



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



RESOLUCION N° 151 10
CORRIENTES, 17 MAR 2010

VISTO:

El Expte. N°12-00463/10 por el cual la Facultad de Odontología solicita la creación de la Carrera de Posgrado "ESPECIALIZACION EN ENDODONCIA"; y

CONSIDERANDO:

Que la misma tiene como objetivo brindar a los Profesionales Odontólogos la posibilidad de alcanzar una formación actualizada para la práctica integrando los fundamentos biológicos con los conocimientos básicos de la Endodoncia y de sus técnicas más avanzadas;

Que el Consejo Directivo por Res. N°015/10 promueve la medida de acuerdo con las disposiciones de la Res. N°196/03 C.S. y solicita la adjudicación de los créditos correspondientes;

Que la presentación y planificación de la Carrera se efectúa de acuerdo con la Res. N°722/98 C.S. (Guía para la Presentación de Proyectos de Carreras de Posgrado);

Que se agrega la Evaluación Externa realizada por la Dra. Liliana Gloria SIERRA, docente de la Universidad de Buenos Aires;

Que la Subsecretaría de Posgrado emite su Informe Técnico N°14/10;

Que la Comisión de Posgrado aconseja aprobar la propuesta;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Crear la Carrera de Posgrado "ESPECIALIZACION EN ENDODONCIA", en la Facultad de Odontología.

ARTICULO 2° - Aprobar el Plan de Estudio y el Régimen de la Carrera que se agrega como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 3° - Adjudicar a la Carrera 55 (cincuenta y cinco) créditos de conformidad con las disposiciones de la Resolución N°196/03 C.S.

ARTICULO 4° - Dejar expresamente establecido que la mencionada Carrera deberá autofinanciarse.

ARTICULO 5° - Disponer que la Facultad de Odontología en orden a lo establecido en el Art. 1° - inciso 2) de la Res. N°463/04 C.S., inicie el trámite de acreditación correspondiente ante la CONEAU.

ARTICULO 6° - Regístrese, comuníquese y archívese.

ABOG. CRISTIAN RICARDO ABEL PIRIS
SUBSECRETARIO DE GESTIÓN ACADÉMICA

ARQ. OSCAR VICENTE VALDÉS
RECTOR

ES COPIA

SECRETARÍA DE GESTIÓN ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
CORRIENTES



ANEXO

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO:
Especialización en Endodoncia

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE OTORGA:
Especialista en Endodoncia

MARCO INSTITUCIONAL

I. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

Dirección: Avenida Libertad 5450

Código postal: 3400

Ciudad: Corrientes

Provincia: Corrientes

País. Argentina

T.E: 03783-457992

T.E- fax: 03783-457993

Email: posgrado@odn.unne.edu.ar

posgradoendo@yahoo.com.ar

II. PLAN DE ESTUDIO

1. Objetivos Institucionales:

Se propone la realización de la Carrera de Especialización en Endodoncia con la finalidad de:

- o Formar recursos humanos especializados para atender la demanda de la región brindando una formación actualizada de la Endodoncia a los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste y de otras Universidades.
- o Fortalecer la capacitación de los profesionales odontólogos para resolver con eficiencia los problemas que se presenten en el ejercicio de la Endodoncia con firmes fundamentos éticos y sólidas bases preventivas y terapéuticas.
- o Profundizar en el área temática de la endodoncia, ampliando la capacitación profesional actualizada a través de un entrenamiento intensivo dado que la Endodoncia hoy se enfrenta y se beneficia con los últimos avances de la ciencia y la tecnología.

2.- Fundamentación de la Carrera:

Existe una justificación histórica-social que fundamenta la creación de la Carrera de Especialización en Endodoncia, fue reconocida como Especialidad por la American Dental Association desde el año 1964. En la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste se han dictado Cursos de Posgrado de Endodoncia desde el año 1987. A partir del año 1997 se crea el Programa de Profundización Permanente en Endodoncia (PROPEN) a propuesta de los Profesores de la Cátedra de Endodoncia y se inicia así el dictado de Cursos de Posgrados teórico-prácticos con práctica de perfeccionamiento en endodoncia, de larga duración (10 meses) con el otorgamiento de créditos. Se dictaron siete cursos en forma continua hasta el año 2008.

Por lo expuesto se desprende que la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste tiene trayectoria asistencial y docente en el grado y posgrado. Cuenta con un cuerpo académico con antecedentes relevantes que asegura un ambiente académico para la docencia e investigación adecuado para su dictado.

La enseñanza de la Endodoncia se interrelaciona con otras disciplinas de la Odontología y busca fundamentalmente la formación técnica-científica de los destinatarios con la adquisición de las competencias correspondientes a la práctica clínica de la misma, dada la complejidad del sistema endodóntico, el campo operatorio reducido, con difícil acceso visual que exigen destrezas minuciosas para la conservación de piezas dentarias afectadas por caries, traumatismos o con afecciones periodontales e incluso posibilitar su restauración protésica.

Se ha producido un avance vertiginoso en últimos años en cuanto a técnicas, instrumentos y aparatologías, en investigación y tecnología en Endodoncia que justifican plenamente la realización de la carrera de Especialización en Endodoncia, para brindarles a los profesionales odontólogos la

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

151



posibilidad de alcanzar una formación especializada para la práctica integrando los fundamentos biológicos con los conocimientos básicos de la endodoncia y de sus técnicas más avanzadas para solucionar con criterio clínico-integral los tratamientos endodónticos, con confort y menos stress para el paciente y el profesional, contribuyendo al estado de salud general de los pacientes.

El dictado de la Carrera de Posgrado de Especialización en Endodoncia sería un aporte valioso para la región dado que los graduados tendrían la posibilidad de obtener el título de Especialista en Endodoncia, profundizando y ampliando su capacitación profesional a través de un entrenamiento intensivo con evaluación final de carácter integrador.

2.1 Objeto de estudio:

El objeto de estudio de la Carrera de Posgrado de Especialización en Endodoncia comprende la profundización y actualización de la morfología, la fisiopatología de la pulpa dentaria humana y los tejidos periapicales, y el desarrollo de destrezas y habilidades en las técnicas quirúrgicas para los tratamientos endodónticos

Características de la Carrera:

3. Carga horaria total: 1206 hs

Carga horaria presencial: 828 hs. presenciales (368 hs teóricas + 460 hs prácticas clínicas)
Carga horaria de estudio independiente: 378 hs.

4. Duración: 2 años. (24 meses).

5. Total de créditos propuestos: 55 créditos

6. Cupo previsto:

Mínimo: 18

Máximo: 36

7. Criterios, mecanismos y requisitos de admisión.

Los interesados deberán presentar:

- Fotocopia autenticada del título de odontólogo (anverso y reverso) expedido por Universidad Nacional o Privada oficialmente reconocida o de Universidad Extranjera con certificación del Ministerio de Educación del país de origen.
- Currículo Vitae, aportando las probanzas respectivas legalizadas.
- Breve resumen escrito sobre expectativas y necesidades que le inducen a realizar la "Carrera de Posgrado de Especialización en Endodoncia".
- Fotocopia del documento de identidad (las dos primeras páginas y la del domicilio).
- 2 Fotografías (4x4), fondo azul.
- Los profesionales seleccionados deberán presentar póliza de seguro de responsabilidad civil del odontólogo, que deberá tener vigencia durante el cursado de la Carrera.

Para la admisión se tendrán en cuenta la normativa de Posgrado vigente y el Reglamento de la Carrera. El Director, un miembro del Cuerpo Académico de la Carrera de Especialización en Endodoncia y un miembro de la Comisión de Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNNE, analizarán la documentación presentada por los aspirantes y realizarán una entrevista personal con el postulante.

8. Condiciones para el otorgamiento del título:

La carrera de Especialización en Endodoncia exige:

- Asistencia del 80% de las actividades presenciales en las diferentes Unidades Curriculares.
- 80% de trabajos realizados de las distintas Unidades Curriculares, tanto teóricos como teóricos-prácticos.
- 100% de trabajos teóricos-prácticos con práctica preclínica y clínica (50 tratamientos endodónticos, 7 con controles a distancia).
- Tener saldado el arancel prefijado.
- Aprobación de cada una de las unidades curriculares y de un Trabajo Final de carácter integrador escrito utilizando la metodología del estudio de casos sobre la temática específica

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



que incluye la presentación de las Historias clínicas completas con los controles clínicos y radiográficos pertinentes.

9. Perfil del Graduado

El especialista en Endodoncia es un posgraduado con sólida formación en el campo específico de esta disciplina, que posee conocimiento adecuado para preservar la vitalidad pulpar y la destreza necesaria para aplicar con idoneidad todas las técnicas quirúrgicas que hacen al tratamiento de la enfermedad pulpar (pulpectomías, pulpotomías, limpieza y conformación y obturación de la cavidad pulpar).

Al finalizar y aprobar la carrera el egresado será capaz de:

- Demostrar amplio conocimiento teórico en ciencias básicas y clínicas.
- Preservar la vitalidad pulpar.
- Diagnosticar y planificar en forma precisa los tratamientos endodónticos.
- Realizar diagnósticos diferenciales del dolor de origen pulpar o periapical con respecto a otros dolores máxilofaciales, cefálicos o torácicos, referidos a la región bucal.
- Desarrollar destrezas clínicas con una sólida formación en el tratamiento y resolución de problemáticas y urgencias endodónticas.
- Mantener su capacitación continua en la especialidad.
- Comprender y evaluar críticamente los trabajos de investigación publicados.
- Discernir con criterio racional los avances de la ciencia y la tecnología en materiales, instrumentos, dispositivos y técnicas endodónticas.
- Relacionarse con los profesionales de las especialidades afines, para integrar equipos de salud, cuando el caso lo requiera.

10. Objetivos Generales de la Carrera:

Formar profesionales Especialistas en Endodoncia competentes con un conocimiento teórico amplio y probadas destrezas en la práctica clínica endodóntica realizada con fundamentos éticos y sólidas bases preventivas y que sean capaces de buscar la información científica que de fundamento a sus prácticas y les permite realizar una capacitación continua de la especialidad.

11. Estructura Curricular

La estructura curricular de la Carrera responde a criterios de complejidad creciente y de formación integral, está organizada en dos Módulos (Clínica Endodóntica I y II) y tres Áreas:

- a) Área Específica
- b) Área de Integración Interdisciplinar
- c) Área complementaria.

