



RES - 2023 - 64 - CS # UNNE  
Sesión 01/03/2023

VISTO:

El Expte. N°10-06203/22 por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN EVENTOS AGUDOS EN PEDIATRÍA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como propósito fundamental ofrecer el equipo de salud herramientas para dar respuesta a los eventos agudos más frecuentes en la infancia y la adolescencia;  
Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad A distancia con una carga horaria total de 135 hs;  
Que por Resolución N°3646/22 el Consejo Directivo eleva la propuesta;  
Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°10/23, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de la Resolución N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;  
Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;  
Lo aprobado en sesión de fecha 1° de marzo de 2023;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1°- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN EVENTOS AGUDOS EN PEDIATRÍA”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2°- Designar como Directora a la Dra. Mónica Cristina AUCHTER.

ARTICULO 3°- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4° - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO  
SEC. GRAL. ACADEMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA  
RECTOR



## ANEXO

### 1. DATOS GENERALES

---

**a) Denominación de la actividad**

**“DIPLOMATURA SUPERIOR EN EVENTOS AGUDOS EN PEDIATRÍA”**

**b) Certificaciones a otorgar**

Certificado de aprobación de la **DIPLOMATURA SUPERIOR EN EVENTOS AGUDOS EN PEDIATRÍA**

**c) Unidad Académica/Instituto/Secretaría General responsable**

Carrera de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Departamento de la Mujer y el Niño. Asignaturas Pediatría I y II. Dirección: Mariano Moreno N° 1240. 3400 Corrientes. Teléfono: 0379 – 4422290 - internos: 208-237. Fax: 0379 – 4425508.

**d) Otras Unidades Académicas, Instituciones, Asociaciones Profesionales u otras organizaciones participantes:**

No corresponde.

### 2. PRESENTACIÓN

---

**a) Fundamentación del programa**

Los eventos agudos en pediatría implican la toma de decisiones rápida y justificable dado el riesgo para la salud humana, mediante la aplicación de procesos sistemáticos que abarca desde la detección de eventos y la evaluación de riesgos hasta la comunicación con los interesados clave y el público.

La gestión rápida de estos eventos agudos que afectan a la población de infantes u adolescentes disminuye o previene la enfermedad en los grupos afectados, y reduce las consecuencias negativas, sociales y económicas asociadas a estos. Otros beneficios incluyen la toma de decisiones justificable; aplicación de medidas de control apropiadas y oportunas; comunicación operacional más eficaz; comunicación de riesgos más eficaz; mejor preparación.

En el contexto de la salud pública un evento agudo es cualquier situación rápidamente cambiante que puede tener consecuencias negativas para la salud infantil y que requiere evaluación y acción inmediatas. El término puede incluir situaciones que todavía no han provocado enfermedad, pero que podrían causarla con diferentes niveles de riesgo o probabilidad de que ocurra un daño y la magnitud probable de las consecuencias de dicho evento durante un período determinado.

Abordar el concepto de riesgo y vincularlo con los eventos agudos en pediatría también requiere de aportes multidisciplinarios y multisectoriales para obtener mejores soluciones prácticas. Por ello se requiere recupera y actualizar guías orientadoras para el equipo de salud destinadas a la priorización y la evaluación de los eventos detectados.

La priorización del evento, para evaluar el riesgo de que un evento entrañe una amenaza para la salud infantil se constituye en desafíos para el sistema de salud y es indispensable actualizar contenidos y prácticas para abordar distintas situaciones a las que puede enfrentarse el profesional que atiende a la población infantil.

Es por ello que la intención de esta Diplomatura es introducir a los cursantes en la evaluación de riesgos como proceso sistemático para recopilar, evaluar y documentar información con el fin de valorar el problema y proporcionar la base para adoptar medidas para manejar y reducir las consecuencias negativas de distintos eventos agudos para la salud y frecuentes en la población infantil. Esto implica la evaluación del problema de salud y su riesgo, la exposición y el contexto, identificar de posibles medidas de abordaje y sus prioridades, la viabilidad de ejecutarlas y las



consecuencias para la población de niños, niñas y adolescentes. También comunicación constante y eficaz para conseguir que los gestores en salud y las comunidades afectadas.

