



RES - 2023 - 121 - CS # UNNE
Sesión 22/03/2023

VISTO:

El Expte. N°31-03493/22 por el cual la Facultad de Arquitectura y Urbanismo solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general brindar un espacio de formación a los profesionales del medio, para que puedan resolver las complejidades de la accesibilidad, tanto en los espacios construidos, como para las nuevas propuestas, para proponer e instrumentar, a través de sus intervenciones, la naturalización de la Accesibilidad Universal y se instale en las ideas generadoras del arquitecto de hoy;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad presencial (propuesta híbrida) con una carga horaria total de 144 hs;

Que por Resolución N°770/22 el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°14/22, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de la Resolución N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 22 de marzo de 2023;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL”, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2°- Designar como Director al Esp. José J. INGLANT.



ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADEMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

DIPLOMATURA SUPERIOR EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

1. Datos Generales

1.1. Certificación: Certificado de Aprobación de la Diplomatura Superior en Accesibilidad Universal.

1.2. UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Arquitectura y Urbanismo -

Universidad Nacional del Nordeste

Av. Las Heras 474 - Resistencia, Chaco, Argentina

Correo: diplomaturaenaccesibilidad@gmail.com

1.3. OTRAS INSTITUCIONES:

- Instituto Provincial para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.
- Colegio de Arquitectos de la Provincia del Chaco.

2. Presentación

2. a. Fundamentación

Actualmente el Mundo cuenta con 7.700 millones de habitantes con un 15 % de PcD (personas con Discapacidad), el 40% tiene impedimentos propios del entorno construido y el 100% de la población mundial tiene una expectativa de vida mayor que en los últimos 30 años y la longevidad aumenta progresivamente. Cada vez hay más personas mayores socialmente activas, con el natural deterioro de las funciones motoras, sensoriales y cognitivas. El arquitecto de hoy debe estar preparado para responder a todas estas necesidades.¹

Los principios y directrices de actuación en el mundo de la discapacidad han seguido una evolución claramente positiva en las últimas décadas, apostando cada vez más por unas metas similares a las del resto de las personas (Verdugo, 2001), para lo cual creemos que es fundamental que las profesiones que crean entornos urbanos, públicos o privados, estén formadas para dar soluciones eficaces y eficientes para las personas cuyo “derecho a la ciudad” en términos lefebvrianos, está claramente cercenada.

Incluir conceptos generales sobre el derecho de todos a recorrer, conocer, aprender y disfrutar de la ciudad, para formarse, trabajar, desarrollar sus actividades, socializar, etc. Para comenzar se debe destacar que en el enfoque del derecho a la ciudad, formulación teórica que fue inicialmente desarrollada en el campo de la sociología urbana, Lefebvre construye una propuesta política que reivindica la posibilidad que la gente vuelva a ser dueña de la ciudad. A la par, se ha fomentado un debate sobre el concepto de justicia espacial o ciudad justa (Levenson, Tedeschi 2014).

Tal como lo describe la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, con adhesión de nuestro país por Ley Nacional N° 26.378: “Reconociendo que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás, y destacando la importancia de incorporar las cuestiones relativas a la discapacidad como parte integrante de las estrategias pertinentes de desarrollo sostenible, la ley se propone promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad.

A nivel internacional, las agencias de crédito han incluido en sus políticas una mirada especial sobre la inclusión. “Las dimensiones espaciales, sociales y económicas de la inclusión urbana están estrechamente vinculadas y tienden a reforzarse entre sí. Cuando estos factores interactúan de una

¹ Inglant, José Juan (2022), “Accesibilidad y Arquitectura”, Revista Umbrales (pp 68 y 69), Colegio de Arquitectos del Chaco. https://issuu.com/revistaumbrales/docs/revista_umbrales_-_vol._02



manera negativa, atrapan a las personas en la pobreza y la marginalidad. Por el contrario, si la interacción es positiva, pueden mejorar la vida de las personas y disminuir la exclusión.”²

El cambio de Paradigmas referentes a la Accesibilidad a nivel Global, a partir de la (CIDPD) Convención internacional de los Derechos de las Personas con discapacidad (2006), han producido un punto de inflexión en lo referente al diseño del entorno, a cargo del arquitecto. Esta Diplomatura es esencial para la producción de diseños a la altura de las necesidades actuales a Nivel Urbano, Edificios de Acceso Público y de Vivienda.

Estamos convencidos de que las personas con discapacidad ven reforzados valores como el esfuerzo, la capacidad de sacrificio, la motivación o la ilusión. Es hora de devolverles todo lo que aportan a la sociedad. Es hora de que puedan trabajar como los demás y disfrutar del ocio sin limitaciones. Pero el camino acaba de empezar y aún está desdibujado. Mientras dure el trayecto, seguimos apostando por la accesibilidad como ÚNICA vía posible para garantizar la igualdad y la normalización. Nuestro deseo es que en esta diplomatura, podamos reducir y eliminar todos los obstáculos, así como proponer nuevas fórmulas y soluciones para garantizar la igualdad y la plena participación de las personas con discapacidad en la vida social y laboral.

No hay en el medio, actualmente una Capacitación que encuadre al usuario con discapacidad como lo indica la Convención internacional de los Derechos de las Personas con discapacidad (CIDPD), y es Menester que la UNNE introduzca en sus ofertas educativas una Visión del Diseño a la altura de las mejores ofertas académicas del Mundo, asegurando la debidamente entendida INCLUSIÓN.

Esta Diplomatura está diagramada para fortalecer los conocimientos:

- A. Técnicos, para presentar soluciones y eliminar las barreras
- B. Derechos, para dimensionar la real importancia de la Accesibilidad Universal.
- C. Aspecto Crítico para que desarrollen nuevas alternativas de Accesibilidad para toda la sociedad, desde los aspectos: físico, sensorial y cognitivo.

