



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N° 0608/22
CORRIENTES, 31 AGO 2022

VISTO:

El Expte. N°10-00942/22 por el cual la Facultad de Medicina solicita la creación de la "DIPLOMATURA SUPERIOR EN EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES"; y

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general la incorporación del enfoque epidemiológico en el trabajador de la salud, para generar programas y aplicar el razonamiento científico en la resolución de problemas específicos en todas las acciones de salud;

Que el Programa de Diplomatura será dictado en modalidad A distancia con una carga horaria total de 165 hs;

Que por Resolución N°2195/22 el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que la Secretaría General de Posgrado emite su Informe Técnico N°09/22, señalando que la presentación se ajusta a las disposiciones de las Resoluciones N°1100/15 C.S. - Ordenanza de Posgrado y N°442/21 C.S. - Guía para la presentación de Actividades de Posgrado para la Formación Continua;

Que la Comisión de Posgrado aconseja acceder a lo solicitado;
Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1°- Crear la "DIPLOMATURA SUPERIOR EN EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES" - Modalidad A Distancia, en la Facultad de Medicina, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2°- Designar como Director al Prof. Claudio GONZÁLEZ y como Codirector al Esp. Carlos RUBIO.

ARTICULO 3°- Dejar expresamente establecido que la mencionada Diplomatura deberá autofinanciarse.

ARTICULO 4° - Regístrese, comuníquese y archívese.


PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADEMICA


PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR



ANEXO

a) **NOMBRE DEL PROGRAMA:**
DIPLOMATURA SUPERIOR EN EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES.

b) **Denominación del Diploma a Otorgar**

Certificado de aprobación de la Diplomatura Superior en Epidemiología de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles.

c) **Unidad Académica Responsable:**

Departamento de Salud Colectiva

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste.

Dirección: Mariano Moreno 1240 - Corrientes Capital - CP 3400. República Argentina

Teléfonos: (54) 379-4423155/4422290

Fax: (54) 379-4425508

d) **Otras Unidades Académicas**

Sociedad Argentina de Diabetes

Dirección: Paraguay 1307. CABA.

PRESENTACIÓN

Objetivos Institucionales

Ofrecer un espacio de formación teórico y práctico de jerarquía a integrantes del equipo de salud de todo el país y del extranjero, que tengan interés en la investigación científica, la lectura crítica de las publicaciones científicas y cuenten con título universitario de 4 años o más relacionados con Carrera de ciencias de la Salud; para, de esta manera, brindar a la sociedades estudios epidemiológicos que revelen la realidad sanitaria de las enfermedades crónicas no transmisibles en la región y permitan tomar decisiones fundamentadas en el nivel de evidencia científica analizada de forma crítica.

1. **Fundamentación del Programa**

Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) son uno de los mayores retos que enfrenta en la actualidad el sistema de salud, no solamente a nivel local sino como problemática global. La importancia de esta situación se argumenta en varios factores que pueden resumirse en tres conjuntos de análisis: en primer lugar, su alta y creciente prevalencia, en segundo la morbimortalidad consecuente y por último el impacto costo/social elevado de su tratamiento.

Los paulatinos y cada vez más frecuentes cambios sociales impulsados por el progreso y paradójicamente por las mejoras en confort y calidad de vida han modificado conductas a las cuales las personas como sistema biológico se encuentran adaptadas genéticamente, generando un patrón de comportamiento que atenta con el equilibrio biopsicosocial, ocasionando enfermedades de difícil abordaje relacionadas a estas modificaciones del estilo de vida y que deben focalizarse desde el plano individual, social e institucional con acciones que cambien el curso clínico de las condiciones que determinan su aparición. Esta característica introduce oportunidades para la prevención, el desarrollo de herramientas pronósticas y la creación de modelos de tratamientos. La prevención y el control de las enfermedades debe ser una prioridad para el sistema de salud en todos los niveles y en todos los actores que lo componen. Su crecimiento y letalidad lo justifican. Por otro lado, el escenario va transformándose a una afección de individuos cada vez más jóvenes y en edades productivas acentuando situaciones de carencia y pobreza en algunos estratos sociales.

En consecuencia, la evolución natural de las ECNT permite la institución de programas preventivos dirigidos a diferentes estratos expuestos de la población, así como también la posibilidad de tratamiento oportuno para minimizar el impacto de las complicaciones de las personas afectadas por estas patologías, con resultados cuantificables a mediano y largo plazo, pero para los cuales la preparación de los profesionales no corresponde a esta realidad. Los programas de educación institucionales muchas veces no se adaptan a la verdadera situación y



el recurso humano tiene los conocimientos, pero carece de la destreza práctica para que los resultados sean efectivos.