Los extraordinarios avances en conocimientos y prácticas clínicas de la disciplina pediátrica requieren actualización permanente en aquellas referidas a patologías que pueden derivar en compromisos de vida y en dificultades o alteraciones del crecimiento y desarrollo. Para ello, el ejercicio integral de la pediatría tiene que incluir avances científicos - tecnológicos mediante renovados saberes ante situaciones agudas. El cuidado pediátrico de calidad tiene alto impacto en la salud pública, con el propósito el mejorar la calidad de la atención médica en los niños a través de este proceso formativo abierto a profesionales del nivel local, regional, nacional y de países vecinos.

**b) Objetivos generales del programa**

- ❖ Ofrecer al equipo de salud herramientas para dar respuesta a los eventos agudos más frecuentes en la infancia y la adolescencia.
- ❖ Caracterizar la epidemiología actual de los eventos agudos en pediatría y sus frecuencias según grupos etarios.
- ❖ Sistematizar acciones de atención a niños, niñas y adolescentes y los requerimientos de la derivación oportuna.
- ❖ Identificar preguntas críticas de los equipos de salud, clasificarlas según la prioridad de respuestas inmediatas y tiempo a ser abordadas o respondidas.
- ❖ Promover la actualización de saberes que fortalezcan y actualicen las competencias del ejercicio profesional, con perspectiva ética y legal.

**c) Carga horaria total del programa**

Total carga horaria: 135hs.

**d) Duración del programa**

8 Meses

**e) Modalidad de dictado**

Modalidad	Total	Porcentaje
Presencial	0	0
A Distancia	135	100%
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>

**f) Cupo**

Máximo: 80

Mínimo: 25

**g) Destinatarios**

Médicos Especialistas en Pediatría con título o certificado habilitado en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada, o por autoridad provincial competente o sociedad científica reconocida. Médicos Generalistas. Residentes de Medicina General y Familiar. Residentes de Pediatría. Licenciados en Enfermería. Residentes de Enfermería.

**h) Requisitos de admisión**

Manejo básico del idioma inglés; conocimientos de herramientas ofimáticas y uso de navegadores en internet; manejo de entornos virtuales de aprendizaje.

**i) Modalidad de inscripción**

Los interesados recibirán un formulario de Google donde indicarán datos personales y adjuntarán copia de título universitario de grado, documento de identidad, partida de nacimiento. Para aquellos que hayan realizado otras formaciones de posgrado en la Facultad de Medicina y hayan cumplido



con la entrega de la documentación solicitada este paso será omitido y sujeto a verificación de la base de datos de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Desde el área administrativa se realizará el registro de los participantes en la plataforma de autogestión para pago de aranceles de la Facultad de Medicina como así en el SIU GUARANI 3.

**j) Perfil del egresado**

-  Mostrar la adquisición de saberes y habilidades para resolver eventos agudos en niños y adolescentes.
-  Reconocer la oportunidad de realizar interconsultas o derivaciones a otros niveles de atención.
-  Reflexionar sobre los que estos eventos agudos provocan en la relación médico-paciente-familia con una concepción ética y humanística.
-  Leer críticamente artículos científicos y selecciona las mejores evidencias para resolver problemas propios del ejercicio de la profesión.