El Área Específica consta de 12 Unidades de Actividad Académica (U.A.A.), el Área de Integración Interdisciplinar de 6 U.A.A. y el Área Complementaria de 3 U.A.A.

12) Distribución del total de Unidades de Actividad Académica (U.A.A) según la estructura curricular adoptada.

Módulo I: Clínica Endodóntica I

a) El Área Específica:

- U.A. A.1: "Evolución y últimos avances de la Endodoncia actual"
- U.A.A. 2: "Microscopio en la Endodoncia contemporánea"
- U.A.A. 3: "Instrumentos endodónticos manuales y metodologías para la medición del límite apical de trabajo"
- U.A.A. 4: "Limpieza y Conformación de los conductos radiculares"
- U.A.A. 5: "Endodoncia mecanizada".
- U.A.A. 6: "Biomateriales y Obturación de los conductos radiculares".

b) El Área Interdisciplinar:

- U.A.A 1: "Registros y responsabilidades ético-legales".
- U.A.A. 2: "Relaciones entre endodoncia y periodoncia".
- U.A.A. 3: "Blanqueamiento dental y restauración del diente endodonciado".



c) El Área complementaria:

U.A.A. 1: "Inglés Técnico aplicado a la Ciencia de la Salud"

Módulo 2: Clínica Endodóntica II

a) El Área Específica comprende las siguientes unidades curriculares:

U.A.A. 7: "Técnicas de obturación de los conductos radiculares"

U.A.A.8: "Fisiopatología pulpoperiapical y Diagnóstico endodóntico".

U.A.A. 9: "Biofilm del conducto radicular y sus implicancias clínicas".

U.A.A.10: "Ultrasonido en endodoncia y radiografías digitales en endodoncia".

U.A.A.11: "Endodoncia en permanentes jóvenes"

U.A.A.12: "Reparación de los tejidos ápico-periapicales"-

b) El Área de Interdisciplinar:

U.A.A. 4: "Anestesia en endodoncia y cirugía perirradicular"

U.A.A. 5: "Endodoncia pediátrica: tratamiento endodóntico en dentición temporal."

U.A.A. 6: "Relaciones de la endodoncia y ortodoncia"

c) El Área complementaria:

U.A.A.2: "Búsqueda y análisis crítico de trabajos de investigación aplicada y clínica de Endodoncia."

U.A.A.3: "Redacción Científica"

13. Presentación de Unidades de Actividad Académica

13.1 Formato: Carrera teórico- práctica con práctica preclínica y clínica

13.2 Carga Horaria:

Cantidad total: 1206hs.

13.3: Créditos: 55

13.4: Duración del Cursado: 24 meses (Excepto las vacaciones, feriados y recesos, acorde al calendario académico de cada año).

13.5: Es presencial y obligatoria.

13.6: Área Específica

13.6.1 Fundamentos

La Endodoncia es una especialidad en el campo de la Odontología que estudia la morfología de la cavidad pulpar, la fisiología y la patología de la pulpa dental, así como la prevención y el tratamiento de las alteraciones pulpares y de sus repercusiones sobre los tejidos periapicales.

La finalidad de esta área es la profundización, ampliación y actualización de los aspectos formativos teóricos y prácticos, que el ejercicio de la Endodoncia sea realizada con profundos fundamentos biológicos basados en evidencia científica.

Que el abordaje de la práctica clínica se realice en una complejidad creciente dado que la formación del endodoncista, requiere el desarrollo de destrezas particulares para el uso de instrumental específico de moderada o alta sofisticación tecnológica y del conocimiento de la aparatología endodóntica existente en el mercado nacional e internacional.

13.6.2 Contenidos mínimos. Dictantes. Carga horaria .Metodología de dictado y Evaluación de los módulos:

MÓDULO CLÍNICA ENDODÓNTICA I

U.A.A. 1: "Evolución y últimos avances de la Endodoncia actual"

I. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante: Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo, Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia.



2. Carga Horaria.

Carga horaria total: 54 hs.

Horas Teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico con práctica

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer el campo de acción de la Endodoncia, su interrelación con otras disciplinas así como el estado actual y su evolución científica tecnológica.
- Valorar el aporte de las ciencias como bases científicas de los procedimientos clínicos.
- Conocer sobre la importancia de la anatomía aplicada para realización de la apertura para accesos endodónticos y conformación de los conductos radiculares
- Desarrollar habilidades para la realización correcta de las aperturas para accesos endodónticos.

5. Contenidos:

Unidad I: Evolución y estado actual de la endodoncia. Esfera de acción e interrelación con las Ciencias Básicas y otras disciplinas de la Odontología. Anatomía del sistema endodóntico, su importancia en relación con la práctica clínica. Protocolo de Bioseguridad en endodoncia.

Unidad II: Estudio en particular de cada una de las piezas dentarias anteriores, premolares y molares. Morfología radicular. Longitudes. Desviaciones del eje dentario Estudio de casos clínicos.

Unidad III: Cámaras pulpares. Aperturas para accesos endodónticos. Instrumental y técnica quirúrgica en cada pieza dentaria. Errores en la preparación de la cavidad de acceso.

6. Metodología de la enseñanza:

La modalidad del dictado serán clases teórico- prácticas, se realizarán teniendo en cuenta las características de los contenidos a desarrollar y los medios didácticos serán seleccionados teniendo en cuenta el nivel de simbolización de los mensajes, el poder de definición metodológica.

Posteriormente a la clase introductoria expositiva con apoyo multimedial donde se informará sobre la evolución técnico-científica de la Endodoncia y sobre los aspectos anatómicos particulares del sistema endodóntico de cada pieza dentaria, los participantes en trabajo grupal deberán examinar piezas dentarias, radiografías y transparencias de las diferentes piezas dentarias para que puedan observar la morfología externa e interna que no se observan en las radiografías periapicales de rutina.

Se realizará demostraciones teórico- prácticas de la técnica de realización de apertura para accesos endodónticos en piezas dentarias in vitro mediante la utilización de un video didáctico.

Los cursantes efectuaran prácticas individuales preclínicas y clínicas de la técnica de apertura para accesos endodónticos en piezas dentarias anteriores, premolares y molares.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

1. Evaluación diagnóstica para reconocer el nivel de conocimiento y destrezas del cursante y evaluación parcial escrita
2. Evaluación de la adquisición de destrezas en cada una de las actividades prácticas parciales programadas para la realización de aperturas para accesos endodónticos en piezas dentarias in vitro, mediante la aplicación de una lista de cotejo.
3. Examen oral.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2002.



Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas Latinoamericana. Vol I.3ra. Ed. 2005.
Mondragón Espinoza, J. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana. 1ra. Ed.1995.

U.A.A 2

“Microscopio en la Endodoncia contemporánea”

1. Cuerpo Docente:

Profesor dictante invitado: Mgter Estela Marta Winocur, de Curitiba- Paraná- Brasil es Magíster en Endodoncia, Especialista en Endodoncia, Doctoranda en Endodoncia por la UNICAMP

2. Carga horaria: 54 hs

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Identificar las ventajas del uso del microscopio en el consultorio odontológico.
- Valorar las aplicaciones de la microscopía en el diagnóstico y en cada uno de los procedimientos endodónticos.
- Conocer las aplicaciones en otros campos disciplinares como la periodoncia y la cirugía.
- Utilizar el microscopio para la realización de los trabajos de preclínica y clínica endodóntica.

5. Contenidos:

Unidad I: El microscopio operatorio. Historia. Componentes del microscopio. Aplicaciones del microscopio en el tratamiento endodóntico. Documentación. Comunicación. Ergonomía.

Unidad II: Diagnóstico de fisuras y fracturas verticales. Localización de las entradas de los conductos radiculares en piezas dentarias con aperturas para acceso. Eliminación de las calcificaciones.

Unidad III: Remoción de instrumentos fracturados con la ayuda del microscopio. Reparación de perforaciones. Uso del microscopio en otras especialidades y en investigación clínica.

6. Metodología de la enseñanza:

La modalidad del dictado serán clases teórico- prácticas, se realizará la exposición del tema con apoyo multimedial.

Posteriormente se realizará demostraciones teórico- prácticas de la utilización del microscopio en las diferentes fases del tratamiento endodóntico.

Los cursantes efectuarán prácticas individuales de la utilización del microscopio en piezas dentarias anteriores, premolares y molares en cada una de las fases del tratamiento endodóntico in vitro.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en la utilización del microscopio en piezas dentarias in vitro.
- Examen oral integrador.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. I.3ra. Ed. 2005.



Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009

U.A.A. 3

“Instrumentos endodónticos manuales y metodologías para la medición del límite apical de trabajo”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante: Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs.

Horas de Estudio independiente: 18 hs.

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Describir las características y diferenciar los instrumentos manuales que se utilizan para la instrumentación del conducto radicular.
- Comprender y aplicar el razonamiento de la estandarización en la fabricación de los instrumentos endodónticos.
- Realizar la conductometría en cada caso clínico de acuerdo al diagnóstico y aplicar la regla del objeto vestibular para discernir la ubicación de los conductos.
- Desarrollar destrezas psicomotoras en piezas dentarias in vitro y/o pacientes la preparación endodóntica de los distintos conductos radiculares con la técnica operatoria indicada de acuerdo al diagnóstico.

5. Contenidos:

Unidad I: Instrumentos manuales para la limpieza y conformación del conducto radicular. Estandarización. Filosofía de la biopulpectomía y del tratamiento de conductos radiculares: Conceptos biológicos y principios técnicos.

Unidad II: Ápice radicular. Morfología apical. Disposición de las paredes de los conductos radiculares a nivel apical. Foramen y foraminas. Relación cemento-dentinaria. Concepto Buchanan. Lima de pasaje. Desbridamiento foraminal. Conceptos y su importancia clínica.

Unidad III: Límite CDC. Longitud de trabajo. Fundamentos y técnicas de conductometría. Localizadores electrónicos del foramen. Funciones, requerimientos y limitaciones de la radiografía en endodoncia. Regla del objeto vestibular. Técnicas radiográficas digitales. Aislamiento del diente.

6. Metodología de la enseñanza:

Presentación teórica y talleres unitarios con guías de orientación didáctica realizadas con la finalidad de facilitar los procesos de codificación, retención y recuperación de la temática abordada.

