



RES - 2025 - 88 - CS # UNNE
Sesión 05/03/2025

VISTO:

El EXP-2025-1180#UNNE por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGIA DEPORTIVA”; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo generar un espacio destinado a la actualización y profundización de conocimientos relacionados con la temática y propender a la formación de profesionales capaces de tomar decisiones con juicio crítico en la rehabilitación integral del deportista, entre otros;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad a distancia con una carga horaria total de 160 hs;

Que por RES-2025-41-CD-MED#UNNE el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico INFO-2025-25-SGPOS, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1075/22, C.S. – Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de fecha 5 de marzo de 2025;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º- Crear la “DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGIA DEPORTIVA”, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Director al Lic. Claudio FERRARI.

ARTICULO 3º- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

DIPLOMATURA SUPERIOR EN KINESIOLOGIA DEPORTIVA

1. DATOS GENERALES:

1.1. Denominación del Programa: Diplomatura Superior en Kinesiología Deportiva

1.2. Certificación a Otorgar: Certificado de aprobación del Programa de Diplomatura Superior en Kinesiología Deportiva

1.3. Unidad Académica responsable: Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Dirección: Moreno 1240 Teléfono 4422290. Correo electrónico: posgradokinesiologia@gmail.com.

2. PRESENTACION:

2.1. Fundamentación del programa:

Este curso surge para responder a la demanda de profesionales del medio, que han puesto de manifiesto su interés y la necesidad de adquirir conocimientos sobre las ciencias aplicadas al deporte y en particular por la rehabilitación kinésica de las lesiones propias del deportista. La importancia de formar al profesional que se desempeña en la kinesiología deportiva en el trabajo interdisciplinario es fundamental para que los logros en beneficio del deportista sean integrales. Es importante crear conciencia en el equipo terapéutico acerca del ejercicio práctico de la Kinefilaxia como herramienta fundamental en la prevención de lesiones deportivas, lo cual ha tomado mayor relevancia en la actualidad. De allí la importancia de que los docentes que están en relación directa con la especialidad sepan transmitir la experiencia sin superponer las áreas respetando la de cada profesional e incentivando el trabajo interdisciplinario. Por esta necesidad, se convoca a los profesionales que se desempeñan en el máximo nivel, en el ámbito deportivo kinésico para la realización de este evento académico que contribuirá al proceso de formación continua y actualización permanente de los asistentes.

El contexto regional da cuentas de la existencia de clubes, gimnasios y entidades deportivas que actualmente están incorporando equipos de salud para el monitoreo de las actividades realizadas con lo cual el rol del kinesiólogo demanda una actualización permanente que le facilite la interacción y el trabajo interdisciplinario.

Basado en sólidas bases pedagógicas y científicas, el curso proveerá conocimiento teórico y especialmente recursos prácticos y concretos para prescribir y realizar correctamente la actividad física en deportistas. Estas son las razones por las cuales se ha pensado esta propuesta de formación, para complementar y renovar las técnicas de promoción de la salud en sujetos que practican deportes de manera sistemática profesional o amateurs. Además de esta manera se pretende ofrecer a los graduados de la universidad la posibilidad de acceder a información de primer nivel, en el lugar en el que residen o en zonas próximas a estos, evitando así costos de traslado y alojamiento a Capital Federal u otros centros de alta complejidad, sin dejar de mencionar el lucro cesante que esto implica para el profesional.

Aportaría básicamente a la rama de saberes propios de la kinesiología, la medicina y la enfermería, pero podrían ser extensivos a las áreas de promoción de la salud de cualquier carrera relacionada con las ciencias de la salud.

2.2 Objetivos del Proyecto:

- Generar un espacio destinado a la actualización y profundización de conocimientos relacionados con la temática.
- Propender a la formación de profesionales capaces de tomar decisiones con juicio crítico en pos de la rehabilitación integral del deportista.
- Revalorizar la importancia de la Kinefilaxia como herramienta a disposición del kinesiólogo para prevenir lesiones y mejorar el rendimiento del deportista.
- Proporcionar información que facilite la aplicación del método científico en la actividad cotidiana y su valoración de aplicabilidad en el área de la rehabilitación deportiva.

