director al Magíster Jerónimo GONZALEZ.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

DIPLOMATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES

1) DATOS GENERALES

- a) Denominación:** Diplomatura Superior en Gestión de Proyectos Sostenibles
- b) Certificación a otorgar:** Certificado de aprobación de la Diplomatura Superior en Gestión de Proyectos Sostenibles
- c) Unidad académica:** Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) - Dirección: Av. Las Heras 727 - Teléfono: +54 362-5440670 - Correo electrónico: ecoposgrado@comunidad.unne.edu.ar

2) PRESENTACIÓN

a) Fundamentación de la Diplomatura

En los últimos años, la sostenibilidad ha adquirido un papel central en las agendas globales de desarrollo. Organismos internacionales como las Naciones Unidas, a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), han destacado la necesidad de adoptar prácticas más responsables en cuanto a la gestión de los recursos, la protección del medio ambiente y el bienestar social.

Los proyectos sostenibles ya no son opcionales, sino que constituyen una exigencia para las organizaciones que buscan perdurar y prosperar en un mundo cada vez más consciente de los impactos económicos, sociales y ambientales.

Diversos estudios demuestran que la incorporación de criterios de sostenibilidad en la gestión de proyectos aumenta las posibilidades de éxito a largo plazo. Las empresas y organizaciones que implementan políticas de sostenibilidad obtienen beneficios que van más allá del cumplimiento normativo, incluyendo la optimización de costos, la mejora de la reputación corporativa y la reducción de riesgos.

La gestión de proyectos sostenibles se apoya en marcos conceptuales interdisciplinarios que integran la teoría del desarrollo sostenible, la gestión del cambio, y los principios del triple impacto: económico, social y ambiental.

A nivel académico, la diplomatura pretende proporcionar herramientas prácticas y teóricas basadas en los más recientes avances en sostenibilidad aplicada, abordando la planificación, la implementación y la evaluación de proyectos que consideran impactos múltiples a largo plazo.

En la región, los sectores público y privado están cada vez más comprometidos con los desafíos que plantea la sostenibilidad. Temas como la gestión eficiente de recursos naturales, la transición hacia energías renovables, la movilidad sostenible y la adaptación al cambio climático son altamente relevantes.

La necesidad de profesionales capacitados en estas áreas resulta crítica para que las iniciativas locales y regionales puedan cumplir sus objetivos. A través de esta diplomatura, se pretende contribuir a la formación de líderes que puedan diseñar y gestionar proyectos que respondan a los desafíos y las oportunidades específicas de nuestra región.

El impacto de este programa se reflejará en la capacidad de los participantes para diseñar, gestionar y ejecutar proyectos que integren la sostenibilidad como eje transversal. Se espera que los egresados de la diplomatura estén capacitados para aportar a la creación de soluciones innovadoras y prácticas en sectores como la energía, la movilidad, la agricultura, la industria y los servicios, promoviendo un desarrollo sostenible en sus respectivos campos.

La diplomatura se estructura con una fuerte base teórica y práctica. Los participantes recibirán una formación integral que combina el análisis de casos reales, simulaciones de proyectos y talleres prácticos. El programa contará con docentes especializados en distintas áreas de la gestión sostenible, y se apoyará en el uso de las tecnologías para sostener una actividad académica presencial con estrategias de hibridación, a través de plataformas de videoconferencias que garanticen la interacción entre docentes y estudiantes del mismo modo que en una estrategia tradicional.

El enfoque multidisciplinario del programa, el uso de herramientas tecnológicas innovadoras y el acceso a un cuerpo docente experimentado, hacen posible que los participantes adquieran las competencias necesarias para aplicar los conocimientos de sostenibilidad en sus respectivos contextos laborales.