Demostración teórica-práctica y práctica supervisada de la técnicas radiográfica (regla del objeto vestibular) y localizadores electrónicos del foramen y de la realización de la limpieza y conformación de los conductos radiculares según el diagnóstico.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en la realización del trabajo práctico in vitro y en pacientes.
- Examen escrito integrador de tipo opción múltiple y/o resolución de problemas



8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
White- Paroah. Radiología Oral Principios e Interpretación. Editorial Hartcourt- Mosby. 2da Ed. 2002.

U.A.A 4

“Limpieza y Conformación de los conductos radiculares”

Profesores Dictantes:

Profesor Dictante Invitado: Esp. Od. Julio Alberto Testi. Ex Profesor Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs.

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Describir las técnicas de instrumentación no convencional para la preparación del conducto radicular.
- Desarrollar destrezas psicomotoras en piezas dentarias in vitro y posteriormente en pacientes aplicando los objetivos mecánicos y principios clínicos y biológicos de la instrumentación clásica y no convencional pertinentes.
- Identificar los accidentes operatorios que se pueden producir durante la preparación de los conductos radiculares, su prevención y corrección.
- Discernir adecuadamente la solución y técnica de irrigación pertinente al caso clínico a realizar.

5. Contenidos:

Unidad I: Limpieza y conformación del conducto radicular. Objetivos mecánicos. Principios clínicos y biológicos. Preparación de conductos rectos y amplios, rectos y estrechos, y estrechos y/o curvos. Instrumentación no convencional de los conductos radiculares, por medio de técnicas que usan recursos manuales y mecánicos y que aplican el principio ápice/corona, corona/ápice, mixtas y/o combinadas.

Unidad II: Detección, corrección y prevención de accidentes operatorios durante la preparación de los conductos radiculares.

Unidad III: Irrigación de los conductos radiculares. Objetivos. Tipos de irrigación. Técnica operatoria. Soluciones irrigadoras. Características fisico-químicas. Mecanismo de acción. Asociaciones. Efecto antimicrobiano de las soluciones irrigadoras. Consideraciones Clínicas.

9
ES COPIA



6. Metodología de la enseñanza:

Presentación teórica y demostración teórica-práctica y práctica supervisada de la limpieza y conformación de los conductos radiculares según las técnicas clásicas y no convencionales.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en la realización del trabajo práctico in vitro y en pacientes.
- Exámen escrito de opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Estrela, Carlos. Ciencia Endodóntica. Editorial Médica Latinoamérica. 1ra. Ed. 2005.
Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. I .3ra. Ed. 2005.
Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009

U.A.A. 5

“Endodoncia mecanizada”

1. Cuerpo Docente:

Profesores Dictantes:

Dra Martha Siragusa Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia de la Universidad Nacional de Rosario.

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs.

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Apreciar la utilidad presente o futura de los distintos sistemas de endodoncia mecanizada, aparatología, dispositivos y materiales de última generación en endodoncia.
- Realizar práctica preclínica y clínica de la utilización de sistemas de endodoncia mecanizada.
- Identificar las causas que provocan fracturas de los instrumentos y prevenirlas.

5. Contenidos:

Unidad I: Sistemas Rotatorios en Endodoncia .Aleación de níquel titanio. Características morfológicas de los instrumentos rotatorios NiTi. Principios Generales. Criterios Clínicos en instrumentación rotatoria. Evolución tecnológica.



Unidad II: Contraángulos. Motores. Instrumentos de los diferentes sistemas rotatorios. Técnica y cinemática de empleo. Recomendaciones.

Unidad III: Causas y prevención de las fracturas de los instrumentos. Consideraciones generales para las técnicas de conformación mecanizada. Desarrollo de la secuencia de la técnica de stress mínimo.

6. Metodología de la enseñanza:

Presentación teórica y demostración teórica-práctica y práctica preclínica y clínica supervisada de la limpieza y conformación de los conductos radiculares según las técnicas clásicas y no convencionales.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en la realización del trabajo práctico in vitro y en pacientes.
- Examen escrito de opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
- Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
- Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
- Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
- Leonardo M. R. – Leonardo R. de T. Endodoncia Mecanizada- Sistemas Rotatorios. Editorial Artes Médicas Latinoamericana. 1ra Ed. 2002.
- Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. II. 3ra. Ed. 2005.
- Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009

U.A.A 6

“Biomateriales y Obturación de los conductos radiculares”

1. Cuerpo Docente:

Profesores dictantes:

Mgter María Eugenia Zamudio Profesora Titular de la Cátedra de Biomateriales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20hs.

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Comprender los fundamentos de la Obturación del conducto radicular
- Identificar y diferenciar los diferentes materiales de obturación endodónticos.
- Distinguir y comprender los requisitos que deben reunir los materiales de obturación.



- Explicar la conducta de los biomateriales dentales y les permitan identificar ciertas propiedades características de ellos.

5. Contenidos:

Obturación del conducto radicular. Objetivos. Finalidades. Nivel apical de la obturación. Interfases. Momento de la obturación. Materiales de obturación del conducto radicular. Requisitos. Consideraciones clínicas y criterios de selección. Mecanismos de reabsorción de los materiales de obturación.

6. Metodología de la enseñanza: Expositiva dialogada con apoyo multimedial. Demostración teórica-práctica en pequeños grupos y estudios de casos clínicos.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.
- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y el examen escrito de tipo opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
Macchi, Ricardo. Materiales Dentales.3ra edición. Ed. Panamericana.2000
Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. I.3ra. Ed. 2005.
Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009
Vega del Barrio, José M. Materiales en Odontología, Fundamentos, biológicos, clínicos, biofísicos y físicos-químicos"- 1º edición Ed. Avances. 1996

U.A.A 7

"Técnicas para la obturación del conducto radicular".

1. Cuerpo Docente:

Profesor dictante:

Dra Martha Siragusa Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia de la Universidad Nacional de Rosario.

Profesor dictante invitado: Mgter Estela Marta Winocur, de Curitiba- Paraná- Brasil es Magíster en Endodoncia, Especialista en Endodoncia, Doctoranda en Endodoncia por la UNICAMP

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs.

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

ES² COPIA



4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Identificar y diferenciar las técnicas de obturación del conducto radicular y aplicarlas de acuerdo al caso clínico.
- Describir y realizar correctamente la técnica de compactación lateral en piezas dentarias in vitro y/o pacientes para la obturación de los conductos radiculares.

5. Contenidos:

Unidad I: Técnicas para la obturación del conducto radicular y sus aplicaciones clínicas. Técnicas con gutapercha en frío: de compactación lateral, de compactación lateral y vertical, del cono fabricado a medida, de impresión directa, de barreras apicales, con solventes de la gutapercha.

Unidad II: Técnicas con aplicación del calor: de compactación vertical de Schilder, de compactación lateral de H. Martin, System B. Técnicas con gutapercha termoplastizada e inyectada: Sistema Obtura II y Ultrafil. Sistema Inject R Fill. Técnicas de gutapercha termocompactada: Mc Spadden, Mc Spadden modificada, Tagger., J. S. Quick Fill. Técnica de obturadores endodónticos.

Unidad III: Distintos sistemas. Sistema Succesfill. Técnica combinada: Microseal, Simple-Fil. Técnicas con resinas sintéticas. Otros sistemas: Gutta-Flow

6. Metodología de la enseñanza:

Exposición teórica con apoyo multimedial y demostración teórica-práctica con práctica de técnicas de obturación. Dinámica de grupos.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y un examen escrito de tipo opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahlí, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007

Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. I .3ra. Ed. 2005.

Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009

U.A.A 8

“Fisiopatología pulpoperiapical y diagnóstico endodóntico”

I. Cuerpo Docente:

Profesores Dictantes:

Dr Rolando Pablo Alejandro Juárez. Profesor titular de la Cátedra de Fisiología Humana. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.



2. **Carga horaria total:** 54 hs.
Horas teóricas: 16 hs
Horas Prácticas: 20hs
Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. **Metodología de dictado:** Teórico-práctico

4. **Objetivos:**

Que los cursantes sean capaces de:

- Valorar la importancia de la prevención de la enfermedad pulpar y la posibilidad de restaurar la pieza dentaria endodónticamente.
- Utilizar el conocimiento de la fisiopatología pulpar y periapical para la realización del diagnóstico clínico-radiográfico y decidir el tratamiento endodóntico correspondiente para cada caso.

5. **Contenidos:**

Unidad I: Respuesta pulpar ante diversos estímulos y la sensibilidad dentinaria. Examen clínico. Pruebas complementarias. Clasificación para el diagnóstico clínico del dolor pulpar. Fisiopatología pulpar.

Unidad II: Diagnóstico y tratamiento de las patologías inflamatorias del periápice. Etiología de las lesiones periapicales de origen pulpar. Patología periapical dolorosa y no dolorosa.

Unidad III: Dolor. Diagnóstico diferencial. Urgencias endodóntica. Diagnóstico clínico e indicación de tratamiento. Selección de casos y planificación. Terapéutica farmacológica coadyuvante al tratamiento endodóntico.

6. **Metodología de la enseñanza:**

La modalidad del dictado serán clases teórico- prácticas, se realizará la estrategia lluvia de ideas para producir una evocación de conocimientos previos sobre la temática abordada en el módulo. Luego de acuerdo a la evaluación diagnóstica se realizará exposición dialogada con apoyo multimedial.

Posteriormente en instancias de trabajo grupal el cursante podrá transferir, aplicar y relacionar los conceptos con las situaciones de urgencias endodónticas, diagnóstico y tratamiento. Para tal fin se propone realizar como estrategia role play- simulación y demostración teórica-práctica de los distintos medios de diagnóstico disponibles con Discusión Grupal con pacientes.

7. **Instancias de evaluación:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y un examen individual escrito de tipo resolución de problemas.

8. **Requisitos de aprobación:**

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. **Bibliografía Básica:**

- Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
Seltzer S. Pulpa dental. Editorial Moderno. 2da Ed.1987.
Tronstad, L. Endodoncia Clínica. Edit Masson. Salvat y Técnica S.A. 1ra Ed.1993.

14
ES COPIA



U.A.A 9

“Biofilm del conducto radicular y sus implicancias clínicas”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante:

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Analizar la importancia de la presencia de la biopelícula en el conducto radicular y en el ápice y su repercusión en la clínica.
- Aplicar con fundamento la medicación intraconducto en cada caso clínico.
- Identificar el mecanismo de producción de las reabsorciones dentarias y realizar diagnóstico y tratamiento de las mismas.