**k) Condiciones para el otorgamiento del certificado de aprobación del programa**

- ✓ 80% de asistencia a clases sincrónicas.
- ✓ No adeudar cuotas.
- ✓ Cumplir con el desarrollo de cada unidad temática
- ✓ Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- ✓ Haber respondido la encuesta en aula virtual al finalizar la cursada
- ✓ Aprobar la evaluación final con calificación no inferior a 6(seis)

**l) Plan de actividades curriculares -cursos, talleres, seminarios- a desarrollar**

N° actividad	Denominación de la actividad	Horas sincrónicas	Horas a distancia	Horas totales
1	Eventos Agudos en nefrología y urología	5hs	10hs	15hs
2	Cuadros agudos de nariz, garganta y oído	5hs	10hs	15hs
3	Ingestión de cuerpos extraños y cáusticos. Hemorragia digestiva.	5hs	10hs	15hs
4	Eventos traumatológicos y ortopédicos agudos	5hs	10hs	15hs
5	Endocrinología. Diabetes infanto juvenil	5hs	10hs	15hs
6	Eventos dermatológicos agudos	5hs	10hs	15hs
7	Urgencias Quirúrgicas Neonatales	5hs	10hs	15hs
8	Eventos agudos en psiquiatría	5hs	10hs	15hs
9	Taller integrador. Evaluación final	5hs	10hs	15hs
<b>Carga horaria total del programa</b>		<b>135hs</b>		

**m) Créditos**

9 créditos



### 3. PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

---

**a) Nombre de la actividad**

Diplomatura Superior en Eventos Agudos en Pediatría

**b) Tipo de actividad**

Diplomatura.

**c) Carga horaria**

Carga Horaria Total: 135hs.

Actividades Sincrónicas: 45hs

Actividades Asincrónicas y de Estudio Independiente: 90hs

**d) Contenidos**

**Unidad Temática 1: Eventos agudos en nefrología y urología**

**Docente Responsable:**

Prof. Méd. Susana Beatriz Hidalgo

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Concientizar a la comunidad médica de la importancia de la atención inicial del paciente.
- ✓ Fortalecer el interés en la prevención, diagnóstico y tratamiento temprano en bebés, niños y adolescentes promoviendo la educación para mejorar la salud.
- ✓ Valorar la importancia de la consulta inmediata ante eventos que puedan comprometer la función renal y la vida del paciente y sus controles periódicos.

**Contenidos mínimos:**

Alteraciones hidroelectrolíticas: Deshidratación. Pielonefritis. Alteraciones del Sodio, alteraciones del Potasio. Acidosis metabólica. Hipertensión. Insuficiencia renal aguda. Síndrome Nefrítico

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinará una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

-Algoritmos de recomendaciones en Urgencias nefrológicas. Asociación Nefrológica Buenos Aires 2022

-Enfermedad renal en niñas, niños y adolescentes en el primer nivel de atención. Documento consenso MSAL 2022

-Algoritmos en Nefrología .Sociedad Española de Nefrología. 2012

**Unidad Temática 2: Cuadros agudos de nariz, garganta y oído**

**Docente Responsable:**

Esp. Méd. Andrea Cruz

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**



Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Compartir guías diagnósticas, terapéuticas y de remisión oportuna tanto en la consulta inicial como en urgencias y emergencias.
- ✓ Analizar signos y síntomas de riesgo.
- ✓ Introducir mejoras en el abordaje de los principales cuadros de nariz, garganta y oído que afectan a niños y adolescentes.
- ✓ Proponer elementos diagnósticos y terapéuticos para disminuir la morbi-mortalidad por estas causas.

**Contenidos mínimos:**

Cuerpos extraños en nariz, oído, faringe (animados e inanimados) Epistaxis Otorragia. Hemorragia faríngea. Traumatismos: nasales, óticos, de pabellón auricular, conducto auditivo externo y medio. Fracturas. Laringitis subglótica (o falso crup). Obstrucción laríngea aguda que requiera de una traqueotomía.