Habitualmente en salud, el tratamiento eficaz de los casos afectados es la alternativa que ofrece la mayor factibilidad para reducir a corto plazo las consecuencias de las enfermedades, Sin embargo, la atención de las ECNT es costosa, tardía y poco satisfactoria en muchos casos. La falta de efectividad del tratamiento se explica por factores atribuibles al sistema de salud, al equipo de salud y al paciente. La complejidad de la enfermedad contribuye a la falta de eficacia terapéutica, un elevado porcentaje de los casos requiere múltiples recursos farmacológicos y no farmacológicos con la resultante de aumentos del gasto pero sin lograr eficacia en la prevención de complicaciones a las cuales se destina el mayor costo directo de atención, sin contar los costos indirectos por incapacidad y mortalidad prematura.

Todo lo antedicho demuestra que la inversión efectuada en el tratamiento no es eficaz de esta forma y debemos gestionar nuevas perspectivas de acción que involucren un análisis más global de la situación para poder cambiar las realidades colectivas e individuales considerando las ciencias básicas como la herramienta de acción fundamental de cambio, con un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad, como un emergente de la interacción del individuo con el ambiente donde se desarrolla.

En este aspecto la epidemiología se constituye como disciplina que aporta los instrumentos para lograr una aproximación a la realidad y proponer respuestas acordes que serán las de mayor impacto ya que surgen de las necesidades de estudios específicos.

El avance tecnológico y el progreso médico exigen una capacitación epidemiológica que pueda generar programas de investigación y la aplicación del razonamiento científico para el análisis crítico y la aplicación focalizada en la resolución de problemas específicos.

El concepto epidemiológico propone un cambio de paradigma en la acción del actor de salud, involucrándolo en una actitud activa para la investigación y estudio de los problemas de salud donde el enfermo ya no constituye el componente que concurre con la necesidad de reencontrar su salud perdida, sino que representa el signo y/o el síntoma de una enfermedad colectiva. Esta es la verdadera importancia de la incorporación en el trabajador de salud del enfoque epidemiológico en todas las acciones de salud y el verdadero motivo que promueve la realización de una capacitación de este tipo.

2. **Objetivos generales del Programa**

Adquirir las destrezas básicas necesarias para optimizar el quehacer profesional, en la descripción y explicación de la dinámica de la salud de la población, permitiendo intervenir en su curso natural, analizar la eficacia de medidas preventivas y curativas que pretenden modificar dicha historia de forma más favorable para el ser humano. Formular, ejecutar y evaluar planes y programas de salud que mejoren el nivel de salud de las poblaciones. Mejorar el proceso de toma de decisiones clínicas, dirigidas a mejorar la salud de sujetos enfermos y al desarrollo de protocolos o guías clínicas.

3. **Carga horaria 165 hs. Virtuales.**

27 hs. de Teóricos en Plataforma Zoom

108 hs de Actividades, talleres y Clases asincrónicas a través de plataforma de campus virtual de la Facultad de Medicina.

20 hs. en trabajo Final del Proyecto de Investigación en Epidemiología.

10 hs. de Tutoría de trabajo de Investigación.

4. **Duración del programa** 6 meses

5. **Modalidad del Dictado:** a distancia (Virtual 100%)

Al ingresar al CVM los/las estudiantes aceptan un acuerdo de convivencia, aprobadas por Resolución N°3491/18 CD (puntos 1.1., 1.2; 1.4) en la cual se especifica que el usuario en el Campus Virtual Medicina es único e intransferible, habiendo penalidades en el caso de infringir estas Normas.

6. **Cupo previsto**

Cupo mínimo: 20 estudiantes.

Máximo: 50 estudiantes.



7. Requisitos y Trámites de Admisión

Médicos de cualquier especialidad y nivel de atención, Lic. en Enfermería, Lic. en kinesiología, Lic. en Nutrición y Bioquímicos, cualquier otro profesional interesado en el área de conocimiento y gestión de salud.

La evaluación de antecedentes y aprobación del postulante estará a cargo de la dirección de la diplomatura.

8. Requisitos de admisión:

Copia legalizada y autenticada que acredita el título de grado vinculado al campo de la salud humana.

Curriculum Vitae.

Documento de identidad o Cédula de Identidad, según sea el país del postulante.