2.3. Carga horaria total: 160 hs.

Número total de horas presenciales de la Formación: 49 hs

Número total horas a distancia monitoreadas 111 hs.

2.4. Duración en meses: 8 meses

2.5. Modalidad: A distancia con instancias presenciales

Horas virtuales asincrónicas	111 hs	69 %	
Total, horas a distancia	111 hs	69%	
Horas sincrónicas en presencia remota	09 hs	6%	3 encuentros de 3hs cada uno.
Horas en presencia física	40 hs	25%	5 talleres prácticos de 8 hs c/u
Total, horas presenciales	49 hs	31%	
Carga horaria total del curso	160hs	100%	

- 2.6. Cupo previsto:** para asegurar el cumplimiento de los objetivos y la calidad de la propuesta a 50 profesionales como mínimo y 100 como máximo.
- 2.7. Destinatarios:** acreditar título universitario de Kinesiólogos, Licenciados en Kinesiología y Fisiatría; Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia; Fisioterapeutas; Terapistas Físicos.
- 2.8. Requisitos de admisión:** los interesados en la formación deberán poseer conocimientos básicos sobre herramientas ofimáticas, uso de navegadores en internet y de ser posible conocimientos básicos para el manejo de entornos virtuales de aprendizaje. (Resolución 285/18 CS.)
- 2.9. Mecanismos de confiabilidad y validez para garantizar la identidad de los cursantes:** al ingresar al CVM Campus Virtual Medicina es preciso aceptar las pautas de un acuerdo de convivencia aprobado por Resolución 3491/18 CD de la Facultad de Medicina, en el cual se especifica que el usuario en el CVM tiene un carácter único e intransferible, con penalidades explícitas para quienes transgredan la norma. Además, se requiere la edición obligatoria de los perfiles con foto en la que se distinga el rostro del cursante y demás datos que pueden ser corroborados con la documental recibida en formulario de inscripción
- 2.10. Perfil del egresado:**
Al finalizar el programa los cursantes acreditarán las siguientes competencias:
Aplica técnicas específicas de KINEFILAXIA y REHABILITACION FISICA DEPORTIVA.
Expone los fundamentos de cada intervención
- Argumenta la aplicación de protocolos con evidencia científica disponible.
Identifica factores relacionados con la seguridad del paciente.
- 2.11. Condiciones para el otorgamiento de la certificación de aprobación de la diplomatura:**
Para la aprobación del programa de la diplomatura, los profesionales deberán: Asistir al 80% de los módulos, tener aprobadas todas las instancias de evaluación presenciales con nota 6 como mínimo y realizadas las actividades virtuales. Además, no adeudar cuotas

2.12. Plan de actividades curriculares a desarrollar:

Nº de Actividad	Denominación de la actividad	Hs. Presencia Física	Hs. Presencia Remota	Hs. Distancia	Total
MODULO Nº 1	Flexibilidad y Amplitud de Movimiento en el Deporte. Disertante: Lic. Mario Disanto	8		12	20
MODULO Nº 2	Acceso de la persona con Discapacidad al Deporte. Tipos de Discapacidad Elegibles en el deporte. Clasificación Deportiva en los Deportes Paralímpicos. Disertante: Lic. Wanda Holtz		3	17	20
MODULO Nº 3	Uso del estímulo neurocognitivo motriz como herramienta en la readaptación deportiva. Disertante: Lic. Gregorio Genes. -	8		12	20
MODULO Nº 4	Esguince de tobillo y pie: desde el proceso evaluativo, prevención y tratamiento Disertante: Lic. Guillermo García	8		12	20
MODULO Nº 5	Propiocepción: "Bases para su aplicación en la Prevención Deportiva". Taller Teórico - Practico Recuperación muscular post entrenamiento. Disertante: Lic. Matías Rodríguez		3	17	20
MODULO Nº 6	EVALUACION POSTURAL DEL DEPORTISTA Cadenas Musculares, Evaluación Estática y Dinámica de la Postura. Ejercicios Terapéuticos Disertante: Lic. Jessica Zalazar Cinat	8		12	20
MODULO Nº 7	LBP (LOW BACK PAIN) en jugadores de Básquet profesional. Evaluación, Intervención y Rehabilitación específicas en cada deportista. Disertante: Lic. Hernán Borda		3	17	20
MODULO Nº 8	Talleres Prácticos Presenciales Integradores Equipo Docente	8		12	20
		40 hs	9 hs	111 hs	160 HS.