En conjunto, este programa responde a la creciente necesidad de formación especializada en la gestión de proyectos sostenibles, apoyándose en una modalidad accesible y flexible que garantiza su viabilidad.

b) Objetivos

Objetivo General: Formar profesionales capaces de diseñar, gestionar y evaluar proyectos sostenibles que integren criterios económicos, sociales y ambientales, promoviendo el desarrollo sostenible en diversas industrias y sectores, tanto en el ámbito público como privado.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidades en la planificación de proyectos sostenibles, utilizando herramientas y metodologías que aseguren la integración de los principios de sostenibilidad en todas las fases del ciclo de vida del proyecto.
- Capacitar a los participantes en la aplicación de normativas y estándares internacionales relacionados con la sostenibilidad, asegurando el cumplimiento regulatorio y la alineación con los ODS y otros marcos globales.
- Fomentar la capacidad de identificar y gestionar riesgos ambientales y sociales asociados a los proyectos, implementando estrategias de mitigación y adaptación que aseguren la viabilidad a largo plazo, en distintos sectores, como energía, transporte, construcción, agricultura e industrias de servicios.
- Promover la innovación y el uso de tecnologías limpias y sostenibles en la gestión de proyectos, adaptando soluciones que permitan una mayor eficiencia y reducción del impacto ambiental.
- Incorporar el análisis de triple impacto (económico, social y ambiental) como criterio central en la toma de decisiones dentro de la gestión de proyectos, garantizando un equilibrio entre el beneficio financiero, el bienestar social y la protección ambiental.

c) Carga Horaria Total de la Diplomatura: 125 horas

d) Duración de la Diplomatura: 5 meses de cursado según el cronograma previsto.

e) Modalidad del dictado:

El dictado de la Diplomatura es de modalidad presencial mediada por tecnologías de la información y la comunicación (TICs) según art 20-inciso f), de la Resolución N° 1075/22 del Consejo Superior de la Universidad.

f) Cupo Previsto:

El cupo mínimo es de 10 participantes y el máximo de 50 participantes.

g) Destinatarios:

La oferta está diseñada tanto para profesionales que se desempeñan o son propietarios de empresas de la región o están en vías de generar un nuevo emprendimiento, así como para profesionales que asesoran a empresas regionales.

h) Requisitos de admisión

Los postulantes deberán poseer título de grado universitario, expedido por universidades nacionales o privadas reconocidas oficialmente, o título de nivel superior no universitario (art. 39 bis- LES), en todos los casos con una duración no menor a cuatro (4) años.

Los postulantes deberán presentar la siguiente documentación –en formato digital– a la Secretaría de Posgrado de la FCE:

- Solicitud de inscripción con datos personales.
- Copia legalizada del diploma en que conste el título universitario, o en el caso de título de nivel superior no universitario certificado por autoridad competente.
- Copia del DNI (con imagen frente y dorso de última versión)
- Currículum Vitae resumido.

i) Perfil del egresado

El egresado de la diplomatura será un profesional con una sólida formación en la gestión de proyectos sostenibles, capaz de integrar principios de sostenibilidad en las decisiones estratégicas y operativas de diversos sectores. Estará preparado para liderar proyectos que respeten los criterios económicos, sociales y ambientales, contribuyendo al desarrollo sostenible en contextos locales, regionales e internacionales.

El egresado de la Diplomatura se destacará por su capacidad de adaptación a los desafíos globales de sostenibilidad, su enfoque multidisciplinario y su habilidad para implementar soluciones innovadoras que minimicen el impacto ambiental, al mismo tiempo que generen valor económico y social.

Además, tendrá la capacidad de trabajar en equipos diversos y gestionar la complejidad de proyectos en sectores clave como energía, movilidad, construcción y gestión de recursos naturales.

j) Competencias a Desarrollar

- **Gestión Integral de Proyectos Sostenibles:** Capacidad para planificar, ejecutar, monitorear y evaluar proyectos bajo criterios de sostenibilidad, garantizando la integración de la triple línea de resultados (económica, social y ambiental) en todas las fases del proyecto.

