



RES - 2024 - 224 - CS # UNNE
Sesión 20/03/2024

VISTO:

El Expte. N°10-06863/23 por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN CLÍNICA PEDIÁTRICA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene entre sus objetivos ofrecer al equipo de salud herramientas para dar respuesta a los eventos clínicos frecuentes en la infancia y la adolescencia;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad a distancia, con una carga horaria total de 135 hs;

Que por Resolución RES-2023-148-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°11/24, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de la fecha 20 de marzo de 2024;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN CLÍNICA PEDIÁTRICA” - Modalidad a Distancia -, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Directora a la Dra. Mónica Cristina AUCHTER.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

1. DATOS GENERALES

a) Denominación de la actividad

"DIPLOMATURA SUPERIOR EN CLÍNICA PEDIÁTRICA"

b) Certificaciones a otorgar

Certificado de aprobación de la **DIPLOMATURA SUPERIOR EN CLÍNICA PEDIÁTRICA**

c) Unidad Académica/Instituto/Secretaría General responsable

Carrera de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Departamento de la Mujer, Niñez y Adolescencia. Asignaturas Pediatría I y II. Dirección: Mariano Moreno N° 1240. 3400 Corrientes. Teléfono: 0379 – 4422290 - internos: 208-237. Fax: 0379 – 4425508.

d) Otras Unidades Académicas, Instituciones, Asociaciones Profesionales u otras organizaciones participantes:

No corresponde.

2. PRESENTACIÓN

a) Fundamentación del programa

Se trata de una formación avanzada en un campo de la salud que se enfoca en la atención de niños y adolescentes. Se destina a aquellos profesionales con vocación por la pediatría y con experiencias previas de trabajo en sus áreas relacionadas.

Esta Diplomatura se alinea con los objetivos profesionales a largo plazo, buscando mejorar las habilidades y conocimientos en el marco de la pediatría.

Así mismo, responde a una necesidad de la comunidad y de la región con respecto la atención pediátrica y a la demanda de profesionales capacitados que contribuyan a satisfacer las necesidades de un cuidado de calidad.

También contribuye con la sociedad y a una atención pediátrica fundamental para una salud y bienestar en general, importante para prevenir y tratar enfermedades de infantes y adolescentes, así como promover su desarrollo saludable.

Esta formación aportará la experiencia de los distintos disertantes y sus contribuciones a la práctica profesional, centrada en sus compromisos y preparación como especialistas y referentes en el área que tendrán a cargo desarrollar.

La propuesta de la Diplomatura incluye temáticas centradas en habilidades y conocimientos especializados requeridos en la preparación de un profesional que atiende a niños y adolescentes altamente competente.

Los fundamentos de la oferta se ajustan a los requerimientos, metas y motivaciones específicas de distintos integrantes de los equipos de salud centrados en la pediatría clínica, que buscan fortalecer sus saberes sobre ciertos problemas de salud comunes en la infancia y la adolescencia, trabajar en equipos especializados o generar objetos de estudio de investigaciones en el campo de la pediatría.

El compromiso de las Asignaturas de Pediatría de la Facultad de Medicina con la educación continua se destaca en este plan pensado en el desarrollo profesional y de cualidades personales para el cuidado de niños y sus familias.

La pediatría clínica implica la toma de decisiones adecuadas para la salud humana, mediante la aplicación de procesos sistemáticos que abarca el abordaje y la evaluación de cada situación que afecta a infantes y adolescentes. Esto permite atender a los grupos afectados y reducir sus consecuencias negativas, sociales y económicas, así como la toma de decisiones, la aplicación de medidas de control apropiado y oportuno, así como una comunicación eficaz.

Abordar diferentes aspectos de la pediatría clínica también requiere de aportes multidisciplinarios y multisectoriales para obtener las mejores soluciones prácticas, así como recuperar y actualizar guías orientadoras para los equipos de salud.

La salud infantil y del adolescente constituye en desafíos para el sistema de salud, por lo que es indispensable actualizar contenidos y prácticas para abordar distintas situaciones a las que puede enfrentarse el profesional que atiende a la población infantil.