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

- MANUAL DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS. Serrano Almeida Fernando y col. Sexta Edición.
- Urgencias pediátricas ORL en Atención Primaria D. SÁNCHEZ DÍAZ y J.C. SILVA RICO

<b>Unidad temática 3: Ingestión de cuerpos extraños y cáusticos. Hemorragia digestiva</b>
---

**Docente Responsable:**

Esp. Méd. Alejandro Gouman

**Carga horaria:** 15hs

**Metodología de dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Caracterizar la epidemiología actual de los eventos por ingesta de cuerpos extraños o alimentos, mortalidad, diagnóstico temprano y conducta posterior.
- ✓ Identificar las lesiones más frecuentes según grupo etario.
- ✓ Sistematizar las acciones de atención de niños con hemorragias digestivas.
- ✓ Sistematizar la atención de niños con ingestión de cuerpos extraños o alimentos

**Contenidos mínimos:**

Hemorragia digestiva en pediatría. Evaluación. Diagnósticos. Estudios (Periodo neonatal, lactantes, niños mayores de 2 años, pre-escolares) Manejo terapéutico del paciente con hemorragia digestiva. Criterios de internación. Ingesta de cuerpos extraños: Tipos, Características, Diagnóstico y Tratamiento, Ingesta de cáusticos.

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**



En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

- Prevención de accidentes. Sánchez y Malmierca
- Consenso Nacional de Urgencias Endoscópicas en Pediatría 2016 Comité Nacional de Gastroenterología Infantil Coordinación: Dra. Inés Ninomiya, Dra. Carolina Riga.

**Unidad Temática 4: Eventos traumatológicos y ortopédicos agudos**

**Docente Responsable:**

Esp. Méd. Enrique Daniel Fá

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Importancia del diagnóstico precoz
- ✓ Reconocer tipos de fracturas y traumatismos
- ✓ Valorar la importancia de los controles periódicos

**Contenidos mínimos:**

Luxación congénita de cadera. Deformidades en los pies. Torticolis congénito. Malformaciones congénitas de columna y extremidades. Traumatismos obstétricos. Fracturas frecuentes en niños: tipos de fracturas. Traumatismos de rodilla, tobillo, pie.

**Metodología de enseñanza**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

- Urgencias traumatológicas y ortopédicas Joan Badia Barnusell, M Dolors Coll Bosch, Carme Figaró Voltà y Mònica Domingo Puigros
- Urgencias en traumatología: fracturas frecuentes en niños Bernardo Olsen y Gaspar González Unidad de Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Hospital Universitario Infantil La Paz. Madrid. E

**Unidad Temática 5: Endocrinología. Diabetes infante juvenil**

**Docente Responsable:**

Esp. Méd. Amanda Benítez

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Interpretar los signos y síntomas leves, moderados y graves.
- ✓ Identificar las acciones para estabilizar al paciente.
- ✓ Determinar el tipo de transporte más adecuado para la situación del paciente.
- ✓ Identificar los principales estudios complementarios que se requieren.

**Contenidos mínimos**



Problemas de crecimiento-Problemas de pubertad: comienzo del desarrollo mamario antes de los 8 años en niñas y aumento del volumen testicular antes de los 9 años en niños. Ausencia de pubertad a los 13 años en niñas y a los 14 en niños.

Aumento exagerado de peso, o peso por encima de lo adecuado para la edad, talla y sexo.

Alteración en la regulación del calcio o el fósforo. Diabetes infantojuvenil: descompensación.

Hiper e hipoglucemia. Hipotiroidismo

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía**

-Urgencias endocrinológicas en pediatría Purificación Ros Pérez , Alba Manso Pérez.

-Actuación ante enfermedades intercurrentes y descompensaciones en el niño diabético Gracia M.<sup>a</sup> Lou Francés FEA de Pediatría. Unidad de Diabetes Pediátrica. Hospital Infantil Miguel Servet. Zaragoza

-Hipotiroidismo y bocio Susana Ares Segura, Amparo Rodríguez Sánchez, María Alija Merillas, Paula Casano Sancho, M.<sup>a</sup> Jesús Chueca Guindulain, Gema Grau Bolado; Grupo de Trabajo de Tiroides de la Sociedad Española de Endocrinología Pediátrica

**Unidad Temática 6: Eventos dermatológicos agudos**

**Docente Responsable:**

Méd. Esp. Ana Claudia Giachetti

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr**

- ✓ Evaluar dermatológicamente a los RN, niños y adolescentes
- ✓ Identificar los problemas de consulta más relevantes y frecuentes
- ✓ Planificar los exámenes complementarios pertinentes y/o derivación oportuna.
- ✓ Definir tratamientos basados en evidencias actuales.

