



RES - 2025 - 541 - CS # UNNE  
Sesión 06/08/2025

**VISTO:**

El EXP-2025-15331#UNNE por el cual la Secretaría General de Posgrado solicita la aprobación y financiamiento del Seminario de Posgrado “Historia de las políticas sociales en Argentina” en el marco de la Convocatoria 2025 del Programa de Fortalecimiento del Posgrado de la Universidad Nacional del Nordeste, coordinado por la mencionada Secretaría; y

**CONSIDERANDO:**

Que por RES-2024-1108-CS#UNNE se crea el Programa de Fortalecimiento del Posgrado de la Universidad Nacional del Nordeste;

Que el Seminario de Posgrado forma parte de las 6 (seis) propuestas que se presentaron en la Convocatoria 2025 del mencionado programa;

Que el mismo tiene por Unidades Académicas Responsables a la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura y a la Facultad de Humanidades y como Docente a cargo a la Dra. Carolina Biernat;

Que la propuesta cuenta con el aval de la Comisión Asesora de Posgrado;

Que a fs.10/11 obra el informe de la Secretaria General de Posgrado;

Que a fs. 21 se agrega la imputación de \$1.500.000 (Pesos Un Millón Quinientos Mil) para la financiación del mencionado seminario, con cargo al presupuesto de la Secretaría General de Posgrado, en el marco de la Convocatoria 2025 del Programa de Fortalecimiento del Posgrado de la Universidad Nacional del Nordeste;

Que la Comisión de Posgrado se expide favorablemente;

Lo aprobado en sesión de fecha 6 de agosto de 2025;

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º - Autorizar el dictado del Seminario de Posgrado “Historia de las políticas sociales en Argentina” en el marco de la Convocatoria 2025 del Programa de**



RES - 2025 - 541 - CS # UNNE  
Sesión 06/08/2025

Fortalecimiento del Posgrado en la Universidad Nacional del Nordeste, de conformidad con la planificación que se agrega como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º - Aprobar el financiamiento del mencionado seminario por la suma de \$1.500.000 (Pesos Un Millón Quinientos Mil).

ARTICULO 3º- Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO  
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA  
RECTOR

## ANEXO

### **I- Datos generales**

- a) **Tipo de actividad:** Seminario de Posgrado
- b) **Denominación de la actividad:** Historia de las políticas sociales en Argentina
- c) **Unidades Académicas Responsables:** Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADyCC) y Facultad de Humanidades (FHum), UNNE
- d) **Destinatarios:** Egresados de carreras universitarias con duración mínima de cuatro años, con títulos expedidos por Universidades Nacionales o Privadas, o Institutos de Nivel Terciario reconocidos, o que se encuentren cursando un posgrado o ciclo de articulación en la UNNE.
- e) **Fecha inicio:** 8 de agosto
- Fecha de finalización:** 15 de agosto de 2025
- f) **Modalidad de cursado:** Presencial – Híbrido
- g) **Carga horaria:** 50 horas
- h) **Cupo:** cupo mínimo 25 (veinticinco) cupo máximo 50 (cincuenta).
- i) **Certificación a otorgar:** Certificado de Aprobación del Seminario.
- j) **Condiciones a cumplir para la emisión del certificado:** se deberá cumplir con la aprobación de las instancias de evaluación establecidas por los docentes dictantes.
- k) **Docentes a cargo: Del dictado:** Dra Carolina Biernat. Magíster en Historia (UNMdP), Doctora en Historia (UNCPBS), Investigadora independiente de CONICET. (Se adjunta CV). **De la coordinación y actividades asincrónicas:** Dr. Marcelo Graciosi Barrios. Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. Doctor en Filosofía. Director del PI 23H004, SGCyT-UNNE (se adjunta CV). Mg. Silvia Noemí Sánchez. Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades, Investigadora Programa de Incentivo a Docentes Universitarios (Se adjunta CV).
- l) **Infraestructura y equipamiento:** Aula de FADyCC, UNNE. El equipamiento necesario será: pizarra, fibrones, proyector, pc, conexión a internet, equipos para instancias de hibridez (cámaras).

m) **Fuentes de financiamiento:** De acuerdo con lo establecido en el Programa de Fortalecimiento de Posgrado de UNNE:

El curso, taller o seminario deberá ser de carácter gratuito para el personal docente y no docente y se otorgarán media beca para graduados y graduadas de la Universidad Nacional del Nordeste, pudiendo ser una actividad abierta y arancelada a personas externas a la Universidad.