5. Contenidos:

Unidad I: Biopelícula en el conducto radicular y en el ápice. Concepto. Formación. Fases. Estructura y composición. Mecanismos de resistencia de la biopelícula Mecanismos de producción de enfermedad. Microorganismos implicados. Susceptibilidad a la terapia endodóntica.

Unidad II: Medicación intraconducto entre sesiones. Fundamento de la indicación de las pastas alcalinas en el conducto radicular. Hidróxido de calcio. Propiedades biológicas y antimicrobianas. Mecanismo de acción sobre las bacterias y tejidos.

Unidad III: Reabsorciones radiculares. Mecanismo de las reabsorciones externas, de las reabsorciones inflamatorias. Causas probables. Reabsorciones idiopáticas. Localizaciones de las reabsorciones. Diagnóstico y tratamiento.

6. Metodología de la enseñanza: Se realizará exposición teórica con apoyo multimedial para posteriormente trabajar en talleres con guías didácticas con dinámica de grupos.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y un examen escrito de tipo opción múltiple y /o resolución de problemas.

8. Requisitos de aprobación:

3. Acreditar una asistencia del 80%
4. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.



Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009

U.A.A. 10

“Ultrasonido y tecnologías digitales en endodoncia”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante: Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs.

Horas de Estudio independiente: 18hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Identificar las ventajas de la utilización del ultrasonido en endodoncia.
- Identificar las ventajas y desventajas de la radiografía digital en endodoncia.
- Conocer el avance en el diagnóstico por imagen de algunas patologías de difícil visualización.

5. Contenidos:

Unidad I: Resurgimiento del ultrasonido en endodoncia, distintas posibilidades de aplicación. Evolución y estado actual. Utilización clínica del ultrasonido: detección de fractura vertical de la raíz, acabado final del acceso coronal, localización de orificios de conductos, remoción de instrumentos fracturados.

Unidad II: Radiografía digital. Sensores y resolución. Dosis de radiación. Softwares y sus funciones. Ventajas y desventajas. Aplicaciones en Endodoncia. Tomografía computarizada en endodoncia.

6. Metodología de la enseñanza:

Se realizará exposición teórica con apoyo multimedial para posteriormente trabajar en pequeños grupos con una guía didáctica sobre el tema.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita:

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo grupal y un examen escrito de tipo opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

Leonardo M.R. de Toledo Leonardo Renato. Endodoncia. Conceptos Biológicos y Recursos Tecnológicos. Editorial Artes Médicas. 2009



U.A.A 11
Endodoncia en Permanentes Jóvenes

1. Cuerpo Docente:

Profesor invitado: Testi, Julio Alberto. Ex Profesor Titular de la Cátedra de Endodoncia. Especialista en Endodoncia.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Diferenciar los instrumentos, procedimientos operatorios y materiales a utilizar en el tratamiento endodóntico de dientes permanentes jóvenes, de acuerdo al diagnóstico clínico-radiográfico.
- Identificar la evolución histológica y clínica-radiográfica del tratamiento de dientes permanentes jóvenes.

5. Contenidos: Endodoncia en dientes permanentes jóvenes. Diagnóstico y tratamiento. Técnica operatoria. Instrumental y materiales. Evolución histológica posterior al procedimiento realizado. Controles clínicos radiográficos.

6. Metodología de la enseñanza:

Clase expositiva con apoyo multimedial y estudios de casos.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y un examen escrito de tipo opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007

Estrela, Carlos. Ciencia Endodóntica. Editorial Médica Latinoamérica. 1ra. Ed. 2005.

Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. 1 .3ra. Ed. 2005.

ES COPIA
-17-



U.A.A 12

“Reparación de los tejidos ápico-periapicales y evaluación de los resultados endodónticos”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante: Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Explicar y comprender los procesos reparativos posterior a una biopulpectomía y al tratamiento de la mortificación pulpar con lesión periapical,
- Identificar los factores de éxito y fracaso a tener en cuenta en la evaluación de los resultados en endodoncia.
- Encuadrar la presentación de los tratamientos de casos clínicos y sus seguimientos a distancia resaltando las características de los mismos.

5. Contenidos:

Unidad I: Reparación posterior al tratamiento endodóntico. Evolución histológica posterior a la biopulpectomía total y al tratamiento de la mortificación pulpar con lesión periapical. Remodelado óseo, osteogénesis y mineralización. Factores locales y generales que interfieren en el proceso reparativo.

Unidad II: Evaluación clínica y radiográfica. Desarrollo de estudios diagnósticos y de las prácticas clínicas fundamentadas. Éxito y fracaso endodónticos, descripción de las dificultades.

Unidad III: Retratamiento no quirúrgico. Desobturación de los conductos radiculares.

6. Metodología de la enseñanza:

Exposición dialogada con apoyo multimedial y trabajo grupal con material de lectura acompañado con una guía de lectura comprensiva.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y un examen escrito de tipo opción múltiple.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa, Novena Edición. Elsevier.2007

Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.

Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

Leonardo M.R. Endodoncia. Tratamiento del conducto radicular- Principios Biológicos y técnicos. Editorial Artes Médicas. Vol. 1.3ra. Ed. 2005.



13.7 Área de Integración Interdisciplinar

13.7.1 Fundamentación:

Es bien conocida la estrecha relación que existe entre las patologías pulpares y las otras disciplinas de la odontología ya sea para un diagnóstico diferencial, para la decisión terapéutica, para la rehabilitación integral del paciente y para la derivación oportuna (entre otras).

De ahí la importancia del dictado del Área de Integración Disciplinar, donde el cursante incorporará conocimientos específicos de otras disciplinas relacionadas a la Endodoncia como la Periodoncia, Anestesiología, Cirugía periapical, Endodoncia pediátrica, Operatoria dental, Ortodoncia y Odontología Legal.

Por lo expuesto, este tramo de la carrera aportará al cursante las herramientas necesarias para conducir el tratamiento endodóntico con mayores posibilidades de éxito.

13.7.2 Contenidos mínimos. Dictantes. Carga horaria .Metodología de dictado y Evaluación de los módulos:

U.A.A. 1

“Registros y responsabilidades ético-legales”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictantes:

Mgter Mabel Ferraris. Profesora Titular de La Cátedra de Odontología Legal Forense y Deontología de la Universidad Nacional de Tucumán

Esp. Od. Olga Leonor Ariasgago. Profesor Adjunta Cátedra de Odontología Legal. Especialista en Docencia Universitaria. Doctoranda de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Reflexionar sobre la finalidad de un registro endodóntico básico completo desde la ética y la responsabilidad profesional.
- Comprender el alcance ético-legal de la práctica de la endodoncia.
- Realizar la práctica endodóntica consciente de la responsabilidad profesional y de las normas jurídicas que la establecen.
- Manejar la información clínica desde los aspectos legales y éticos

5. Contenidos: Registros. Finalidad. Registros endodónticos básicos. Definición del estándar de atención. Atención ordinaria su equivalencia. Atención Especializada. Ética. Responsabilidad del odontólogo y del endodoncista. Responsabilidad por los productos. Consentimiento informado. Requisitos legales para el ejercicio de la endodoncia.

6. Metodología de la enseñanza:

Exposición teórica- práctica y trabajo en pequeños grupos realizando instancias de reflexión grupal por medio de Talleres de análisis de textos, de análisis de casos de conflictos éticos - jurídicos, etc.



7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

Se evaluará la presentación de un registro escrito de un paciente que concurra a la consulta para la realización de un tratamiento endodóntico y/o una evaluación parcial escrita de los temas desarrollados en el módulo.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.
Zinman E. Curley A. Selbst A. Registros y responsabilidad legal in Cohen S. Burns R. Endodoncia .Los caminos de la pulpa .5ta Ed.1993: 372-402
Schulz J Sarner H Registros y responsabilidades in Cohen S. Burns R. Endodoncia. Los caminos de la pulpa .5ta Ed.1978: 188-200

U.A.A 2:

“Relaciones entre Endodoncia y Periodoncia”

1. Cuerpo Docente:

Profesores Dictantes:

Mgter Javier E. Monzón. Profesor Adjunto de la Cátedra de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Magister en Salud Bucal. Doctorando de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Periodoncia.

Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Realizar diagnóstico diferencial entre las lesiones pulpares y periodontales.
- Identificar las alternativas de tratamiento.

5. Contenidos:

Intercomunicaciones entre el tejido pulpar y el tejido periodontal. Influencia de la patología de la pulpa dental sobre el periodonto. Influencia de la inflamación periodontal sobre la pulpa dental. Vías teóricas de aparición de las lesiones óscas. Lesiones primarias endodónticos. Lesiones endodónticos primarias con afectación secundaria al periodonto. Lesiones primarias del periodonto. Lesiones primarias del periodonto con afectación endodóntica secundaria. Lesiones mixtas verdaderas. Lesiones pulpares y periodontales simultáneas. Diagnóstico diferencial. Quistes periodontales laterales. Alternativas de tratamiento.

6. Metodología de la enseñanza:

Se realizará exposición dialogada con apoyo multimedial y estudio de casos clínicos

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

Se realizarán evaluaciones individuales escritas con presentación de casos clínicos



8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

U.A.A 3

“Blanqueamiento Dental y Restauración del diente endodonciado”

1. Cuerpo Docente:

Profesores dictantes:

- Od. Esp. Elena Ruiz Díaz de Centeno. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Adjunta Cátedra Clínica de Operatoria Dental.
Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia. Mgter en Salud Bucal.

2. Carga horaria total: 54hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Discernir la etiología de los cambios de color de las piezas dentarias y realizar diagnóstico diferencial.
- Identificar materiales, aparatología y técnicas apropiadas para la realización del blanqueamiento de las piezas dentarias endodonciadas.
- Identificar las restauraciones provisionarias y restauraciones definitivas de dientes con tratamiento endodóntico.

5. Contenidos:

Unidad I: Blanqueamiento dental. Causas locales y generales de las alteraciones de color en los dientes. Diagnóstico diferencial de cada una. Agentes blanqueadores. Mecanismo de acción. Aparatología. Técnicas para dientes con y sin vitalidad pulpar.

Unidad II: Restauración temporarias o provisionarias durante el tratamiento endodóntico. Factores a analizar. Consideraciones de la selección.

Unidad III: Dientes tratados endodónticamente y grandes restauraciones. Importancia de un correcto diagnóstico y plan de tratamiento. Diferentes técnicas. Sector anterior y posterior.