- **Conocimiento de Normativas y Estándares Internacionales:** Reconocimiento de los marcos regulatorios y normativos en materia de sostenibilidad, incluyendo los ODS y otras directrices internacionales, regionales y locales que regulan la sostenibilidad en los proyectos.
- **Identificación y Gestión de Riesgos Ambientales y Sociales:** Competencias para identificar, evaluar y gestionar los riesgos asociados a los proyectos, desarrollando estrategias de mitigación y adaptación que aseguren su viabilidad a largo plazo.
- **Innovación y Uso de Tecnologías Limpias:** Capacidad para aplicar tecnologías sostenibles y soluciones innovadoras que optimicen los recursos, reduzcan los costos y minimicen el impacto ambiental de los proyectos.
- **Toma de Decisiones Basadas en la Sostenibilidad:** Capacidad para tomar decisiones estratégicas basadas en un enfoque holístico de sostenibilidad, equilibrando los intereses económicos, sociales y ambientales.

El egresado de la diplomatura estará plenamente capacitado para implementar proyectos sostenibles, asumir roles de liderazgo y convertirse en un referente en el diseño y gestión de iniciativas que promuevan el desarrollo sostenible, reconociendo las particularidades locales y las tendencias globales.

k) Condiciones para el otorgamiento del certificado

Para la obtención del Certificado de Diplomado Superior en Gestión de Proyectos Sostenibles se deberá:

- Contar con una asistencia mínima del 75% a las actividades sincrónicas programadas de cada módulo
- Realizar todas las actividades académicas obligatorias.
- Aprobar cada uno de los módulos propuestos.
- No registrar deudas por aranceles.

l) Plan de actividades curriculares y distribución

Nro	Denominación de la actividad curricular	Horas
1	Introducción a la sostenibilidad	25hs
2	Impacto ambiental	25hs
3	Gestión de recursos y eficiencia	25hs
4	Producción sostenible	25hs
5	Administración y financiamiento sostenibles	25hs

Horas totales de la Diplomatura	125 hs
----------------------------------------	---------------

3) PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

Módulo 1: Introducción a la sostenibilidad

Tipo de actividad: Seminario

Equipo docente: Mg. Jerónimo González

Carga horaria: 25 hs

Objetivos:

Comprender los conceptos clave de sostenibilidad y desarrollo sostenible, analizar los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y conocer casos de empresas líderes en aplicación de estrategias de sostenibilidad.

Contenidos:

Conceptos clave de sostenibilidad y desarrollo sostenible: Definición y evolución del concepto, diferencias entre desarrollo sostenible y sustentabilidad. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Cómo integrar los ODS en las estrategias empresariales. Tendencias globales en sostenibilidad: Nuevos paradigmas y su influencia en la economía y las organizaciones. Estudio de casos: Empresas líderes en sostenibilidad: Ejemplos de compañías que han incorporado estrategias sostenibles exitosamente.

Metodología de enseñanza:

Los contenidos serán trabajados a través de clases teóricas con exposición dialogada para la introducción a los conceptos clave; así como a través de talleres prácticos con resolución de problemas y ejercicios basados en situaciones reales, estudio de casos y análisis de proyectos reales de sostenibilidad en organizaciones, en los que se combinarán estrategias de trabajo grupal e individual.

Instancias de evaluación y aprobación

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Bibliografía:

- Ellen MacArthur Foundation (2015). *Towards A Circular Economy: Business Rationale For An Accelerated Transition*. Ellen MacArthur Foundation.
http://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/TCE_Ellen-MacArthur-Foundation_9-Dec-2015.pdf

- Hollman, A. (2023). Construcción histórica del actual concepto de desarrollo sostenible: Antecedentes de problemáticas socioeconómicas y ambientales. Redalyc.org <https://www.redalyc.org/journal/5116/511653854002/>
- Naciones Unidas (2015). *A/RES/70/1: The 2030 Agenda For Sustainable Development*. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
- Stahel, W. (2016) *The circular economy*. Nature 531, 435–438. <https://doi.org/10.1038/531435a>
- Sachs, J. D., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., & Woelm, F. (2024). Informe de Desarrollo Sostenible 2024: Progreso y desafíos hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Cambridge University Press.