## **PROGRAMACION DIDACTICA DEL SEMINARIO**

### **Fundamentación**

El inicio del siglo XXI fue testigo en la escena latinoamericana de un ciclo de experiencias políticas ligadas a un mayor nivel de intervención estatal en el área social que, en su mayoría, sufrieron una reconfiguración ante el advenimiento de gobiernos de sesgo neoliberal. Al calor de estas transformaciones, las discusiones académicas y políticas se multiplicaron en torno a la legitimidad y los alcances de estas intervenciones públicas y de su relación con el surgimiento de nuevas ciudadanía sociales.

El curso se propone contribuir a este debate desde el análisis de su proceso de construcción histórica. Para ello, introduce una serie de discusiones académicas, problemáticas y nuevas líneas de investigación que se han formulado en los últimos años en el estudio de las políticas sociales en la Argentina. Entre ellas, la definición de la cuestión social como problema público, el rol de los distintos actores que participaron desde abajo o desde arriba en la cimentación de estas políticas, las interferencias del federalismo en los proyectos centralizadores y descentralizadores, la puesta en práctica de las políticas por parte de funcionarios y de agentes sanitarios y escolares, los mecanismos de inclusión y de exclusión y las demandas y resistencias de la ciudadanía. En suma, el objetivo fundamental es mostrar cómo los aportes temáticos, teóricos conceptuales y metodológicos de las Ciencias Sociales permiten revisar diferentes tópicos y plantear posibles problemas para abordarlos en la investigación, en la docencia, en la práctica profesional y en la gestión pública.

### **Objetivos**

- Analizar los fenómenos vinculados al diseño e implementación de las políticas sociales en su proyección histórica; subrayando su trascendencia para el diagnóstico de la coyuntura.
- Identificar el peso de las demandas y resistencias externas (actores sociales, instituciones, partidos políticos, conflictos) y de la iniciativa interna (administración, gobierno) a la hora de abordar los cambios de la intervención estatal.
- Examinar el surgimiento de la ciudadanía social en el marco del proceso de construcción de las políticas sociales

## **Contenidos**

### **Unidad I: Construcción de las políticas sociales**

- ❖ La cuestión social como problema público
- ❖ El género en el proceso de modernización: sustrato androcéntrico y mujeres en los planes de bienestar
- ❖ Las respuestas a las demandas sociales
- ❖ Ciudadanía social: alcances y exclusiones
- ❖ La centralización y sus límites: fortalecimiento de las capacidades estatales y expropiación de atribuciones a los niveles locales de gobierno y a las instituciones de beneficencia de gestión privada

### **Unidad II: Actores sociales de la puesta en práctica**

- ❖ Los saberes y las reformas sociales
- ❖ El problema de la burocracia estatal
- ❖ La asistencia de las asociaciones civiles
- ❖ Administración pública: maestras y enfermeras
- ❖ Beneficiarios: entre el acatamiento, la reinterpretación, las demandas y la ingratitud

### **Unidad III: Análisis de Casos**

- ❖ Políticas sanitarias
- ❖ Políticas de vivienda

- ❖ Protección de la maternidad e infancia
- ❖ Nuevas ciudadanía: cuerpo y discapacidad en la agenda social

### **Metodología de la enseñanza**

El curso se estructura en 9 clases teórico-prácticas de tres horas cada una bajo la modalidad presencial. Las mismas constarán de una parte expositiva a cargo de la docente, dedicada a la presentación de las problemáticas bajo análisis, y una parte en la que se discutirá la bibliografía obligatoria a partir de:

- Trabajos prácticos grupales que usando como disparadores historietas, fotografías, documentos escritos, cortos, entre otros, requieran poner en competencia la capacidad analítica del estudiantado.
- Protocolo de lectura para la exposición de artículos de la bibliografía: el/la estudiante presenta las principales temáticas e hipótesis de los textos a analizar en clase – extensión máxima 3 páginas. Tiempo de exposición: 15 minutos.
- Realización de una entrevista a un especialista en un tema del programa.
- Vinculación de los temas y abordajes teórico-metodológicos analizados con los intereses de los y las estudiantes.

### **Materiales didácticos por utilizar**

Módulos didácticos, guías de estudio, entrevistas a investigadores/as, videos de presentación de libros por sus autores, podcasts, afiches de campañas públicas, notas periodísticas y documentales

### **Instancias de evaluación y aprobación**

Como requisito final para la aprobación del curso, el o la cursante deberá elaborar un Trabajo Final de carácter individual, sobre un tema vinculado a los contenidos del curso, de acuerdo con el Reglamento de Trabajo Final.

