



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*

RESOLUCION N°629/15  
CORRIENTES, 19/08/15

VISTO:

El Expte. N°01-05577/15 por el cual la Secretaría General Académica eleva el proyecto “Ciclo de Formación para el Fortalecimiento de la Gestión Académica”; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo se inscribe en una de las líneas enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional, y se entrecruza a su vez con el Programa de Formación Docente Continua;

Que tiene como objetivo actualizar el debate, el intercambio e interacción de integrantes de la comunidad académica en relación a la gestión institucional y académica, respecto de las demandas de formación universitaria en los contextos actuales de la región y del mundo;

Que está destinado a actores de la comunidad comprometidos con tareas de gestión;

Que la Comisión de Enseñanza y Planes de estudio aconseja acceder a lo solicitado;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el “Ciclo de Formación para el Fortalecimiento de la Gestión Académica”, de conformidad con la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. MARÍA V. GODOY GUGLIELMONE  
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ  
RECTORA

**ANEXO**



<p style="text-align: center;"><b>CICLO DE FORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA</b></p>
--

### **1.- Fundamentación**

La formación que brinda la universidad es una acción institucional altamente compleja debido a que en ella confluyen múltiples y diversas dimensiones<sup>1</sup>: el contexto externo, en el que se reconocen a las políticas de educación superior, los colegios profesionales y los sistemas de acreditación profesional que inciden en las regulaciones de los campos profesionales; el mundo del empleo; las transformaciones científicas, tecnológicas y culturales. Estas dimensiones interactúan con el contexto interno institucional, integrado por los docentes, estudiantes, el curriculum, los órganos de gobierno y de gestión, los grupos vinculados a la producción científica y tecnológica, a la transferencia, el servicio y a la extensión universitaria.

Tal complejidad ha aumentado exponencialmente en los escenarios de fines del siglo pasado y en las décadas que transitamos en el actual, de manera tal que, como afirmaba Zabalza (2002), en las últimas cuatro décadas, la Universidad ha cambiado más que en todos los siglos de su existencia. Esta aceleración se corresponde con los también vertiginosos cambios sociales, culturales, políticos y económicos que la globalización y la sociedad del conocimiento han generado y generan incesantemente.

Es comprensible entonces que la formación universitaria se convierta en objeto de reflexión y estudio, y que requiera ser revisada constantemente en aras de una actualización crítica, es decir, no para promover cambios adaptativos que supongan definir los modelos de formación de acuerdo con las demandas del mercado laboral<sup>2</sup>; sino para dar respuesta a las necesidades educativas de los jóvenes que hoy transitan las aulas universitarias.

En este sentido, mediante el Ciclo de Formación para el Fortalecimiento de la Gestión Académica, se propone generar un espacio de formación para responsables de gestión universitaria y académica de nuestra Universidad, que focalice el análisis de las tendencias contemporáneas y los desafíos de la formación universitaria que sirvan de encuadre a los procesos de revisión y actualización curricular en las diversas unidades académicas que la componen.

### **Objetivos:**

La propuesta del Ciclo de Formación para el Fortalecimiento de la Gestión Académica se orienta a:

- Actualizar los debates y los encuadres conceptuales de la gestión institucional y académica respecto de las demandas de formación universitaria en los contextos actuales de la región y el mundo.
- Aportar a procesos de reflexión en torno a los modelos de formación y las perspectivas de los campos profesionales que subyacen en los curriculum de las carreras de grado vigentes en la UNNE.

<sup>1</sup> Zabalza, Miguel Ángel. (2002). *La enseñanza universitaria. Es escenario y sus protagonistas*. Madrid: Narcea.

<sup>2</sup> Al respecto, cabe recordar la crítica a la mercantilización de la universidad globalizada, como fenómeno típico de la década de los '90, que ha realizado De Sousa Santos, Boaventura. (2005). *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. Buenos Aires: Miño y Dávila.



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Rectorado*

**Acciones:**

Se realizarán tres seminarios destinados a responsables de gestión académica de las facultades e institutos de la UNNE: decanos, vicedecanos, consejeros superiores, consejeros directivos, secretarios académicos, directores de carreras, directores de departamentos, directores de institutos, coordinadores de comisiones curriculares y asesoras pedagógicas.

Cada seminario constituye un espacio de formación que focaliza el tratamiento de un tema particular, por lo tanto, se podrán cursar de manera independiente.

**Contenidos:**

- 1. Seminario “Las organizaciones universitarias y la nueva gestión académica “:** dilemas y desafíos futuros, virtualización universitaria y nuevos paradigmas de formación profesional.
- 2. Seminario “Nuevas configuraciones de los campos y prácticas profesionales”:** análisis de las problemáticas actuales y su relación con la formación profesional universitaria.
- 3. ”Seminario curriculares y sistemas de acreditación universitaria”:** problematización del curriculum universitario en el escenario de las universidades nacionales, vinculaciones con los procesos de acreditación de carreras de grado.

El desarrollo de cada seminario se organizará en función de la propuesta metodológica de los profesores dictantes.

**Profesores dictantes**

Los seminarios estarán a cargo de especialistas reconocidos en las temáticas que cada uno aborda:

- **Seminario “Las organizaciones universitarias y la nueva gestión académica “:** Dr. Claudio Rama (Uruguay).
- **Seminario “Nuevas configuraciones de los campos y prácticas profesionales”:** Mág. Pablo Barbetti (UNNE).
- **Seminario ”Modelos curriculares y sistemas de acreditación universitaria”:** Dr. Daniel Feldman (UBA, Argentina).

**Duración:** 12 horas reloj cada módulo.

**Cronograma:**

**Seminario 1:** 14 y 15 de septiembre de 2015.

**Seminario 2:** 5 y 6 de octubre de 2015.

**Seminario 3:** 9 y 10 de noviembre de 2015.

**Plazas:** 80 cursantes

**Certificación:** asistencia y aprobación de cada seminario.

**CICLO DE FORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO  
DE LA GESTIÓN ACADÉMICA**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Rectorado*

**PRESUPUESTO**

**Honorarios dictantes:**

- Dr. Claudio Rama.....	U\$S 1990 <sup>3</sup>
- Lic. Daniel Feldman.....	\$6.000,00
- Mág. Pablo Barbetti.....	\$6.000,00

**Gastos de traslados y estadía:**

- Lic. Daniel Feldman:	
Buenos Aires – Corrientes – Buenos Aires.....	\$ 5.000,00
1 día de alojamiento.....	\$ 1.200,00
Comidas por dos días para una persona.....	\$ 1.000,00

**Gastos de refrigerio:**

6 jornadas, 80 personas.....	\$ 45.000,00
------------------------------	--------------

**Gastos de fotocopias y útiles de librería:.....** \$ 3000,00

**Total estimativo: \$73.787,00**

---

<sup>3</sup> Pagaderos en \$ (pesos argentinos) según cotización del día en que se autorice el pago de los honorarios.