2.13. Presentación de las actividades:

MODULO I: FLEXIBILIDAD Y AMPLITUD DE MOVIMIENTO

Responsables y Cuerpo Docente:

a. Director: Lic. Claudio Ferrari



b. Lic. Mario Disanto

✚ **Carga horaria:** 8 hs en presencia física, 12 hs a distancia, carga horaria total del módulo 20 hs.

✚ **Metodología de dictado:** a distancia con 1 encuentro en presencia física.

✚ **Objetivos:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar planes de ejercicios preventivos
- Fundamentar la aplicación de técnicas específicas.

✚ **Contenidos mínimos:**

- Programas de entrenamiento de la FLEXIBILIDAD
- Planes de KINEFILAXIA específicos para deportes.

Metodología de enseñanza: Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son de tipo asincrónicas, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada; como espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos. A efectos de dinamizar esta propuesta se ofrecerá un Módulo grupal presencial relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.

✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada cursante durante la realización de los módulos se tendrá como principal soporte el campus virtual para la aplicación de alguna estrategia evaluativa que siempre estará enfocada en el análisis de casos prácticos reales con énfasis en acciones preventivas y de promoción de la salud del deportista.

MODULO II: CLASIFICACIÓN DEPORTIVA DE LOS DEPORTES PARALÍMPICOS. TIPOS DE DISCAPACIDAD ELEGIBLES EN EL PARADEPORTE. ACCESO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AL DEPORTE

✚ **Responsables y Cuerpo Docente:**

- a. Director: Lic. Claudio Ferrari
- b. Disertante: Lic. Wanda Holtz

- **Carga horaria:** 17 horas a distancia y 3 hs en presencia remota: carga horaria total módulo 20 hs.

✚ **Metodología de dictado:** a distancia con un encuentro en presencia remota.

✚ **Objetivos:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar normas básicas de clasificación de Deportes Paralímpicos
- Fundamentar la importancia de la inclusión del discapacitado en el deporte.

✚ **Contenidos mínimos:**

- Clasificación básica
- Clasificación de incumbencia Kinésica
- Función del Kinesiólogo en la inclusión deportiva ✚

Metodología de la enseñanza:

Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán Módulos presenciales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres virtuales de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

MODULO III: USO DEL ESTIMULO NEUROCOGNITIVO MOTRIZ COMO HERRAMIENTA EN LA READAPTACIÓN DEPORTIVA

Responsables y Cuerpo Docente:

- a. Director: Lic. Claudio Ferrari
- b. Disertante: Lic. Gregorio Genes

✚ **Carga horaria:** 8 hs en presencia física, 12 hs a distancia, carga horaria total del módulo 20 hs.

✚ **Metodología de dictado:** A distancia con 1 encuentro en presencia física ✚ **Objetivos**

a lograr: que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar técnicas básicas de Entrenamiento Neurocognitivo.
- Fundamentar la aplicación de estas Técnicas en la READAPTACION DEPORTIVA.



Contenidos mínimos:

- Ejercicios de Estimulo Motriz
- Técnicas de Estimulación
- Aplicación práctica de los contenidos

Metodología de enseñanza: Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son de tipo asincrónicas, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada; como espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos. A efectos de dinamizar esta propuesta se ofrecerá un Módulo grupal presencial relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.



Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

**MODULO IV: TOBILLO Y PIE: ESGUINCE, DESDE LA EVALUACION, TRATAMIENTO
Y PREVENCIÓN**

Responsables y Cuerpo Docente:

- Director:** Lic. Claudio Ferrari
- Disertante:** Guillermo García



Carga horaria: 8 hs en presencia física, 12 hs a distancia, carga horaria total del módulo 20 hs.



Metodología de dictado: A distancia con un encuentro en presencia física.



Objetivos que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar test evaluativos para esguinces de pie y tobillo.
- Interprete la función del kinesiólogo en la prevención de lesiones.
- Logre aplicar tratamientos kinefisiaticos específicos.