Proceso de Inscripción.

La modalidad de inscripción será de manera digital a través del correo electrónico de la diplomatura, medio de comunicación oficial (posgrado.diabetes@med.unne.edu.ar), en el cual se enviarán los documentos solicitados en requisitos de inscripción en una primera instancia, on line, luego el cursante deberá enviar la documentación solicitada por correo postal de manera física y debidamente certificada por autoridad competente, la cual quedara en el archivo de la secretaria de posgrado de la Facultad de Medicina. Posteriormente se los incorporará en el Sistema Institucional de Gestión de Estudiantes (SIU Guarani).

Sitio donde será publicada la propuesta:

<https://med.unne.edu.ar/index.php/institucional/posgrado/diplomaturas/>

Proceso de selección

La selección de los postulantes será resuelta por una comisión de ingreso constituida Ad Hoc con miembros del cuerpo académico, de modo tal que asegure la igualdad de oportunidades y el ingreso según mérito. Para ello, la selección de los alumnos se realizará conforme un procedimiento de análisis y evaluación de:

1. Análisis pormenorizado del Curriculum Vitae.
2. Análisis de antecedentes académicos y del ejercicio profesional.
3. Conocimientos básicos de herramientas de ofimática y uso de navegadores en internet.
4. Entrevista personal con el Postulante (de ser necesario).

9. Condiciones para el otorgamiento del certificado

Se otorgará a certificación de "Diplomado Superior en Epidemiología de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles". Expedido por el Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste, a quien complete la carga horaria propuesta (80 % de las actividades solicitadas en el entorno virtual aprobar cada uno de los módulos propuestos, participación activa en los intercambios, discusión crítica de proyectos presentados por los alumnos como parte de su evaluación y aprobar el trabajo integrador final) y apruebe la evaluación final.

Deberá contestar las encuestas anónimas y obligatorias finales del aula virtual, aprobar el trabajo final integrador y no adeudar cuotas.

10. Plan del curso, módulos o unidades temáticas a desarrollar

Nº Actividad	Denominación de la actividad	Hs Sincrónicas Zoom	Hs Asincrónicas Campus virtual	Hs. Totales
Módulo I	El método científico y el método epidemiológico	3	12	15
Módulo II	Métodos estadísticos en epidemiología clínica	3	12	15
Módulo III:	Aspectos éticos en epidemiología clínica	3	12	15
Módulo IV	Frecuencia de una Enfermedad.	3	12	15
Módulo V	El diagnóstico de una enfermedad	3	12	15
Módulo VI	Pronóstico de una Enfermedad.	3	12	15



Módulo VII	Tratamiento de una Enfermedad	3	12	15
Módulo VIII	Meta Análisis.	3	12	15
Módulo IX	Epidemiología, Economía y Salud	3	12	15

11. Competencias a Adquirir

Al finalizar la diplomatura los cursantes deberán estar en condiciones de interpretar y realizar análisis crítico de la literatura científica elaborada según el método hipotético deductivo. Conocer y emplear las herramientas de epidemiología clínica, diseño de estudios, cálculo del tamaño de la muestra, estadística descriptiva y de inferencia. Aplicar dichos conocimientos para la gestión y planificación de atención de Enfermedades Crónicas no transmisibles.

12. Cronograma de actividades

Cronograma	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8 y	M9
26/09 al 17/10/2022	x								
18/10 al 07/11/2022		x							
08/11 al 28/11/2022			x						
28/11 al 19/12/2022				x					
08/03 al 29/03/2023					x				
30/03 al 19/04/2023						x			
20/04 al 11/05/2023							x		
12/05 al 01/06/2023								x	
02/6 al 23/06/2023									x

13. Presentación de actividades curriculares

Módulo I: El método científico y el método epidemiológico.

Creencias y conocimientos. El conocimiento y el conocimiento científico. La ciencia y su método. Epidemiología: objeto de estudio. La epidemiología y su método. Epidemiología general y epidemiología clínica. Poblaciones y muestras. Variables. Definición de variables. Descripción de variables. Asociaciones entre variables. Descripción de asociaciones entre variables. Fuerza e impacto de una asociación. La inferencia estadística. Errores en la investigación clínica y epidemiológica. El error aleatorio y el error sistemático (sesgo). Confusión. Diseños de estudios en epidemiología: Estudios de observación y estudios experimentales ("de intervención"). Introducción a los principios generales de bioestadística. Concepto de probabilidad. Teoría frecuentista y teoría bayesiana de la prioridad. Axiomas y propiedades de la probabilidad.