Es por ello que la intención de esta Diplomatura es introducir a los cursantes en un proceso sistemático para recopilar, evaluar y documentar información con el fin de valorar cada problema de salud y proporcionar la base para adoptar las mejores medidas para manejar y reducir sus posibles consecuencias negativas.

Los avances en conocimientos y prácticas clínicas de la disciplina pediátrica requieren actualización permanente en aquellas patologías más frecuentes que pueden derivar en dificultades o alteraciones del crecimiento y desarrollo.

Por ello, el cuidado pediátrico de calidad tiene alto impacto en la salud pública, con el propósito el mejorar la calidad de la atención médica en los niños a través de este proceso formativo abierto a profesionales del nivel local, regional, nacional y de países vecinos.

b) Objetivos generales del programa

- ❖ Ofrecer al equipo de salud herramientas para dar respuesta a los eventos clínicos frecuentes en la infancia y la adolescencia.
- ❖ Caracterizar la epidemiología actual de diferentes problemas clínicos en la pediatría y sus frecuencias según grupos etarios.
- ❖ Identificar preguntas críticas de los equipos de salud para ser abordadas o respondidas.
- ❖ Sistematizar acciones de atención a niños, niñas y adolescentes y los requerimientos de la derivación oportuna.
- ❖ Promover la actualización de saberes que fortalezcan y actualicen las competencias del ejercicio profesional, con perspectiva ética y legal.

c) Carga horaria total del programa

Total carga horaria: 135hs.

d) Duración del programa

8 Meses

e) Modalidad de dictado

Modalidad	Total	Porcentaje
Presencial remota	46	34%
A Distancia	89	66%
Total	135	100%

f) Cupo

Máximo: 80

Mínimo: 25

g) Destinatarios

Médicos Especialistas en Pediatría con título o certificado habilitado en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada, o por autoridad provincial competente o sociedad científica reconocida. Médicos Generalistas. Residentes de Medicina General y Familiar. Residentes de Pediatría. Licenciados en Enfermería. Residentes de Enfermería con título de grado.

h) Requisitos de admisión

Manejo básico del idioma inglés; conocimientos de herramientas ofimáticas y uso de navegadores en internet; manejo de entornos virtuales de aprendizaje.

i) Modalidad de inscripción

Los interesados recibirán desde el correo electrónico de la Diplomatura: pediatriapostgrado@gmail.com, un formulario de Google donde indicarán datos personales y adjuntarán copia de título universitario de grado, documento de identidad, partida de nacimiento. Para aquellos que hayan realizado otras formaciones de posgrado en la Facultad de Medicina y hayan cumplido con la entrega de la documentación solicitada este paso será omitido y sujeto a verificación de la base de datos de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Desde el área administrativa se realizará el registro de los participantes en la plataforma de autogestión para pago de aranceles de la Facultad de Medicina como así en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes - SIU GUARANI 3.

La información del lanzamiento de esta Diplomatura, estará disponible en la página de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

<https://med.unne.edu.ar/institucional/gestion-academica-y-administrativa/secretaria-de-posgrado/>

j) Perfil del egresado

- ✚ Muestra adquisición de saberes y habilidades para resolver problemas clínicos en niños y adolescentes.
- ✚ Reconoce oportunidades para realizar interconsultas o derivaciones a otros niveles de atención según diferentes problemas de salud.
- ✚ Reflexiona sobre el impacto que provoca las enfermedades en la relación equipo de salud-paciente-familia desde una concepción ética y humanística.
- ✚ Accede con visión crítica a artículos científicos y a bibliografía actualizada.
- ✚ Selecciona las mejores evidencias para resolver los problemas propios de su ejercicio de la profesión.

k) Condiciones para el otorgamiento del certificado de aprobación del programa

- ✓ 80% de asistencia a clases sincrónicas.
- ✓ No adeudar cuotas.
- ✓ Cumplir con el desarrollo de cada unidad temática.
- ✓ Haber realizado las actividades asincrónicas previstas en el aula virtual.
- ✓ Haber respondido la encuesta en aula virtual al finalizar la cursada
- ✓ Aprobar la evaluación final con calificación de 6(seis) puntos o más.

