



RES - 2023 - 536 - CS # UNNE
Sesión 05/07/2023

VISTO:

El Expte. N°10-02890/23 por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ENDOSCOPIA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general formar recursos humanos en el área de endoscopia diagnóstica y terapéutica con sólidas bases científico-tecnológicas;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad presencial con una carga horaria total de 200 hs;

Que por Resolución N°1534/23 el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°16/23, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de la fecha 5 de julio de 2023;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º - Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ENDOSCOPIA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Director al Prof. Yamil José MACHADO y como Codirector al Méd. Esp. Arturo RODRÍGUEZ PALERMO.



ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



ANEXO

a) NOMBRE DEL PROGRAMA:

DIPLOMATURA SUPERIOR EN ENDOSCOPIA DIAGNOSTICA Y TERAPEUTICA

b) Denominación del Diploma a Otorgar

Certificado de aprobación de la Diplomatura Superior en Endoscopia Diagnóstica y Terapéutica

c) Unidad Académica Responsable:

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste.

Dirección: Mariano Moreno 1240 - Corrientes Capital - CP 3400. República Argentina

Teléfonos: (54) 379-4423155/4422290

Fax: (54) 379-4425508

Departamento de Cirugía

d) Otras Unidades Académicas

Sociedad Argentina de Cirugía A.A.C

Marcelo T. de Alvear 2415 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Centro de Entrenamiento en Cirugía Laparoscópica CENCIL

Sargento Cabral 2001 Corrientes Argentina

Grupo Endoscópico Digestivo Corrientes GEDICO

Ministerio de Salud de la Provincia de Corrientes

I. PRESENTACIÓN PLAN DE ESTUDIO

Objetivos Institucionales

Ofrecer un espacio de formación teórico y práctico de jerarquía a integrantes del equipo de salud de todo el país y del extranjero, que tengan interés en desarrollar habilidades dentro del campo de la cirugía endoscópica, permitiendo así crear un recurso humano capacitado para enfrentar la demanda social que dicha área enfrenta.

1. Fundamentación del Programa

Si bien el uso de la endoscopia se remonta a los años de Hipócrates en el 400 A. C, se introdujo el término de endoscopia derivado del griego "mirar adentro" para intentar ver el recto mediante un tubo y una vela, pero no es sino a comienzos del siglo XIX cuando el médico alemán Philip Bozzii introduce el precursor del endoscopio o conductor de luz con el que vio la uretra y la vejiga.

Así también en 1868 el Dr. Adolph Kussmaul de Alemania observo por primera vez el interior del estómago de un ser humano vivo.

Finalmente, luego de varios intentos y modificaciones realizadas por varios médicos, en el 1923 el Dr. Rudolff Schindler cirujano gastroenterólogo y patólogo del Ejército alemán usó un gastroscopio para examinar por primera vez el interior del estómago y lo publica.

En 1948 el Dr. Edward Benedict cirujano desarrolló el endoscopio que permite tomar biopsias e incorpora un tubo de succión, que lo convirtió en el instrumento de elección hasta 1960, agregando a estos equipos instrumentos que posibilitaban la toma de fotos y la gastrocámara. Luego en el 1970 se incorpora la fibra de vidrio para el examen tanto del estómago como del colon y ampliar los alcances del procedimiento que ya no se limitaban solo al examen sino también a la toma de biopsia y resección de pólipos.

En USA un cirujano de apellido Sugawa publica la identificación de sitios de sangrado digestivo alto y su tratamiento endoscópico en 42 pacientes, lo que ayudó a la indicación de cirugía temprana y eficaz en caso de sangrado, influyendo de manera significativa en la tasa de mortalidad. Luego se incorporó la esclerosis como hemostasia en la hemorragia digestiva, realizado por el cirujano de Hamburgo Nib, y más tarde el cirujano Greg Van Steigman junto con el gastroenterólogo John Golff informa el éxito de la ligadura de várices esofágicas.