Deberá quedar demostrado el fortalecimiento y consolidación de competencias propias de su profesión o de un campo de aplicación profesional, la profundización de su proceso de formación y ampliación de sus capacidades de desempeño.

Se ajustará a las normas de la Resolución 1100/15 del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste, a las disposiciones de la CONEAU y toda otra que resulte aplicable.

Aula Virtual: el material de apoyo didáctico estará disponible en el Aula Virtual del curso plataforma Moodle.

### **Requisitos de aprobación del seminario**

Serán requisitos para que los cursantes aprueben:

- a) que cumplan con los requisitos de asistencia, es decir, el 75% de la carga horaria;
- b) que aprueben la monografía, es decir, el Trabajo integrador Final

Régimen de recuperación:

Los y las cursantes que no cumplan los requisitos mínimos para aprobar tendrán derecho a corregir la monografía presentada para su aprobación, según el caso, hasta la fecha que determine la docente, la que no podrá exceder los 60 (sesenta) días de la fecha de finalización del cursado y que será informada al cursante en oportunidad de comunicarle que no ha reunido los requisitos mínimos para aprobar el curso.

### **Bibliografía básica**

#### **Unidad I**

Gusfield, J. (2014). *La cultura de los problemas públicos. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente*. Siglo XXI Editores. Introducción.

Suriano, J. (2000), “Una aproximación a la definición de la cuestión social en Argentina”, en Juan Suriano (comp.), *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena.

Guy, D. (2011), *Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar*, Buenos Aires, Prometeo, Introducción.

Armus, D. (2001), “Cuando los enfermos hacen huelga. Argentina, 1900-1940”, *ESTUDIOS SOCIALES*. Revista Universitaria Semestral, año XI, N° 20, Santa Fe, Argentina, Universidad Nacional del Litoral.

Balibar, E (2013), *Ciudadanía*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora.

Biernat, C. (2016), “Continuidades y rupturas en el proceso de centralización de la administración sanitaria argentina (1880-1945)”, *Trabajos y comunicaciones*, n° 44.

## **Unidad II**

Morresi, S.; Vommaro, G. (2012). “Los expertos como dominio de estudio socio-político”, en Sergio Morresi y Gabriel Vommaro, (edit.) *Saber lo que se hace. Expertos y política en Argentina*, Prometeo - UNGS. “Introducción”.

Bohoslavsky, E.; Soprano, G. (eds.) (2010). *Un estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina, de 1880 a la actualidad*. Prometeo-UNGS, “Introducción”.

Moreyra, B y Moretti, N. (2015), “Cuestión social, prácticas culturales y modelo asistencial en la modernidad liberal: Córdoba, Argentina, 1900-1930. *Secuencia*, México, n. 93, pp. 106-136.

Cammarota, A. (2020). “Relatos sobre maestras acosadas e inmorales: género, educación y disciplinamiento en el sistema escolar argentino (1919-1935)”. *Historia y Memoria de la Educación*, n° 12, 2020.

Ramacciotti, K.; Valobra, A. (2010), “La profesionalización de la enfermería en Argentina: disputas políticas e institucionales durante el peronismo”, *Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*, vol. LXII, n° 2, pp. 353-374.

Biernat, C. (2021), “Ciudadanía enferma: El aislamiento forzoso en la profilaxis venérea argentina de la primera mitad del siglo XX”, *Trashumante*; 18, 7-2021; 6-27.

## **Unidad III**

Ortiz Bergia, M. J. (2016), “La centralización estatal en la Argentina y el sistema de salud público cordobés en la primera mitad del siglo XX”, *Trabajos y Comunicaciones*, n° 44.

Jerez, M. (2012). “La política de vivienda en Jujuy durante el primer peronismo”, en Carolina Biernat y Karina Ramacciotti, *Políticas sociales entre demandas y resistencias, argentina, 1930-1970*. Biblos.

Biernat, C. y Ramacciotti, K. (2008). “La tutela estatal de la madre y el niño en la Argentina: estructuras administrativas, legislación y cuadros técnicos (1936-1955), *História, Ciências, Saúde- Manguinhos*, Río de Janeiro, V.15.

Ferrante, C. (2014), “Usos, posibilidades y dificultades del modelo social de la discapacidad”, *Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, Santiago de Chile, vol. 1.

Miriam Cinquegrani (2021), “¿Dónde está lo que falta?” Representaciones y miradas acerca de la discapacidad en la escuela a partir de las narrativas de familias en lucha por el derecho a la educación inclusiva en la provincia de Buenos Aires (2006-2017)”, *Pasado Abierto. Revista del CEHis*, N°13.

## Hoja de firmas