l) Plan de actividades curriculares -cursos, talleres, seminarios- a desarrollar

Nº	Denominación de la actividad	Hs. sincrónicas	Hs a distancia	Hs totales
1	Dohad y la infancia.	5hs	10hs	15hs
2	Diagnóstico por imágenes	5hs	10hs	15hs
3	Ginecología	5hs	10hs	15hs
4	Pediatría ambiental	5hs	10hs	15hs
5	Desarrollo neurocognitivo en la infancia	5hs	10hs	15hs
6	Nutrición pediátrica	5hs	10hs	15hs
7	Cuidados neonatales	5hs	10hs	15hs
8	Médicos y pediatras ¿comunicadores sociales?	5hs	10hs	15hs
9	Taller integrador. Evaluación final	6hs	9 hs	15hs
Carga horaria total del programa		135hs		

m) Créditos

9 créditos

3. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

a) Nombre de la actividad

Diplomatura Superior en Clínica Pediátrica

b) Tipo de actividad

Diplomatura.

c) Carga horaria

Carga Horaria Total: 135 hs.

Actividades Sincrónicas: 46 hs

Actividades Asincrónicas y de Estudio Independiente: 89 hs

d) Contenidos

Unidad Temática 1: Dohad y la infancia.

Docente Responsable:

Prof. Dra. María Cecilia de los Reyes

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

- ✚ Reconocer el concepto de curso de vida en los procesos de salud enfermedad.
- ✚ Comprender el alcance de los estudios de diseño ecológico y epidemiológico y su contribución al desarrollo de la teoría Dohad.
- ✚ Identificar determinantes, momentos críticos, mecanismos y resultados sustentados en evidencia científica que sustentan la teoría Dohad.

Contenidos mínimos:

El concepto de curso de vida, los diferentes enfoques y su vinculación con la teoría DOHAD. Las influencias incrementales y proceso de amplificación; los momentos críticos para la impresión metabólica, desarrollo cognitivo y emocional y otros procesos postulados, así como su amplificación en las etapas de la vida. La teoría DOHAD contempla procesos complejos que involucran influencias y determinantes que ejercen su función desde diferentes niveles, desde el nivel molecular al nivel poblacional.

El desarrollo del cerebro y el ambiente. Eventos ontogénicos en el neurodesarrollo. Mecanismos del estrés tóxico. Experiencias adversas en la niñez: desapego materno, negligencia en el cuidado parental, violencia, abuso y maltrato, pobreza extrema. Impacto en el neurodesarrollo, trastornos conductuales, trastornos cognitivos, alteraciones inmunológicas y metabólicas.

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevarán a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinará una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

- *Canepa. Epigenética Pronap. 2019
- *Gil, Cabana. DOHAD Pronap. 2019
- *Gil. Disruptores endocrinos. 1915
- *Los primeros 1000 días como oportunidad para reducir ENT
- *Origen intrauterino de las enfermedades del adulto

Unidad Temática 2: Diagnóstico por imágenes

Responsable y Cuerpo Docente:

Prof. Dr. Daniel Forlino

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✚ Indicar adecuadamente los estudios de diagnóstico por imágenes en las patologías frecuentes
- ✚ Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de los métodos
- ✚ Interpretar los hallazgos en las patologías más frecuente
- ✚ Respetar las normas de seguridad del paciente al indicar estudios de diagnóstico por imágenes.

Contenidos mínimos

Seguimiento y manejo de pacientes ambulatorios: Radiología, ecografía, tomografía, Resonancia magnética.