En simultáneo en 1974, Kawai en Japón y Classen, cirujano alemán realizan la primera esfínteroplastia de la ampolla de váter para extraer litos de la vía biliar.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



El avance de los métodos endoscópicos continuó reemplazando a los procedimientos tradicionales por cirugía abierta.

En 1979 dos cirujanos generales de Cleveland Clinic realizan la primera gastrostomía endoscópica percutánea y luego la paliación endoscópica con prótesis plásticas y dilatación de estenosis malignas del tubo digestivo.

En 1974 el Dr. Donnelly, cirujano del servicio de coloproctología del hospital británico de Buenos Aires, realizó una pasantía en el servicio de cirugía del National Cáncer Center de Tokio y a su regreso crea un servicio de fibrocolonoscopia dependiente del servicio de cirugía color rectal, con modelo similar a lo observado en Japón.

Al mismo tiempo en Mar del Plata, el doctor Salamá luego de un entrenamiento en New York, el Dr. Henidenreich del hospital alemán y otros como el Dr. Baistrocchi en Córdoba y Fraise en el hospital aeronáutico de Buenos Aires, comenzaban a realizar procedimientos endoscópicos.

Como vimos la endoscopia ha sido desarrollada en su evolución por cirujanos, el futuro de la cirugía endoscópica es un nuevo desafío.

En la actualidad el uso intraoperatorio de la endoscopia flexible tiene un valor significativo para el cirujano como para el paciente. Por otro lado, el uso del endoscopio en cirugías cotidianas impacta en forma positiva en el cuidado de los pacientes y es la base para el desarrollo de las nuevas plataformas y procedimientos realizados a través de orificios naturales (NOTES) como funduplicatura o reducciones de volumen gástrico.

Como su importancia dentro de la cirugía laparoscópica de esófago para medir el largo de la miotomía, para la cirugía de acalasia o el control de la anastomosis

Este uso rutinario del endoscopio mejora los resultados y la seguridad de los procedimientos ya que pueden identificar las complicaciones dentro de la cirugía, permitiendo corrección inmediata y evitando que estas solo se manifiesten en el post operatorio.

El cirujano interesado en realizar endoscopia intraoperatorio debe estar entrenado, y conocer las implicancias de realizar una endoscopia durante un procedimiento quirúrgico a fin de conocer y resolver las complicaciones.

Existen situaciones en las que el mismo cirujano actuante puede realizar la endoscopia intraoperatoria, por ejemplo, al inicio de una cirugía para identificar la lesión o al final para control de la anastomosis, también la búsqueda por el cirujano del sitio de sangrado oculto.

En la actualidad la cirugía bariátrica el uso de la endoscopia intraoperatoria puede prevenir complicaciones, que de lo contrario se manifestarían en el post operatorio, como filtraciones y el control del diámetro de las anastomosis reduciendo la incidencia de las estenosis.

El objetivo del constante desarrollo de este procedimiento es dar respuesta a las necesidades médicas y siendo la Universidad el principal organismo responsable de la formación del recurso humano capacitado para un eficiente y seguro ejercicio profesional es que se formula y promueve la creación de esta diplomatura superior.

Pretende aportar la formación teórica y práctica básica necesaria que permita a un médico especialista introducirse en la endoscopia de la patología del tubo digestivo, vía biliar y páncreas.

Así mismo también abarca aspectos organizativos y estructurales de la endoscopia moderna.

Los contenidos teóricos de este curso revisan los aspectos básicos sobre indicaciones, alternativas terapéuticas, efectos adversos y estándares de calidad. Además, aborda ampliamente temas prácticos sobre material, trucos técnicos y resolución de problemas. Finalmente, aporta toda la información mas actualizada sobre técnicas nuevas y en expansión. En él se realiza un abordaje muy práctico que permitirá al médico no experto adquirir los conocimientos teóricos que le faciliten una base sólida para convertirse en un endoscopista avanzado. Además, a los médicos que ya realicen endoscopia avanzada les servirá para revisar conceptos, expandir su conocimiento a nuevas áreas, mejorar en términos de calidad o aprender nuevas técnicas y trucos.