6. Metodología de la enseñanza:

Exposición dialogada con apoyo multimedial y trabajo grupal con dinámica de grupos. Resolución de Problemas o Estudio de Casos.

7. Instancias de evaluación:

- Mediante una lista de cotejo se realizará la evaluación del desempeño de cada uno de los cursantes en el trabajo individual y grupal.

Se realizará una evaluación escrita estructurada al final de la unidad de actividad académica.

- La nota final será la resultante del promedio entre el trabajo individual y grupal y una evaluación escrita estructura de opción múltiple.



8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Goldberg F, Soares I. Endodoncia. Técnica y Fundamentos. Editorial Médica Panamericana.2003.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

U.A.A. 4

“Anestesia en endodoncia y cirugía periapical”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictante:

Od. Roque Oscar Rosende Profesor Titular de la Cátedra Cirugía I: Técnicas Quirúrgicas y Anestésicas de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria Doctorando de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer los aspectos relacionados con las soluciones anestésicas y técnicas anestésicas, de acuerdo a cada situación clínica.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la cirugía periapical.
- Realizar diagnóstico y derivación oportuna cuando el caso requiera una cirugía perirradicular.

5. Contenidos:

Unidad I: Mecanismos de acción de los anestésicos. Anestésicos locales disponibles. Selección de un anestésico local: efectos adversos posibles, antecedentes médicos, ansiedad preoperatoria. Efectos de las enfermedades y de los procesos generales sobre los anestésicos locales. Anestesia clínica y vías de administración. Factores clínicos de importancia en la anestesia local. Anestesia mandibular con Lidocaína con epinefrina al 2% 1:100.000. Soluciones anestésicas alternativas. Anestesia del maxilar superior. Técnicas alternativas a la infiltración del maxilar superior. Anestesia complementaria. Inyección intrapulpal.

Unidad II: Indicaciones de la cirugía periapical. Contraindicaciones. Diagnóstico y exámenes complementarios. Consideraciones anatómicas y biológicas. Técnica quirúrgica. Instrumentos. Pronóstico. Complicaciones intraoperatorias y posoperatorias Cirugía periapical en dientes multirradiculares. Reparación de perforaciones radiculares. Cicatrización de la herida quirúrgica periapical. Avances en cirugía periapical

6. Metodología de la enseñanza:

Se realizará exposición teórica del tema con apoyo multimedial, video y actividades grupales teórico-prácticas.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:
Se realizarán evaluaciones escritas múltiple choice.



8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007

U.A.A. 5

“Endodoncia pediátrica: tratamiento endodóntico en dentición temporal. Prescripción farmacológica”

1. Cuerpo Docente:

Profesores Dictantes:

- Dra Gabriela Victoria Quintero de Lucas. Profesora Titular de la Cátedra de Odontopediatria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.
Esp. María Susana Discacciati de Lértora. Profesora Adjunta de la Cátedra de Odontopediatria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

- Horas teóricas: 16 hs**
Horas Prácticas: 20 hs
Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

- Que los cursantes sean capaces de:
Enunciar los objetivos de la terapia pulpar en diente primarios.
Diferenciar los tratamientos pulpares conservadores y radicales en la dentición primaria.
Realizar prescripciones farmacológicas en niños.
Identificar los criterios clínicos y radiográficos de los tratamientos en dientes deciduos.

5. Contenidos:

- Histofisiología pulpar de los dientes deciduos. Histopatología de la lesión cariosa en la dentina
Diferencias anatómicas entre dientes temporales y permanentes. Diagnóstico clínico-radiográfico.
Tratamientos en dentición primaria. Recubrimiento pulpar indirecto y directo. Material de protección ideal
Pulpotomía. Técnica .Alternativas al formocresol. Pulpectomía. Técnica. Material restaurador indicado para este tipo de intervención. Criterios clínicos y radiográficos de éxito de este tratamiento. Prescripción farmacológica

6. Metodología de la enseñanza:

- Exposición dialogada con apoyo multimedial. Estudios de casos con prescripción farmacológica.

7. Instancias de evaluación:

- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:
Mediante una evaluación individual (múltiple choice) y una evaluación de desempeño grupal en el estudio de casos.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.



9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Hargreaves K. Vías de la pulpa. Novena Edición. Elsevier.2007
Estrela, Carlos. Ciencia Endodóntica. Editorial Médica Latinoamérica. 1ra. Ed. 2005.
Ingle, J. I.- Bakland L. Endodoncia. Editorial Mc Graw- Hill- Interamericana.5ta. Ed.2005.

U.A.A 6

“Relaciones de la Endodoncia y Ortodoncia”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictantes:

Mgter Carmen Itatí Collante de Benitez Profesora Adjunta de la Cátedra de Ortodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Magister en Salud Bucal. Especialista en Ortodoncia y en Docencia Universitaria. Doctorando de la Universidad Nacional del Nordeste.
Mgter Susana Beatriz Finten de Tarallo. Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Docencia Universitaria y en Endodoncia.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico.

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Realizar procedimientos de emergencia para dientes permanentes traumatizados.
- Conocer el tiempo de ferulización
- Adoptar una decisión clínica de acuerdo al caso clínico.

5. Contenidos: Tratamiento ortodóntico- endodóntico. Endodoncia antes de la ortodoncia. Endodoncia durante la ortodoncia. Movimiento vertical de raíces endodónticamente tratadas. Lesiones traumáticas. Ferulización

6. Metodología de la enseñanza:

Exposición dialogada del tema con apoyo multimedial y estudio de casos clínicos. Role play con simulación.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

Se evaluará el desempeño individual y la realización de un protocolo clínico de acuerdo al caso clínico indicado.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

- Canalda Sahli, C. Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas Clínicas y Bases Científicas. 2da Edición. Elsevier. Masson.2006
Cohen S. Burns R. Endodoncia. Los caminos de la pulpa .5ta Ed.1993: 372-402
Cohen S. Burns R. Endodoncia. Los caminos de la pulpa .5ta Ed.1978: 188-200
Estrela, Carlos. Ciencia Endodóntica. Editorial Médica Latinoamérica. 1ra. Ed. 2005.





13.8 Área complementaria

13.8.1 Fundamentación:

Se incluye el cursado del módulo inglés técnico porque es necesario que el especialista pueda realizar lectura comprensiva de textos en inglés de la literatura disciplinar tanto de revistas en formato impreso como digital.

De igual manera el módulo de “Análisis crítico de trabajos publicados de Endodoncia. Acceso a bases de datos.” para promover y acceder a la búsqueda de información científica calificada de acuerdo a los códigos y normativas de trabajos de investigación aplicada y clínica.

13.8.2 Contenidos mínimos. Dictantes. Carga horaria .Metodología de dictado y Evaluación de los módulos:

U.A.A 1

“Inglés Técnico aplicado a la Ciencia de la Salud”

1. Cuerpo Docente:

Profesor Invitado: Licenciada María Margarita de Perrens

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer la importancia del idioma como instrumento idóneo para la actualización en la especialidad
- Desarrollar en el cursante la competencia de lectura y comprensión del Inglés Técnico.

5. Contenidos:

Técnicas y estrategias de interpretación y comprensión lectora. Nociones de gramática y sintaxis contrastiva. Construcción de la frase nominal en inglés y español. El verbo: modo tiempo y aspecto. El léxico técnico, subtécnico y general empleado en esta especialidad.

6. Metodología de la enseñanza: Se realizará taller teórico-práctico de ejercitación con textos publicados sobre la especialidad

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:

Evaluación final: Lectura e interpretación de un artículo científico de la especialidad de donde se extraerá información significativa para la construcción de un “Data Source” o ficha bibliográfica.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Bibliografía sugerida para el Alumno:

Fuchs, M. Bonner, M. Grammar Express Basic. Longman.2005

Legorburu, Montero, Sagredo, Viviani. Guía de Traducción Inglés Castellano. Para la ciencia y la técnica. Ed. Plus Ultra, 1980.



- Perino R, Ines et al. Introducción a la Lectura en Inglés. Primera Parte. Técnica de Traducción. CELEX. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. 1994
- Spath Hirshman, Sue. Diccionario de Gramática Funcional Inglesa. UBA. Facultad de Filosofía y Letras, 1999.
- Willis, D. Collins Cobuild Student's Grammar. Collins. 2000
- Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2006
- Bibliografía del docente
- Alexander, L. G. Longman English Grammar. Longman, 1.988.
- Collings Cobuild. English Grammar. Harper Collins Publishers, 1993.
- Douglas, D. Assessing Language for Specific Purposes. Cambridge University Press. UK. 2000.
- Hutchinson, T. & A. Waters. English for Specific Purposes. Cambridge University Press. UK 1999
- Grabe, William & Fredricka Stoller. Teaching and Researching Reading. Longman. 2005
- Jordan, R. R. English for Academic Purposes. Cambridge University Press. UK. 1997
- Nunan, D. Second Language Teaching and Learning. Heinle and Heinle. USA. 1999.
- Scott Michael. Reading in English. Estrategias para una Comprensión Eficiente del Inglés. Longman. USA. 1979

U.A.A 2

"Búsqueda y análisis crítico de trabajos de investigación aplicada y clínica de Endodoncia."

1. Cuerpo Docente:

Profesor Dictantes:

Dr Rolando Pablo Alejandro Juárez Profesor Titular de la Cátedra de Fisiología Humana de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

Mgter Susana B. Finten de Tarallo Profesora Titular de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

Que los cursantes sean capaces de:

- o Organizar la búsqueda de información científica calificada de acuerdo a los códigos y normativas de trabajos de investigación aplicada y clínica.
- o Realizar análisis crítico de la literatura científica a través de un espacio de reflexión y diálogo interdisciplinario.

5. Contenidos:

Metodología de abordaje a bases de datos científicas. Desarrollo de la lectura crítica de la información científica impresa y digital. Aspectos a tener en cuenta. Práctica clínica basada en evidencia científica. Introducción a la investigación clínica. Problemas, preguntas e hipótesis de la investigación clínica. Contexto del conocimiento. Revisión bibliográfica. Contexto ético de la investigación científica.