Contenidos mínimos:

- Funciones Específicas del Kigo. En la prevención.
- Técnicas de readaptación deportiva.

Metodología de enseñanza: Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son de tipo asincrónicas, en las que se espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada; como espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos. A efectos de dinamizar esta propuesta se ofrecerá un Módulo grupal presencial relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación.

En función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.

- ✚ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

MODULO V: PROPIOCEPCION. BASES PARA SU APLICACIÓN EN LA PREVENCIÓN DEPORTIVA

Responsables y Cuerpo Docente:

- Director:** Lic. Claudio Ferrari
- Disertante:** Lic. Matías Rodríguez

- ✚ **Carga horaria:** 17 horas a distancia y 3 hs en presencia remota: carga horaria total módulo 20 hs

- ✚ **Metodología de dictado:** a distancia con 1 encuentro en presencia remota.

- ✚ **Objetivos:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar herramientas propioceptivas preventivas
- Diagramar programas protectores.

- ✚ **Contenidos mínimos:**

- Elaboración de ejercicios específicos según lesión.
- Estructurar, en base a elementos auxiliares, protocolos deportivos

- ✚ **Metodología de enseñanza:** Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se espera

que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán Módulos presenciales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres virtuales de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento. En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

Módulo VI: EVALUACION POSTURAL DEL DEPORTISTA Cadenas Musculares, Evaluación Estáticas y Dinámicas de la Postura. Ejercicios Terapéuticos

Responsables y Cuerpo Docente:

- a. Director: Lic. Claudio Ferrari
- b. Lic. Jessica Zalazar Cinat

Carga horaria: 8 hs en presencia física, 12 hs a distancia, carga horaria total del módulo 20 hs

Metodología de dictado: A distancia con 1 encuentro en presencia física.

Objetivos: que los cursantes sean capaces de:

- Identificar las cadenas musculares más representativas.
- Aplicar Evaluaciones básicas de la Postura
- Elaborar Ejercicios Terapéuticos

Contenidos

- Evaluar cadenas musculares
- Generar ejercicios específicos

Metodología de enseñanza: el desarrollo de los módulos atendiendo al carácter eminentemente práctico o técnico profesional será vivencial como condición básica. Por esta razón la primera parte de cada módulo presenta una reseña teórica que explica los fundamentos de la acupuntura basados en la mejor evidencia disponible. En este primer momento la **exposición dialogada con soporte en power point** es una estrategia adecuada y muy bien aceptada por lo general por los profesionales ya que

en instancias de formación tan avanzadas y vanguardistas como esta, siempre exigen fundamentos que den cuentas de las razones por las cuales se realizan las aplicaciones de un modo y no de otro; Luego cada instructor hace la **demostración práctica en modelo vivo en presencia física** y a continuación todos los participantes replican las maniobras entre sí, es lo que se conoce como **ejecución entre pares**.

En este momento el rol del Instructor es el de supervisar atentamente las ejecuciones con el objeto de corregir errores frecuentes de la aplicación o dosificación. Una modalidad de trabajo que los profesionales valoran y rescatan es el **análisis de casos**, razón por la cual desde el aula virtual se trabajara con foros de debate e intercambio para generar espacios de reflexión en torno a la práctica disciplinar específica.

- ✦ **Instancias de evaluación y aprobación:** para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual sistemática de las maniobras con énfasis en la devolución constructiva tal como lo plantea Alberto Alves de Lima, médico argentino del ICBA exponente reconocido de la metodología propuesta.

Módulo VII: LBP (LOW BACK PAIN) en jugadores de Básquet profesional Evaluación, Intervención y Rehabilitación específicas en cada deportista

- ✦ **Responsables y Cuerpo Docente:**

- Director: Claudio Ferrari**
- Disertante: LIC. HERNAN BORDA**

- ✦ **Carga horaria:** 17 horas a distancia y 3 hs en presencia remota: carga horaria total módulo 20 hs.

- ✦ **Metodología de dictado:** a distancia con 1 encuentro en presencia remota.