La accesibilidad universal abarca no sólo a personas con discapacidad sino también a niños/as, adultos mayores, mujeres embarazadas, personas migrantes, etc. La noción de universalidad se asocia a la no discriminación, a la inclusión, a promover la participación y a favorecer la autonomía de todos los sujetos más allá de sus capacidades, su edad, género, nacionalidad, nivel socio cultural, etc. Implica considerar tanto las variables geográficas, culturales, económicas y administrativas como las arquitectónicas, instrumentales, comunicacionales y programáticas para TODAS las personas por igual.

Muchos organismos de crédito reconocen la necesidad urgente de “velar por que las ciudades del mañana proporcionen oportunidades y mejores condiciones de vida para todos en ciudades inclusivas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Inclusión espacial: la inclusión urbana demanda proporcionar servicios asequibles, como vivienda, agua y saneamiento. La falta de acceso a infraestructura y servicios esenciales es una dificultad cotidiana que deben enfrentar muchos hogares desfavorecidos;
- Inclusión social: una ciudad inclusiva debe garantizar igualdad de derechos y participación para todos, incluidas las personas más marginalizadas. Recientemente, la falta de oportunidades de los pobres de las zonas urbanas y la mayor demanda de participación de aquellos socialmente excluidos han empeorado los disturbios sociales en las ciudades;
- Inclusión económica: generar empleos y darles a los residentes urbanos la oportunidad de disfrutar de los beneficios del crecimiento económico es un componente crucial de la inclusión urbana en general.”³

² <https://www.bancomundial.org/es/topic/inclusive-cities>

³ en base a <https://www.bancomundial.org/es/topic/inclusive-cities>



Los conceptos relacionados con ciudades inclusivas deberán ir transformando tanto los espacios urbanos como los edificios públicos y privados. Es por ello que se pretende lograr el diseño de intervenciones innovadoras y multidimensionales para crear ciudades inclusivas:

- Adoptar soluciones multisectoriales para un desafío multidimensional: esto implica combinar enfoques espaciales con intervenciones sociales y medidas económicas.
- Aprovechar el potencial de las comunidades como promotoras de la inclusión: las comunidades locales se encuentran en una posición ideal para la toma de conciencia y para exigir a las autoridades la planificación en base a sus propias necesidades.
- Fortalecer las capacidades a nivel local: la concientización de los profesionales que intervienen tanto en el diseño de la ciudad, como de edificios públicos y privados, permitirá asegurar que los Gobiernos locales tengan las herramientas necesarias y los recursos técnicos suficientes para hacer realidad la inclusión urbana, teniendo como eje la Accesibilidad Universal.

2. b. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

2.b.1 OBJETIVO PRINCIPAL

- Brindar un espacio de formación a los profesionales del medio, para que puedan resolver las complejidades de la Accesibilidad, tanto en los espacios construidos, como para las nuevas propuestas, para proponer e instrumentar, a través de sus intervenciones, la naturalización de la Accesibilidad Universal y se instale en las ideas generadoras del arquitecto de HOY.

2. b.2. OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Sensibilizar y capacitar acerca de la diversidad de usuarios de los espacios arquitectónicos, brindando una herramienta para resolver y proponer nuevas ideas con una visión universal e integral.
- Dotar a la Sociedad de Especialistas en Accesibilidad Universal y con los saberes necesarios para poner en valor los Derechos de las Personas con Discapacidad y de esta manera, proporcionar CALIDAD DE VIDA para TODAS las Personas.
- Formar a profesionales de la arquitectura y la construcción para tomar decisiones de carácter social, que incorporen la visión y faculten la posibilidad de buscar respuestas a las necesidades de las personas con discapacidad.
- Promover la incorporación y sensibilizar sobre los derechos de las personas con discapacidad por medio de la Accesibilidad Universal.

3. **Carga Horaria Total:** 144 hs reloj

4. **Duración del Programa:** 8 meses

5. **Modalidad de dictado:** Híbrida. Una clase mensual presencial de dos días (viernes y sábado), más un taller mensual (virtual) sobre el desarrollo, seguimiento y correcciones de los Trabajos Prácticos Propuestos (sábados)

MODALIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
PRESENCIAL	120 hs	88 %
VIRTUAL	24 hs	12%

6. **CUPO:** 20 alumnos mínimo, 60 alumnos máximo.



7. DESTINATARIOS

- a. Profesionales Arquitectos, Ingenieros civiles o en construcciones.
- b. Títulos de grado afines sujetos a evaluación de la cátedra.

8. PERFIL DEL EGRESADO

- Dotar al estudiante de las herramientas necesarias para analizar y comprender los criterios de diseños Accesibles, itinerarios, elementos, productos y servicios del entorno.
- Conocer los detalles exigidos por la Normativa Vigente con mirada crítica.
- Aplicar en los proyectos la idea de Accesibilidad desapercibida, es decir diseñar y proponer objetos que no manifiesten aspecto ortopédico o forzado, sin perder valor estético.
- Un arquitecto con la capacidad de evaluar un Objeto Arquitectónico desde el aspecto de la Accesibilidad Universal.
- Un Profesional capaz de elaborar un PLAN DE ACCESIBILIDAD a Nivel Urbano, Edificios públicos y Viviendas.
- Un Profesional que desarrolle una mirada crítica de las Leyes y Normas de Accesibilidad en Vigencia, para generar y proponer nuevas dimensiones de la Normativa.

9. Requisitos De Aprobación

70 % de asistencia, 100% de trabajos prácticos entregados. Trabajo Final Integrador Aprobado.