2. Objetivos generales del Programa

- Ofrecer un espacio de formación teórico y práctico de jerarquía, permitiendo así crear un recurso humano capacitado para enfrentar la demanda social que dicha área enfrenta.
- Formar recursos humanos en el área de endoscopia diagnóstica y terapéutica con sólidas bases científico - tecnológicas, posibilitando:
 - a) El acceso a conocimientos de fisiopatología, anatomía y técnicas endoscópicas
 - b) La interacción con docentes, instructores y tutores.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



- c) Practicas intensiva clínica y en simuladores
- Posibilitar a los egresados un estrecho vínculo con la Universidad y una actualización permanente en esta rama de la Medicina.
 - Adquirir los conocimientos teóricos con base empírica y bibliográfica para iniciar la formación en endoscopia flexible.
 - Actualizar los estándares de calidad
 - Realizar prácticas en simuladores virtuales, modelos inanimados, animados ex vivo e in vivo.

3. Carga horaria: Total 200 hs. Presencial con apoyo en la Virtualidad

- a) Teóricos Sincrónicos en Plataforma Zoom **54 hs**
- b) Rotaciones Practicas en Servicios asociados de formación y Hands On **100 hs**
- c) Horas Virtuales asincrónicas en Campus Virtual de la Facultad de Medicina **28 hs**
- d) Tutoría Virtual personalizada **18 hs**

4. Duración del programa: 9 meses. (inicio de actividad agosto 2023 Finalización del curso: julio 2024) sin contar los meses de receso de verano

Examen Teórico 22 Final: julio 2024.

Examen Práctico Final: 25 julio 2024

Hands On

- 1° Hands On: 19 de octubre de 2023.

- 2° Hands On: 7 de Marzo de 2024.

- 3° Hands On: 25 de julio de 2024.

5. Modalidad del Dictado: Presencial con apoyo en la Virtualidad

Al ingresar al CVM los/las estudiantes aceptan un acuerdo de convivencia, aprobadas por Resolución N 3491/18 CD (puntos 1.1., 1.2; 1.4) en la cual se especifica que el usuario en el Campus Virtual Medicina es único e intransferible, habiendo penalidades en el caso de infringir estas Normas.

Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

6. Cupo previsto:

Mínimo: 20 cursantes.

Máximo: 100 cursantes

7. Requisitos y Trámites de Admisión

Médicos egresados de cualquier universidad del país o del extranjero debidamente habilitado con Certificado de Especialistas en Cirugía General, Clínica médica, Gastroenterología, Gastroenterólogo Infantil, Cirujano Infantil o Coloproctología, o residente de dichas áreas; cuya especialidad sea afín a la práctica que se realiza. (**DIRECTRICES DE ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES / SERVICIOS DE ENDOSCOPIA DIGESTIVA (UED) N° IF-2019-07188283-APN-DNCSSYRS#MSYDS** Dirección Nacional de Calidad en Servicios de Salud y Regulación Sanitaria - Ministerio de Salud y Desarrollo Social

La evaluación de antecedentes y aprobación del postulante estará a cargo de la dirección de la diplomatura.

8. Requisitos de admisión:

Copia legalizada y autenticada que acredita el título de grado vinculado al campo de la salud humana. Currículum Vitae.

Documento de identidad o Cédula de Identidad, según sea el país del postulante.

Partida de nacimiento actualizada a los últimos 6 meses.



Proceso de Inscripción.

La modalidad de inscripción será de manera digital a través del correo electrónico de la diplomatura, medio de comunicación oficial (posgrado.endoscopia@med.unne.edu.ar), en el cual se enviarán los documentos solicitados en requisitos de inscripción en una primera instancia on line, luego el cursante deberá enviar la documentación solicitada por correo postal de manera física y debidamente certificada por autoridad competente, la cual quedara en el archivo de la secretaria de posgrado de la Facultad de Medicina. Posteriormente se los incorporará en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes (SIU Guaraní). Sitio donde será publicado: <https://med.unne.edu.ar/index.php/institucional/posgrado/diplomaturas/>

Proceso de selección

La selección de los postulantes será resuelta por una comisión de ingreso constituida Ad Hoc con miembros del cuerpo académico, de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección de los alumnos se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Análisis pormenorizado del Curriculum Vitae.
2. Análisis de antecedentes académicos y del ejercicio profesional.
3. Conocimientos básicos de herramientas de ofimática y uso de navegadores en internet.
4. Entrevista personal con el Postulante (de ser necesario).