Cuando y como solicitar los estudios imagenológicos. Interpretación de los estudios Cuando derivar al especialista

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía

*Radiología pediátrica para pediatras - 2ª Ed. Autor: Eloy López Marure

*Ecografía Pediátrica. Autores: Esteban Dardanelli - José Lipsich

*Del síntoma a la imagen en Pediatría (eBook). Una introducción a qué pedir o prescribir en el diagnóstico por imágenes pediátrico. Autor: Luis Fernando Gentile

Unidad Temática 3: Ginecología en niñez y adolescencia

Docente Responsable:

Prof. Dra. Mabel Itatí Rivero

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

- ✚ Importancia del diagnóstico precoz de problemas de salud ginecológicos
- ✚ Reconocer los problemas de salud de salud más frecuentes en niñas, pre púberes, adolescentes
- ✚ Valorar la importancia de los controles periódicos

Contenidos mínimos:

Infecciones externas; Enfermedades de Transmisión sexual; Anatomía del ciclo menstrual. Prevención embarazo. Relaciones sexuales tempranas. Prevención embarazo. Vacunas: HPV

Metodología de enseñanza

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

*Ginecología Infantojuvenil, De Sánchez De La Cruz. Editorial Médica Panamericana, 2011

*Manual De Ginecología Provenzano Corpus

*Ginecología Infantojuvenil Tratamiento interdisciplinario SAG infanto juvenil

Unidad Temática 4: Pediatría ambiental

Docente Responsable:

Prof. Dra. María Cecilia de los Reyes

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

✚ Describir el ambiente con una perspectiva amplia que involucra y su influencia en los procesos de salud enfermedad.

✚ Analizar signos y síntomas de riesgo.

Contenidos mínimos:

El ambiente desde una perspectiva amplia que involucra ambiente intrauterino, así como influencias ambientales que ejercen su influencia en los procesos analizados. Los componentes genéticos y epigenéticos, y su evolución en el curso de tiempo para la comprensión de los mecanismos subyacentes que contribuyen una mejor comprensión de la temática. Efectos de los químicos ambientales en la salud de las personas y de la distribución geográfica de las enfermedades incluyendo también el estudio de los factores ambientales que influyen en su propagación. Nuevas formas de mirar la salud infantil en los espacios urbanos y suburbanos.

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

- *Canepa. Epigenética Pronap. 2019
- *Gil, Cabana. DOHad Pronap. 2019
- *Gil. Disruptores endocrinos. 1915
- *Los primeros 1000 días como oportunidad para reducir ENT
- *Origen intrauterino de las enfermedades del adulto

Unidad temática 5: Desarrollo neurocognitivo en la infancia

Docente Responsable:

Esp. Méd. Sandra Viviana Novas

Carga horaria: 15hs

Metodología de dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

- ✚ Caracterizar la epidemiología actual relacionada con el desarrollo neurológico diagnóstico temprano y conducta posterior.
- ✚ Identificar las alteraciones más frecuentes según grupo etario.
- ✚ Sistematizar las acciones de atención de niños

Contenidos mínimos:

Desarrollo neurológico y cognitivo en la infancia: Desarrollo del cerebro y las habilidades cognitivas en los niños, incluyendo la neuroplasticidad y la estimulación temprana

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

- *Dolores Córdoba Navas.
- *Desarrollo cognitivo y sensorial, y psicomotor en la infancia.
- *Luis Pablo Hernández: Desarrollo cognitivo y motor 2011

Unidad Temática 6: Nutrición pediátrica

Docente Responsable:

Méd. Ped. María Julia Verdura

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

- ✚ Interpretar signos y síntomas de problemas nutricionales en niños, niñas y adolescentes.
- ✚ Identificar las mejores acciones destinadas a abordar estos problemas.
- ✚ Identificar los principales estudios complementarios que se requieren.

Contenidos mínimos

Nutrición adecuada en el crecimiento y desarrollo infantil.

Prevención y el manejo de diferentes problemas de salud de origen nutricional

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía

*Manual de Nutrición pediátrica. Lucrecia Suarez 2022

*Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica. Setton-Fernandez

*Cuidado Nutricional Pediátrico- Tomo II: Enfermedades Relacionadas Con La *Nutrición, De Torresani, María Elena. Editorial Eudeba. En español

Unidad Temática 7: Cuidados neonatales

Docente Responsable:

Méd. Cecilia García

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr

- ✚ Evaluar a los RN según edad gestacional
- ✚ Identificar los problemas de consulta más relevantes y frecuentes
- ✚ Planificar los exámenes complementarios pertinentes y/o derivación oportuna.
- ✚ Definir tratamientos basados en evidencias actuales.