10. Plan de Actividades Curriculares

Nº	Denominación de la Actividad	Hs. Presenciales	Hs. virtuales	Hs. Totales
1	Módulo 1: INTRODUCTORIO de ACCESIBILIDAD UNIVERSAL	15	3	18 hs
2	Módulo 2: CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	15	3	18 hs
3	Módulo 3: ACCESIBILIDAD FÍSICA	15	3	18 hs
4	Módulo 4: ACCESIBILIDAD SENSORIAL	15	3	18 hs
5	Módulo 5: ACCESIBILIDAD COGNITIVA	15	3	18 hs
6	Módulo 6: CADENA DE ACCESIBILIDAD	15	3	18 hs
7	Módulo 7: ACCESIBILIDAD Y AMBIENTE	15	3	18 hs
8	Módulo 8: TICs ACCESIBLES	15	3	18 hs
Carga Horaria Total del Programa				144 hs



11. Presentación de las Actividades Curriculares

El programa se compone de las siguientes Instancias:

- Clases presenciales a cargo de la cátedra y con invitados especialistas en las diferentes áreas de esta Diplomatura.
- Talleres de intercambio, correcciones y realización de presentación de prácticos.
- Visitas de Instituciones Prestadoras de Servicios a Personas con Discapacidad, entrevista con técnicos y asistentes.
- Trabajo Práctico parcial: Resolución de una problemática específica de la actualidad, Elaboración de Propuestas prácticas desarrollos propuestos:
 - Discrepancias entre la Normativa de Patrimonio Histórico y la de Accesibilidad Universal.
 - Discrepancias entre la Normativa de Higiene y Seguridad y la de Accesibilidad Universal.
- Trabajo Práctico Final Integrador: El alumno elaborará un Plan de Accesibilidad para Intervenir un Área Urbana /a Escala de Edificio de Acceso Público / o para una escala de Vivienda. Exposición en final de la Diplomatura.
- Aspecto Altruista: El estudiante, como agente de cambio social, presentará una Aporte desde su posición tendiente a generar un Cambio de crecimiento positivo (Accesibilidad/Ambiente) para la sociedad.

2. Estrategias Pedagógicas: se promoverá el aprendizaje autónomo y colaborativo, con estrategias constructivistas del conocimiento, con la realización de actividades variadas, más bien de tipo práctico, para lograr la aplicación concreta de los conocimientos adquiridos mediante proyectos a escala urbana y edilicia, con técnicas libres y espacios de consulta.

2. PROGRAMA

MÓDULO 1: INTRODUCTORIO ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 1:

- 1) Incorporar el Concepto Accesibilidad desde el aspecto positivo, como una Condición de los Objetos Arquitectónicos, Productos, Medios que faciliten y aporten CALIDAD DE VIDA a TODAS las Personas, especialmente (y no exclusivamente) a las personas con Discapacidad.
- 2) Estrategias de Inclusión social para las Personas con discapacidad.
- 3) Que el estudiante incorpore el concepto de Accesibilidad como se especifica en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, dejando a un costado conceptos obsoletos que la contravienen y no incluyen a TODOS.

Fundamentación:

MÓDULO I	Introducción a la Accesibilidad y Diseño Universal	Fecha sugerida	Horas
J.J. Inglant	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la cátedra y de los alumnos 2. La Persona con discapacidad y la diversidad de sus capacidades 3. Personas con discapacidad y/o Comunicación reducida. 4. ¿Qué es la Accesibilidad?. Concepto de Barreras arquitectónicas 	Fecha Viernes 17 de Marzo de 2023 (8 a 13 y 15 a 20h)	10 hs
J.J. Inglant y Docente invitado	<ol style="list-style-type: none"> 5. Instrumentos y Gestión para la promoción de la Accesibilidad. Ajustes razonables. 	Sábado 18 de Marzo de 2023 (8 a 13)	5 hs



	<p>6. Planes Nacionales Ley 24314 - La impronta local.</p> <p>7. Planes de ayudas. Ayudas Técnicas</p> <p>8. Marco normativo</p> <p>9. Pautas para el desarrollo de los Trabajos Prácticos.</p>		
J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo N1		3 hs

- **Visita al edificio histórico del Club Social, propuesta de readecuación, de acuerdo a normas.**
- **Desarrollo de Trabajo Práctico.**

MÓDULO 2: CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 2:

- Incorporar conocimientos específicos de LOS DERECHOS de las personas con Discapacidad y las Obligaciones del Estado. Asegurar la plena inclusión.
- Conocer los mecanismos de Auditorías del Estado para el cumplimiento de la Ley de Prestaciones Básicas para personas con Discapacidad.

MODULO 2	CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ABRIL		
J.J. Inglant	<p>Concepto de Inclusión. La Autonomía como principio en el Marco Legal Universal.</p> <p>Concepto y Características de la Autonomía Personal (Centros de Autonomía Personal en España)</p> <p>Ley 249011 Sistema de Prestaciones Básicas para Personas con Discapacidad.</p> <p>Servicios Prestacionales. ET, SAIE, CET, Hogar, FL. (sala multisensorial)</p> <p>Marco Básico. Junta Evaluadora de Prestadores.</p> <p>La Auditoría.</p> <p>Junta Evaluadora de Personas. CUD (certificado único de discapacidad)- CIF (Aplicaciones) La Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la salud (CIF),</p>	14 Abril de 2023 de 8 a 13 hs	5 hs
J.J. Inglant	<p>Clase teórica: Introducción a la Accesibilidad. Historia y Actualidad.</p> <p>Leyes de accesibilidad, aplicaciones. IPRODICH. Programas, Acciones. Situación local y Provincial.</p> <p>Lenguaje inclusivo. Discapacidad. Género.. El discurso. Lectura Fácil. Las Instituciones que prestan Servicios para personas con Discapacidad (situación local) CET. ET. SAIE. FP. El Estado.</p>	14 Abril de 2023 de 16 a 21 hs	5 hs
J.J. Inglant	<p>Criterios Básicos del Diseño Universal que promueven la Autonomía humana: Identidad, Accesibilidad, Funcionalidad, Usabilidad,</p>	15 Abril de 2023 de 8 a 13 hs	5 hs



	Seguridad y Sostenibilidad. La Convención Internacional y el Diseño Universal (NY 2006) Revisión Crítica de la Normativa Vigente en Argentina.		
J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo N1		3 horas

- **Desarrollo de Trabajo Práctico.**

MODULO 3: ACCESIBILIDAD FÍSICA

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 3:

- Conocer y desarrollar el espíritu crítico de los recursos utilizados para asegurar la inclusión, a través de la accesibilidad para las personas con Discapacidad Motora en el espacio urbano, edificios de acceso público y la vivienda.
- Reconocer las Ayudas técnicas disponibles para la eliminación de las Barreras del entorno físico, en sus diferentes dimensiones: Urbana, Edificios y Vivienda.