Módulo 2: Impacto ambiental

Tipo de actividad: Seminario

Equipo docente: Mg. Pablo Ignacio Maldonado Yonna y Mg. Alejandro J. Cristiá

Carga horaria: 25 hs

Objetivos:

Comprender la importancia de la huella de carbono y diseñar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático en las operaciones empresariales para minimizar riesgos ambientales.

Contenidos:

Huella de carbono: medición y reducción: Herramientas y estándares para calcular y gestionar la huella de carbono. Mitigación y adaptación al cambio climático: Estrategias para mitigar riesgos climáticos y adaptar las operaciones empresariales. Certificaciones y normativas ambientales: ISO 14001, LEED, BREEAM y otros estándares internacionales. Compensación de emisiones y programas de neutralidad de carbono: Iniciativas para compensar emisiones de CO₂, con ejemplos prácticos.

Metodología de enseñanza:

Se trabajarán los contenidos a través de clases teóricas y exposición dialogada como introducción temas y conceptos clave; así como a través de talleres prácticos con resolución de problemas y ejercicios basados en situaciones reales, estudio de casos y análisis de proyectos reales de sostenibilidad en organizaciones, en los que se combinarán estrategias de trabajo grupal e individual.

Instancias de evaluación y aprobación:

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización y entre-

ga de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Bibliografía

- Carbonfootprint.com. Calculadora de la huella de carbono.
<https://calculator.carbonfootprint.com/calculator.aspx?lang=es>
- ISO (2020) Contributing to the UN Sustainable Development Goals with ISO standards. ISO.org
<https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/store/en/PUB100429.pdf>
- Marash, R. & Block, M. (2007). Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad. Fundación Confemetal Editorial, Madrid
- Núñez Ramírez, S.(2021) Herramienta para la gestión de los riesgos climáticos en el sector empresarial: Una orientación básica para promover empresas más resilientes. <https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2021/09/Herramienta-para-la-gestion-de-los-riesgos-climaticos-en-el-sector-empresarial.pdf>
- UNEP. (2023). Developing Strategies for Climate Change. CICERO - Programa de Naciones Unidas para el Ambiente.
<https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/32753/314.pdf?sequence=>

Módulo 3: Gestión de recursos y eficiencia

Tipo de actividad: Seminario

Equipo docente: Dra. Claudia Alejandra Pilar y Dr. Luis Horacio Vera

Carga horaria: 25 hs

Objetivos:

Desarrollar estrategias para la optimización del uso, tratamiento y reciclaje del agua en entornos empresariales y productivos y analizar métodos para reducir el consumo energético, adoptar energías renovables y gestionar los residuos de manera eficiente.

Contenidos:

Gestión del agua: Estrategias para optimizar su uso, tratamiento y reciclaje. Eficiencia energética: Reducción del consumo energético y adopción de energías renovables. Gestión de residuos: Técnicas de reducción, reciclaje y aprovechamiento de residuos. Auditoría de recursos y análisis de la eficiencia: Diagnóstico de consumo de recursos en organizaciones y propuestas de mejora.

Metodología de enseñanza:

Durante las clases se desarrollarán los temas mediante exposición dialogada e intercambio de experiencias; así como a través de talleres prácticos con resolución de problemas basados en situaciones reales, estudio de casos y análisis de proyectos en organizaciones, en los que se combinarán estrategias de trabajo grupal e individual.

Instancias de evaluación y aprobación:

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización y entrega de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Bibliografía