**Contenidos mínimos:**

Consultas más frecuentes. Exantemas. Eritrodermia. Bebe colodión. Ictiosis. Síndrome estafilocócico de piel escaldada. Síndrome de shock tóxico. Eccema herpético. Reacciones adversas a medicamentos. Síndrome de Stevens-Johnson

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

Manifestaciones cutáneas de enfermedades con necesidad de tratamiento urgente. Rashid R, Goodyear H. Paediatrics and Child Health Feb 2019 Vol 29, Issue 2, 74-79



### Unidad Temática 7: Urgencias quirúrgicas neonatales

**Docente Responsable:**

Esp. Méd. Ninamango Luis

**Carga horaria:** 15hs.

**Metodología del dictado:**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**Objetivos a lograr:**

- ✓ Evaluar los signos y síntomas de alarma
- ✓ Describir herramientas de la especialidad en el consultorio pediátrico
- ✓ Identificar las situaciones que exigen derivación y/o estudios complementarios.
- ✓ Detallar los métodos de estudios disponibles

**Contenidos mínimos:**

Malformaciones congénitas quirúrgicas: cardíacas-gastrointestinales-pulmonares

Urgencias neuroquirúrgicas. Abordaje inicial. Transporte neonatal

**Metodología de enseñanza:**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos.

Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**Instancias de evaluación y aprobación:**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinara una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**Bibliografía:**

GUÍA PARA EL MANEJO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO GRAVE OPS-OMS

Manual de Neonatología: Jose Alfonso Gutierrez Padilla y Col Ed 2019

C. Lejus C, Biard M, Leclair D. Urgencias quirúrgicas neonatales.

URGENCIAS QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA Oviedo, Víctor Álvarez Muñoz Servicio de Cirugía Pediátrica. HUCA

### Unidad Temática 8: Eventos agudos en psiquiatría

**8.1. Responsable y Cuerpo Docente:**

Méd. Esp. Sandra Novas.

**8.2. Carga horaria:** 15hs.

**8.3. Metodología del dictado**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**8.4. Objetivos a lograr**

- ✓ Evaluar los signos y síntomas de alarma
- ✓ Describir herramientas de la especialidad en el consultorio pediátrico
- ✓ Identificar las situaciones que exigen derivación y/o estudios complementarios.
- ✓ Detallar los métodos de estudios disponibles

**8.5. Contenidos mínimos**

La mirada de la salud mental en escenarios tempranos. Impacto emocional de hospitalizaciones, procedimientos y estadías hospitalarias prolongadas. Patologías más frecuentes de la salud mental y la psiquiatría. Diagnóstico temprano con intervenciones eficientes. Mejoras en los pronósticos. Trabajo colaborativo con diferentes profesionales de hospitales generales. Visión integrada con eje en necesidades de infantes, adolescentes y familias

**8.6. Metodología de enseñanza**

Clases interactivas y dialogadas. Presentación de material iconográfico variado. Casos clínicos. Grupos de discusión y de debates. En el aula virtual el cursante recibirá previo a los encuentros



sincrónicos, con un tiempo no menor a 10 días, el material de lectura para trabajar en la clase y en el aula virtual.

**8.7. Instancias de evaluación y aprobación**

En las actividades grupales de aprendizaje serán evaluados mediante la observación del desempeño. Se evaluará la participación en el aula virtual. Haber realizado dichas actividades determinará una calificación que se utilizara para aprobar la unidad temática.