Docente	ACCESIBILIDAD FÍSICA - MAYO	Fecha Propuesta	hs.
J.J. Inglant y Docente invitado	Marco conceptual aceptado para proporcionar un lenguaje común y universal para su aplicación en la clínica, la salud pública y la investigación.	Mayo 19, de 8 a 13	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Discapacidad Motora. Motricidad. Motricidad fina. Principales dificultades: Maniobra, Alcance, Desniveles y Control Facilitaciones a Nivel Urbano Facilitaciones Edificio Público y Vivienda. Accesibilidad en Edificios Existentes.	Mayo 19, de 15 a 20	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Visita institucional - Trabajo Práctico	Mayo 20, de 8 a 13	5 horas
J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo N° 1	Junio 3	3 horas

MÓDULO 4: ACCESIBILIDAD SENSORIAL

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 4:

- Conocer y dimensionar la discapacidad auditiva y visual, aspectos físicos y psicológicos de la PcD y del entorno.
- Conocer y proponer facilitaciones específicas para personas con discapacidad visual (disminución visual o ceguera) Banda de encaminamiento, Baldosas podotáctiles, Nodos Orientadores (ríos, cascada, fuentes, plantas aromáticas)
- Introducción al Sistema Braille, conceptos, aplicación.
- Conocer e investigar sobre los recursos de accesibilidad para las personas con discapacidad auditiva (hipoacusia, sordera) en las tres escalas; Urbano, grandes edificios y vivienda.



Docente	MODULO 4: ACCESIBILIDAD SENSORIAL - JUNIO	Fecha Propuesta	carga horaria
J.J. Inglant y Docente invitado	Aspectos de la Accesibilidad Sensorial. El trabajo de los diseñadores/arquitectos. Espacios Sensoriales	15 de Junio 2023	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Elementos urbanos de la accesibilidad sensorial. Plano Haptico. Baldosas Podotáctiles. semáforos audibles. , Pictogramas, Señalética Accesible.	15 de Junio 2023	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Braille. Audioguía. Audiodescripción, Lengua de Señas. Señalética. - NIVEL URBANO: BANDA DE ENCAMINAMIENTO SEÑALIZACIÓN. Plano Haptico. Baldosas Podotáctiles. semáforos audibles. , Pictogramas, Señalética Accesible - NIVEL INDIVIDUAL: Braille. Audioguía. Audiodescripción, Lengua de Señas. Señalética.	16 de Junio 2023	5 horas
J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo N° 1	1 de Julio 2023	3 horas

MÓDULO 5: ACCESIBILIDAD COGNITIVA
OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 5:

- Comprender y Conocer la discapacidad Cognitiva, Los aspectos necesarios para asegurar la Inclusión.
- La ancianidad, su inclusión en la sociedad, recursos y estrategias.
- Tendencias para lograr la independencia de la persona con discapacidad intelectual
- Tratamientos del Espectro Autista. Tener conocimiento de los aspectos a considerar en el edificio Público y la Vivienda.

Docente	MODULO 5: ACCESIBILIDAD COGNITIVA	Fecha Propuesta	Carga horaria
J.J. Inglant y Docente invitado	Asperger, espectro Autista, Síndrome de Down, Parálisis Cerebral, etc	14 Julio 2023	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Ancianidad, Vida independiente, ACCESIBILIDAD VISCERAL	14 Julio 2023	5 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	USO DEL PICTOGRAMA EN ARQUITECTURA WAYFINDING Uso Intuitivo del objeto arquitectónico Lectura Fácil Navi Lens	15 Julio 2023	5 horas



J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo N° 1 y Presentación del Trabajo Final Integrador	29 Julio 2023	3 horas
-------------------------------	---	---------------	---------

MÓDULO 6: CADENA DE ACCESIBILIDAD

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MODULO 6:

- Que el Alumno conozca y proponga cadenas de accesibilidad en su medio urbano, concatenando lo adquirido en los Módulos vistos.
- Que Conozca la propuesta de Planes de Accesibilidad de Barcelona/Atenas, y las pautas para la formulación de un Plan de accesibilidad Municipal

La experiencia de transitar por la ciudad para una persona con discapacidad visual genera una idea completamente distinta del espacio, encontrando múltiples series de obstáculos, donde “el espacio se organiza para perpetuar la dominación de la gente sin discapacidad, entornos que excluyen a las personas con discapacidad son raramente naturales y se producen a través de interacciones sociales individuales y colectivas combinados con la política del Estado, las normas de construcción, y la práctica de la arquitectura y la planificación” (Imrie, 1996 en: Kitchin, 1998: 346).