- ✦ **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar conductas terapéuticas preventivas según evaluaciones.
- Fundamentar la aplicación de herramientas kinésicas en esta Entidad Kinésica

- ✦ **Contenidos mínimos:**

- Fundamentos de Kinefilaxia y kinesioterapia en: **LBP (LOW BACK PAIN)**
- Técnicas de Readaptación Deportiva

- ✦ **Metodología de enseñanza:** Las estrategias de enseñanza que serán priorizadas en el desarrollo del curso son las de clases teóricas VIRTUALES POR ZOOM, en las que se

espera que el docente logre generar un clima de participación y de intercambio permanente de ideas y reflexiones referidas a la temática abordada. A efectos de dinamizar esta propuesta se intercalarán Módulos presenciales relacionadas sobre todo el diseño de protocolos de prevención y recuperación, complementados con actividades de auto y coevaluación. Eventualmente y en función de los resultados de las expectativas iniciales de los cursantes se podrán desarrollar talleres de demostración práctica de los componentes que son tomados en cuenta a la hora de evaluar a deportistas de medio y alto rendimiento.

En un espacio virtual de apoyo a la presencialidad se podrán utilizar los recursos disponibles tales como foros de debate, reflexión y videos educativos.

Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

MODULO VIII: TALLERES PRÁCTICOS PRESENCIALES INTEGRADORES

Responsables y Cuerpo Docente:

- c. Director: Claudio Ferrari
- d. Disertantes: Equipo Docente

 **Carga horaria:** 8 hs en presencia física, 12 hs a distancia, carga horaria total del módulo 20 hs.

 **Metodología de dictado:** A distancia con un encuentro en presencia física.

 **Objetivos a lograr:** que los cursantes sean capaces de:

- Aplicar conductas terapéuticas preventivas según evaluaciones.
- Fundamentar la aplicación de herramientas kinésicas en esta Entidad Kinésica

Contenidos mínimos:

- Fundamentos de Kinefilaxia y kinesioterapia
- Técnicas de Readaptación Deportiva
- Evaluación médica de la práctica deportiva en mediano y alto rendimiento.
- Medicina del deporte y alto rendimiento.

 **Metodología de enseñanza:** el desarrollo de los módulos atendiendo al carácter eminentemente práctico o técnico profesional será vivencial como condición básica. Por esta razón la primera parte de cada módulo presenta una reseña teórica que

explica los fundamentos de la acupuntura basados en la mejor evidencia disponible. En este primer momento la **exposición dialogada con soporte en power point** es una estrategia adecuada y muy bien aceptada por lo general por los profesionales ya que en instancias de formación tan avanzadas y vanguardistas como esta, siempre exigen fundamentos que den cuentas de las razones por las cuales se realizan las aplicaciones de un modo y no de otro; Luego cada instructor hace la **demostración práctica en modelo vivo en presencia física** y a continuación todos los participantes replican las maniobras entre sí, es lo que se conoce como **ejecución entre pares**.

En este momento el rol del Instructor es el de supervisar atentamente las ejecuciones con el objeto de corregir errores frecuentes de la aplicación o dosificación. Una modalidad de trabajo que los profesionales valoran y rescatan es el **análisis de casos**, razón por la cual desde el aula virtual se trabajara con foros de debate e intercambio para generar espacios de reflexión en torno a la práctica disciplinar específica.

Instancias de evaluación y aprobación: para la evaluación de cada participante durante la realización de los módulos cada Instructor realizara la observación virtual / presencial y sistemática de las actividades con énfasis en la devolución constructiva.

EN TODOS LOS MODULOS: se prevén estrategias de enseñanza que promoverán la interacción y la colaboración entre docentes y estudiantes y entre los mismos: se entenderá como una estrategia de enseñanza a un conjunto de decisiones que toma el equipo docente para favorecer el aprendizaje de los cursantes; como apoyo a la interacción de los participantes de la formación se prevén ofrecer espacios de intercambio mediados en primer lugar por el uso adecuado y eficiente de recursos que ofrece el campus virtual como así también de los materiales didácticos diseñados especialmente para la propuesta de formación. Se planteará la **resolución de problemas de aplicación práctica** asociados con el desempeño profesional específico, en un escenario en el que los cursantes reflexionan e intercambian opiniones, argumentando sus elecciones, decisiones y posicionamientos con la finalidad de demandar un rol activo en la generación de sus propios aprendizajes. Se espera poder generar escenarios de uso o aplicación de conocimientos, principios o reglas de las disciplinas en sus diferentes contextos, para lo cual el docente orientara sobre el carácter esencial necesario o ampliatorio de la bibliografía como así también nuevas fuentes de información. Especial atención merecen no solo las formas tradicionales de resolver problemas sino también las formas alternativas que pongan en acción la creatividad generada por la motivación de los cursantes. Se estimulará la producción de **textos colaborativos, la realización de trabajos grupales** o instancias de participación en las que necesariamente cada cursante