- Argentina - Informe de País 2021. Seguimiento de los progresos hacia las metas de los 17 ODS. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/argentina_informe_de_pais_2021_final.pdf
- Braungart, M. y McDonough, W. (2005). Cradle to cradle. Rediseñando la forma en que hacemos las cosas. McGraw Hill. Madrid.
- Cabildo Miranda, M. D. P., Claramunt Vallespí, R. M., Cornago Ramírez, P., Escolástico León, C., Esteban Santos, S., Farrán Morales, A. A., García Fernández, M. Á., López García, C., Pérez Esteban, J., Pérez Torralba, A. M. (2008). Reciclado y Tratamiento de Residuos. España: Uned.
- Cámara Argentina del Mercado Mayorista Eléctrico S.A. - CAMESA (2023). Informe Anual 2022. CAMESA, disponible en <https://cammesaweb.cammesa.com/informe-anual/>
- Fernández Durán, Ramón y Reyes, Luis González. (2014) En la espiral de la energía. Volumen I: Historia de la humanidad desde el papel de la energía. Editorial Libros en Acción.
- Fernández Durán, Ramón y Reyes, Luis González. (2018) En la espiral de la energía. Volumen II: Colapso del capitalismo global y civilizatorio. Editorial Libros en Acción.
- Ley N° 27.424 (2017). Régimen de Fomento a la Generación Distribuida de Energía Renovable Integrada a la Red Eléctrica Pública.
- Moragues, J. A. (29 de noviembre de 2017). ¿Como fueron las políticas nacionales en energías renovables de los últimos 40 años? Recuperado el 14 de noviembre de 2018, de Energía Estratégica: <http://www.energiaestrategica.com/fueron-las-politicas-nacionales-energias-renovables-los-ultimos-40-anos/>
- ONU. Organización de las Naciones Unidas (1987). Nuestro futuro común (Informe Brundtland), Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo presidida por Gro Harlem Brundtland. Nueva York: Naciones Unidas.
- ONU. Organización de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Asamblea General de las Naciones Unidas. Nueva York (USA)
- Secretaría de Energía (2019) Guía de buenas prácticas para un uso responsable de la energía. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_ure_marzo_2019.pdf

Módulo 4: Producción sostenible

Tipo de actividad: Seminario

Equipo docente: Mg. Alejandro Cristiá

Carga horaria: 25 hs

Objetivos:

Comprender los principios de la economía circular y evaluar la aplicación de métodos de producción sostenible que minimicen el impacto ambiental y utilicen tecnologías emergentes que favorezcan la automatización y la sostenibilidad empresarial.

Contenidos:

Economía circular: Principios y prácticas para implementar la circularidad en los modelos de negocio. Diseño y producción sostenible: Métodos de producción que minimizan el impacto ambiental. Trazabilidad en la cadena de suministro: Transparencia y sostenibilidad en todas las fases de producción. Innovación tecnológica para la sostenibilidad: Tecnologías emergentes como Clean Tech, digitalización y automatización.

Metodología de enseñanza:

Los temas serán desarrollados a través de clases expositivas con exposición dialogada, intercambio de experiencias; talleres prácticos con resolución de problemas basados en situaciones reales, estudio de casos y análisis de proyectos en organizaciones, combinando estrategias de trabajo grupal e individual.

Instancias de evaluación y aprobación

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización y entrega de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Bibliografía

- Ellen MacArthur Foundation (2024). *Business and the Circular Economy*.
- Leal, J. (2005) *Ecoeficiencia: marco de análisis, indicadores y experiencias CEPAL/PNUD* .
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5644/S057520_es.pdf
- Lewandowski, M. (2016). *Designing the Business Models for Circular Economy—Towards the Conceptual Framework*. *Sustainability* 8, no. 1: 43.
<https://doi.org/10.3390/su8010043>
- Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable (2017). *Módulo I: Sustentabilidad en Procesos Productivos y Actividades de Servicio. Guías de innovación para una producción sustentable*. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/1-modulo_i_01_procesos_productivos_agosto2019.pdf

- Vázquez Amábile, G. [et al.] (2018). Gestión ambiental : desafíos para una producción sostenible: Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola - AACREA.

<https://media.contenidoscrea.org.ar/adjuntos/334/documentos/000/002/0000002912.pdf>

Módulo 5: Administración y financiamiento sostenibles

Tipo de actividad: Seminario

Equipo docente: Cr. Esp. Sebastián Mattar

Carga horaria: 25 hs

Objetivos:

Identificar modelos y herramientas financieras sostenibles; desarrollar estrategias de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) con impacto social y ambiental positivo y aplicar buenas prácticas de comunicación de las acciones desarrolladas por instituciones y empresas.