MODULO 6	CADENA DE ACCESIBILIDAD	Fecha Propuesta	HORAS
J.J. Inglant y Docente invitado	Medios de transporte en las ciudades Itinerarios Accesibles en el contexto Urbano. Comunicación. Medios de transporte en el medio urbano el Itinerario accesible en el contexto urbano La comunicación Continuidad Urbana De La Accesibilidad Medios De Transporte Accesibles Circuitos urbanos de accesibilidad Concepto y Aplicación de una Cadena de Accesibilidad. Medios de Transporte. Autos, Combis. Micros media y Larga distancia. Otros medios de transporte. La Ciudad Accesible.	18 Agosto 2023	10 horas
J.J. Inglant y Docente invitado	Plan de Accesibilidad Urbano. Ejemplo Barcelona.	Sabado 19 de Agosto	5 hs
J.J. Inglant y equipo docente	ENTREGA DE TRABAJO PRACTICO N° 1. Visita a la Estación Terminal de Autobuses de Resistencia (ETAR) Elaboración de una Evaluación Funcional. Trabajo practico Individual. Trabajo Práctico Integrador: referido al contenido de los módulos vistos.	2 de Septiembre 2023	3 horas

MODULO 7: ACCESIBILIDAD Y AMBIENTE

OBJETIVOS PARTICULARES DEL MÓDULO 7

- Incorporar la visión de la sostenibilidad y la sustentabilidad a lo ya visto.
- Que el estudiante pueda tomar conciencia de la acumulación de población en las ciudades que las hace menos accesibles y menos sustentables a la vez.
- Reflexionar acerca de acciones para que las acciones de los profesionales tiendan a aportar a ciudades inclusivas, resilientes, socialmente justas, seguras, y sustentables.
- Conocer la agenda 21 y los objetivos del desarrollo sustentable.
- Incorporar conceptos sobre nuevas tecnologías sustentables y accesibles.

Existen en la actualidad dos tendencias globales a nivel poblacional, el aumento de la longevidad y la concentración en centros urbanos, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 40% de la población presenta algún tipo de discapacidad transitoria o permanente (motriz, sensorial, mentales, actitudinal etc.). Habitamos espacios urbanos y arquitectónicos, utilizamos herramientas y servicios, nos informamos mediante recursos de comunicación que en general no fueron concebidos ni desarrollados para personas que no gozan de sus capacidades plenas.

La urbanización moderna está impulsando la economía mundial, la creciente desigualdad y exclusión. En ese contexto, la comunidad internacional ha reconocido la necesidad de crear ciudades más inclusivas y procurar que las personas puedan aprovechar los beneficios de la urbanización. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11) llama a lograr ciudades “inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles”.⁴

El segmento de mercado que integran las personas con movilidad reducida cobra cada vez más relevancia en el sector turístico. La gran cantidad de personas que integran este segmento de mercado, así como su creciente expansión, unido a su progresiva participación en el mercado turístico, los ha llevado a ser considerados como turistas potenciales, tratando de encaminar una oferta turística cuyo contenido esté adaptado a las mismas, a su vez que contribuya a dar una mayor satisfacción a personas con movilidad reducida y una mayor competitividad a las empresas turísticas.

MODULO 7	ACCESIBILIDAD y AMBIENTE	Fecha Propuesta	HORAS
Claudia Terenghi y equipo docente	La complejidad urbana en torno al ambiente urbano accesible. Conceptos básicos sobre ambiente y sustentabilidad. La inclusión de la accesibilidad en el ODS 10 y 11. Smartcities. Mecanismos para asegurar las ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. Construcción de espacios urbanos socialmente justos e inclusivos. Ambiente y Percepción. Bienes culturales, ambiente y accesibilidad. Percepción de ambientes naturales de personas con discapacidad. Espacios sostenibles para personas con	15 16 de Septiembre 2022	15 horas

⁴ <https://www.bancomundial.org/es/topic/inclusive-cities>



	<p>discapacidad. Turismo accesible. Destinos inteligentes accesibles. Mecanismos para asegurar las ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. Construcción de espacios urbanos socialmente justos e inclusivos. Huella de Carbono, innovación con sustentabilidad para la accesibilidad. Movilidad Sustentable y accesibilidad.</p>		
J.J. Inglant y equipo docente	Taller virtual de consulta sobre trabajo Integrador	30 de septiembre 2023	3 horas

MODULO 8: TICs ACCESIBLES

Objetivos Particulares del MODULO 8:

- Reconocer que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes, como ayuda y facilitadora de la Inclusión de la PcD
- Afrontar el reto de mejorar la accesibilidad al trabajo a través de las TIC, que pueden aportar innumerables ventajas y nuevas oportunidades. En este sentido, la tecnología se ha lanzado al diseño de elementos que eliminen las barreras del entorno para que las PCD puedan desarrollarse como agentes productivos y, de este modo, mejorar su calidad de vida.
- Que el estudiante conozca los avances tecnológicos afines: Navilens, Google Accesible, Microsoft, ect.

MODULO 7	TICs ACCESIBLES	Fecha Propuesta	HORAS
J.J.Inglant y Docente invitado	<p>Tics y discapacidad motora Tics en personas con baja visión Tapices, ascensores, servicios públicos, medios de transporte, programas especiales, ascensores, servicios públicos, medios de transporte, programas especiales, apps, Desarrollos tecnológicos, mapeos, etc. Accesibilidad de plataformas de compra básica online, de educación on line, de bibliotecas, etc. Apps creadas como medio de accesibilidad</p>	13 de OCTUBRE 2023	10 horas
J.J.Inglant y equipo docente	Corrección TP Integrador. Visita a Casa Grande*	14 Octubre 2023	5 hs

- ENTREGA Trabajo Práctico Final Integrador

Entrega de Trabajo Práctico Integrador, de carácter individual, con técnicas libres, en formato digital, que será evaluado con nota mínima de seis (6) para su aprobación, con aplicación de



conceptos en tres ámbitos diferentes: edificio público o privado, entorno urbano, que incluya datos sobre financiamiento y gestión.

Contará con instancias de consulta a los efectos de la entrega final.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Plan de Clases 2023

Duración de cada módulo: 15 horas de cursado, 15 horas para elaborar el trabajo práctico del Módulo.