deba realizar el proceso de identificación “del otro aprendiz” con la finalidad de que se apoyen y se acompañen mutuamente. Se promoverá la **evaluación continua o de proceso** no solo para la acreditación de saberes sino también para la reflexión sobre lo que se aprende y como se aprende. Se incluyen aquí la auto y coevaluación entre pares además de la heteroevaluación que podrá realizar el equipo docente. En este sentido la retroalimentación es considerada parte vital del proceso, mediante la cual se harán llegar a los participantes aportes para la mejora y la superación constante, de manera asertiva, clara y personalizada.

✚ **Características pedagógicas de los materiales educativos y de los posibles escenarios:**

en esta propuesta educativa se facilitará el acceso a recursos tecnológicos y comunicacionales avanzados tales como: redes sociales, recursos multimediales, contenidos interactivos, materiales multiformato, sistemas de comunicación sincrónicos y asincrónicos, como así también entornos inmersivos que permitan interactuar con personas y objetos simulando situaciones reales; se incluyen accesos rápidos mediante dispositivos móviles que materializan la noción de aprendizaje ubicuo, gracias al cual el cursante aprende en cualquier momento y espacio físico sin que sean factores limitantes.

✚ **Herramientas de las TIC o recursos/actividades del aula virtual que serán utilizadas para apoyar las estrategias de enseñanza:**

Los recursos y actividades de aprendizaje incluyen experiencias, materiales y posibilidades propias de los entornos virtuales de aprendizajes que pueden contribuir a favorecer un aprendizaje constructivo, considerando las competencias que se requieren desarrollar o fortalecer, el nivel de conocimiento o formación de los participantes y las particularidades de la disciplina a la que pertenece. Entre las actividades del MOODLE es posible mencionar: cuestionarios, entrega de tareas, foros, encuestas, consultas, talleres, glosarios y wikis. Cada uno será seleccionado atendiendo a los objetivos de aprendizaje y la intencionalidad docente de cuya exacta combinación dependerá el éxito de la propuesta. También se pueden utilizar recursos tales como archivos o paginas seleccionadas especialmente por sus aportes específicos a los trayectos formativos de los cursantes.

✚ **Entre los posibles escenarios pedagógicos** es posible señalar que se enmarcaran acciones

en un modelo de Estrategia híbrida optativa en el que las clases se desarrollaran en el espacio aula en la sede institucional pudiendo uno o más de los actores sociales participar en presencia física o bien optativamente en presencia remota a través de un espacio aula de video comunicación bajo protocolos y disposiciones específicas que aseguran las interacciones sincrónicas entre todos los participantes

independientemente de su localización y de forma análoga a la que se produce en presencia física. En cualquier instancia los actores pueden optar por un modo u otro de presencialidad (física o remota).