b) **Tipo de Actividad:** curso.

c) **Equipo Docente:** Claudio González, Valeria Hirschler, María Amelia Linare, Florencia Marciotta, todos ellos docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docente Responsable: Claudio González.

d) **Carga horaria:** 15 hs. Virtuales

e) **Relación Numérica docente Alumno:** 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) **Objetivos**

Que el alumno logre:

- Incorporar técnicas en la Metodología de la Investigación



- Comprender como debe realizarse una toma de muestra representativa de la población
 - Diferenciar las distintas variables a tomar.
 - Diferenciar el error aleatorio y el sistemático
 - Comprender el concepto de probabilidad
- g) **Contenidos Mínimos:** El conocimiento científico, epidemiología general y clínica. Diseños de estudios epidemiológicos. Principios de la bioestadística.

h) **Metodología de la enseñanza**

Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

- Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y, por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo.

i) **Bibliografía:**

1. Bunge M. La Ciencia. Su método y filosofía. Editorial patria. Enero 2013.
2. Fletcher RH & Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Wolters Kluwer Ed. 5ta edición, 2016.
3. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press. 4th. Edición, 2017.

j) **Cronograma de actividades:** Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) **Sistema de evaluación final:** Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo II: Métodos estadísticos en epidemiología clínica

Variables: descripción e inferencia. Distribuciones de frecuencias y distribuciones de probabilidad. Distribución normal y otras distribuciones. Teorema central del límite. Principios de estadística descriptiva. Medidas de posición y dispersión. Principios de inferencia estadística. Intervalos de confianza. Hipótesis estadísticas. Hipótesis nula e hipótesis alterna. Test de confrontación de hipótesis. Métodos paramétricos y no paramétricos. Introducción al análisis multivariado de datos. Regresiones múltiples: regresión lineal múltiple, regresión logística múltiple. Métodos empleados en el análisis de la supervivencia. Métodos regresivos aplicados al análisis de la supervivencia (Regresión de Cox y otras).

b) **Tipo de Actividad:** Curso

c) **Equipo Docente:** Claudio González, Claudia Molinari., docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docente responsable: Claudio González.

d) **Carga Horaria:** 15 hs.

e) **Relación Numérica docente Alumno:** 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) **Objetivos:** Que el alumno logre:

- Comprender el concepto de inferencia
- Comprender en detalle el concepto de distribución normal y otras distribuciones
- Comprender el concepto de métodos paramétricos y no paramétricos.
- Introducirse en el estudio de regresiones múltiples (logísticas y lineales)
- Comprender los métodos empleados en el análisis de supervivencia

g) **Contenidos Mínimos:** Inferencia, Métodos paramétricos y no paramétricos. Regresiones múltiples. Análisis de supervivencia.

h) **Metodología de la Enseñanza:** Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.



- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.
- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y, por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.
- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) **Bibliografía:**

1. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press 4th. Edition, 2017.

j) **Cronograma de actividades:** Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) **Sistema de evaluación final:** Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo III: Aspectos éticos en epidemiología clínica.

Ética general y bioética. Orígenes históricos. Principales corrientes teóricas. Principios bioéticos fundamentales. El principialismo de Beauchamp y Childress. La bioética en la praxis epidemiológica: principios, reglas, aplicaciones. Riesgos según los diferentes tipos de diseño. La Declaración de Helsinki. El consentimiento y asentimiento informado, nuevas reglamentaciones vigentes en Argentina. Comités de ética.

b) **Tipo de Actividad:** Curso

c) **Equipo Docente:** Prof. Dra. Lorena Dos Santos Antola – Dra. María Teresa Rocha, Dra. Analía Pérez, docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados en la UNNE y la SAD

Docente responsable: Prof. Dra. Lorena Dos Santos Antola.

d) **Carga horaria:** 15 hs

e) **Objetivos:** Que el alumno logre:

- Conocer las principales corrientes bioéticas en investigación.
- Comprender los principios básicos de la ética en investigación epidemiológica.
- Redactar correctamente un consentimiento y asentimiento informados.
- Aplicar los principios de la ética en investigación en situaciones dilemáticas concretas

f) **Relación Numérica docente Alumno:** 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

g) **Contenidos Mínimos:**

Diferencias entre ética y moral. Principios bioéticos fundamentales. Beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. El consentimiento y asentimiento informado. Vulnerabilidad. Obligaciones morales del investigador en investigaciones epidemiológicas. Constitución, responsabilidades, limitaciones de los Comités de Ética

h) **Metodología de la Enseñanza:** Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio. Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.
- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.
- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) **Bibliografía:**