Módulo 1	Introducción a la Accesibilidad
Viernes 5 hs	Presentación de docentes y compañeros. Presentación de la Diplomatura, objetivos y Modalidades de trabajo. Clase teórica: Introducción a la Accesibilidad. Historia y Actualidad.
viernes 5 hs	Leyes de accesibilidad, aplicaciones. IPRODICH. Programas, Acciones. Situación local y Provincial. Lenguaje inclusivo. Discapacidad. Género.. El discurso. Lectura Fácil
Sábado de 8 a 12	Las Instituciones que prestan Servicios para personas con Discapacidad (situación local) CET. ET. SAIE. FP

Módulo 2	Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad
Viernes 5 hs	La convención. Origen y Aplicación Universal. Alcance Local. Ley 27044. Derechos de las PcD. La Nueva Ley de Discapacidad. Autodeterminación: Los Indicadores De Calidad De Vida (Verdugo)
Viernes 5 hs	Ejemplos de Refuncionalización de Edificios Públicos. Ejemplos. Ajustes Razonables. Patrimonio y Accesibilidad. Caso: El Born, Museo de Atenas. IPRODICH, gestiones. CUD. Las CIF. Centros de Autonomía Personal. Funciones del T.O. Juntas de Persona/Prestadores. Auditorias.
Sábado de 8 a 12 hs	Presentación del Trabajo Practico N°1. Visita al edificio del Club Social, propuesta de readecuación (cada alumno propone la re-adequación del edificio).



Módulo 3	Accesibilidad Física
Viernes 5 hs	Discapacidad Motora, Motricidad. Motricidad Fina. Causas. Tipos de movimientos. Autonomía Personal. Experiencia del Terapeuta Ocupacional.
Viernes 5 hs	Facilitaciones para la Accesibilidad Motora, a nivel Urbano, Edificio Público y Vivienda. Cruces de calles, Sanitario accesible público, sanitarios de ostomía. Sanitario accesible de vivienda.
Sábado de 8 a 12 hs	Visita a las Instalaciones del Jaime Zapata, Piscina accesible, Sanitario Acc., Usos, entrevistas y encuentros con PcD Personas de talla Baja. Correcciones y Avances del Trabajo Practico N° 1. Exposición de las primeras propuestas

Módulo 4	Accesibilidad Sensorial
Viernes 5 hs	Personas con Discapacidad Visual, Auditiva Braille. Lengua de Señas.
Viernes 5 hs	Banda de encaminamiento. Recursos: Baldosas podotactiles. Nivel Urbano y Edif. Público. Mapa Háptico.
Sábado de 8 a 12 hs	Visita a la Estación Terminal de Autobuses de Resistencia (ETAR) Elaboración de una Evaluación Funcional. Corrección Entrega Individual. Trabajos Prácticos.

Módulo 5	Accesibilidad Cognitiva
Viernes 5 hs	TEA, Síndrome de Down, Señalética. Pictogramas. Wayfinding. Diseño intuitivo
Viernes 5 hs	Seguridad/Higiene vs Accesibilidad Mirada crítica a la Normativa.
Sábado de 8 a 12 hs	Trabajos Prácticos y Visitas a instituciones.



Módulo 6	Cadena de Accesibilidad
Viernes 5 hs	Medios de Transporte. Omnibus mediana y larga distancia. Combis, Como es el transporte de las PcD actualmente?
Viernes 5 hs	Plan de Accesibilidad Urbana. Ejemplo Barcelona. Elaboración de una Evaluación Funcional. Trabajo práctico Individual.
Sábado de 8 a 12 hs	Visita a la Estación Terminal de Autobuses de Resistencia (ETAR) Consulta y entrega de Trabajo Practico Individual. Pautas de entrega Trabajo Final Integrador.

Módulo 7	Accesibilidad y Ambiente
Viernes 5 hs	Definiciones de ambiente, aspectos generales, ambiente urbano. Sustentabilidad, Ambiente y Percepción. Ambiente y Percepción La inclusión de la accesibilidad en el ODS 10 y 11. Smartcities. Mecanismos para asegurar las ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. Construcción de espacios urbanos socialmente justos e inclusivos. La complejidad urbana en torno al ambiente urbano accesible. Construcción de espacios urbanos socialmente justos e inclusivos. Percepción de ambientes naturales de personas con discapacidad. Bienes culturales, ambiente y accesibilidad. Movilidad Sustentable y accesibilidad. Educación Ambiental para personas con discapacidad
Viernes 5 hs	Percepción de ambientes naturales de personas con discapacidad. Espacios sostenibles para personas con discapacidad. Percepción de ambientes naturales de personas con discapacidad. Espacios sostenibles para personas con discapacidad. Huella de Carbono, innovación con sustentabilidad para la accesibilidad. Turismo Accesible
Sábado de 8 a 12 hs	Ejercicio Práctico: Diseño de dispositivos de percepción para personas con discapacidad.



Módulo 8	Tecnología y Accesibilidad
Viernes 5 hs	Audio descripción. Aplicaciones específicas para personas ciegas y sordas. Comunicación para la accesibilidad. Navilens, Microsoft accesible. Equipos de ayudas técnicas para PcD Motora, sensorial y Cognit.
Viernes 5 hs	Tics para educación TEA*
Sábado de 8 a 12 hs	Visita a Casa Grande*