2.14. Bibliografía:

- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES. Stanley Hoppenfield.
Año 2013. Ed. Manual Moderno.
- PATOLOGÍA ORTOPÉDICA Y LESIONES DEPORTIVAS. GUIA DE EXAMENS tarkey, Chad; Brown, Sara D. Ryan, Jeffrey L. Editorial Medica Panamericana Año 2012.
- MANUAL DE INMOVILIZACIONES Y VENDAJES EN TRAUMATOLOGÍA. Thompson, Stephen R. Año de edición 2012.Ed. S. A
- SINDROMES DOLOROSOS EN EL CUELLO Y EN EL MIEMBRO SUPERIOR. DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INFORMADOS POR LA EVIDENCIA. Autor: Cesar Fernández de las Penas, Joshua Cleland. Editorial Elsevier. España S.A. Año de edición 2013.
- TRASTORNOS Y LESIONES DEL SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO Robert Salter III edición Ed Masson 2000.
- MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION. Frederic Kottke. Justus Lehmann. IV edición Ed. Panamericana
- PATOLOGIA ORTOPEDICA Y LESIONES DEPORTIVAS / ORTHOPEDIC PATHOLOGY AND SPORTS
INJURIES: GUÍA DE EXAMEN / TEST GUIDE. Autores: Chad Starkey, Sara D. Brown, Jeffrey L. Ryan. Editorial Medica Panamericana Sa de, Apr 20, 2012
- LESIONES MUSCULARES EN EL DEPORTE Autores: Ramón Balius Matas / Carles Pedret Carballido Ed. Panamericana. 2013
- EL VENDAJE FUNCIONAL + DVD (5ª ED.) (EN PAPEL) Antonio Bove Pérez , Ed. Elsevier España, S.A., 2011
- NUTRICIÓN EN EL DEPORTE UN ENFOQUE PRÁCTICO. Autor: Louise Burke Especialidad: Nutrición. 2010. Ed. Panamericana

SELECCIÓN DE ARTICULOS DE REVISTAS CIENTÍFICAS:

- REVISTA ARGENTINA DE ARTROSCOPIA
- THE JOURNAL OF ARTHROSCOPIC.
- REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE TRAUMATOLOGIA
- REVISTA PROKINESIO

- SPORTS INJURIES
- REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE KINESIOLOGIA DEPORTIVA

2.15. Sistema de evaluación final:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online.

2.16. CRONOGRAMA de actividades: el modo de la formación, integrado por encuentros sincrónicos y actividades presenciales se desarrollarán en las siguientes fechas:

CICLO LECTIVO 2025			
MODULOS		FECHAS: VIRTUALES Y PRESENCIALES	
MODULO I	PRESENCIA FISICA	SABADO 8 de marzo/25	Lic. Mario Di Santo
MODULO II	VIRTUAL	SABADO 5 de abril/25	Lic. Wanda Holtz
MODULO III	PRESENCIA FISICA	SABADO 3 de mayo/25	Lic. Genes Gregorio
MODULO IV	PRESENCIA FISICA	SABADO 7 de junio/25	Lic. Matías Rodríguez
MODULO V	VIRTUAL	SABADO 5 de julio/25	Lic. Guillermo García
MODULO VI	PRESENCIA FISICA	SABADO 9 de agosto/25	Lic. Jessica Zalazar Z
MODULO VII	VIRTUAL	SABADO 6 de sept /25	Lic. Hernán Borda
MODULO VIII	PRESENCIA FISICA	SABADO 4 de octubre/25	EQUIPO DOCENTE
<p>Todos los encuentros presenciales se realizarán en modalidad hibrida por tanto los participantes podrán participar tanto en presencia física como en presencia remota pudiendo optar por una u otra modalidad. En cualquiera de los dos casos debe registrar participación activa.</p>			

2.18. Sistema de evaluación de la calidad del posgrado:

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online.

3. Estructura de Gestión y Asesoramiento

Roles/funciones/responsabilidades de los gestores de la oferta educativa:

Coordinador/Director: gestiona el desarrollo integral de la propuesta y en los ámbitos en los que se prevea en la modalidad de la propuesta. Entiende en los aspectos organizativos de la misma ocupándose del diseño global del aula, la adecuación de los materiales didácticos para los entornos virtuales de aprendizaje, la coordinación y supervisión del sistema de apoyo tutorial, el seguimiento y la evaluación de los participantes como así también todo trámite administrativo emanado de la presentación/aprobación del proyecto de implementación o de informe final de actividades.

Tutores/Instructores: son los encargados de realizar actividades específicas para el desarrollo o el fortalecimiento de competencias asociadas al trayecto formativo que se propone alcanzar con los cursantes.

Estudiantes: aceptaran las condiciones del cursado y expresaran su compromiso de ingresar periódicamente al aula y realizar las actividades previstas sobre todo en las de carácter obligatorio. Además, será preciso que alcancen los puntajes mínimos de aprobación de las instancias de evaluación ofrecidas.