1. Cohen Agrest, D. Bioética: la ética de la investigación biomédica. Pensar la Ciencia. Boletín del Congreso de la Nación. N° 122. p:79. 2004-2005. Disponible en: <http://bcn.gob.ar/uploads/Boletin-122.pdf>



2. Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos http://www.anmat.gov.ar/comunicados/HELSINSKI_2013.pdf
3. Luna F. Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. Jurisprudencia Argentina, IV, fascículo N° 1, 2008, pp.: 60-67. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co>
4. Pfeiffer ML. Bioética y derechos humanos: una relación necesaria. Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 74-84, Julio - Diciembre 2011. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/RevistaRedBioetica8.pdf>

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo.

k) Sistema de evaluación final: Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo IV: Frecuencia de una Enfermedad.

Frecuencias. Proporciones. Tasas. Prevalencia de una enfermedad. Definición y concepto. Factores que la determinan. Incidencia de una enfermedad. Definición y concepto. Relaciones entre prevalencia e incidencia. Ajuste de tasas. Métodos para el ajuste de tasa: método directo y método indirecto. El estudio de la prevalencia de una enfermedad. Diseños transversales. Estudio de la incidencia de una enfermedad: estudios de cohortes. Sesgos en estudios transversales y estudios de cohortes.

b) Tipo de Actividad: Curso.

c) Equipo Docente: Silvia Gorban de Lapertosa, Claudio González, docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados en la UNNE y la SAD

Docente responsable Silvia Gorgan de Lapertosa, Claudio González

d) Carga horaria: 15 HS

e) Relación Numérica docente Alumno: 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) Objetivos: Que el alumno logre:

- Conocer el concepto de prevalencia e incidencia de una enfermedad
- Comprender en detalle las tasas ajuste de tasas y sus métodos
- Comprender que es un diseño transversal y uno longitudinal
- Conocer y determinar los sesgos de los estudios transversales y de cohorte.

g) Contenidos Mínimos: Incidencia. Prevalencia. Tasas. Diseño transversal y longitudinal. Estudios de cohorte.

h) Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio. Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) Bibliografía:

1. Fletcher RH & Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Wolters Kluwer Ed. 5ta edición, 2016.
2. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press. 4th edition, 2017.
3. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas. 9th Edition. 2019.
4. Gonzalez CD, Bolanos R, Tesone C. Guia de Trabajos Practicos de Metodologia de la Investigacion y Epidemiologia. 2019.

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) Sistema de evaluación final: Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.



Módulo V: El diagnóstico de una enfermedad.

El problema de las definiciones. Definiciones generales y definiciones operativas. Definición y arbitrariedad. Definición y clasificación. Sensibilidad y especificidad de una definición. Diagnóstico: concepto. Diagnóstico y "normalidad". Distintas concepciones de normalidad. Métodos diagnósticos y validez. Medidas de la validez intrínseca de una prueba diagnóstica (sensibilidad y especificidad). Valores predictivos de una prueba diagnóstica. La utilidad diagnóstica de una prueba. Las probabilidades a priori y las probabilidades a posteriori. Razones de verosimilitud. Curvas ROC. Construcción, relevancia e interpretación. Contribución de la epidemiología clínica al desarrollo de métodos diagnósticos. Técnicas estadísticas en investigación epidemiológica.

b) Tipo de Actividad: Curso.

c) Equipo Docente: Claudio González, docente con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docente responsable: Claudio González

d) Carga horaria: 15 hs

e) Relación Numérica docente Alumno: 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) Objetivos: Que el alumno logre:

- Conocer el concepto de definición
- Comprender en detalle definición y concepto de sensibilidad y especificidad
- Comprender en detalle definición y concepto de valores predictivos de una prueba
- Comprender en detalle definición y concepto de curvas ROC
- Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales con la epidemiología clínica

g) Contenidos Mínimos: Definiciones. Clasificaciones. Sensibilidad. Especificidad. Valores predictivos. Curva ROC. Epidemiología clínica.

h) Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.
- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.
- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) Bibliografía:

1. Fletcher RH & Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Wolters Kluwer Ed. 5ta edición, 2016.

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) Sistema de evaluación final: Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo VI: Pronóstico de una Enfermedad.