9. Condiciones para el otorgamiento del certificado

- La regularidad se obtendrá a partir del cumplimiento de los requisitos administrativos, aprobación del examen final múltiple choice, y el cumplimiento del presente reglamento y las pautas de convivencia.
2. Los HANDS ON y la rotación son de carácter obligatorias 100% y vinculante, a los efectos de acreditar la regularidad del curso antes del EXAMEN FINAL.
 3. El exámen finales tendrán instancia de recuperatorio.

10. Plan del curso, módulos o unidades temáticas a desarrollar

N° Actividad	Denominación de la actividad	Hs. Virtuales y Tutorías	Presencial	Total
Módulo I	<p>Sala de Endoscopia - Torre de endoscopia</p> <p>•Sala de Endoscopia Armado de sala y distribución de áreas. Personal de endoscopia. - Equipamiento de sala de endoscopia. Lavado y reprocesamiento. Equipamiento de sala de lavado y reprocesamiento.</p> <p>• Torre de endoscopia Tipos de procesadores. Armado de torre y conexiones. Problemas frecuentes. Cromo endoscopia digital. Fuentes de energía, bomba de CO2, bomba de lavado.</p> <p>• Aspectos médico legales Consentimiento informado. Responsabilidad médico legal. Registro de procedimientos. Almacenamiento digital de imágenes y video. Estadísticas y medición de calidad. Trabajos científicos y de investigación Centros de simulación. Simulación en endoscopia</p> <p>• Paciente Evaluación pre y post endoscópica. Recuperación.</p>	9	10	19



	Evaluación del riesgo anestésico. Tipos de sedación y monitorización. Tratamiento de paciente anticoagulado y anti agregado.			
Módulo II	<p>Videoesndoscopia Digestiva Alta (VEDA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades Endoscopia diagnóstica: indicaciones, técnica de ingreso, complicaciones Informe: anatomía endoscópica, reparos fotográficos Técnicas de tinción convencionales y digitales • Esófago Patología inflamatoria, esofagitis, etc. - Divertículo de Zenker. E.R.G.E.: diagnóstico, tratamiento y seguimiento. Esófago de Barret: diagnóstico, tratamiento y seguimiento. Acalasia: diagnóstico y tratamiento endoscópico. PHmetría e impedanciometría y manometría de alta resolución. Tumores de esófago. Diagnóstico endoscópico. Lesiones subepiteliales (L.S.) esofágicas. • Estómago Patología benigna (gastritis, enfermedad úlcera péptica). Poliposis gástrica. Lesiones subepiteliales (L.S.) gástricas. Cáncer gástrico temprano: diagnóstico, opciones de tratamiento. Cáncer gástrico: diagnóstico, opciones de tratamiento. • Duodeno Enfermedades del duodeno (benigna y maligna). Duodenoscopia bajo agua o de inmersión. Enfermedad celíaca. Lesiones subepiteliales (L.S.) duodenales. 	5	15	20
Módulo III	<p>Videocolonoscopía (V.C.C.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones. Preparación colónica. Informe en colonoscopia. Técnica de entrada y salida. Complicaciones. • Calidad en colonoscopia. – Patología colónica inflamatoria: hallazgos endoscópicos en enfermedad inflamatoria intestinal, indicaciones, biopsias, complicaciones. Estudio de la diarrea crónica: colitides, síndrome de intestino irritable, etc. Pólipo colorrectal: descripción de anatomía endoscópica, clasificaciones, opciones de tratamiento endoscópico. 9Seguimiento post polipectomía. Poliposis adenomatosa familiar. Tumores de colon. Opciones terapéuticas. - Screening de cáncer colorrectal (S.C.C.R.). 	5	22	27