**8.8. Bibliografía**

-Manual de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia Belén Rubio Morell; Dolores Moreno Pardillo; Luisa Lázaro García. Elsevier.

-Manual de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia. Lázaro Luisa y col.

**9. TALLER INTEGRADOR. EVALUACIÓN FINAL**

**9.1. Responsable y Cuerpo Docente:**

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter.

Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen.

Prof. Méd. Manuel Roberto Jabornisky.

**9.2. Carga horaria:** 15 hs.

**9.3. Metodología del dictado**

Actividades en el aula, encuentros sincrónicos y asincrónicos

**9.4. Instancias de evaluación y aprobación:**

Los cursantes serán evaluados de manera integral mediante su desempeño grupal e individual.

**9.5. Bibliografía**

Distintos materiales trabajados en cada unidad temática, disponibles en el Aula Virtual, tanto en formato digital en plataformas como en repositorios accesibles.

**e) Instancia de evaluación y aprobación**

Las actividades grupales de aprendizaje serán evaluadas mediante la observación permanente del desempeño, registrado mediante la utilización de listas de cotejo.

Se valorará la participación en el aula virtual así como la realización de las distintas actividades solicitadas en cada módulo.

Se aplicará una calificación conceptual para aprobar la unidad temática y una calificación numérica en el Taller de Evaluación Final.

**f) Cronograma tentativo de actividades**

Cronograma de temas	
22/04/2023	Unidad Temática 1: Eventos Agudos en nefrología y urología
06/05/2023	Unidad Temática 2: Cuadros agudos de nariz, garganta y oído
03/06/2023	Unidad Temática 3: Ingestión de cuerpos extraños y cáusticos. Hemorragia digestiva.
01/07/2023	Unidad Temática 4: Eventos traumatológicos y ortopédicos agudos
05/08/2023	Unidad Temática 5: Endocrinología. Diabetes infanto juvenil
02/09/2023	Unidad Temática 6: Eventos dermatológicos agudos
07/10/2023	Unidad Temática 7: Urgencias Quirúrgicas Neonatales
04/11/2023	Unidad Temática 8: Eventos agudos en psiquiatría
25/11/2023	Unidad Temática 9: Taller integrador. Evaluación final



**g) Sistema de evaluación final**

**Evaluación Final del Curso:** Encuesta en aula virtual (obligatoria y anónima) que evaluará la calidad de los procesos y de los productos.

**Evaluaciones de Proceso:** Se realizarán evaluaciones formativas adecuadas a la enseñanza grupal (talleres; foros; debates; discusiones dirigidas, etc.) durante el desarrollo de cada bloque temático.

**Evaluación Final Disciplinar:** será con modalidad de resolución de casos clínicos acerca de los temas desarrollados, en forma individual o grupal. Este proceso concluirá con un taller integrador final, para discusión y puesta en común.

La Escala de Calificación de acuerdo a la Res. N° 1197/09 C. S. es la siguiente:

Insuficiente (menos de 6)

Aprobado (6)

Bueno (7)

Muy Bueno (8)

Distinguido (9)

Sobresaliente (10)

En caso de no aprobar se considerara un examen recuperatorio de la evaluación final, en fecha a definir (con la misma modalidad).

Para acceder al Examen Final deberán acreditar:

- a. Un 80% de asistencia a clases.
- b. No adeudar cuotas.
- c. Haber aprobado las instancias de evaluaciones al finalizar cada unidad temática
- d. Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- e. Haber respondido la encuesta al finalizar la cursada

**h) Sistema de evaluación de la calidad del programa**

Para evaluar la calidad del programa se convocará a los cursantes para valorar el funcionamiento en general de la Diplomatura y en particular de los docentes. Esta información será remitida por la Dirección al Comité Académico y formará parte del Informe Final elevado al Consejo Directivo de la Facultad.