6. Metodología de la enseñanza:

Se realizarán talleres para analizar los temas abordados en las clases, con dinámica de grupos y foro donde se expresarán las conclusiones.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:



Se realizará una evaluación individual del acceso a las bases de datos mediante una lista de cotejo y una evaluación de un informe final del análisis de un artículo científico.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía Básica:

Declaración de Helsinki, Filadelfia 1964.
Blázquez, Niceto. Bioética fundamental. Madrid 1996
Doyal, Len Informed consent in medical research, London Ed. Bmj.2001
Fox, R.N. Efficiency of automated literature search mechanism, 1984
Gracia, Diego Fundamentos de bioética, Madrid 1989
Revuelta G y Vilardell, M. Ética de la comunicación médica. Barcelona 2002

**U.A.A 3
Redacción Científica**

1. Cuerpo Docente:

Dra Gabriela V. Quintero de Lucas. Profesora Titular de la Cátedra de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

2. Carga horaria total: 54 hs.

Horas teóricas: 16 hs

Horas Prácticas: 20 hs

Horas de Estudio independiente: 18 hs

3. Metodología de dictado: Teórico-práctico

4. Objetivos:

- Describir y analizar el proceso de comunicación y el uso del texto como herramienta de comunicación
- Aplicar principios y normas de redacción de estilo científico y técnico.
- Describir los pasos de la presentación de tesinas.

5. Contenidos:

Naturaleza y propósitos de la comunicación: proceso y elementos. Problemas y métodos para mejorar la comunicación, interferencia, distorsión, ruido, impartía redundancia motivación.

Texto: definición. El texto como forma de comunicación

Propiedades del texto: cohesión y coherencia.

Reglas textuales. Redacción literaria y científica. Características de la redacción científica. Fases comunes en la redacción científica. Tipos de textos científicos.

Otras formas de comunicación científicas: Tesinas .Revisiones sistemáticas. Monografías. Carteles. Presentaciones orales. Artículos de divulgación

6. Metodología de la enseñanza:

Se realizarán talleres para analizar los temas abordados en las clases, con dinámica de grupos y foro donde se expresarán las conclusiones.

Se realizará un taller que contribuirá a la formulación de la tesina, proporcionando los elementos que permitan encuadrar la presentación de tratamientos de casos clínicos y sus seguimientos a distancia con fundamentación, formas de documentación, redacción de los informes, así como las consultas bibliográficas y citas pertinentes.

7. Instancias de evaluación:

El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado de la siguiente manera:



Se realizará una evaluación individual mediante una lista de cotejo y una evaluación individual final de la presentación realizada.

8. Requisitos de aprobación:

1. Acreditar una asistencia del 80%
2. Aprobar las instancias de evaluaciones establecidas.

9. Bibliografía:

Day RA. Como escribir y publicar trabajos científicos. 2ª ed.(trad) OPS. Wash, 1990 (Publicación OPS N° 526)

Mari Mutt JA Manual de redacción científica. http://caribjsci.org/epu1_index.htm (acceso agosto 2005)

Polit D.HunglerB. Investigación Científica en ciencias de la salud 5 ed. (Trad). México Interamericana, 1997.

Práctica Preclínica y Clínica:

Fundamentación

La Endodoncia es una especialidad eminentemente práctica, por las actividades clínicas constituyen la base para la formación del futuro especialista.

Se pretende lograr la integración de los fundamentos biológicos en la prácticas endodónticas con la finalidad de solucionar con criterio clínico-integral los problemas endodónticos que se puedan presentar en el ejercicio de la especialidad.

Es fundamental que el cursante realice prácticas pre-clínicas previas del tratamiento endodóntico aplicando técnicas de instrumentación clásicas y no convencionales como así mismo la utilización de diferentes sistemas mecánico-rotacionales y de obturación de los conductos radiculares para desarrollar las destrezas necesarias para la atención de pacientes.

Actividades:

Número de trabajos prácticos del Preclínico: 20 tratamientos endodónticos en dientes naturales o raíces de vidrio, con la justificación de la técnica de limpieza, conformación y obturación, instrumentos y aparatología empleada, en cada pieza dentaria.

Número de trabajos prácticos de la Clínica: 30 tratamientos endodónticos aprobados. Se deberán presentar toda la documentación de la realización de los tratamientos endodónticos, historias clínicas, consentimiento informado de los pacientes y los controles clínico-radiográficos pre y posoperatorios inmediatos y a distancia y la justificación de la técnica, instrumentos y aparatología empleada.

Número total de trabajos prácticos aprobados: 50

13.9 Estrategias didácticas:

.Desarrollo teórico en clases presenciales, destinadas a proporcionar información necesaria para facilitar la comprensión de conceptos y operar en la formación del criterio clínico independiente.

- . Demostraciones teórico-prácticas
- . Aprendizaje basado en problemas.
- . Seminarios para el análisis de los casos.
- . Talleres.

14. Sistema de Correlatividades

Deberán aprobar los módulos correspondientes al 1er año para cursar el 2do año de la Carrera de las respectivas Áreas Específica, InterDisciplinar y Complementaria.

15. Metodología de asesoramiento a los alumnos:

Los cursantes tendrán acceso a:

- o Atención de consultas administrativas y académicas por correo electrónico y telefónico.
- o Consultas a expertos en la especialidad.

16. Sistema de Evaluación y de Promoción de los alumnos.

En cada una de las Áreas (Específica, Interdisciplinar y Complementaria) los alumnos deberán acreditar una asistencia del 80% y cumplir la instancia evaluación formativa de



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

151 10



cada Unidad de Actividad Académica. La evaluación será individual y continua durante todo el cursado. La calificación recibida será Aprobado o desaprobado.

El cuerpo docente de la Carrera supervisará en forma personalizada y permanente las intervenciones clínicas de los especializandos con la finalidad de efectuar un seguimiento para evaluar el grado de avance en el cumplimiento de los objetivos curriculares planteados en la Carrera.

Evaluación Final comprende un Trabajo Final de carácter integrador. Se evaluará en relación a los conocimientos y las intervenciones clínicas teniendo en cuenta las competencias para diagnosticar y realizar la resolución de casos clínicos con el seguimiento a distancia de los mismos.

17. Reglamento del Trabajo Final:

Para la realización del trabajo final deberá utilizar la metodología del estudio de casos debiendo incluir las historias clínicas completas con los controles clínicos y radiográficos inmediatos y a distancia de 6 y 12 meses de 10 casos clínicos, de los mismos se deberá seleccionar un caso clínico y presentarlo en formato escrito para su publicación en una revista con referato o bien el correspondiente a una publicación para la revisión o la actualización bibliográfica sobre un tema determinado de acuerdo a la temática abordada en los módulos.

La presentación de la misma deberá ser por escrito dentro de los 180 días de aprobado el último módulo. El mismo se defenderá ante tribunal evaluador conformado por docentes de la carrera de acuerdo a la temática abordada y seleccionados por el Comité Académico y el Director de la Carrera. Dicha propuesta será elevada al Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.

El cursado de la carrera concluye con la presentación y defensa del Trabajo Final.

III. RECURSOS HUMANOS

I. Cuerpo Académico

1.1. Conformación del Cuerpo Académico

1.1.1. Director de la Carrera: Mgter Susana Beatriz FINTEN de Tarallo

La Directora de la Carrera es Profesora Titular por Concurso, con dedicación exclusiva en la Cátedra de Endodoncia del Departamento de Odontología Rehabilitadora de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Posee títulos de Magister en Salud Bucal con temática de Tesis en Endodoncia. Especialista en Docencia Universitaria otorgados por la Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Endodoncia otorgado por el Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes.

1.1.2. Comité Académico:

- Dra. Mirtha Andreau de BENATTO
- Dra Silvia Matilde MAZZA
- Mgter María Mercedes GÓNZALEZ
- Mgter Mirta Lewintre de BORJAS
- Dra. Mabel VALSECIA

El comité académico realizará supervisión del programa y evaluaciones periódicas del mismo.

ES COPIA



1.1.3 Cuerpo Docente

Docente	Cargo académico	En calidad de
1. Dra. Martha Siragusa	Profesora Titular Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Rosario	Profesor estable
2. Mgter y Doctoranda Maria Eugenia Zamudio	Profesor Titular Cátedra de Biomateriales. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
3. Dr Rolando Pablo A. Juárez	Profesor Titular Cátedra de Fisiología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
4. Dra Gabriela V. Quintero de Lucas	Profesora Titular Cátedra de Odontopediatría. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
5. Mgter y Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Endodoncia. Doctoranda de la UNNE. Finten de Tarallo, Susana Beatriz.	Profesora Titular Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
6. Especialista en Docencia Universitaria y Doctorando de la UNNE Od. Roque Oscar Rosende	Profesor Titular Cátedra Cirugía I: Técnicas Quirúrgicas y Anestésicas. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
7. Especialista en Endodoncia Esp. Od. Testi, Julio Alberto	Ex Profesor Titular Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología. Universidad Nacional del Nordeste. Especialista en Endodoncia (Ministerio de Salud Pública de la Pcia de Corrientes)	Profesor invitado
8. Mestre e Doutoranda de Endodoncia. Estela Marta Winocur	da UNICAMP (Brasil)	Profesor invitado
9. Mgter y Doctoranda de la UNNE. Carmen I. Collante de Benítez	Profesor Adjunta Cátedra de Ortodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
10. Especialista en Docencia Universitaria (UNNE) Od. Elena Ruiz Díaz	Profesor Adjunta Cátedra Clínica de Operatoria Dental. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
11. Especialista en Docencia Universitaria y Doctoranda de la UNNE. Od. Olga Leonor Ariasgago	Profesor Adjunta Cátedra Odontología Legal. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable
12. Licenciada María Margarita de Perrens	Profesora de Inglés	Profesor invitado
13. Mgter y Doctorando de la UNNE Javier E. Monzón	Profesor Adjunto Cátedra de Periodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesor estable

COPIA



14. Magister en Gerencia y Administración de Sistemas y Servicios de Salud. Especialista Odontólogo Legista. Mgter Mabel Ferraris	Profesora Titular de la Cátedra de Odontología Legal, Forense y Deontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán.	Profesor estable
15. Especialista en Odontopediatría. Maestranda en Educación para la Salud Carrera finalizada. En espera Defensa de Tesis) Od. María Susana D. de Lertora	Profesora Adjunta de la Cátedra de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste.	Profesora estable
16. Especialista en Docencia y Gestión Universitaria (UNNE) Esp. Od. Graciela Mónica Gualdoni de Palmer	Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste	Profesor estable
17. Especialista en Docencia Universitaria (UNNE) Esp. Od. Mirta Itati López de Reynoso	Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste	Profesor estable
18. Especialista en Endodoncia Círculo Odontológico del Chaco Esp. Od. María Graciela Rusas de Almirón	Jefe de Trabajos Prácticos Cátedra de Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste	Profesor estable

1.1.4. Directores del Trabajo Final Integrador

Docentes que conforman el cuerpo académico de la carrera.