BIBLIOGRAFÍA

1. CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
2. LEVENSON- TEDESCHI: LA CONSTRUCCIÓN DEL DERECHO A LA CIUDAD INCLUSIVA: TENDENCIAS EN LOS MARCOS LEGALES URBANÍSTICOS EN ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA. Recuperado de <http://www.habitarargentina.org.ar/>
3. LEVENSON-TEDESCHI (2014): El derecho a la ciudad en las reformas legales de algunos países de América Latina.
4. Verdugo, Miguel Angel (2001). Calidad de vida TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Plenaria CONGRESO: I Congreso Argentino sobre el Adulto con Discapacidad Mental Organizado Por: Amar Lugar De Celebración: Buenos Aires (Argentina). Conferencia.
5. CITIES FOR ALL - Ciudades inclusivas y accesibles - #CitiesAreListening- Eje del Cabildo Público.
6. Miguel Ángel Verdugo, Autodeterminación Y Calidad De Vida De Las Personas Con Discapacidad. Propuestas De Actuación.
7. Martínez Wong, Fernanda (2016), La “Ciudad de los ciegos”, un entorno discapacitante: experiencias urbanas y barreras en el centro de Santiago. Begeo, Boletín Electrónico N° 4.
8. Comera Serrano Y Estepa Rubio (2014). Arquitectura y discapacidad intelectual. Universidad San Jorge Ediciones.
9. Estudio de Turismo Accesible. Facultad de las Ciencias de la Hospitalidad. Universidad de Cuenca.
10. Alfonso Lopez, Fernando (2016). La accesibilidad en evolución: La adaptación persona-entorno y su aplicación. Universitat Autònoma de Barcelona.
11. Solano, L., Abreu Mejía, D. y García Tabora, J. M. (2014). Material didáctico para multiplicadores de sensibilización en medio ambiente: República Dominicana. Recuperado de: <https://bvearmb.do/handle/123456789/1548>

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA RECOMENDADA

Módulo 1 Introducción a la Accesibilidad Universal

- Dossier Accesibilidad y diseño inclusivo: Pasado, presente y futuro. (2018). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Gobierno de España.

Módulo 2 Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad

- Texto de la Convención Internacional de los derechos de las Personas con Discapacidad. NY 2006

Módulo 3 Accesibilidad Física

- Coriat, Silvia. Lo Urbano y lo Humano. Hábitat y Discapacidad. Universidad de Palermo Tomo1. 2011 Cap 3 Ergonomía



- Corial, Silvia. Hábitat y Accesibilidad. “Accesibilidad Física para todos” LEY 962. Universidad de Palermo. Tomo2

Módulo 4 Accesibilidad Sensorial

- Documento Técnico sobre el Decreto Andaluz de Accesibilidad. Junta de Andalucía. Consejería para la igualdad y bienestar social. Septiembre 2011

Módulo 5 Accesibilidad Cognitiva

- Brusilovsky, Berta. (2002) Arquitectura, Neurociencia y Espectro del Autismo.
- Brusilovsky, Berta. Accesibilidad Cognitiva, modelos para diseñar espacios accesibles. Segunda Edición.

Módulo 6 Cadena de Accesibilidad

- Decret 141/2012 sobre condicions mínimes d’habitabilitat dels habitatges i la cèdula d’habitabilitat. Generalitat de Catalunya Departament de Territori i Sostenibilitat Secretaria d’Habitatge i Millora Urbana.
- Libertun de Duren, Nora et al. Espacios Públicos para Personas con Discapacidad, niños y Mayores. <http://dx.doi.org/10.18235/0003064>

Módulo 7 Accesibilidad y Ambiente

- Martínez Wong, Fernanda (2016), La “Ciudad de los ciegos”, un entorno discapacitante: experiencias urbanas y barreras en el centro de Santiago. Begeo, Boletín Electrónico N° 4.
- Comera Serrano Y Estepa Rubio (2014). Arquitectura y discapacidad intelectual. Universidad San Jorge Ediciones.
- Criollo Marulanda, Sebastián (2016). La educación ambiental como alternativa de inclusión.
- ODS, Objetivos del Desarrollo Sostenible, Agenda 2030, ONU.
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico de España (2017), Guía Práctica de Accesibilidad en Espacios Naturales
- Solano, L., Abreu Mejía, D. y García Tabora, J. M. (2014). Material didáctico para multiplicadores de sensibilización en medio ambiente: República Dominicana. Santo Domingo: Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física, Oficina Técnica de la República Dominicana. Recuperado de: <https://bvearmb.do/handle/123456789/1548>
- Envejecimiento Activo, Libro Blanco, (2011) - Edita: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Secretaría General de Política Social y Consumo Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). 1.ª edición
- Mario Patricio Lo Fruscio (2011) Estudio de Turismo Accesible. Facultad de las Ciencias de la Hospitalidad. Universidad de Cuenca.
- Alfonso Lopez, Fernando (2016). La accesibilidad en evolución: La adaptación persona-entorno y su aplicación. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Estudio de Turismo Accesible. Facultad de las Ciencias de la Hospitalidad. Universidad de Cuenca.

Módulo 8 Tecnología y Accesibilidad

- Fernando Alonso Lopez, (2016) La accesibilidad en Evolución: la adaptación persona-entorno y su aplicación en España. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Fernando Alonso Lopez, Algo más que suprimir barreras: conceptos y argumentos para una accesibilidad universal.
- María Luz Guenaga et al, (2007), La accesibilidad y las tecnologías en la información y la comunicación. (Artículo)

PÁGINAS WEB

1. <https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/que-significa-disenar-una-ciudad-inclusiva/>
2. <https://www.motor.mapfre.es/accesorios/noticias-accesorios/feel-the-view-ventanilla-coche-para-ciegos/>