En conjunto, la evaluación de la Diplomatura será: *de proceso*, en reuniones periódicas con cursantes para identificar fortalezas y debilidades que propicien la construcción colectiva de mejores aprendizajes; y con los docentes, para valorar los procesos de enseñanza- aprendizaje a llevar a cabo; *de resultados*, a través de un cuestionario de evaluación que a los cursantes, forma anónima; y *la autoevaluación*, mediante reuniones con el Comité Académico, para evaluar y discutir en conjunto los aspectos académicos y los de organización y gestión del posgrado.

Para la evaluación final de la propuesta, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina el acceso a la encuesta online, que será evaluada por el cuerpo docente y el Comité Asesor para analizar su desarrollo y futuras opciones de mejoramiento de la Diplomatura.

---

#### 4. ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE ASESORAMIENTO

---

**a) Directora del programa**

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter

**b) Coordinadores**

Prof. Méd. Roberto Manuel Jabornisky (Asesoramiento Pedagógico)

Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen (Apoyo Técnico Pedagógico Virtual)



**c) Tutores Virtuales**

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter; Prof. Méd. Roberto Manuel Jabornisky; Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen; Prof. Mgter Susana Beatriz Hidalgo; Méd Esp. Andrea Cruz

**d) Comité Asesor**

Prof. Dra. Lorena Dos Santos Ántola  
Prof. Susana Hidalgo  
Prof. Cecilia de los Reyes

**e) Cuerpo Docente a cargo de las unidades temáticas**

Méd Esp. Enrique Fá; Méd Esp. Susana Beatriz Hidalgo; Méd Esp. Andrea Cruz; Méd Esp. Amanda Benítez; Méd Esp. Alejandro Gouman; Méd Esp. Sandra Novas; Méd Esp. Ana Claudia Giachetti; Méd Esp Luis Ninamango.

**Equipo docente a cargo del taller integrador y evaluación final:**

Prof. Dra. Mónica Cristina Auchter; Prof. Méd. Roberto Manuel Jabornisky; Prof. Méd. María Amalia Blugerman de Slobayen

**f) Asistencia tecnológica y administrativa**

Secretarías administrativas: Alicia Villa y Mariela Espínola. Las secretarías estarán encargadas de la difusión de la oferta académica, lo cual se realiza a través de dos correos electrónicos manejados por las mismas: [pediatriapostgrado@gmail.com](mailto:pediatriapostgrado@gmail.com) y [mtespindola@med.unne.edu.ar](mailto:mtespindola@med.unne.edu.ar) y mediante la utilización de las redes Instagram y Facebook. También la información de esta oferta de postgrado se encontrará disponible en la página de la Secretaría de Postgrado de la Facultad de Medicina junto a datos de contacto, programa y requisitos de inscripción. Asimismo, la divulgación de esta actividad será a través del diario digital Semana Profesional de esta ciudad y diarios de mayor tirada de las provincias de Formosa, Chaco, Misiones.

La inscripción se realizará a través de los correos electrónicos mencionados y la documentación solicitada como requisito para completar la misma, se enviará a la secretaría de manera digital para su posterior incorporación al Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes (SIU Guaraní).

La recepción de legajos para inscripción, envío al director/a y Comité Académico, también la Inscripción en el sistema de autogestión; la toma de asistencia a las clases sincrónicas, los trámites para el otorgamiento de la certificación al finalizar el cursado se encuentran a cargo de dos secretarías.

**g) Asesoramiento y asistencia en educación a distancia**

Prof. Mónica Auchter y Prof. Amalia Slobayen junto al Equipo del Campus Virtual Medicina. De manera global sus funciones en el campus virtual serán de acompañamiento y asesoramiento en los encuentros sincrónicos, en las actividades que se suban al aula virtual, la grabación de clases sincrónicas para que luego se encuentren disponibles para los cursantes, como así también en las evaluaciones.