Contenidos:

Estrategias de financiamiento sostenible: Modelos y herramientas financieras para apoyar proyectos de sostenibilidad. Responsabilidad Social Empresarial (RSE): Desarrollo de estrategias de impacto social y ambiental en el ámbito empresarial. Liderazgo y cambio organizacional: Cómo liderar la transformación hacia la sostenibilidad en una empresa. Reporting y comunicación de la sostenibilidad: Herramientas para reportar y comunicar acciones sostenibles de manera transparente (GRI, SASB).

Metodología de enseñanza

El desarrollo de los temas se realizará mediante clases expositivas con exposición dialogada, intercambio de experiencias; talleres prácticos con resolución de problemas basados en situaciones reales, estudio de casos y análisis de proyectos en organizaciones, combinando estrategias de trabajo grupal e individual.

Instancias de evaluación y aprobación

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización y entrega de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Bibliografía

- Alianza Latinoamericana de Fondos de Agua. “Los Fondos de Agua”. Consultado en: <https://www.fondosdeagua.org/es/los-fondos-de-agua/>
- August Corrons, Joan Miquel Gomis, 2016. Revista Oikonomics “La economía social y solidaria: experiencias y retos”.

- Bancóldex, 2018. Noticias: “¿Qué son los bonos naranja?” Consultado en: www.bancoldex.com/noticias/que-son-los-bonos-naranja-2331
- Basel Committee on Banking Supervision Climate related risk drivers and their transmission channels April 202. Consultado en: <https://www.bis.org/bcbs>
- BID, 2021. “Situación y tendencias de los mercados de carbono de cumplimiento y voluntarios en América Latina”.
- BID, 2021. “Política Fiscal y Cambio Climático: Experiencias recientes de los ministerios de finanzas de América Latina y el Caribe”.
- BID Invest, 2018. “Instituciones Financieras”. Consultado en: <https://idbinvest.org/es/blog/instituciones-financieras/empujando-fronteras-con-blended-finance-en-america-latina-y-el>
- Boyd, Henning, Reyna, Wang & Welch, 2009. “Hybrid Organizations. New Business Models for Environmental Leadership”. Brewster Boyd, Nina Henning, Emily Reyna, Daniel E. Wang, Matthew D. Welch, Andrew Hoffman.
- Braungart, McDonough & Bollinger, 2007. “Cradle-to-cradle design: creating healthy emissions-a strategy for eco-effective product and system design”.
- Carballo, Ignacio Esteban, 2020. “Tecnologías Financieras: oportunidades y desafíos de las Fintech para la regulación, la educación y la inclusión financiera”.
- Castro, Malagón & Montoya, 2017. “La consolidación del blockchain en las empresas como método de pago para sus transacciones”.
- CEPAL, 2004. “El mercado de carbono en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas”.

Cronograma de actividades

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5
Módulo 1					
Módulo 2					
Módulo 3					
Módulo 4					
Módulo 5					

Sistema de evaluación final

La evaluación final será el resultado del desempeño en cada uno de los módulos cursados y aprobados, como así también del diseño de un proyecto de gestión aplicado a su ámbito de trabajo, de acuerdo a la elección de cada cursante.

El sistema de calificación que se tendrá en cuenta es el planteado en la Resolución N° 1197/09 CS.

Para la obtención del Certificado de Diplomado Superior en Gestión de Proyectos Sostenibles se deberá: contar con una asistencia mínima del 75% a las actividades sincrónicas programadas de cada módulo; realizar todas las actividades académicas obligatorias; aprobar cada uno de los módulos propuestos y no registrar deudas por aranceles.

La evaluación de los aprendizajes será de carácter procesual. Para ello se tendrán en cuenta el abordaje del caso, la participación activa en clase y la realización de las actividades pautadas en el aula virtual a través de los recursos que correspondan en cada caso.