El concepto de "pronóstico". Métodos aplicados al estudio del pronóstico de una enfermedad. Pronóstico y comportamiento individual y social. Implicaciones en Salud Pública.

b) Tipo de Actividad: Curso

c) Equipo Docente: Silvia Gorban de Lapertosa. Dra. Florencia Masciotta, docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD **Docente responsable:** Claudio González.

d) Carga horaria: 15 hs

e) Relación Numérica docente Alumno: 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) Objetivos: Que el alumno logre

- Comprender el concepto de pronóstico de una enfermedad
- Evaluar los métodos de estudio para determinar el comportamiento individual y general



- Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales en el marco de la salud pública
g) Contenidos Mínimos: Pronóstico de una enfermedad. Métodos de estudio para comportamiento individual y general. Salud pública.

h) Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) Bibliografía:

1. Fletcher RH & Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Wolters Kluwer Ed. 5ta edición, 2016.
2. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press. 4th edition, 2017.
3. Gonzalez CD, Bolanos R, Tesone C. Guia de Trabajos Practicos de Metodologia de la Investigacion y Epidemiologia. 2019

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) Sistema de evaluación final: Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo VII: Tratamiento de una Enfermedad.

El concepto de 'tratamiento'. Métodos aplicados al estudio de tratamientos. El ensayo clínico: definición y concepto. Teoría general del experimento: principios de comparación, significación y causalidad. Diseños de ensayos clínicos. Tipos de diseños. El protocolo del ensayo clínico. Análisis e interpretación de ensayos clínicos seminales en epidemiología de enfermedades crónicas.

b) Tipo de Actividad: Curso

c) Equipo Docente: Esp Claudio Gonzalez, Dra Florencia Masciottra, docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docente responsable: Claudio González

d) Carga horaria: 15 hs

e) Relación Numérica docente Alumno: 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) Objetivos: Que el alumno logre

- Aplicar los métodos asociados al estudio de tratamientos.
- Conocer los principios de comparación, significación y causalidad.
- Conocer el concepto de diseño de ensayos clínicos, tipos, protocolos
- Analizar e interpretar los ensayos clínicos
- Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales a la epidemiología de las enfermedades crónicas.

g) Contenidos: Métodos asociados al estudio de tratamientos, comparación, significación y causalidad. Diseño de ensayos clínicos. Conceptos e interpretación.

h) Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.



- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) Bibliografía:

1. Fletcher RH & Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Wolters Kluwer Ed. 5ta edición, 2016.
2. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press. 4th edition, 2017.
3. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas. 9th Edition. 2019.
4. Gonzalez CD, Bolanos R, Tesone C. Guia de Trabajos Practicos de Metodologia de la Investigacion y Epidemiologia. 2019.

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 5 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios.

k) Sistema de evaluación final: Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

Módulo VIII: Meta Análisis.

Meta análisis en epidemiología clínica. Revisiones sistemáticas. Conceptos generales sobre el meta análisis y su interpretación. Tipos de meta análisis. Principios generales de técnica meta analítica. Etapas de un meta análisis. Limitaciones metodológicas e interpretativas. El meta análisis y la pirámide de la evidencia clínica.

b) Tipo de Actividad: Curso

c) Equipo Docente: Mariano Giorgi, Claudio González, docentes con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docentes responsables: Mariano Giorgi, Claudio González.

d) Carga horaria: 15 hs.

e) Relación Numérica docente Alumno: 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) Objetivos a lograr: Que el alumno logre

- Identificar revisiones sistemáticas.
- Conocer la utilidad del meta análisis en la evidencia clínica.
- Relacionar el meta análisis y la pirámide de evidencia clínica.

g) Contenidos mínimos: Revisiones sistemáticas. Meta análisis en epidemiología clínica.

h) Metodología de la Enseñanza: Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) Bibliografía

1. Elwood M. Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials. Oxford University Press. 4th edition, 2017.
2. González CD, Bolanos R, Tesone C. Guia de Trabajos Practicos de Metodologia de la Investigacion y Epidemiologia. 2019

j) Cronograma de actividades: Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo



k) **Sistema de evaluación final:** Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajo

Módulo IX Epidemiología, Economía y Salud.