Apoyo administrativo: como su denominación lo indica se ocupara de los aspectos administrativos de la formación: enviar formularios de inscripción; recibir controlar y ordenar la documentación enviada, envío de la misma a las autoridades que correspondan; inscripción de cursantes en el SIU GUARANI, alta en el sistema de autogestión; seguimiento e informes de pago de aranceles; registro de asistencia a instancias sincrónicas si correspondiera y tramitación de certificaciones una vez cumplidos todos los requisitos por parte de los cursantes.

Apoyo Técnico Aula Virtual: se prevé el acompañamiento de profesionales en vinculación directa con los entornos virtuales de aprendizaje (EVEA) quienes atenderán las demandas técnicas y realizarán asistencia en encuentros sincrónicos cuando sea necesario. Estas acciones serán realizadas por el equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina. **Asesoramiento y asistencia en Educación a distancia:** este rol corresponderá al Equipo de gestión del CVM Campus Virtual Medicina.

Dirección del Programa:

- Lic. Claudio Ferrari

Coordinación académica:

- Lic. Horacio Audizzio
- Lic. Rubén Eliaz

Comité Asesor:

Mgter. Laura Elizabeth Leyes

Mgter. María Marcela Barrios Mgter.

Elizabeth Ruth Lorena Acosta

Disertantes Estables:

Lic. Horacio Audizzio

Lic. Claudio Raúl Ferrari

Lic. Matías Rodríguez

Lic. Gregorio Genes

Disertantes Invitados:

Lic. Guillermo García

Lic. Mario Disanto

Lic. Hernán Borda

Lic. Diego Rodríguez

Lic. Wanda Holtz

Lic. Laura Leyes.

Tutora Virtual:

- Lic. Jessica Zalazar Cinat **Apoyo administrativo**
- Sra. Elsa Lacava y Sra. Yesica Gisel Barros Lacava

4. Cuerpo académico y estudiantes/cursantes: La relación numérica prevista entre cursantes y docentes es de 1/30 por tanto se espera contar con 1 tutor por cada 30 cursantes.

5. Derechos y deberes de los estudiantes/cursantes:

Son derechos de los cursantes acceder a un espacio educativo adecuadamente diseñado según título o licencias establecidas en la resolución 316/21 CS; en este espacio educativo recibirá el acompañamiento necesario de modo tal de facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje; merece respuesta efectiva en el menor tiempo posible como así también le asiste el derecho de la reserva de sus datos personales, situaciones o emocionalidades compartidas en ocasión de sus aprendizajes. El cursante tiene derecho a recibir retroalimentaciones sobre las actividades que realiza como así también a plantear sus dudas o inconvenientes en un ambiente que le otorgue seguridad psicológica y oportunidades para la superación continua. Son deberes de los cursantes ingresar periódicamente al aula virtual, preferentemente 3 veces por semana, notificarse de las novedades del foro de avisos, revisar la mensajería interna del campus, realizar las actividades propuestas, aprobar las instancias de evaluación con nota 6 como mínimo según escala de calificaciones vigente y dar cuenta

de un comportamiento social apropiado para entornos virtuales de aprendizaje, cuidando sus formas de expresión, sus modismos y vocabulario en toda ocasión de interacción con docentes o sus pares.

6. RECURSOS MATERIALES

Se cuenta con las instalaciones de los Salones de la Facultad de Medicina con equipo de audio, climatización, equipo de multimedios y Servicio Universitario de kinesiología; Equipos de Aula virtual: conexiones a Internet: hardware y software. Instalaciones de la Unidad de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y a la Salud de la Facultad de Medicina para demostraciones prácticas: Servicio Universitario de Kinesiología - Polideportivo de la UNNE. Campus Universitario. - Polideportivo del "Saint Patrik College"- Club de Regatas Corrientes – CENTRO FERRARI de Kinesiología & Deportología

7. RECURSOS FINANCIEROS

1. Presupuesto Total: el costo total de la formación es de \$850.000 pesos argentinos

Financiamiento: la inversión realizada por cada participante será de argentinos

Matriculación inicial y por única vez de \$ 50.000 pesos

8 cuotas de \$100.000 por mes más

Extranjeros

Matriculación inicial y por única vez de USD 80 dólares

8 cuotas de USD 130 dólares por mes más

Hoja de firmas