Contenidos mínimos:

Prematuridad. Cuidados intensivos neonatales. Monitorización continua. Nutrición adecuada para el crecimiento y el desarrollo de los recién nacidos. Cuidado de la piel para prevenir lesiones y problemas cutáneos, como la dermatitis del pañal. Terapia de soporte respiratorio. Control de infecciones. Desarrollo y estimulación temprana, entornos y actividades que fomenten el desarrollo cognitivo y motor de los bebés. Avances en el cuidado de recién nacidos prematuros o con condiciones médicas complejas.

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

*Guidelines for Perinatal Care. Última edición. American Academy of Pediatrics (AAP) y American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG). Pautas y recomendaciones para la atención perinatal, que incluye cuidados neonatales.

*Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care. Última edición. Editado por Anne R. Hansen y Eric C. Eichenwald.

*Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine. Última edición. Editado por Richard J. Martin, Avroy A. Fanaroff, y Michele C. Walsh. Este es un libro de texto integral sobre cuidados neonatales y medicina perinatal.

Unidad Temática 8: Médicos y pediatras ¿comunicadores sociales?
--

Docente Responsable:

Méd. Daniel E. Stechina

Carga horaria: 15hs.

Metodología del dictado:

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

Objetivos a lograr:

- ✚ Comprender los fundamentos de la comunicación médico-paciente, sus principios básicos y aplicación en la pediatría.
- ✚ Manejo eficaz de la web, utilización de redes sociales, habilidades técnicas necesarias, plataformas de videoconferencia, para lograr una comprensión de lo que consulta el paciente.
- ✚ Como implementar la gestión de registros médicos electrónicos y la seguridad de la información.
- ✚ Mejorar la comunicación médico-paciente, una relación de confianza y comunicación efectiva con los pacientes y sus padres a través de este tipo de consultas.

Contenidos mínimos:

El uso de la tecnología para brindar atención médica a niños, especialmente en áreas remotas o en situaciones de emergencia. Plataformas que habitualmente consultan los padres antes de acudir a la consulta con el profesional especializado: Es bueno? Es malo?, Quien lo regula?, Quien lo controla?

Descripción y uso de las herramientas tecnológicas relevantes. Web científicas y redes sociales que permiten el contacto "directo" entre el médico y el paciente.

Comunicación efectiva: Estrategias para establecer una relación exitosa entre el médico y el paciente, cuando ya asisten a la consulta con una presunción del diagnóstico. Evaluación clínica a distancia: Métodos para realizar un diagnóstico y evaluar a los pacientes pediátricos a través de la comunicación por la web o WhatsApp.

Consideraciones éticas y legales. Normativas y códigos éticos relacionados con la telemedicina y la privacidad de la información del paciente. Seguridad de la información

Metodología de enseñanza:

Clases interactivas y dialogadas, mediante la utilización de enseñanzas que promuevan la interacción y colaboración entre docentes y cursantes y entre los mismos. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

Las formas de comunicación docentes-estudiantes de manera general, serán de forma sincrónica y asincrónica.

Entre las primeras llevarán a cabo a través de la Plataforma Zoom con el desarrollo temas específicos del cronograma de esta Diplomatura y con la presencia virtual de los cursantes.

Las actividades asincrónicas se llevaran a cabo en el Aula Virtual, en las cuales deberán resolver las actividades que allí se suban y se realizarán a través de foros temáticos específicos de cada módulo que consisten en la resolución de casos clínicos problemas, los cuales mediante la utilización de la bibliografía que se sube en la misma se debatirán en las clases sincrónicas. Asimismo a través de la misma se realizará la comunicación de la publicación de estas actividades y de las novedades que surjan.

Instancias de evaluación y aprobación:

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

Bibliografía:

*Aplicaciones de Telecomunicaciones en Salud Consultores: Alberto Kopec Poliszuk, M.D.-Antonio José Salazar Gómez, PH.D OPS_OMS

*Telemedicina y protección de datos sanitarios (Aspectos Legales y Éticos): Sánchez-Caro Subdirector General y Jefe de la Asesoría Jurídica del INSALUD.