Principios de economía de la salud. Costos y beneficios en salud. Perspectivas y horizontes. Tipos de análisis: análisis de costos, costo-beneficio, costo-efectividad, costo-utilidad. Teoría de la decisión, epidemiología y economía de la salud. Principios generales y aplicaciones a la epidemiología de las enfermedades crónicas.

b) **Tipo de Actividad:** Curso

c) **Equipo Docente:** Mariano Giorgi, docente con amplia trayectoria en el campo de la salud, docencia y con cursos realizados en virtualidad dictados entra la UNNE y la SAD

Docente responsables: Mariano Giorgi,

d) **Carga horaria:** 15 hs.

e) **Relación Numérica docente Alumno:** 1 Docente tutor, cada 30 Alumnos

f) **Objetivos:** Que el alumno logre

Conocer los conceptos de costos y economía de salud

Conocer los distintos tipos de análisis relacionados con la epidemiología y la economía de la salud.

Integrar los contenidos conceptuales, procedimentales a la epidemiología clínica.

g) **Contenidos:** Costos y economía de la salud. Distintos tipos de análisis relacionados con epidemiología clínica.

h) **Metodología de la Enseñanza:** Exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas en aula virtual, cuestionarios en aula virtual, videos, lectura de trabajos científicos y prácticas en servicio.

Dictado de teóricos a través de la plataforma virtual ITEM G de la resolución VER

Se desarrollarán actividades complementarias al módulo correspondiente con inclusión de tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del campus virtual.

- Se realizarán actividades en aula virtual, se pondrán a disposición videos y otros recursos didácticos, más trabajos de lectura obligatoria y opcionales para el soporte conceptual.

- Las formas de comunicación serán sincrónicas y asincrónicas. Entre las primeras se encuentran tutorías y clases en línea. Y en las segundas, a realizarse en el aula virtual, se incorpora la comunicación pública con la implementarán foros de consulta, foros sociales y/o de intercambio, foros temáticos y de debate y el foro de avisos y novedades. Y por otro lado, comunicación privada a través de la mensajería interna del aula.

- Se realizará una evaluación final integradora on line al finalizar el módulo

i) **Bibliografía**

1. Rascati Karen L. Essentials of Pharmacoeconomics, second Editions, Lippincott Williams y Wilkins, 2013; ISBN – 13:978-1451175936; ISBN- 10 number: 1451175930.

j) **Cronograma de actividades:** Una clase sincrónica de 3 hs. y actividades en aula virtual de foros, tutorías y ejercicios hasta completar la carga horaria del módulo

k) **Sistema de evaluación final:** Cada módulo contará con un trabajo integrador final del mismo en pequeños grupos que irán desarrollando a modo de proyecto de indagación epidemiológica sobre una problemática relevante. Al finalizar el cursado se promediarán dichos trabajos.

13. Sistema de Evaluación final

Preguntas de selección múltiple con resolución de casos online.

Encuesta inicial y final.

Evaluación de los trabajos integradores finales presentados.

Calificaciones: La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

Además, deberán cumplimentar con la evaluación del Curso a través de la encuesta institucional online.

14. Sistema de Evaluación de la Calidad del Programa: Se prevé una encuesta de satisfacción a mediados del cursado y al finalizar el mismo, acorde con las normativas de la unidad académica para las propuestas de posgrado.



II. RECURSOS HUMANOS

Director: Prof. Claudio González.

Co Director: Esp. Carlos Rubio

Coordinadoras Académicas: Esp Valeria Hirschter /Silvia G de Lapertosa

Coordinadora Aula Virtual: Prof. Dra Patricia Demuth

Comité Científico

Prof. Dra Lorena Dos Santos

Prof. Dra. Patricia Demuth

Pro. María Teresa Rocha

Tutores

Prof. Silvia Gorban de Lapertosa

Esp. Mariano Giorgi

Esp. Florencia Marciotta

Prof. Lorena Dos Santos

Prof. Carlos Rubio

Esp. María Amelia Linari

Valeria Hirschter

María Teresa Rocha

Analia Pérez

Apoyo técnico administrativo

Secretarías

- Tec. María Daniela Hartman (Facultad de Medicina - UNNE)

Apoyo técnico: Virtual:

- Prof. Diego Centurión

Funciones y responsabilidades de cada uno de los actores de la oferta.

Coordinador/director de la propuesta

- Gestionar y coordinar el desarrollo la propuesta de principio a fin y en los ámbitos que la modalidad de dictado suponga (instancias presenciales y/o virtuales).
- Tendrá entre sus funciones el diseño (o su gestión) de la propuesta formativa: la adecuación de los materiales didácticos para los EVEA.
- La coordinación de la tutorización, seguimiento y evaluación de los estudiantes, como todo trámite administrativo que su aprobación implique, al considerar que dichas funciones son equiparables a las realizadas por los profesores titulares a cargo en instancias presenciales de formación.