3. <https://inputpaisaje.com/2013/04/21/como-mostrar-el-paisaje-a-una-persona-ciega/#:~:text=El%20ejemplo%20claro%20lo%20tenemos,se%20podr%C3%ADa%20transmitir%20la%20idea>
4. <https://www.bancomundial.org/es/topic/inclusive-cities>
5. <https://letrasaciegas.com/ecolocalizacion-en-los-ciegos/>
6. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/3696/3836>
7. https://cafedelasciudades.com.ar/politica_18_2.htm
8. <https://ediciones.usj.es/wp-content/uploads/2014/05/Arquitectura-y-discapacidad-intelectual.-Momentum-de-coincidencia.pdf>
9. <https://www.eumed.net/rev/cccss/13/vr1.htm>
10. https://www.researchgate.net/profile/Miguel-Verdugo/publication/269278452_AUTODETERMINACION_Y_CALIDAD_DE_VIDA_DE_LAS_PERSONAS_CON_DISCAPACIDAD_PROPUESTAS_DE_ACTUACION/links/5485f7470cf289302e2b1472/AUTODETERMINACION-Y-CALIDAD-DE-VIDA-DE-LAS-PERSONAS-CO-N-DISCAPACIDAD-PROPUESTAS-DE-ACTUACION.pdf
11. <https://www.sararodriguezcontreras.com/lo-accesible-es-calidad-la-calidad-es-satisfaccion-y-la-satisfaccion-es-fidelidad/>
12. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/3696/3836>
13. <https://www.diariohuarpe.com/nota/2016-10-22-12-6-41-ciegos-ensenaran-a-percibir-los-paisajes-locales-en-toda-su-plenitud-mediante-sentidos>
14. <https://letrasaciegas.com/ecolocalizacion-en-los-ciegos/>
15. <https://cpaisaje.org/proyectos/paisajea/>
16. <https://www.argentina.gob.ar/jefatura/gestion-y-empleo-publico/empleadopublico/discapacidad/buenaspracticastic>
17. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_discapacidad_0.pdf
18. <http://www.catonline.org.ar/novedades/detalle/1087/curso-diseno-universal-la-accesibilidad-y-sus-principio>
19. <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/547/PersonasConDiscapacidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/385208/fal1de1.pdf>
21. http://miteco.gob.es/es/red-parques-nacionales/guia-accesibilidad-espacios-naturales_tcm30-486562.pdf
22. <https://www.tur4all.com/destinations>

VIDEOS

1. <https://porigualmas.org/video-de-los-modelos-de-la-discapacidad/>
2. <https://porigualmas.org/4816-cortometraje-rompiendo-barreras/>
3. https://www.youtube.com/watch?v=eT1NtGWfUeM&ab_channel=Plenainclusi%C3%B3n
4. https://www.youtube.com/watch?v=fy4b1KczQp8&ab_channel=CEDECOM
5. https://www.youtube.com/watch?v=yf5rVCJOMU&t=3s&ab_channel=SandraEsparza
6. https://www.youtube.com/watch?v=sFLAWO8ivA&ab_channel=KISKIS-keepitshort
7. https://www.youtube.com/watch?v=fDsD8XqHtmI&ab_channel=SomosTCAE
8. https://www.youtube.com/watch?v=Lc2zQikV3ZM&ab_channel=HUGOPRODUCTIONS
9. https://www.youtube.com/watch?v=yASgf0HzgGQ&ab_channel=MisionesOnline
10. https://www.youtube.com/watch?v=CVdjIxKtAK8&ab_channel=teleSURtv
11. https://www.youtube.com/watch?v=hT84WcJgAl0&ab_channel=Miguel%20ngelFontBisier
12. https://www.youtube.com/watch?v=xbopa0rwfOk&list=PLgHjLadLafxVHMORA9PJe8jqwIMg7cryo&ab_channel=PorIgualM%C3%A1s
13. https://www.youtube.com/watch?v=R_EdOMBUcgU&ab_channel=CIC3%ADnicaCattellPsic%C3%B3logosenMurcia
14. https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&ab_channel=CuerdasCortometrajeOficial
15. https://www.youtube.com/watch?v=X2hN1xSCicw&ab_channel=LegoMaker
16. https://www.youtube.com/watch?v=afHmJz4Uu0E&ab_channel=SOMArmon%C3%ADaM



usicoterapia

17. https://www.youtube.com/watch?v=bqobahFw9VM&ab_channel=CentroDeInteligencias
18. <https://www.buenaspracticas.com.ar/index.php/el-congreso/volve-a-vivirlo>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=ltTiakR7qAY>
20. https://www.youtube.com/watch?v=-3co6G_GfAo
21. <https://www.youtube.com/watch?v=KeJTUrXYBVs>
22. <https://www.youtube.com/watch?v=3M58FK0t7UM>
23. https://www.youtube.com/watch?v=AYoQMd_II_I
24. <https://www.youtube.com/watch?v=sadF9RJAPoo>

ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y ASESORAMIENTO

Dirección Académica: Arq. Esp. Jose J. INGLANT. Arquitecto (UNNE).

- Arquitecto (UNNE)
- Profesor en Docencia Superior (Universidad Tecnológica Nacional – 2000).
- Profesor en Disciplinas Industriales (Universidad Tecnológica Nacional – 2000).
- Especialista en Accesibilidad Universal (Universidad Internacional de Catalunya - 2019).
- Dirección Construcciones Escolares y Equipamiento dependiente de la Subsecretaría de Infraestructura Escolar del Ministerio de Educación de la Provincia del Chaco.
- Consultor de Accesibilidad Universal a Estudios de Arquitectura y a Particulares.
- Auditor de Edificios de Empresas de Servicios destinados a Personas con Discapacidad para CET, ET y SAIE.

Autor de Normativa Reguladora de habilitaciones Edilicias en la Provincia del Chaco.

Coordinación Académica: Arq.Esp. Claudia Beatriz TERENGHI

- Arquitecta (UNNE).
- Jefa de Trabajos Prácticos TFC UPB Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNNE).
- Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental (UNNE).
- Especialista en Constructivismo y Docencia (FLACSO).
- Especialista en Movilidad, Espacio Público y Ambiente (U.O. de Catalunya).
- Maestranda en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (UNC).
- Jefa de la Unidad Ambiental de la Dirección de Vialidad Provincial del Chaco.

3. **Comité Académico:** en formación.

4. **Tutores:** equipo docente en formación.

5. **Asistencia Tecnológica y Administrativa:** Facultad de Arquitectura y Urbanismo. UNNE.

RECURSOS MATERIALES

Espacio físico: Aula de Posgrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. UNNE.

6. REQUISITOS FINANCIEROS

Fuentes de Financiamiento: Actividad auto financiada

Régimen arancelario: MATRÍCULA ANUAL Y 8 CUOTAS MENSUALES.

Hoja de firmas