	Actualizaciones. -			
Módulo IV	Vías biliares y Colangiografía Retrógrada Endoscópica (C.P.R.E.) Equipamiento, aspectos técnicos, accesorios. - Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones. - - C.P.R.E. en patología benigna. - C.P.R.E. en patología maligna. - C.P.R.E. en anatomía alterada. - Colangioscopía directa - C.P.R.E. en pancreatitis -	5	15	20
Módulo V	Urgencias endoscópicas y endoscopia en situaciones especiales Cuerpo extraño en tubo digestivo. Ingesta de cáusticos. Hemorragia digestiva alta no variceal Hemorragia digestiva alta variceal. Várices esofágicas. Hemorragia digestiva baja. Colangitis aguda. Endoscopia en embarazadas. Endoscopia pediátrica. - Endoscopia en obesidad mórbida	5	15	20
Modulo VI	Ecoendoscopia Equipamiento y Aspectos Técnicos. Equipamiento: torre, ecógrafo, cañas, elastografía y contraste, etc. Accesorios: agujas, stents, etc. Ecoendoscopia en patología digestiva superior. Ecoendoscopia en patología hepatobiliopancreática. Ecoendoscopia en recto..	5	22	27
Módulo VII	Enteroscopia Equipamiento y Aspectos Técnicos. Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones Preparación del paciente. Descripción del procedimiento.	5	15	20
Módulo VIII	Capsula endoscópica Indicaciones. Preparación del paciente. Descripción del procedimiento y hallazgos.	5	15	20
Módulo IX	Endoscopia terapéutica avanzada Endoscopia en cirugía esofagogástrica. Endoscopia en cirugía hepatobiliopancreática. Endoscopia en complicaciones de cirugía colorrectal. Técnicas de resección avanzada: Resección mucosa endoscópica - Disección submucosa - Resección completa de pared. Endoscopia en estenosis benignas. Endoscopia en estenosis malignas. Endoscopia en Obesidad Mórbida: estudio y opciones de tratamiento endoscópico. Tratamiento endoscópico de las complicaciones en	5	22	27



	<p>pancreatitis aguda. Tratamiento endoscópico de fístulas. Endoscopia intraoperatoria y abordajes híbridos. Cirugía endoscópica de 3° espacio. Sondas nasoenterales: indicaciones, contraindicaciones, tipos y complicaciones. Ostomías endoscópicas: indicaciones, contraindicaciones, tipos y complicaciones.</p>			
--	--	--	--	--

11. Competencias a Adquirir

Al finalizar la diplomatura el profesional tendrá:

- Conocimientos sobre el correcto uso del instrumental y equipamiento necesario para esta modalidad quirúrgica tanto en sus procedimientos básicos como específicos.
- Manejo eficaz y eficiente de los procedimientos endoscópicos aplicables a diversas patologías.
- Toma de decisiones fundadas en conocimientos anatomofisiopatológicos y técnicos necesarios para esta práctica innovadora.
- Resolución de las complicaciones intra y post operatorias.
- Posicionarse críticamente y con visión de futuro frente a los avances tecnológicos en este campo científico.
- Evaluación continua de los resultados, con el objeto de posibilitar ajustes en los "Parámetros de Calidad" de la prestación realizada.

12. Cronograma de actividades

Fechas	M I	M II	M III	M IV	M V	M VI	M VII	M VIII	M IX	Examen Final
07/08/23	x									
11/09/23		x								
09/10/23			x							
06/11/23				x						
11/12/23					x					
11/03/24						x				
08/04/24							x			
13/05/24								x		
10/06/24									x	
22/07/24										x

Presentación de actividades curriculares:

MÓDULO I: Generalidades de la Práctica endoscópica 07/08/2023

Docentes responsables: Esp. Mario de Negri

Equipo Docente Lic. Vanesa del Arbol. - Esp Isabel Miranda

Carga Horaria: 19 hs.

10 hs. Presenciales – 9 hs Virtuales.

