



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*

RESOLUCION N°961/11  
CORRIENTES, 7/12/11

VISTO:

El Expte. N°01-10434/11 por el cual el Sr. Rector eleva la planificación 2012 del “Programa de Formación Docente Continua” elaborado por la Secretaría General Académica; y

CONSIDERANDO:

Que el Programa de Formación Docente Continua es uno de los programas centrales del Rectorado de la Universidad;

Que el Informe de Evaluación Externa efectuado por la CONEAU, menciona como positivo el impacto de dicho Programa;

Que en la Propuesta de Gobierno y Gestión del actual Rector se explicita la intención de continuar con la Formación Docente Continua, fortaleciendo temáticas referidas al abordaje de problemáticas áulicas concretas y en relación con la práctica docente universitaria;

Que la planta docente de la Universidad tiene una movilidad natural que se renueva periódicamente, por lo que es importante prever ofertas de cursos tanto para los que se inician en la docencia universitaria, como para los que cuentan con mayor trayectoria;

Que se ofrecen propuestas de formación docente permanente y no permanente, Jornadas de Innovación Pedagógica y Desarrollo de Propuestas de Investigación;

Que se incluye el Cronograma 2012;

Que la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudio emite despacho favorable;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el “Programa de Formación Docente Continua – Cronograma 2012”, que se agrega como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. CRISTIAN RICARDO A. PIRIS  
SEC. GRAL. ACADÉMICO

ING. EDUARDO E. DEL VALLE  
RECTOR



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*

## ANEXO

### PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

#### 1.- Origen y Fundamentación

El Programa de Formación Docente Continua, uno de los programas centrales del Rectorado de la Universidad, se inicia en el año 1998, derivado del Programa de Cambio Curricular, con la misión de *“Revalorizar la función docente, redimensionar su lugar en el conjunto de funciones de la institución universitaria y crear condiciones para concretar en el aula lo proyectado en los nuevos planes de estudios”*<sup>1</sup>.

En el año 2003 da inicio la segunda etapa de este Programa con el objetivo de *“Implementar la formación docente como una estrategia institucional continua, por medio de acciones de diferente índole, propósito, duración y cantidad de destinatarios, conformando un programa destinado al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias en la complejidad de sus roles y funciones”*<sup>2</sup>.

En el año 2010<sup>3</sup>, se inicia la tercera etapa del programa que tiene como característica principal programar el menú de ofertas del año 2011, con el objetivo principal de *“Fortalecer el Programa de Formación Docente Continua, a través de la implementación de diversas acciones de formación docente permanentes y no permanentes, que aborden la formación general y específica, destinada al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias, teniendo en cuenta la complejidad de roles y funciones que la atraviesan”*. Esta modalidad permitió a cada docente elegir, de acuerdo a sus tiempos e intereses, las propuestas a tomar durante el año.

Como se puede apreciar, el programa se caracterizó desde su inicio por la constante preocupación de propiciar espacios que permitan reconfigurar y repensar la complejidad de los roles y las funciones del profesor universitario en su práctica docente.

Las líneas de acción realizadas referían a: ofertas sistemáticas de formación en pedagogía universitaria, organización de ámbitos de comunicación e intercambio de experiencias pedagógicas innovadoras y programa de publicaciones. En general, se dictaron cursos con temáticas relacionadas a la Evaluación, Estrategias de enseñanza, TIC's, Función social de la Universidad, Didácticas específicas (Ciencias Naturales y Matemática), Evaluación de Tesis y Lectura y Escritura en el Nivel Superior, Escritura Científica, Formación en una Segunda Lengua (Inglés), Análisis de las Prácticas en el Aula Universitaria.

Las acciones implementadas desde este Programa fueron de índole gratuita para docentes de todas las Facultades, Institutos y Carreras dependientes de Rectorado.

En este sentido, el Informe de Evaluación Externa de CONEAU menciona como positivo el impacto del Programa de Formación Docente Continua debido a que, junto a otros programas centrales, *“han permitido un adecuado nivel de interacción entre las acciones de Gobierno centralizadas y la vida académica de las Facultades”*<sup>4</sup>.

Por otra parte, el actual Rector, expresó en la reunión llevada a cabo en la ciudad de Empedrado<sup>5</sup>, la intención de continuar con la formación docente continua, fortaleciendo las temáticas referidas al abordaje de problemáticas áulicas concretas y en relación con la práctica docente universitaria.

<sup>1</sup>Resolución 690/98 C.S. 18 de noviembre de 1998

<sup>2</sup>Resolución 304/03 C.S. 13 de agosto de 2003

<sup>3</sup>Resolución 514/10 C.S. 11 de agosto de 2010

<sup>4</sup>Informe Evaluación Externa. CONEAU. Diciembre 2009

<sup>5</sup>Reunión de Gabinete Ampliado. Abril de 2011



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Rectorado*

Es necesario mencionar asimismo, que la planta docente de la universidad tiene una movilidad natural que se renueva periódicamente, por lo que es importante pensar la oferta de cursos tanto para los que se inician en la docencia universitaria, como para los que cuentan con más tiempo de trayectoria.

Las metas y objetivos previstos en la propuesta 2010 - 2011 han sido cumplimentadas en un ochenta por ciento, llevándose a cabo once de las catorce ofertas planificadas. Durante el año 2011 se han capacitado 351 docentes, de las diferentes unidades académicas y han intervenido 200 personas (docentes y estudiantes), en las IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras, tanto en las categorías de asistentes como en la de expositores, participando con un total de 42 trabajos, los que han sido publicados en formato digital – registrado con el ISBN N° 978-950-656-139-0- y se espera publicarlos en formato impreso a mediados de 2012, luego de una segunda instancia de referato.