Sistema de evaluación de la calidad de la Diplomatura

La Dirección de la Diplomatura implementará encuestas a los participantes que permitan evaluar los aspectos vinculados con los docentes responsables de cada módulo, con las temáticas abordadas y con la organización de las distintas actividades académicas.

Los resultados de las encuestas serán analizados y evaluados con el fin de obtener resultados que permitan ser utilizados para mejorar el nivel académico, el rendimiento de los estudiantes y el funcionamiento general de la Diplomatura.

4) ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y ASESORAMIENTO

- a) Director:** Mgter. Jerónimo González
- b) Codirector:** Mgter. Pablo Ignacio Maldonado Yonna
- c) Coordinadora académica:** Cra. María del Carmen Bermúdez
- d) Comité Asesor:** Está conformado por los miembros de la Comisión de Posgrado de la FCE.
- e) Cuerpo docente:**
 - Mg. Alejandro Cristiá
 - Mgter. Jerónimo González
 - Mg. Pablo Ignacio Maldonado Yonna
 - Cr. Esp. Sebastián Mattar
 - Dra. Claudia Alejandra Pilar
 - Dr. Luis Horacio Vera**Profesores invitados:** La diplomatura podrá contar con docentes/profesionales invitados, quienes podrán colaborar de las actividades académicas que se desarrollen en la misma.
- f) Asesoría pedagógica y tecnológica:** Mgter. María Galdeano
- g) Apoyo administrativo:** Conformado por el equipo de trabajo de la Secretaria de Posgrado de la FCE.
- h) Infraestructura y Recursos**
Espacio físico y equipamiento

El dictado de la Diplomatura es de modalidad presencial trabajado con apoyo de TICS desde la plataforma Moodle de la UNNE, con materiales didácticos de soporte.

Recursos bibliográficos

Los estudiantes contarán con el acceso a material digital disponible a través de la plataforma de libros electrónicos de la Red de Bibliotecas de la UNNE.

Recursos Financieros.

La Diplomatura será arancelada y deberá autofinanciarse. Su costo total asciende a pesos cinco millones doscientos sesenta y cinco mil (\$5.265.000,-) conforme el siguiente detalle:

- Inscripción: \$95.000,- como requisito para confirmar la participación en la Diplomatura.
- Aranceles Mensuales: \$550.000,- con posibilidad de cancelar en cinco (5) cuotas mensuales de \$110.000,- pagaderas por mes adelantado. La primera cuota vence en el mes siguiente al de inicio de la Diplomatura. El costo total es de \$ 645.000, -.

Además se establecerán otras opciones de pago: Inscripción \$ 95.000,00 y un pago \$ 450.000,- totalizando \$545.000,- o bien Inscripción \$ 95.000,00 y tres (3) pagos de \$ 167,000,- totalizando \$ 596.000,-

Presupuesto: Estimación financiera:

Estimación financiera					
Conceptos	Cantidad	Cuotas	Valor	\$	Total
Ingresos estimados					
Derecho de inscripción	25	1	95.000		2.375.000
* Arancel -2025	25	5	110.000		13.750.000
Valor por cada cursante			645.000,00		
Total Ingresos estimados					16.125.000
Egresos estimados					
Honorarios Docentes	125	horas	15.000	1.875.000	
Honorarios Dirección	5		70.000	350.000	
Honorarios Sub- Dirección	5		70.000	350.000	
Honorarios Coordinación Académica	5		100.000	500.000	
Gastos funcionamiento (Resol.314/19-CI)	20%	Ingresos est.		3.225.000	
Total Egresos estimados				6.300.000	6.300.000
Cantidad de Cursos de equilibrio					10
a. Egresos estimados				6.300.000	
b. Inscripción y arancel total por Cursante				645.000	

Becas:

Podrán establecerse becas para personal docente y no docente de la FCE, así como descuentos a empresas de la región por matriculación de grupos de trabajo numerosos. La propuesta será elevada por la Secretaria de Posgrado al Consejo Directivo.

Hoja de firmas