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10- alumnos

Contenidos mínimos:

Sala y torre de endoscopia. Aspectos Médico legales, Generalidades sobre preparación y cuidado del paciente



Objetivos a lograr:

- Conocer el armado y funcionamiento de la sala de endoscopia.
- Reconocer los distintos equipamientos endoscópicos, su armado, mantenimiento, funcionamiento, lavado y desinfección y cuidado.
- Conocimiento de los aspectos médicos y legales de la practica endoscópica.
- Familiarizarse con los métodos de entrenamiento y simulación en endoscopia.
- Manejo del paciente, previo a estudios y/o procedimientos endoscópicos

Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, dictado de teóricos presenciales, cuestionarios en aula virtual, videos.

Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia.

Actividades en aula virtual: se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos.

Se tomará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del Módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía Recomendadas:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

MÓDULO II: Video endoscopia digestiva Alta 11/09/2023

Docente responsable: Esp. Francisco Aguilar

Equipo Docente: Esp. Emiliano Maranesi. – Esp. María Laura Rodríguez

Carga horaria: 20 hs

15 hs Presenciales -5 hs. Virtuales

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos.

Contenidos mínimos: Videoendoscopia Digestiva Alta, técnicas, complicaciones. Generalidades, patologías y lesiones del Esófago, Estómago, Duodeno.

Objetivos A lograr

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones de la V.E.D.A.
- Realizar un correcto informe endoscópico.
- Aprender las maniobras básicas en V.E.D.A.
- Reconocer las distintas patologías del tracto digestivo superior y sus posibles abordajes endoscópicos.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su practica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se tomará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo III: Videocolonoscopia (V.C.C.) 09/10/2023

Docente responsable: Esp. Gonzalo Gastellano Eglof

Equipo Docente: Esp. Víctor Im. Dr. Andrés Galarza

Carga horaria: 27 hs

22 hs Presenciales – 5 hs. virtuales.

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos Mínimos: Videocolonoscopia (V.C.C.) Generalidades, Indicaciones. Técnicas. Manejo de patológica colorrectal

Objetivos a Lograr:

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones de la V.C.C.
- Realizar un correcto informe endoscópico.
- Aprender las maniobras básicas en V.C.C.
- Reconocer las distintas patologías del tracto digestivo inferior y sus posibles abordajes endoscópicos.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su practica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento y servicios de endoscopia.

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.



Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo IV: Vías biliares y Colangiografía Retrógrada Endoscópica (C.P.R.E.) 06/11/2023

Docente responsable: Dr. Sebastián Jara

Equipo Docente: Dr. Jorge Isaguirre. Dr. Claudio Navarrete García.

Carga horaria: 20 hs
15 Hs Presenciales – 5 hs Virtuales

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos mínimos: Equipamiento. Técnica. Indicaciones, Patologías.

Objetivo a lograr:

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones de la C.P.R.E.
- Realizar un correcto informe endoscópico.
- Aprender las maniobras básicas en C.P.R.E.
- Reconocer las distintas patologías hepatobiliopancreáticas y sus posibles abordajes endoscópicos.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su práctica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.
Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.
Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia
Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.
Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo V: Urgencias endoscópicas y endoscopia en situaciones especiales 11/12/2023

Docente responsable: Esp. Arturo Rodríguez Palermo

Equipo Docente: Esp. Agustín Gigena. Dr. Eduardo Valdivieso



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



Carga horaria: 20 hs
15 Hs Presenciales – 5 hs Virtuales

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos Mínimos: Manejo de Hemorragias altas variceal y no variceal, cuerpos extraños. Situaciones especiales, Hemorragia digestiva baja. Colangitis aguda. Endoscopía en embarazadas, pediátrica y en obesidad mórbida.

Objetivos a lograr:

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones en la patología digestiva de urgencia.
- Aprender las maniobras de las distintas urgencias endoscópicas.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su práctica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Sistema de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo VI: Ecoendoscopía (Endosonografía) 11/03/24

Docente responsable: Esp. Jorge Isaguirre

Equipo Docente: Esp. Carina Sequeira- Esp. Jesús Pérez Orozco

Carga horaria: 27 hs
22 hs Presenciales – 5 hs. virtuales.