1.1.5. Otros:

La Comisión de Posgrado de la Facultad de Odontología de la U.N.N.E., actuará de acuerdo a lo establecido en la reglamentación 196/03 C.S

Está integrada por:

Dr. Rolando Juárez
Mgter. María Mercedes González
Mgter. Mirta Lewintre de Borjas
Esp. Elena Ruiz Díaz de Centeno
Esp. María Adelina Guiglioni

1.2 Cantidad de integrantes de cada instancia del Cuerpo Académico

1(uno) ---- Dirección
5(cinco) ---- en el Comité Académico
18 (dieciocho) ---- en el Cuerpo Docente

1.4 Titulación de integrantes del Cuerpo Académico.

6 Doctores
8 Magísteres
8 Especialistas
1 Licenciado

El cuerpo académico está compuesto por Especialistas en Endodoncia, en Docencia y Gestión Universitaria, Doctores, Magísteres, Licenciados, Profesores de la Carrera de Odontología y Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste, de Rosario y de Tucumán, Mestre da UNICAMP (Brasil)

1.1.6 Dedicación a la Carrera de los integrantes del Cuerpo Académico.

Del total de 18 dictantes, 15 son estables y 3 son invitados.



2. Personal de Apoyo:

La carrera cuenta con el apoyo administrativo del personal de la Facultad de Odontología de la U.N.N.E., asignado al área de posgrado, contable y de administración general.

Cronograma del dictado:

Se dictarán (dos días por semana) cada 15 días en los horarios de 8 a 12 hs y de 14 a 19 hs.

Módulo "Clínica Endodóntica I":

Áreas	Unidades de Actividad Académica (U.A.A)	Horas teóricas	Horas prácticas pre-clínicas y clínicas	Horas de estudio independiente	Total
Específica	1: "Evolución y últimos avances de la Endodoncia actual"	16 hs	20hs	18hs	54 hs
	2: "Microscopio en la Endodoncia Contemporánea".	16hs	20hs	18 hs	54 hs
	3: "Instrumentos endodónticos manuales y metodologías para la medición del límite apical de trabajo"	16 hs	20hs	18hs	54 hs
	4: "Limpieza y Conformación de los conductos radiculares"	16 hs	20hs	18hs	54 hs
	5: "Endodoncia mecanizada"	16 hs	20 hs	18 hs	54hs
	6: "Biomateriales y Obturación de los conductos radiculares".	16 hs	20hs	18hs	54hs
Integración Disciplinar	1: "Registros y responsabilidades ético-legales"	16hs	20hs	18hs	54hs



	2 "Relaciones entre endodoncia y periodoncia".	16 hs	20hs	18hs	54hs
	3: "Blanqueamiento dental y restauración del diente endodonciado".	16hs	20hs	18hs	54hs
Complementaria	1. Inglés Técnico aplicado a las Ciencias de la Salud.	16 hs	20hs	18hs	54 hs
Taller Casos Clínicos	Presentación de las historias clínicas – radiográficas de los casos tratados.	16 hs	20 hs		36hs
Totales		176hs	220 hs	180hs	576 hs

Módulo "Clínica Endodóntica II":

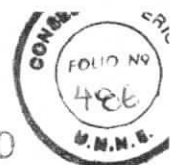
Áreas	U.A.A.	Horas teóricas	Horas con prácticas pre-clínicas y clínicas	Horas de estudio independiente	Total
Específica	7: "Técnicas de obturación de los conductos radiculares"	16 hs	20hs	18 hs	54hs
	8: "Fisiopatología pulpoperiapical y Diagnóstico endodóntico".	16 hs	20 hs	18hs	54hs

ES COPIA



	9: "Biofilm del conducto radicular y sus implicancias clínicas".	16 hs	20hs	18hs	54hs
	10: "Ultrasonido en endodoncia y radiografías digitales en endodoncia".	16 hs	20 hs	18 hs	54hs
	11: "Endodoncia en permanentes jóvenes"	16 hs	20 hs	18 hs	54hs
	12: "Reparación de los tejidos ápico-periapicales"-	16 hs	20 hs	18 hs	54hs
Integración Disciplinar	4: "Anestesia en endodoncia y cirugía perirradicular"	16 hs	20 hs	18hs	54hs
	5: "Endodoncia pediátrica: tratamiento endodóntico en dentición temporal."	16 hs	20 hs	18hs	54hs
	6: "Relaciones de la endodoncia y ortodoncia"	16 hs	20hs	18hs	54hs
Complementaria	2: "Búsqueda y análisis crítico de trabajos de investigación aplicada y clínica de Endodoncia."	16 hs	20 hs	18 hs	54hs
	3: "Redacción Científica"	16hs	20hs	18hs	54hs

ES COPIA



Taller Casos Clínicos	Presentación de las historias clínicas – radiográficas de los casos tratados.	16 hs	20 hs		36 hs
Totales		192hs	240 hs	198hs	630hs

IV. RECURSOS MATERIALES

A. Infraestructura y equipamiento

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, sita en Corrientes, cuenta con la siguiente infraestructura y equipamiento para el Área de Posgrado:

- o Una sala de conferencia con capacidad para 10 personas con todos los elementos necesarios para estrategias didácticas en pequeño grupos
- o Un salón de clases específico para postgrado con capacidad para 40 personas con asientos anatómicos móviles y aire acondicionado, equipada con sillas anatómicas y con todos los elementos para desarrollar una actividad teórica, acorde al nivel del posgrado Data video, computadoras, pizarrón ecológico, rotafolios, equipos de sonido, televisor 29 pulgadas, equipos reproductores de video, etc
- o Clínica de Posgrado total equipadas con 18 unidades dentales completas divididas en boxes. Posee iluminación y ventilación natural y artificial adecuada. Luz de emergencia y salida de emergencia con puerta antipánico.
Se cuenta con Microscopio operatorio y quirúrgico. Contraángulos y motores con reducción de velocidad para la instrumentación mecánica rotacional.
- o Sala de rayos X con equipos de rayos para la toma de Rx periapicales, las paredes plomadas de 1mm de espesor.
- o Rx panorámica y teleradiografías en el Servicio de Radiología de la Facultad de Odontología.
- o Oficina administrativa de Posgrado con el mobiliario necesario para la gestión.
- o La sala de espera que cuenta con sillas y mostrador.

Además en la Facultad de Odontología de la UNNE cuenta con:

- o Biblioteca con salas de lecturas, con volúmenes, hemeroteca específica del país y del extranjero.
- o Acceso a otros centros de documentación a través de la red de bibliotecas de la UNNE.
- o Sala de equipamiento informático conectado a redes (25 unidades).
- o Sala multimedia equipadas con televisor de 29 pulgadas, data video y equipos reproductores de video.
- o Servicio de fotocopiado y reproducción.
- o El predio del campus universitario cuenta con un bar y comedor.

Los espacios físicos fueron construidos siguiendo los requerimientos que establece la ley N°17557/67 dependiente del Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación, al igual que para la instalación y utilización de los equipos de generación de Rayos X.

Se sigue el protocolo para el manejo de residuos patológicos, que aseguran las condiciones de higiene y bioseguridad.

El área de posgrado al igual que el resto de la Institución implementa medidas de seguridad, salidas de emergencias correctamente señalizadas, puertas antipánico, matafuegos, luces de emergencia, cámaras de seguridad en los pasillos y sala de espera.



a. Acceso a bibliotecas y Centros de documentación

La Biblioteca de la Facultad de Odontología integra la Red de Bibliotecas de la UNNE. Esta Red está integrada por las diferentes bibliotecas de facultades de la Universidad (12) además de Institutos de Centros Cooperantes (17) que abarca un amplio espectro de las ciencias.

La información esta disponible en un Catálogo en Línea (OPAC) que reúne 156.138 registros. El usuario puede acceder al OPAC desde cualquier PC conectada a la Intranet.

La Red de Bibliotecas de la UNNE integra RECIARIA (Red de Redes de la República Argentina) y aporta sus registros en la BDU-SIU (Bases de datos unificadas del Sistema Universitario).

RED DE BIBLIOTECAS

Bibliotecas	Registros	Ejemplares
Campus Deodoro Roca	23.752	35.793
Biblioteca de Medicina	5.074	15.458
Campus Resistencia	70.043	71.965

La estructura edilicia actual de la Biblioteca cuenta con una puerta doble con rampa para discapacitados y escaleras. Está protegida por un sistema de alarma y posee una salida de emergencia ubicada al frente, la cual se halla perfectamente señalizada.

El Departamento de Biblioteca cuenta con personal suficiente y calificado.

El horario de atención de la Biblioteca es de lunes a viernes de 07.30 hs. a 20.30 hs. y los sábados de 08.00 hs. a 12.00 hs.

Su interior se encuentra dividido por sectores: depósito de colección, división hemeroteca, área de atención al público (Circulación y Préstamos) dirección, salas parlante, una en planta baja y otra en el entresuelo, sala silenciosa y salas de informática con 22 pc conectadas a internet para alumnos y docentes.

La Biblioteca utiliza el sistema de estanterías abiertas, con un sistema de control de libros de código de barras y alarmas magnéticas

Brinda los siguientes servicios:

- Circulación y Préstamos
- Referencia
- Acceso a bases de datos EBSCO, MINCYT.
- Búsqueda de información en Internet.
- Catálogo en Línea (O.P.A.C.)
- Formación de Usuarios
- Laboratorio de Multimedia e Idiomas

b. Acceso al área informática.

El área informática de la Facultad de Odontología dispone de 24 PC para los alumnos Computadoras AMD Cemprom, Disco de 40 GB, memoria de 512 MB en Ram, unidad lectora de CD, conexión a internet inalámbrica.

V. RECURSOS FINANCIEROS

1. Presupuesto total de la carrera.
2. Fuentes de Financiamiento

Los fondos económicos provendrán de la inscripción, matrícula anual, de las cuotas mensuales de los cursantes.