9. TALLER INTEGRADOR. EVALUACIÓN FINAL

9.1. Responsables:

- Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter.
- Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen.
- Prof. Méd. Manuel Roberto Jabornisky.

9.2. Carga horaria: 15 hs.

9.3. Metodología del dictado

Incluye una etapa asincrónica de trabajo individual, sobre los materiales teóricos trabajados previamente y un encuentro sincrónico para resolución grupal y defensa oral de distintos casos clínicos.

9.4. Instancias de evaluación y aprobación:

Los cursantes serán evaluados de manera integral mediante su desempeño grupal e individual.

9.5. Bibliografía

Distintos materiales trabajados en cada unidad temática, disponibles en el Aula Virtual, tanto en formato digital en plataformas como en repositorios accesibles.

e) Instancia de evaluación y aprobación

Las actividades grupales de aprendizaje serán evaluadas mediante la observación permanente del desempeño, registrado mediante la utilización de listas de cotejo.

Se valorará la participación en el aula virtual, así como la realización de las distintas actividades solicitadas en cada módulo.

Se aplicará una calificación conceptual para aprobar la unidad temática y una calificación numérica en el Taller de Evaluación Final.

f) Cronograma tentativo de actividades

Cronograma de temas	
06/04/2024	Unidad Temática 1: Dohad y la infancia
04/05/2024	Unidad Temática 2: Diagnóstico por imágenes
01/06/2024	Unidad Temática 3: Ginecología en niñez y adolescencia
06/07/2024	Unidad Temática 4: Pediatría ambiental
03/08/2024	Unidad Temática 5: Desarrollo neurocognitivo en la infancia
07/09/2024	Unidad Temática 6: Nutrición pediátrica
05/10/2024	Unidad Temática 7: Cuidados neonatales
09/11/2024	Unidad Temática 8: Médicos y Pediatras ¿Comunicadores sociales?

23/11/2024	Unidad Temática 9: Taller integrador. Evaluación final
------------	--

g) Sistema de evaluación final

Evaluación Final del Curso: Encuesta en aula virtual (obligatoria y anónima) que evaluará la calidad de los procesos y de los productos.

Evaluaciones de Proceso: Se realizarán evaluaciones formativas adecuadas a la enseñanza grupal (talleres; foros; debates; discusiones dirigidas, etc.) durante el desarrollo de cada bloque temático.

Evaluación Final Disciplinar: será con modalidad de resolución de casos clínicos acerca de los temas desarrollados, en forma individual o grupal. Este proceso concluirá con un taller integrador final, para discusión y puesta en común.

La Escala de Calificación de acuerdo a la Res. N° 1197/09 C. S. es la siguiente:

Insuficiente (menos de 6)	Muy Bueno (8)
Aprobado (6)	Distinguido (9)
Bueno (7)	Sobresaliente (10)

En caso de no aprobar se considerará un examen recuperatorio de la evaluación final, en fecha a definir (con la misma modalidad).

Para acceder al Examen Final deberán acreditar:

- Un 80% de asistencia a clases.
- No adeudar cuotas.
- Haber aprobado las instancias de evaluaciones al finalizar cada unidad temática
- Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- Haber respondido la encuesta al finalizar la cursada

h) Sistema de evaluación de la calidad del programa

Para evaluar la calidad del programa se convocará a los cursantes para valorar el funcionamiento en general de la Diplomatura y en particular de los docentes. Esta información será remitida por la Dirección al Comité Académico y formará parte del Informe Final elevado al Consejo Directivo de la Facultad.

En conjunto, la evaluación de la Diplomatura será: *de proceso*, en reuniones periódicas con cursantes para identificar fortalezas y debilidades que propicien la construcción colectiva de mejores aprendizajes; y con los docentes, para valorar los procesos de enseñanza- aprendizaje a llevar a cabo; *de resultados*, a través de un cuestionario de evaluación que a los cursantes, forma anónima; y *la autoevaluación*, mediante reuniones con el Comité Académico, para evaluar y discutir en conjunto los aspectos académicos y los de organización y gestión del posgrado.