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos Mínimos: Equipamiento. Características, Nociones básicas.

Objetivos a Lograr:

- Conocer el armado y funcionamiento de los distintos equipamientos de ecoendoscópicos, su armado, mantenimiento, funcionamiento, lavado y desinfección y cuidado.
- Manejo del paciente, previa a estudios y/o procedimientos ecoendoscópicos.



- Conocer las indicaciones, contraindicaciones de la ecoendoscopia en las diversas patologías del tubo digestivo.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su práctica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Conton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo VII: Enteroscopia 08/04/2024

Docente responsable: Esp Eugenia Bacino.

Equipo Docente: Esp. Javier Sánchez Alipio.

Carga horaria: 20 hs
15 Hs Presenciales – 5 hs Virtuales

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos:

Equipamiento, Aspectos técnicos Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones
Preparación del paciente. Descripción del procedimiento.

Objetivos a lograr:

- Conocer el armado y funcionamiento de los distintos equipamientos de enteroscopia, su armado, mantenimiento, funcionamiento, lavado y desinfección y cuidado.
- Manejo del paciente previo a estudios y/o procedimientos enteroscópicos.
- Conocer las indicaciones, contraindicaciones, preparación del paciente para enteroscopia.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su práctica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se desarrollarán actividades complementarias como acceso al centro de entrenamiento, servicios de endoscopia



Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo VIII: Capsula endoscópica 13/05/24

Docente responsable: Esp. Laura Garbi

Equipo Docente: Esp. Juan Lamot - Esp. Celeste Rodríguez

Carga horaria: 20 hs

15 Hs Presenciales – 5 hs Virtuales

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos Mínimos:

Indicaciones. Preparación del paciente. Descripción del procedimiento y hallazgos

Objetivos a lograr:

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones, preparación del paciente para cápsula endoscópica.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su practica diaria.

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

Módulo IX: Endoscopia terapéutica avanzada 10/06/24



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



Docente responsable: Esp. Diego Murature

Equipo Docente: Esp. Arturo Valle. Esp. José Cerdan

Carga horaria: 27 hs

22 hs Presenciales – 5 hs. virtuales.

Tipo de Actividad: Curso

Relación Numérica: entre docente/alumno: 1 docente cada 10 alumnos

Contenidos Mínimos:

Endoscopia en cirugía esofagogástrica. hepatobiliopancreática.y en complicaciones de cirugía colorrectal.

Técnicas de resección avanzada: resección mucosa endoscópica - Disección submucosa - Resección completa de pared.

Objetivos a lograr:

- Conocer las distintas técnicas de endoscopia avanzada.
- Alternativas endoscópicas en las distintas complicaciones quirúrgicas del tubo digestivo.
- Lograr incorporar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones en su practica

Metodología de la enseñanza:

Exposiciones dialogadas, talleres de casos clínicos en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos presenciales, talleres de casos clínicos.

Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria.

Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

Instancia de evaluación final del módulo: Cada módulo contará con un examen escrito múltiple choice, y talleres grupales de resolución de casos clínicos, para evaluar la comprensión de los conceptos antes del desarrollo de una nueva unidad.

Bibliografía:

- Contton y Williams. Endoscopia gastrointestinal práctica. Fundamento. Séptima edición Ed. Amolca 2014.
- Averbach endoscopia digestiva. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Amolca 2016
- Vázquez Iglesias. Endoscopia Digestiva. Ed. Panamericana 2008.
- Sohendra. Endoscopia terapéutica. Ed. Thieme 2010

14- Sistema de Evaluación final:

Preguntas de selección múltiple con resolución de casos.

Encuesta Inicial y Final.

Calificaciones: La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

Sistema de Evaluación de la Calidad del Programa: Se prevé una encuesta de satisfacción a mediados del cursado y al finalizar el mismo, acorde con las normativas de la unidad académica para las propuestas de posgrado.