## **2.- Objetivo general**

- Fortalecer el Programa de Formación Docente Continua, a través de la continuidad de implementación de acciones de formación docente permanentes y no permanentes, que aborden la formación general y específica, destinada al mejoramiento de las prácticas docentes universitarias, teniendo en cuenta la complejidad de roles y funciones que la atraviesan.

## **3.- Objetivos específicos**

- Continuar con el diseño e implementación de instancias de formación en pedagogía universitaria, permanente y no permanente, referidas a la formación pedagógica general y a la formación didáctica específica.
- Profundizar con el intercambio de experiencias innovadoras de prácticas docentes universitarias, a través de la publicación de un libro en el que se profundizarán las experiencias socializadas durante las *IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras* – noviembre 2011.
- Promover la participación de los docentes formados en la Maestría en Docencia Universitaria en el apoyo y asesoramiento de actividades del Programa, así como su incorporación a actividades de capacitación.
- Desarrollar propuestas acotadas de investigación en el marco de las ofertas de formación docente que posibiliten resultados significativos y aporten a la producción de conocimiento en el área.

## **4.- Líneas de Acción**

- **Ofertas de formación docente permanentes.**
  - Diseño e implementación del Curso **Iniciación a la docencia**, destinado a los nóveles profesionales que se inician en la docencia universitaria: adscriptos y auxiliares, con menos de cinco años en el ejercicio de la docencia universitaria. La programación se realizará sobre la base de las cohortes anteriores. Para el dictado de los módulos serán convocados los graduados de la Maestría en Docencia Universitaria.  
Fecha de inicio de actividades: abril 2012
  - **Talleres de renovación de prácticas docentes:** diseñar e implementar espacios de reflexión de las prácticas docentes universitarias, en función de las diversas experiencias y trayectorias.  
Destinatarios: docentes de la Universidad con cinco años o más en el ejercicio de la docencia universitaria.  
Fecha de inicio de actividades: abril 2012



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Rectorado*

- **Publicación de los trabajos expuestos en las IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras - 2011.**
  - Coordinar, compilar y publicar los trabajos expuestos en las IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras, luego de una segunda instancia de referato.  
Fecha prevista para la presentación de la publicación: agosto 2012.
  
- **Ofertas de formación docente no permanentes.**
  - **Propuestas de Contenidos Generales:** La oferta se organizará en torno a los siguientes ejes:
    - Dimensiones de la enseñanza. Abordaje de la enseñanza desde las diferentes dimensiones que atraviesan el aula universitaria, considerada esta como un espacio complejo y que puede ser leído desde múltiples referencias teóricas. (Ética – Social – Política – Relacional, Metodológica y otras)
    - La evaluación. Mirada reflexiva y crítica sobre la temática, considerada tanto, desde los aprendizajes como de la auto-evaluación de la enseñanza.
    - TIC's como apoyo a la enseñanza. Pensar a las Tecnologías de la información y la comunicación como apoyatura a la práctica docente en el aula universitaria.
    - Tutoría, dirección y evaluación de tesis de grado. Mirada integral del proceso de acompañamiento al tesista de grado. Elementos para evaluar tesis de grado.
    - Formación del docente tutor. Abordaje de la complejidad de la tarea, definición de sus roles y funciones en el contexto universitario.
    - Segunda lengua: se implementará en dos etapas. Primer cuatrimestre: desarrollo de la comprensión lectora. Segundo cuatrimestre: desarrollo de la escritura. Esta propuesta se considerará como actualización y no como curso de posgrado.
    - Taller de innovación pedagógica y la relación con el cambio en la enseñanza.
    - Seminario que aborde la temática de la organización del Currículum por Competencias.
    - Seminario sobre la Responsabilidad Social Universitaria.
  
- **Desarrollo de propuesta de investigación.**
  - Si bien el programa hace hincapié en la formación en docencia del profesorado universitario, resulta importante acompañar este proceso de formación con instancias de investigación que se interrelacionen y habiliten al estudio profundo de las condiciones y situaciones profesionales en nuestra institución.  
Es por ello, que se construirán abordajes teóricos-metodológicos concretos para el estudio de las problemáticas educativas generales y específicas relacionadas con las temáticas a trabajar. La puesta en terreno de estas herramientas de investigación permitirá la obtención de resultados relevantes en materia educativa para aportar al conocimiento del campo de las Ciencias de la Educación y para la toma de decisiones fundadas de acciones posteriores. El diseño y el desarrollo estarán a cargo del equipo técnico de la SGA. Se implementará simultáneamente con la planificación de acciones previstas.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*

**5.- Cronograma 2012**

<b>Inicio de Actividades</b>	<b>Acción</b>	<b>Carga Horaria(Hs . Reloj)</b>	<b>Desarrollo de la Propuesta de Investigación</b>
<b>Abril</b>	Introducción a la docencia universitaria	90	
	Primera etapa de Formación segunda lengua (Inglés)	38	
	Taller de renovación de práctica docente	46	
<b>Mayo</b>	Dimensión: metodología de la enseñanza	30	
	Formación del docente tutor	30	
<b>Junio</b>	Seminario Responsabilidad Social Universitaria	15	
	Seminario Organización del Currículum por Competencias	15	
<b>Agosto</b>	Segunda etapa Formación segunda lengua (Inglés)	38	
	Taller de innovación pedagógica y el cambio en la enseñanza	30	
	Presentación del Libro IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras		
<b>Septiembre</b>	Tutoría, dirección y evaluación de tesis de grado	30	
	Dimensión: metodología de la evaluación	30	
	TIC's como apoyo a la enseñanza	30	