Para la evaluación final de la propuesta, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina el acceso a la encuesta online, que será evaluada por el cuerpo docente y el Comité Asesor para analizar su desarrollo y futuras opciones de mejoramiento de la Diplomatura.

4. ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE ASESORAMIENTO

a) Directora del programa

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter

La Directora de la Diplomatura es la encargada de gestionar y coordinar el desarrollo de esta propuesta de principio a fin, participando activamente en las clases sincrónicas y las actividades sincrónicas, siendo nexo conductor entre los participantes de la misma.

b) Coordinadores

Prof. Dr. Roberto Manuel Jabornisky (Asesoramiento Pedagógico): estará a cargo de la gestión y coordinación del desarrollo de la propuesta, especialmente la adecuación de los contenidos pedagógicos y materiales didácticos que aportarán los disertantes, participando también en las clases sincrónicas, en los debates de los casos clínicos desarrollados en el aula virtual y en la evaluación final.

Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen (Apoyo Técnico Pedagógico Virtual): junto con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina estarán a cargo de las demandas técnicas

ligadas a este entorno y gestionará las demandas pedagógicas de los cursantes, asistiendo técnicamente también en los encuentros sincrónicos.

c) Tutores Virtuales

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter.
Prof. Dr. Roberto Manuel Jabornisky.
Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen

d) Comité Asesor

Prof. Dra. Lorena Dos Santos Antola. Dra por la Universidad de Buenos Aires.
Prof. Susana Hidalgo. Magister en Gestión en Salud Pública con orientación en Prácticas preventivas. Universidad Nacional del Nordeste
Prof. Dra. Cecilia de los Reyes. Dra por la Universidad Nacional del Nordeste en Medicina.

e) Cuerpo Docente

Prof. Dra. María Cecilia De los Reyes
Prof. Dr. Daniel Forlino
Prof. Dra. Mabel Itatí Rivero
Prof. Med Sandra Viviana Novas
Med. María Julia Verdura
Med. Cecilia García
Méd. Daniel E. Stechina
Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter;
Prof. Dr. Roberto Manuel Jabornisky;
Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen

f) Asistencia tecnológica y administrativa

Esta Diplomatura cuenta con el apoyo Técnico Administrativo de dos Secretarías, Tec. Alicia C. Villa y Mariela Espínola Daniel, las cuales estarán a cargo de la recepción de legajos para la inscripción, envío de los mismos al Director y Comité Académico, inscripción de los cursantes en el SIU Guaraní, control de asistencia y pagos, tramites como, atención de consultas a través del correo electrónico, informe final de la Diplomatura para asegurar la emisión de los certificados de los cursantes.

g) Asesoramiento y asistencia en educación a distancia

El Apoyo Técnico en Aula virtual está a cargo de la Prof. Amalia Slobayen., con la colaboración del Equipo del Campus Virtual Medicina que estarán a cargo de las demandas técnicas ligadas al entorno y gestionará las demandas pedagógicas de los cursantes, asistiendo también en los encuentros sincrónicos

5. RECURSOS MATERIALES

Infraestructura y equipamiento para el acceso a redes de información y comunicación, recursos didácticos y bibliográficos y bibliotecas virtuales necesarios para el dictado de la actividad formativa. Soporte disponible a través del CVM y la plataforma Moodle para el desarrollo del Aula Virtual de la diplomatura y la puesta en marcha de la modalidad de educación a distancia. Plataforma ZOOM institucional para las actividades sincrónicas.

6. RECURSOS FINANCIEROS

Esta actividad se autofinanciará mediante aranceles mensuales abonados por los cursantes (total 9 cuotas) y una (1) cuota de inscripción.

RÉGIMEN ARANCELARIO

Monto de inscripción: \$ 20.000



Monto cuota mensual: \$ 30.000

Estos valores podrán ser reajustados en función de la actualización del costo de vida.

7. BECAS

Se otorgarán 5 (cinco) medias becas a Docentes Adscriptos, JTP de las Asignaturas de Pediatría de la Carrera de Medicina o Residentes de Pediatría. La selección de los becados estará a cargo de los Directores y del Comité de Asesor.

Hoja de firmas