II. RECURSOS HUMANOS

DIRECTOR: Prof. Yamil José Machado

CODIRECTOR: Méd. Esp Arturo Rodríguez Palermo

COMITÉ ASESOR: Méd. Esp. Miguel Ángel Villarroel
Méd. Esp Sebastián Jara
Méd. Esp Jose A. Cerdan

CUERPO DOCENTE

Méd. Esp. Eugenia Bacino	Méd. Esp Jesús Pérez Orozco
Méd. Esp Claudio Navarrete García	Lic. Celeste Rodríguez
Méd. Esp Emiliano Maranesi	Méd. Esp. Eduardo Valdivieso
Méd. Esp. Gonzalo Castellano Eglof	Méd. Esp Laura Garbi
Méd. Esp. Giovanna Porfirio Gularte	Méd. Esp Vanesa Del Árbol
Méd. Esp Arturo Valle Rivera	Méd. Esp. Andrés Galarza
Méd. Esp. Jorge Isaguirre	Méd. Esp Víctor Manuel Im
Méd. Esp Mario De Negri	Méd. Esp Sebastián Jara
Méd. Esp. Carina Sequiera	Méd. Esp Francisco Adrián Mendoza
Méd. Esp. Agustín Gigena	Méd. Esp Yamil Machado
Méd. Esp Jose A. Cerdan	Méd. Esp Isabel Miranda
Méd. Esp Gabriela Diaz	Méd. Esp. María Laura Rodríguez
Méd. Esp Arturo Rodríguez Palermo	Méd. Esp Javier Sánchez Alipio
Méd. Esp. Juan Manuel Lamot	Méd. Esp Francisco Aguilar
Méd. Esp. Diego Murature	Méd. Esp Hugo Imhof
Méd. Esp Marcelo Ponce Granados	Med Esp. Graciela Martín

COORDINADORES DE SERVICIOS DE ENDOSCOPIA PRÁCTICAS

- **Bahía Blanca:** Hospital Municipal,
 - Hospital Regional Español
 - Centro Médico Husares, - **Méd. Esp Sebastián Jara**
- **CABA:** Centro Gallego - **Méd. Esp. Carina Sequiera**
- **Cipolletti, Rio Negro:** **Méd. Esp Francisco Adrián Mendoza**
- **Córdoba:** **Méd. Esp. Agustín Gigena**
- **Corrientes:** CENCIL - **Méd. Esp Yamil Machado**
Servicio Endoscopia Digestiva, Diagnóstica y Terapéutica (UFA)
Clínica Mayo, Quintana 1267- Corrientes
Hospital Juan Ramón Vidal - **Méd. Esp Jose A. Cerdan**
Hospital. Escuela General San Martín - **Méd. Esp Isabel Miranda**
- **Entre Ríos:** **Méd. Esp Gabriela Diaz**
- **Jujuy:** **Méd. Esp. María Laura Rodríguez**
- **Mar del Plata:** **Méd. Esp Arturo Rodríguez Palermo**
- **Neuquén:** **Méd. Esp Javier Sánchez Alipio**
Esp. Juan Manuel Lamot
- **Santa Fé:** CEMAFE - **Méd. Esp Francisco Aguilar**
Hospital Iturraspe - **Méd. Esp Hugo Imhof**
- **San Juan:** **Méd. Esp Marcelo Ponce Granados**
- **Victoria, Entre Ríos:** **Méd. Esp. Diego Murature**

Apoio técnico administrativo

- Secretaria
- Tec. María Daniela Hartman (Facultad de Medicina - UNNE)

Apoio técnico: Virtual: María Victoria Aguilar Moreyra



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



III RECURSOS MATERIALES:

- Salón, multimedia y sonido entre otros.
- Campus Virtual Medicina
- Plataforma Zoom

IV RECURSOS FINANCIEROS:

1. **Fuente de Financiamiento:** Autofinanciado
2. **Régimen Arancelario:**

Profesionales Nacionales:

Inscripción: \$ 30000.- y 10 Cuota mensuales: \$ 30000.-

Extranjeros: u\$s 1700

Nota: los aranceles serán actualizados, de ser necesario dado el contexto inflacionario

Hoja de firmas