**Apoyo Técnico del Aula virtual:** Acompañamiento de la propuesta de formación, vinculado puntualmente al EVEA. Atenderá las demandas técnicas ligadas al entorno y gestionará las demandas pedagógicas derivándolas según corresponda y asistirá en los encuentros sincrónicos.

**La Directora de la Diplomatura:** gestionará y coordinará el desarrollo de la propuesta de principio a fin y en los ámbitos que la modalidad de dictado supone (instancias sincrónicas y asincrónicas). Tendrá entre sus funciones el diseño (o su gestión) de la propuesta formativa: la adecuación de los materiales didácticos para los EVEA, la coordinación de la tutorización, seguimiento y evaluación de los estudiantes, como todo trámite administrativo que su aprobación implique, al considerar que dichas funciones son equiparables a las realizadas por los profesores titulares a cargo en instancias presenciales de formación.



**El estudiante:** al aceptar la realización de la propuesta virtual, deberá aceptar las condiciones del cursado, cumplir con los requisitos especificados por la reglamentación para que se cumpla la asistencia, ingresos mínimos al aula virtual, realizar las actividades obligatorias propuestas por el equipo docente en los tiempos establecidos, como también cumplir con los encuentros sincrónicos y con las instancias de evaluación.

**Mecanismo de confiabilidad y validez:** al aceptar cursar esta actividad los administrativos y directivos de la misma, serán garantes de la identidad de los estudiantes que deberán comprometerse y aceptar acuerdos de convivencia que se encuentran reglamentados (Res. N° 3491/18-CD – puntos 1.1, 1.2, 1.4), que especifican que el usuario del Campus Virtual Medicina, es único e intransferible y en caso de infringir estas las normas deberán cumplir con las penalidades que se les impongan.

**Esquema de relación numérica:** La relación numérica prevista de relación entre docentes y alumnos es de 1 docente tutor cada 20 cursantes en las actividades asincrónicas y un docente para 30 cursantes en las actividades sincrónicas.

**Derechos y deberes de los estudiantes:** Son derechos de los estudiantes al acceder a esta propuesta de formación de postgrado, asistir a las clases sincrónicas mensuales, tener libre acceso a la bibliografía que se sube al aula virtual, participar de las actividades asincrónicas programadas en la misma y acceder a las evaluaciones siempre y cuando cumpla con los requisitos mínimos requeridos para el cursado y regularización de la misma, y una vez finalizada, la obtención de la certificación correspondiente; así como la posibilidad de licencias según se establece el Régimen de Regularidad 316/21 C.S. Son deberes de los estudiantes el ingreso de al menos tres veces por semana al aula virtual; la realización a tiempo y en forma de las actividades propuestas; realizar la totalidad de las actividades y evaluaciones obligatorias; aprobar cada módulo con 6 o más.

## 5. RECURSOS MATERIALES

Infraestructura y equipamiento para el acceso a redes de información y comunicación, recursos didácticos y bibliográficos y bibliotecas virtuales necesarios para el dictado de la actividad formativa. Soporte disponible a través del CVM y la plataforma Moodle para el desarrollo del Aula Virtual de la diplomatura y la puesta en marcha de la modalidad de educación a distancia. Plataforma ZOOM institucional para las actividades sincrónicas.

## 6. RECURSOS FINANCIEROS

Esta actividad se autofinanciará mediante aranceles mensuales abonados por los cursantes (total 9 cuotas) y una (1) cuota de inscripción.

### **RÉGIMEN ARANCELARIO**

Monto de inscripción: \$ 12.000

Monto cuota mensual: \$ 12.000.

Seguimiento e informes de pagos, se encuentra a cargo de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Medicina de la UNNE

## 7. BECAS

Se otorgarán 5 (cinco) medias becas a Docentes Adscriptos, JTP de las Asignaturas de Pediatría de la Carrera de Medicina o Residentes de Pediatría. La selección de los becados estará a cargo de los Directores y del Comité de Asesor.

## Hoja de firmas