3. Régimen de Arancelamiento

Presupuesto estimativo:
Matrícula: 259.200 pesos
Aranceles: 300.000 pesos

4. Sistema de becas previsto y criterios para la selección de becarios.

Se prevee un sistema de becas para esta carrera, que se especifica en los artículos 28 y 29 del reglamento de la Carrera.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

151 10



REGLAMENTO DE LA CARRERA DE POSGRADO ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA

TITULO 1: OBJETIVOS Y UNIDADES ACADÉMICAS RESPONSABLES

Artículo 1º: La Carrera de posgrado **Especialización en Endodoncia** tiene como fin formar recursos humanos en la disciplina, posibilitando a los egresados odontólogos a realizarlo sin migrar a otros centros para ese fin.

Se dictará en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste, la que aportará los recursos humanos y materiales para su funcionamiento.

TÍTULO 2: ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA

Artículo 2º: La carrera de Especialización en Endodoncia está organizada de acuerdo con las normas establecidas por la Resolución Ministerial N°1168 y la Resolución N°722/98 C.S. de la Universidad Nacional del Nordeste.

Artículo 3º: La Carrera de Especialización en Endodoncia tendrá la siguiente estructura organizativa:

- Director de la Carrera
- Comité Académico
- Cuerpo Docente
-

Artículo 4º: La Dirección Académica de la Carrera de Posgrado de Especialización en Endodoncia estará a cargo de un Director que será designado por el Consejo Directivo. Este deberá poseer antecedentes relevantes en Docencia e Investigación en el Área de la Endodoncia y título de **Posgrado**.

Artículo 5º: El director de la Carrera tendrá las siguientes funciones.

- a) Hacer cumplir las disposiciones reglamentarias de la carrera.
- b) Coordinar las actividades docentes vinculadas con la Carrera, su planificación, seguimiento y evaluación.
- c) Informar a las autoridades de la Facultad acerca del cumplimiento y desarrollo de la carrera, en sus aspectos académicos y económico-administrativo.
- d) Proponer las modificaciones del plan de estudio que considere pertinentes
- e) Proponer al Consejo Directivo, a través del Decano, la designación o contratación del personal docente que tendrá a cargo el desarrollo de las distintas unidades de actividad académica de la carrera, conforme al diseño curricular.
- f) Proponer al Decano la designación o contratación del personal administrativo necesario.
- g) Coordinar la evaluación de la carrera..
- h) Elaborar disposiciones internas que faciliten el funcionamiento de la carrera..
- i) Elevar el informe evaluativo final, con la documentación respaldatoria y la solicitud de los títulos respectivos al Decano, y por su intermedio al Consejo Directivo, previa verificación del cumplimiento de la totalidad de los requisitos exigidos para su expedición.

Artículo 6º: el Comité académico estará integrado por docentes, con titulación de posgrado, de reconocida trayectoria en docencia e investigación y/o desarrollo profesional.

Serán funciones del Comité Académico las siguientes:

- a) Asesorar y orientar en forma permanente en todas las cuestiones relacionadas a la carrera.
- b) Supervisar y controlar el desarrollo del posgrado y ser interlocutor efectivo con el Director de la Carrera.
- c) Participar del tribunal Evaluador del proyecto del Trabajo Final de cada alumno.
- d) Resolver sobre los distintos aspectos relacionados con el funcionamiento de la carrera, no considerados en las normativas pertinentes.

Artículo 7º: El Cuerpo Docente de la Carrera se conformará con Profesores universitarios de Universidades Nacionales quienes acrediten:

- a) Ser o haber sido Profesores por concurso en alguna Universidad con especialidad en el área.

COPIA



- b) Investigadores o profesionales con una sólida formación y de reconocida trayectoria en el área, con título de igual o superior jerarquía a la que otorga la carrera.
- c) El cuerpo docente de cada espacio curricular podrá estar conformado por los siguientes integrantes:
 - Profesores Estables del espacio (asignatura, taller, seminario, espacio integrador): Son los docentes asignados a la carrera que forman parte del plantel docente de la Universidad que la ofrece y los provenientes de otras Instituciones Universitarias
 - Profesores Invitados del espacio (asignatura, taller, seminario, espacio integrador): Son aquellos que asuman eventualmente parte del dictado de una actividad académica de la Carrera.
 - Profesores Auxiliares de Clínica: son docentes estables que colaboran en las actividades clínicas, de laboratorio y toda otra actividad que los directivos sugieran.

Artículo 8º: Las funciones de los Profesores Estables e Invitados serán:

- Elaborar el programa del espacio e implementar su dictado.
- Coordinar el equipo docente para el desarrollo de la propuesta didáctica.
- Realizar el seguimiento al grupo de alumnos cursantes.
- Evaluar los trabajos para la aprobación del espacio respectivo.
- Mantener contacto permanente con el Director de la Carrera.
- Elaborar materiales adicionales y/o actividades extraordinarias en relación a las propuestas metodológicas.

Artículo 9º: El plan de estudios de la Carrera se estructura en espacios curriculares con las siguientes modalidades de dictado, clases expositivas dialogadas, talleres, trabajos en pequeños grupos, trabajos prácticos (preclínico y clínico) y ateneos.

TÍTULO 3: DEL SEGUIMIENTO DE LA CARRERA

Artículo 10º: A los fines del seguimiento del funcionamiento de la carrera el Director tendrá a su cargo junto al Comité Académico la tarea de evaluar diferentes aspectos de la Carrera y generar documentos para identificar debilidades y fortalezas, a partir de los cuales efectuar recomendaciones de mejoramiento de la calidad de la misma.

TÍTULO 4: DEL SISTEMA DE ADMISIÓN DE LOS ALUMNOS

Artículo 11º: El postulante deberá poseer el título de odontólogo universitario expedido por Universidades Públicas o Privadas, Nacionales o Extranjeras. Si el Comité Académico lo considera necesario, requerirá el plan de estudio o los programas analíticos de las materias sobre cuya base fue otorgado el título de grado a fin de considerar el ingreso.

Artículo 12º: Los llamados a inscripción se realizarán una vez cumplidas las instancias de evaluación fijadas por el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. El mínimo de plazas será un mínimo de dieciocho (18) y un máximo de treinta y seis (36).

Artículo 13º: El postulante deberá inscribirse mediante la presentación de una solicitud escrita, dirigida al Director de la Carrera en el período que se indicará oportunamente y /o en el período indicado a propuesta del Comité Académico. Deberá adjuntar a la misma:

- Formulario de inscripción proporcionado por la carrera.
- Copia legalizada del título universitario.
- Certificado de calificaciones de la Carrera de Odontólogo
- Curriculum vitae y otros antecedentes que el postulante considere pertinentes.
- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad (Donde conste el número, datos personales, estado civil y domicilio legal del postulante).
- Fotografía 4 x 4 (dos)
- Póliza de seguro de Responsabilidad Civil sobre praxis médica.



Artículo 14°: La documentación que se detalla en los Artículos 11 y 13 deberá presentarse en la oficina de Mesa de entradas de la Facultad de Odontología de la U.N.N.E. y será analizada por el Director y/o el Comité Académico quienes emitirán su opinión al respecto de la posibilidad de ser aceptado debidamente fundamentado. La dirección de la carrera luego de la entrevista personal y la opinión vertida en base a sus antecedentes, definirá la aceptación final

TÍTULO 5: DEL RÉGIMEN DE PERMANENCIA, EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

Artículo 15°: Los alumnos deberán cursar las asignaturas según lo establecido en el Plan de Estudios, los respectivos programas y el cronograma de la Carrera. Todos los espacios curriculares son de cursado y aprobación obligatorios.

Artículo 16°: La modalidad y criterio de evaluación respetarán las características específicas y el plan general de la Carrera, así como las fechas en que tendrán lugar, las mismas serán comunicadas a los alumnos al inicio de cada unidad curricular. Los resultados serán asentados en el libro de Actas.

Artículo 17°: Deberán registrar un mínimo de 80 % de asistencia de las actividades presenciales (teóricas y prácticas), y tener aprobadas el 100% de las evaluaciones parciales. La calificación será binaria Aprobado- Desaprobado.

Artículo 18°: Los exámenes parciales y finales serán escritos, debiendo el cursante tener aprobado el 100% de las prácticas clínicas para dar el examen final.

Artículo 19°: Los docentes a cargo de cada actividad deberán entregar las calificaciones de los alumnos como máximo a los 15 días corridos de recepcionadas las evaluaciones.

Artículo 20°: El cursado de la Carrera será presencial y aquellos cursantes que no alcancen a cumplimentar los requisitos mínimos establecidos en cada módulo deberán realizar un examen de recuperación por cada uno de ellos, siendo el resultado de esta instancia definitiva para la continuidad en la Carrera. La calificación en esta instancia será binaria Aprobado- Desaprobado. El recuperatorio se implementará dentro de los quince días (15) corridos posteriores a la comunicación del resultado.

Artículo 21°: Deberán realizar 20 tratamientos endodónticos en dientes naturales o raíces de vidrio, con la justificación de la técnica, instrumentos y aparatología empleada, en cada pieza dentaria y 30 tratamientos endodónticos en pacientes aprobados. Se deberán presentar toda la documentación de la realización de los tratamientos endodónticos, historias clínicas, consentimiento informado de los pacientes y los controles clínico-radiográficos pre y posoperatorios inmediatos y a distancia y la justificación de la técnica, instrumentos y aparatología empleada.
Número total de trabajos prácticos aprobados: 50

Artículo 22°: La evaluación final constará de la presentación de un Trabajo Final donde cada cursante presentará diez (10) historias clínicas seleccionadas de la casuística realizada dentro del desarrollo de la Carrera, con controles clínico-radiográficos a distancia a seis (6) y doce(12) meses como mínimo. Deberán presentar un ejemplar foliado y firmado en hoja A4 conteniendo las historias clínicas con sus correspondientes radiografías. Se deberá seleccionar un caso clínico y presentarlo en formato escrito para su publicación en una revista con referato o bien el correspondiente a una publicación para la revisión o la actualización bibliográfica sobre un tema determinado de acuerdo a la temática abordada en los módulos.

Artículo 23°: El Trabajo Final será evaluado por un Tribunal integrado por Docentes del Cuerpo Académico de la Carrera aprobado por el C.D. de la FOUNNE. La presentación del mismo deberá ser por escrito dentro de seis meses de aprobado el último módulo de la Carrera.

Artículo 24°: El trabajo Final tiene el propósito de lograr la integración de los conocimientos y competencias adquiridos durante la Carrera. Se defenderá ante tribunal evaluador conformado por