Apoyo Técnico Administrativo

- Gestionar y administrar la propuesta en sus aspectos administrativos: recepción de legajos para inscripción y envío al director/a y Comité Académico. I
- Inscripción de cursantes en el SIU Guarani; seguimiento e informes de pagos,
- Inscripción en el sistema de autogestión.
- Toma de asistencia a las clases sincrónicas, tramitar
- Asegurar la certificación al finalizar el cursado.

Apoyo Técnico Aula virtual

- Acompañar en la propuesta de formación, vinculado puntualmente al EVEA.
- Atenderá las demandas técnicas ligadas al entorno.
- Gestionará las demandas pedagógicas derivándolas según corresponda
- Asistirá en los encuentros sincrónicos.

Estudiante

- Cursar y realizar la propuesta: aceptar las condiciones de cursado.



- Acceder a propuestas de formación según la posibilidad del título y a licencias según se establece el Régimen de Regularidad Res. N°316/21 C.S.
- Registrar ingresos periódicos en el aula virtual
- Realizar las actividades obligatorias propuestas por el equipo docente como también las instancias de evaluación.
- Asistir a los encuentros sincrónicos en caso de ser obligatorio.
- Ingresar al menos tres veces por semana (cada 7 días) al aula virtual.
- Realizar a tiempo y en forma las actividades propuestas; realizar la totalidad de las actividades y evaluaciones obligatorias; aprobar cada módulo con 6 o más.

Metodología del Dictado VIRTUAL

Las clases sincrónicas virtuales de 3 hs o más por módulo como mínimo y el resto de las horas, hasta completar las horas asignadas en cada módulo, serán asincrónicas virtuales de trabajos, foros, prácticos y foros de discusión.

También habrá Tutoría permanente para el desarrollo del trabajo final. Relación Tutor/alumnos: 1 tutor cada 30 alumnos.

III RECURSOS MATERIALES

- Campus Virtual Medicina
- Plataforma Zoom

Herramientas TIC.:

A través del cursado, se desarrollarán recursos y actividades de aprendizaje que comprenden las experiencias, materiales, y los recursos disponibles para desarrollar las actividades de aprendizaje y su evaluación, propios del entorno y otros que se requieran para favorecer un escenario de aprendizaje constructivo, dependiendo de las competencias que se buscan lograr y el ámbito de conocimiento o el nivel de especialización de la formación del estudiante. Los recursos y actividades de Moodle para resolver las situaciones propuestas en la metodología de enseñanza, se encuentran: cuestionarios, entregas de tarea, foros, encuestas, taller, glosario y wiki. También otros que se requieran para favorecer un escenario de aprendizaje constructivo, dependiendo de las competencias que se buscan lograr y el ámbito de conocimiento o el nivel de especialización de la formación del estudiante.

Características Pedagógicas:

Se facilita el acceso a los elementos tecnológicos y comunicativos más avanzados como: las redes sociales, recursos multimediales, contenidos interactivos, materiales multiformatos, sistemas de comunicación tanto sincrónicos como asincrónicos, entornos inmersivos que permitan interactuar con personas y objetos simulando situaciones reales, accesos ágiles mediante dispositivos móviles que permiten al estudiante aprender en cualquier lugar y en cualquier momento. Asimismo, entre los escenarios pedagógicos, podemos mencionar el de aula inversa; los tres escenarios de hibridación (Estrategia de alternancia; estrategia híbrida y estrategia mixta) que se enuncian en la Resolución 221/18 CS.

IV RECURSOS FINANCIEROS

Presupuesto Total:

1. **Fuente de Financiamiento:** Autofinanciado
2. **Régimen Arancelario:**

Socios SAD:

- **Matrícula:** \$ 10233.- (diez mil doscientos treinta y tres pesos) y 6 cuotas de \$9665.- (nueve mil seiscientos sesenta y cinco pesos).
- **Costo Total del Curso en un pago:** 1 pago de \$ 60000.- (sesenta mil pesos)

No Socios SAD:

- **Matrícula:** \$11939.- (once mil novecientos treinta y nueve pesos) y 6 cuotas de \$11275.- (once mil doscientos setenta y cinco pesos).
- **Costo Total del Curso en un pago:** 1 pago de \$70000.- (setenta mil pesos).
- **No Socios SAD extranjeros:** 1 pago de u\$s 550. (quinientos cincuenta dólares)

Nota: Los aranceles se ajustarán según situación inflacionaria el inicio de la Inscripción.